

ATTIVITA' SCOLASTICHE

Durante l'anno scolastico, tutti gli alunni partecipano ad attività curricolari di mattina, altre invece vengono effettuate nelle ore pomeridiane, extracurricolari. Molti pensano che la scuola sia un posto dove si studiano le varie materie in modo tradizionale. Secondo dei sondaggi effettuati all'interno della scuola il 50% degli studenti afferma che la scuola offre attività molto interessanti come "Il Maggio dei Libri", "Io Leggo Perché", Il Teatro Multilingue e quello in italiano, I Laboratori scientifici, visite guidate, gite, progetti di legalità e così via. Di sotto seguiranno alcune delle attività proposte dalla scuola.



ALESSANDRA LUCCHESI III D

PROGETTO LETTURA

La nostra scuola partecipa al progetto lettura. Ogni classe legge almeno un libro adatto all'età degli alunni. Professori e alunni discutono insieme dell'attività svolta. Solitamente, al termine di questo progetto, viene istituito un incontro con gli autori dei libri letti.

Durante questi incontri gli alunni possono porre domande ai vari scrittori riguardanti sia i libri da loro scritti, sia sul perché di ciò che li ispira a scriverli, perché scrivono, la loro vita privata, i propri gusti, i propri interessi e molto altro ancora. Inoltre gli alunni possono mettere a confronto le proprie idee con quelle degli autori. Spesso degli alunni presentano agli



scrittori lavori svolti su questi ultimi e/o sui libri letti. L'Alberico Gentili è un istituto che comprende anche la scuola primaria, Giuseppe PITRè, così, spesso i ragazzi delle medie si confrontano e parlano dei libri letti con i bambini delle elementari. Il progetto lettura è molto importante perché avvicina i ragazzi alla lettura, cercando di non scordare la sua importanza e di coinvolgerli, infatti la lettura del libro, è sempre affiancata allo scambio di opinioni tra i ragazzi, alla realizzazione di lavori come cartelloni.

Quest'anno, ad esempio, alcune classi stanno leggendo il libro "L'Ultimo Faro", e presto ne incontreranno l'autrice, Paola Zannoner.

Quindi noi ragazzi siamo molto fortunati che la nostra scuola dia così tanta importanza alla lettura.

CARLOTTA RUFFINO 3I , RAGO GIULIA 2 I , FERRARO SARA 2I

L'autrice Piccione ritorna all'Alberico

Giorno 25 Febbraio 2019, dalle ore 11:00 alle ore 13:00, l'autrice Anna Maria Piccione ha incontrato gli alunni delle classi 5A, 5C della scuola primaria G. Pitre e 1C della scuola secondaria di primo grado per approfondire la tematica presentata nel libro "La Musica del Mare".

La scrittrice è stata accolta nell'aula conferenze dell'Alberico Gentili dagli studenti desiderosi di rivivere con lei i momenti più significativi del libro. Rosario, il protagonista del racconto, è un adolescente figlio di un pentito di mafia palermitano di quartiere di Romagnolo, una zona periferia della città, presentato nei dettagli dall'autrice che vive lì quando soggiorna a Palermo.

Quando il padre di Rosario, in carcere, decide di pentirsi, gli amici lo isolano e lo definiscono "infame".

L'amicizia con Anna, una ragazzina di Padova, in vacanza dalla nonna, e l'incontro con Tancredi Garro, musicista e compositore famoso in tutto il mondo, lo salveranno dal destino probabilmente segnato dalla criminalità organizzata che dominava quel quartiere.

La madre Giusi, dopo una sofferta decisione, gli permetterà di spiccare il volo nel mondo della musica.

Rosario si può definire fortunato perché riuscirà a liberarsi dalle catene della mafia ;il fratello Paolo e tanti altri ragazzi purtroppo no ce la faranno.

Gli alunni hanno capito che l' unica arma vincente contro questa organizzazione criminale è lo studio perché la mafia assolda ragazzi ignoranti e inconsapevoli.

L' amicizia tra Rosario e Anna, ragazzi di ambienti sociali e geografici differenti, insegna a superare i pregiudizi e induce a riflettere sul valore dell'accoglienza.

L'autrice Piccione si può definire instancabile: in due giorni ha intrattenuto centinaia di studenti della scuola A.Gentili.



MARTELLI LAURA 5° A

SARA CAPPELLO CANTAUTRICE SICILIANA

Sara Cappello nata e vissuta in Sicilia è una cantastorie. Lo spettacolo che ha mostrato alle classi dell'Alberico Gentili 'Nate in Sicilia', narra la storia di 8 donne siciliane: Franca Viola, donna Franca Florio, Felicia Impastato, la baronessa di Carini, la vecchia dell'aceto, Santa Rosalia, Rosa Balistreri e la principessa Angelica. Ha portato oggetti appartenuti ad ognuna di queste donne straordinarie e ha accompagnato ogni storia con canzoni e serenate, facendoci immaginare che tutte le protagoniste dei suoi racconti fossero con noi. Ha anche mostrato dei pupi a immagine di queste dame e ha portato due stendardi dipinti da lei raffiguranti le storie della baronessa di Carini e della principessa Angelica. Alcune di queste donne hanno lottato per amore, altre per i propri diritti, ma tutte hanno qualcosa in comune: meritano di essere ricordate per ciò che hanno fatto.

"Mai avere paura di lottare"

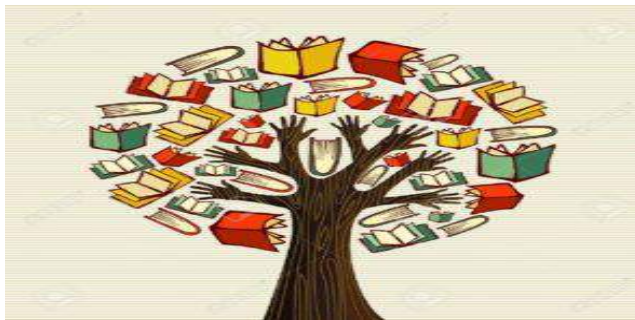
Franca Viola

"Tenete la testa alta e la schiena dritta"

Felicia Impastato

SANFILIPPO MARIA RITA E ELENA POLIZZI 1 M

L' Importanza della lettura



Il progetto lettura è un laboratorio che coinvolge l'intera classe.

In esso sono programmati la lettura di uno o più libri e incontri con i loro stessi autori che spiegheranno, tra l'altro, il perché l'hanno scritto e cosa li ha ispirati.

Perché è importante per i ragazzi ?

Secondo noi è importante questo progetto perché emette stimoli culturali e multimediali, cercando di far ragionare i cervelli dei ragazzi.

I libri, poi, aumentano ulteriormente la creatività e la fantasia dei bambini oppure li fanno riflettere su un fatto realmente accaduto come la shoah, la privazione dell'istruzione nell'Asia sud-occidentale, la globalizzazione e le guerre mondiali.

Per esempio il libro della Rotary tratta dell'argomento sullo spreco alimentare e parla delle semplici regole/istruzioni e del comportamento abitudinale che bisogna sempre avere riguardo il cibo, in certe situazioni o nelle diverse situazioni, per non sprecarlo.

Alla fine del testo si trovano domande sullo stesso argomento per capire se si ha compreso la sua importanza.



Io ho riflettuto su questo libro e ho compreso che bisogna fare un uso corretto e adatto degli alimenti e che per produrli si usano molte altre risorse(come l'acqua).

Dopo aver letto questo libro imparerò ad adottare un comportamento corretto riguardo il cibo.

GUARINO GIUSEPPE Classe: 5[^]C

Progetti Scientifici

CON LO SPELEOLOGO, IN “VIAGGIO”... AL CENTRO DELLA TERRA.

Venerdì, 1 Marzo, la classe 5 A del plesso Pitre si è inoltrata in un viaggio virtuale nelle Cavità Carsiche, grazie allo Speleologo Marco Vattano. Attraverso questa esperienza abbiamo imparato tantissime nozioni e scoperto luoghi interessanti. In particolar modo, abbiamo affrontato le rocce carsiche. Il Carso si estende tra l'Italia, la Slovenia e la Croazia, è un altopiano roccioso calcareo, brullo per la quasi assenza di acqua superficiale. Il nome deriva dallo sloveno “Kras”, che significa roccia. L'esperto ha dimostrato con un esperimento come le rocce calcaree siano solubili venendo a contatto con

l'acido Carbonico contenuto nella pioggia, per tanto queste si sono modellate nel tempo in forme diverse. Il Carso è ricco di migliaia di grotte, di varie dimensioni, le più famose sono: la grotta Gigante, in cui vi può essere contenuta l'intera basilica di San Pietro. Le foto che lo speleologo ci ha mostrato, hanno evidenziato ambienti mozzafiato, con stalattiti, stalagmiti, colonne la cui formazione richiede migliaia di anni. Oltre ad avere parlato delle grotte, Sig. Vattano ci ha incuriosito parlando di alcuni strani animali, tra questi il Proteo. Gli alunni, anche più timorosi, sono rimasti affascinati dal racconto.



Purtroppo oggi sono state censite centinaia di grotte inquinate, alcune di esse sono state usate anche come discariche. Mi auguro che in futuro, la situazione possa migliorare e le grotte ritornare ad acquisire la loro bellezza. Ultimato l' incontro, abbiamo ringraziato l'esperto che ci ha fatto scoprire il mondo sotterraneo, bene da tutelare, e una disciplina a noi finora sconosciuta: Speleologia. Con lui appuntamento giorno 15 Marzo, per riflettere sulle conseguenze dell'inquinamento ambientale.

CUCCIO ANDREA 5° A

Pillole di scienza dal Corso L (2L e 3L).
(fonte: telegiornale scientifico TG Leonardo).

Wi-Fi sott'acqua.

Nel Dipartimento di informatica dell'Università di Roma La Sapienza, è nato un progetto volto allo sviluppo della comunicazione sott'acqua tramite reti wi-fi. Verrà messo a punto un sistema che consentirà di reperire molteplici informazioni utili nel campo della sicurezza nazionale, della logistica portuale, nel monitoraggio delle coste. Inoltre contribuirà al recupero di reperti archeologici.

POLIZZI ANTONIO 2L

Spreco alimentare

In Italia, ogni anno, vengono sprecati circa 145 Kg di cibo a persona. Questo enorme spreco alimentare ha un impatto negativo sull'ambiente e sulle risorse naturali. La FAO sta studiando il fenomeno per capire come intervenire. Con lo spreco alimentare aumenta l'inquinamento ambientale

poiché per eliminare il cibo si producono gas, inoltre per produrre il cibo che va al macero, vengono utilizzate ingenti quantità di risorse naturali che diversamente potrebbero permanere nel sistema ambiente. In Cina il cibo che viene sprecato maggiormente è il riso, in America la carne, in Europa la frutta e verdura.

CORDARO GAIA 2L

Ossigeno su Marte



L'atmosfera di Marte è molto rarefatta, per il 95% composta da anidride carbonica e impercettibili tracce di ossigeno. Ma potrebbe esserci ossigeno sepolto o disciolto altrove? Secondo i ricercatori del California Institute of Technology ci sono su Marte delle brine, sia sopra che sotto la superficie, che possono trattenere l'ossigeno e che quindi potrebbero

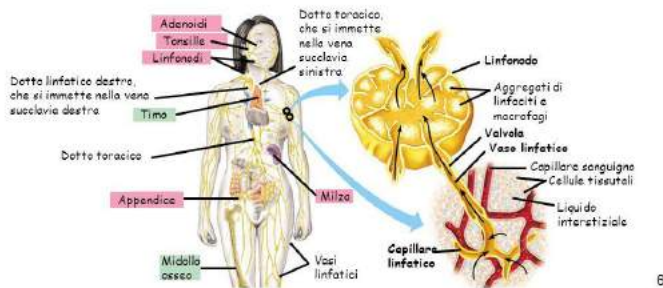
sostenere forme di vita batteriche. Questi studi supportano la scoperta italiana dell'Istituto nazionale di astrofisica di un grande lago subglaciale su Marte vicino il polo sud. Secondo i ricercatori italiani questo lago è formato da acqua salata che potrebbe contenere ossigeno e quindi potrebbe sostenere forme di vita batterica.

MACCHIARELLA F. e GRAVAGNO A. 3L.

LABORATORI CHE APRONO UN MONDO PIENO DI CULTURA ...

IL SISTEMA IMMUNITARIO Il sistema linfatico

Svolge un ruolo d'importanza fondamentale durante le infezioni.
E' implicato sia nella difesa aspecifica che in quella specifica.
E' costituito da una fitta rete di vasi, da numerosi linfonodi, dalle tonsille, dalle adenoidi, dall'appendice e dalla milza. Include anche timo e midollo osseo.



6

Quest'anno scolastico è iniziato all'insegna della cultura e alla scoperta di novità, che abbiamo sperimentato con le nostre mani. Particolarmente apprezzati da noi studenti sono stati gli incontri con l'associazione V.E.A. vulcani e ambiente. Essi sono stati tre, con la durata di un'ora ciascuno. Il primo laboratorio parlava del sangue e del sistema immunitario, elementi entrambi molto importanti per la nostra vita. Essi si sono svolti nel laboratorio scientifico scolastico, dove abbiamo approfondito, con l'aiuto di microscopi: i globuli, le piastrine, i linfociti e i batteri. Durante il secondo laboratorio abbiamo parlato della digestione, in questo caso non abbiamo avuto bisogno di apparecchi elettronici ma di alimenti e varie sostanze come acqua, crackers, aceto, sapone e bicarbonato, con cui abbiamo creato manualmente quello che succede dentro il corpo umano durante la digestione. Nel terzo ed ultimo (ma non per importanza) abbiamo parlato di rocce e minerali. E' stato molto interessante perché abbiamo toccato e odorato molte rocce come la pietra pomice e tanti altri minerali, quali il quarzo, e abbiamo scoperto le caratteristiche delle varie rocce. Questi laboratori ci hanno permesso di approfondire molti argomenti che se avessimo studiato senza essi, solo con il libro, ci avrebbero fatto annoiare, ma così ci hanno invece fatto amare questa

materia meravigliosa: LA SCIENZA.

LAURA PALAZZOTTO 2 F

Malattie a trasmissione sessuale:

Prospettive e criticità.

Giorno 7 dicembre con la mia classe, la 3M, siamo scesi in aula conferenze ad ascoltare un professore che ci ha spiegato in modo semplice qualcosa sulle malattie sessualmente trasmissibili. Il professore in questione si chiama Celestino Bonura; È stato molto gentile a dare il

suo contributo, lo ha fatto gratuitamente e ci è stato detto che è da un paio d'anni che si rende disponibile a farlo.

Il professore ci ha informati che anche nei paesi più sviluppati e ricchi come l'Italia queste malattie sono presenti e compongono un problema molto grave per la sanità pubblica.

L'età dell'inizio dell'attività sessuale si è abbassata notevolmente negli ultimi anni, per questo è bene che si inizi a parlare agli studenti dei rischi che corrono.

Ognuno deve sapere come difendersi perché talvolta se si contrae una malattia la si trasmette anche ai figli.

Inoltre purtroppo a causa delle emigrazioni si stanno diffondendo malattie a noi sconosciute.

Un batterio di cui abbiamo parlato è la "Clamidia Trachomatis", è sessualmente trasmissibile perché si annida nell'apparato genitale maschile e femminile. È un batterio che si nasconde nelle cellule come un virus, infatti in molti esami non specifici può sfuggire perché appunto si nasconde. I sintomi iniziano a manifestarsi quando ormai è troppo tardi, si capisce nel momento in cui si scoprono infezioni o problemi dal ginecologo. È molto pericoloso perché si rischia l'infertilità. Si trasmette da maschio a femmina o viceversa.

Un'altra è la Gonorrea.

È una malattia che colpiva, tanto tempo fa, principalmente le persone che intraprendevano rapporti con prostitute.

Essa provoca sintomi evidenti subito nell'uomo ma non nella donna, infatti in essa non da sintomi rilevanti e se essi si dovessero manifestare significa che la malattia si è già portata avanti.

Si rischia una compromissione dei genitali e/o l'infertilità.

Può essere trasmessa ai neonati al momento del parto mediante le secrezioni vaginali della madre.

Gli stessi neonati potrebbero rimanere ciechi perché non hanno ancora le difese immunitarie sviluppate.

La Gonorrea è diventata resistente agli antibiotici, per questo sta diventando sempre più pericolosa. Questo incontro è stato molto utile e soprattutto credo piacevole per tutti perché, nonostante questo fosse un argomento delicato, il professore lo ha trattato al meglio.

Teresa Leone 3 M

L'ARTE A SCUOLA



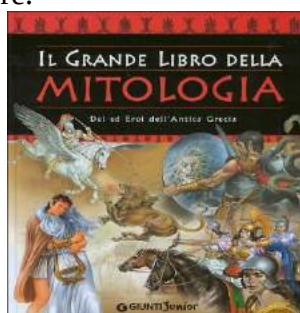
Ogni anno 4 alunni per classe scelti dai propri insegnanti, partecipano al laboratorio d'arte per le classi prime sulle METOPE DI SELINUTE conservate al museo Salinas di Palermo sotto la guida della professoressa Francesca Tesoriere. Gli alunni hanno collaborato per la realizzazione di 'libri artigianali' contenenti disegni colorati e didascalie che accompagnano le storie. Il progetto che si è svolto durante il primo quadrimestre per un'ora settimanale durante le ore curricolari, ci ha coinvolto e riteniamo sia stata un'esperienza diversa dalle altre.



Maria Rita Sanfilippo , Valeria Bennici, Federica Lisciandrelli, Elena Polizzi 1 M

I ragazzi e la Mitologia

Quest'anno abbiamo avuto l'occasione di partecipare al potenziamento di arte tenuto dalla Prof.ssa Tesoriere, iniziato ad Ottobre e terminato a Febbraio. Scopo del progetto era la realizzazione di un libro, nello specifico “ Una sposa per Ade “. Ognuno di noi , doveva disegnare una tavola che raffigurasse una delle parti più importanti del racconto. Per fare ciò abbiamo utilizzato alcune tecniche artistiche, come il frottage(utilizzato per colorare i disegni), il sistema di Policleto(per disegnare correttamente le figure umane) e alcuni tipi di rilegatura. A Giugno si terrà a scuola una mostra dove verrà esposto il nostro libro e quello delle altre classi. Questo progetto è stato utile per migliorare le nostre tecniche e ad impararne di nuove. Ci siamo anche molto divertiti a socializzare e a collaborare.



Vassallo Micol, Lima Sofia 1 H

LA FONDAZIONE SASSI

L'educazione stradale arriva a scuola



Anche quest'anno la scuola ha collaborato con la Fondazione Sassi, permettendo in questo modo, alle classi terze, di partecipare ad un incontro con un membro del corpo della polizia stradale, il generale Martuscello. Lui ci ha parlato, in primo luogo, dell'importanza della cintura di sicurezza, sia se si è alla guida, sia se ci si ritrova ad essere passeggeri; ci ha poi parlato di quanto sia pericoloso utilizzare il cellulare mentre si è alla guida. Ci ha mostrato numerosi video di ragazzi e ragazze che, proprio per questo motivo, provocavano incidenti. Infine, ci ha fatto notare quanto sia importante in bicicletta, quando si gira al buio, farsi ben vedere e rendersi visibile per mezzo della corretta attrezzatura: fari sia sul davanti che sul retro della bici, i led per le ruote e i vestiti riflettenti. È stato un incontro molto interessante, poiché il generale Martuscello, ci ha coinvolto, ponendoci domande e rendendoci in questo modo molto partecipi. Per saperne di più sulla Fondazione Sassi, abbiamo deciso di **intervistare** la Professoressa L.Ponte, nonché referente del progetto:

Quando è stata fondata la Fondazione Sassi?

Professoressa: La fondazione Sassi nasce nel 2004 ed ha sede qui, all'interno dell'istituto.

Qual è il suo obiettivo?

Professoressa: L'obiettivo di questa società è quello di preservare la memoria di Cesare Sassi, figlio del Preside Sassi (il quale è stato nel nostro istituto dal 1995 al 20011) e di prevenire gli incidenti. Cesare era buono, gentile e generoso.

Da quanto tempo la Fondazione Sassi collabora con la scuola?

Professoressa: La Fondazione collabora con la scuola da quando è nata, poiché è proprio qui, all'Alberico Gentili, che ha avuto origine.

Sa dirci qualcosa in più sulla Fondazione Sassi?

Professoressa: Tra le varie attività la Fondazione promuove l'educazione stradale, proprio perché è stato durante un

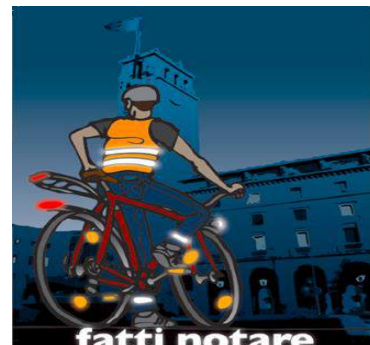
incidente che Cesare se n'è andato. Tuttavia propone anche altre attività, prima tra tutte la proiezioni di film durante il corso dell'anno, il primo durante il periodo natalizio, il secondo verso il periodo pasquale. L'obiettivo di queste proiezioni è anche quello di fornire fondi alla Fondazione.

Con i fondi ricavati, la Fondazione Sassi, distribuisce 5 borse di studio, 3 ad alunni dell'ultimo anno della scuola di secondo grado e 2 ad alunni dell'ultimo anno della scuola di primo grado.

Ogni anno quindi, i referenti della Fondazione, tra cui la signora Sassi, madre di Cesare, si riuniscono per scegliere i 3 alunni che saranno destinati a ricevere la borsa di studio. Non basta però avere una media alta di voti, ma bisogna essere curiosi, vogliosi di studiare, essere gentili, generosi..., un po' come era Cesare.

Ringraziamo quindi la professoressa L.Ponte per averci dedicato il suo tempo e per averci aiutato a conoscere una parte fondamentale nel percorso della nostra scuola.

Elisa Indoviglia
Elisabetta Giordano
3H



Teatro in lingue



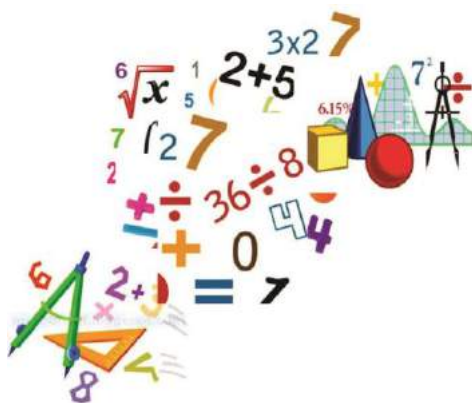
LA ZAPATERA PRODIGIOSA

Anche quest'anno la scuola Alberico Gentili ha organizzato la visione di uno spettacolo in lingua straniera, tutti i corsi di spagnolo del 3 anno sono andati a vedere un'opera del celebre scrittore e poeta spagnolo Federico García Lorca intitolata "La zapatera prodigiosa", tradotto in italiano "La calzolaia meravigliosa". La storia parla di una giovane fanciulla di 18 anni e un uomo di 53 anni, essi gestiscono un negozio di scarpe e il loro matrimonio era stato pianificato per secondi fini. La convivenza fra i due però era difficile e capitava spesso che finissero a litigare a causa dei numerosi pretendenti della ragazza o degli scandali su di essa. La donna non poteva avere figli e il marito sempre più titubante riguardo al suo matrimonio, decide di abbandonare la moglie.

Nel secondo atto quest'ultima decide di aprire una taverna, dove lavoravano molti giovani interessati a lei, anche se non le interessavano, un giorno due dei suoi pretendenti cominciarono a combattere fino a colpirsi a pugnalate, tant'è che tutto il popolo inizia a dare la colpa alla povera ragazza dell'accaduto. Intanto arrivò un burattinaio che attirò l'attenzione di tutta la gente, egli iniziò a raccontare una storia in forma di poesia, e successivamente si tolse il travestimento e si scoprì che era proprio il calzolaio. La fanciulla fu molto felice e grazie alla sua assenza di 4 mesi aveva compreso quanto ci tenesse realmente a suo marito, ed entrambi vissero felici e contenti.



Marta Genova
Alice Consiglio 3 G



GIOCHI MATEMATICI

CHI DEI NOSTRI CAMPIONI ANDRA' A MILANO?

Alcuni alunni della nostra scuola hanno superato le semifinali dei Campionati Internazionali dei Giochi Matematici e il 14 maggio parteciperanno alle finali alla Bocconi di Milano e chissà... potrebbero anche andare alle finalissime di Parigi. Della categoria C troviamo Fabio Sbirziola (2 B) alunno della professoressa Giusi D'Anna e Chiara Castiglia (1 I) alunna della professoressa Maria Teresa Ruffolo. Della categoria C2 troviamo Sveva Spica (2 B) alunna della professoressa Giusi D'Anna, Antonino Cinà (primo classificato), Alessandra Farina e Diego Ganci 3 L, alunne della professoressa Sangiorgi.

LA REDAZIONE

“UNA PASSEGGIATA CON I PAPÀ”

Giorno 24 Marzo 2019 alle ore 11:00 partiva da p.zza Verdi la corsa Strapapà: la gara sosteneva Telethon per la ricerca sulle malattie genetiche più rare.

Il percorso prevedeva un tragitto di 3 km passando da via Roma, via Maqueda i Quattro Canti e altri luoghi interessanti del centro storico.

Gli organizzatori davano un pacco gara con all'interno una maglietta personalizzata della corsa, un braccialetto e il pettorale con il numero che alla fine del percorso serviva per ritirare la merenda che consisteva in un succo, in una bottiglietta d'acqua e in merendine confezionate. Alla gara partecipavano anche persone con disabilità. Questa esperienza oltre ad avere uno scopo umanitario è servita a fare scoprire ai gareggianti la città di Palermo e i suoi luoghi più suggestivi.



Laura Martelli V A

ARRIVERDERCI AL PROSSIMO NUMERO