ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CINISI
Via Sacramento, snc - 90045 CINISI (PA)
C.M. PAIC846007 - C.F. 97163700822 - C.U. UF53BN - Tel. 091.8664046
www.istitutocomprensivocinisi.edu.it - E-mail: paic846007@istruzione.it - paic846007@pec.istruzione.it

CUP D34C22000550001

PROCEDURA SELEZIONE ESPERTI E TUTOR
RIVOLTA A PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO

Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-104 – INSIEME PER LA VITA
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1. Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la legge n. 107/2015;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753/2018;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO l'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
VISTO il progetto presentato;
VISTA la Nota autorizzativa M.I. prot.n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;
VISTO IL PTOF 2022-25;

VISTA la delibera n. 13 del 19/05/2022 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato la candidatura all'Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
VISTA la delibera n. 2 del 17/06/2022 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato la candidatura all'Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
VISTA la delibera n. 7 del 19/12/2022 con la quale il Consiglio d'Istituto ha adottato l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022, di cui al decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 8786 del 19/12/2022;
VISTE le delibere n. 4 del Collegio dei Docenti del 07/03/2022 e n. 4 del Consiglio d'Istituto del 07/03/2022, con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti di cui al bando;
VISTA la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;
VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";
VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.";
VISTO il CCNL 2006/2009 - Comparto Scuola- ed in particolare la Tab. n. 5;
VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
VISTO che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare nell'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le Figure professionali all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime, previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a). In mancanza delle risorse umane indicate, dotate di specifiche competenze l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di Figure esterne alla scuola.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

al fine di reclutare **DOCENTI ESPERTI E TUTOR** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO FORMATIVO	DESTINATARI Num. minimo	DURATA	RISORSE UMANE
Arte; scrittura creativa; teatro	1. Nel mondo dell'arte	**20** Allievi scuola secondaria di primo grado	**30 ORE**	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Arte; scrittura creativa; teatro	2. Rappresentiamo la vita	**20** Allievi scuola primaria	**30 ORE**	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	3. Protagonisti della nostra storia	**20** Allievi scuola secondaria di primo grado	**30 ORE**	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Laboratorio creativo e artigianale per la	4. Nell'orto e nel territorio	**20** Allievi scuola primaria	**30 ORE**	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor

valorizzazione dei beni comuni				
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	5. Creiamo e ricreiamo	**20** Allievi scuola primaria	**30 ORE**	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Musica e Canto	6. Balli popolari siciliani	**20** Allievi scuola primaria	**30 ORE**	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Musica e Canto	7. Novecento	**20** Allievi scuola secondaria di primo grado	**30 ORE**	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor

Descrizione del modulo e indicazioni progettuali per la presentazione della proposta.
Requisiti e compiti dell'esperto.

1. **Nel mondo dell'arte:** Modulo per la scuola secondaria di I grado. Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, anche attraverso visite guidate nel territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
   N. 01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori artistici con studenti. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o titolo che consenta l'accesso agli insegnamenti di arte o di tecnologia nella scuola secondaria di I grado. Il progetto prevede l'utilizzo del laboratorio artistico dell'Istituto.
2. **Rappresentiamo la vita:** Modulo per la scuola primaria. Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Il modulo sarà altresì finalizzato a preparare le manifestazioni di fine anno scolastico delle classi di fine percorso.
   N. 01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori teatrali con studenti. Titolo richiesto: docente scuola primaria o secondaria con competenze ed esperienze specifiche.
3. **Protagonisti della nostra storia:** Modulo per la scuola secondaria di I grado. La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla legalità e alla memoria, con una attenzione tutta particolare alla storia locale. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia, ai fini di una prima comprensione del mondo. Il laboratorio mira altresì a sviluppare comportamenti consapevoli e responsabili, attraverso il confronto costante con il territorio e l'utilizzo di arte e mezzi di comunicazione.
   N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori sulla storia e sulla legalità in ambito scolastico. Titolo richiesto: docente scuola primaria o secondaria con competenze ed esperienze specifiche.
4. **Nell'orto e nel territorio:** Modulo per la scuola primaria. L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte, il territorio di riferimento e le sue peculiarità.
   N. 01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori ambientali. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o V.O. che consente l'accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di I grado.
5. **Creiamo e ricreiamo:** Modulo per la scuola primaria. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione attraverso la pedagogia del tinkering. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.

N. 01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori sul riciclo. Titolo richiesto: docente scuola primaria con competenze ed esperienze specifiche.

6. **Balli popolari siciliani:** Modulo per la scuola primaria. Il laboratorio intende favorire il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso la danza.
   Si prediligeranno i canti e le danze popolari siciliani. Il modulo sarà altresì finalizzato a preparare le manifestazioni di fine anno scolastico delle classi di fine percorso.
   specifiche.
   N. 01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori di canti e danze siciliane. Titolo richiesto: docente scuola primaria con competenze ed esperienze specifiche.
7. **Novecento:** Modulo per la scuola secondaria di I grado. La proposta didattica intende favorire il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso la musica e la danza, in un percorso a ritroso dai primi del '900.
   N. 01 esperto con specifiche conoscenze ed esperienze di conduzione di laboratori musicali con studenti. Titolo richiesto: diploma o laurea che consentano l'accesso all'insegnamento di Musica nella scuola secondaria di I grado.

Gli esperti che si intendono selezionare devono possedere i seguenti requisiti:
- titoli di studio coerenti con quanto richiesto;
- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto e i moduli del progetto;
- competenze informatiche;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il docente esperto **è tenuto a**:
1. accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. compilare, insieme al tutor, la piattaforma informatica Indire, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti e ogni altra documentazione cartacea e online richiesta;
4. compilare e firmare il registro delle attività;
5. partecipare alle riunioni con il gruppo operativo di progetto convocate dal DS;
6. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Requisiti, descrizione del profilo e compiti del tutor

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti di accesso:
- essere docenti anche con contratto temporaneo o inseriti nelle graduatorie, o essere in possesso di laurea che dia accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria o secondaria;
- possedere competenze documentate in termini di conoscenze ed esperienze, relative al modulo per il quale si presenta istanza;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e di gestione d'aula.

L'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare le attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- raccogliere dati per l'iscrizione;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda le attività del modulo;
- verificare la frequenza ed eventuali abbandoni tramite l'aggiornamento costante del registro delle presenze, la rilevazione delle assenze e la comunicazione tempestiva al Dirigente scolastico di eventuali defezioni di alunni;
- verificare la continuità e il successo dell'azione formativa;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e gli Enti Locali;
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- riferire tempestivamente al Dirigente scolastico ogni problematica relativa al modulo e curare la comunicazione interna;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Modalità di valutazione della candidatura

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti con i moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base di titoli, certificazioni specifiche, esperienze coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali, precedenti esperienze di docenza coerenti con la figura richiesta, ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico.

La Commissione tecnica di valutazione, composta dal Dirigente scolastico dell'I.C. Cinisi, dal DSGA e da un assistente amministrativo, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti all'esperto -sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max. 35 punti) e professionali (max. 35 punti) e di valutazione della proposta formativa (max. 30 punti) elaborata dal candidato- e di 70 punti al tutor - sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max. 35 punti) e professionali (max. 35 punti). La Commissione valuterà i titoli inerenti alla candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica. Al fine di consentire un'adeguata conduzione delle attività, la commissione valuterà l'opportunità di conferire più di un incarico nell'ambito del progetto autorizzato ai docenti selezionati, procedendo ad incarichi esterni solo dopo aver esaurito eventuali disponibilità dei docenti interni, compatibili con un'efficace organizzazione delle attività da valutare caso per caso. Per ciascuno dei sotto elencati elementi valutabili, in relazione al Modulo Formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERTO

A	TITOLI CULTURALI	MAX 35 PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti 110/110 con lode	10 pt
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti da 100 a 110	8 pt
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con votazione inferiore a 100	6 pt
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale)	3 pt
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza *(si valuta 1 solo titolo)*	3 pt
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza - Annuale - Biennale *(si valuta 1 solo titolo)*	 1 pt 2 pt
A6	Corsi di aggiornamento, della durata minima di 30 ore riferiti nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 5 pt

A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine *(si valuta 1 solo titolo)*	3 pt
A8	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione max 3 pt
B	**TITOLI PROFESSIONALI**	**MAX 35 PUNTI**
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 8 pt
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 8 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt
B5	Competenze certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza	2 pt per certificazione max 8 pt
C	**CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA FORMATIVA**	**MAX 30 PUNTI**
C1	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C2	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C3	Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 10 pt

TUTOR

A	**TITOLI CULTURALI**	**MAX 35 PUNTI**
A1	Laurea con voti 110/110 con lode	10 pt
	Laurea con voti da 100 a 110	8 pt
	Laurea con votazione inferiore a 100	6 pt
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale)	3 pt
A3	Dottorato di ricerca *(si valuta 1 solo titolo)*	3 pt
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario - Annuale - Biennale *(si valuta 1 solo titolo)*	1 pt 2 pt
A6	Corsi di aggiornamento di informatica della durata minima di 30 ore	1 punto per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine *(si valuta 1 solo titolo)*	3 pt
A8	Pubblicazioni	1 punto per pubblicazione max 3 pt
B	**TITOLI PROFESSIONALI**	**MAX 35 PUNTI**
B1	Esperienze professionali (corsi di formazione su argomenti affini (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 8 pt
B2	Esperienze di insegnamento di durata almeno quadrimestrale inclusi gli anni di servizio.	2 pt per anno max 6 pt
B3	Esperienza quale tutor, referente per la valutazione, facilitatore, esperto in progetti PON-POR o MIUR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 8 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt

B5	Competenze informatiche certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza	2 pt per certificazione max 8 pt

Domanda di partecipazione

Gli interessati devono produrre domanda, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo) e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. Cinisi, Via Sacramento, snc. Tale istanza deve pervenire entro, e non oltre, le ore 14:00 del **09/04/2023** esclusivamente secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio personale dell'Istituto;
- casella di posta certificata: paic846007@pec.istruzione.it;

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura "SELEZIONE ESPERTO/TUTOR PON 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-104 INSIEME PER LA VITA, specificando il titolo del modulo o dei moduli per cui si presenta istanza.

La busta dovrà contenere i seguenti documenti:

1. Allegato A, Istanza di partecipazione
2. Allegato B, Autodichiarazione titoli
3. Allegato C, Proposta formativa (SOLO PER GLI ESPERTI)
4. Allegato D, Informativa privacy
5. Curriculum Vitae in formato europeo
6. Fotocopia documento di identità

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto Comprensivo Cinisi è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito.

Incarichi e compensi

Il compenso orario, lordo stato, è di € 70,00 per gli esperti e di € 30,00 per i tutor comprensivo di tutti gli oneri previsti per legge. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno, secondo un calendario approntato dalla Dirigenza che sarà tempestivamente comunicato ai Docenti esperti selezionati e dovranno comunque concludersi entro il 20/08/2021. Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare sul conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico dell'I.C. Cinisi, prof.ssa Benedetta Lidia Bartolotta.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, www.istitutocomprensivocinisi.edu.it e diffuso a tutte le scuole della provincia di Palermo.

Si allegano:
- Allegato A, Istanza di partecipazione
- Allegato B, Autodichiarazione titoli
- Allegato C, Proposta formativa (SOLO PER GLI ESPERTI)
- Allegato D, Informativa privacy
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia documento di identità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Benedetta Lidia Bartolotta