



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CINISI

Via Sacramento, snc - 90045 CINISI (PA)

C.M. PAIC846007 - C.F. 97163700822 - C.U. UF53BN - Tel. 091.8664046

www.istitutocomprensivocinisi.gov.it - E-mail: paic846007@istruzione.it - paic846007@pec.istruzione.it

PROT. N. 349 DEL 21/01/2020

PROCEDURA SELEZIONE ESPERTI E TUTOR RIVOLTA A PERSONALE INTERNO ED ESTERNO

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

PROGETTO "A SCUOLA PER SAPER FARE 2" COD. 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-131 CUP D33H18000250006

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2.2A. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753/2018;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 - Competenze di base - 2a edizione;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il progetto presentato;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/22750 Roma, 01 luglio 2019;

VISTO IL PTOF 2019-22



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

VISTA la delibera-quadro n. 2 del 17/05/2018 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato la candidatura all'Avviso Pubblico - Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

VISTA la delibera-quadro n. 2 del 04/05/2018 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato la candidatura all'Avviso Pubblico - Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

VISTA la delibera n. 10 del 05/09/2019 con la quale il Consiglio d'Istituto ha adottato l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, di cui al decreto del Dirigente Scolastico n. 21 del 30/08/2019 prot.n.4209 del 05/09/2019;

VISTE le delibere n. 3 del Collegio dei Docenti del 09/10/2019 e n. 6 del Consiglio d'Istituto del 17/10/2019, con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti di cui al bando;

VISTA la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.";

VISTO il CCNL 2006/2009 - Comparto Scuola- ed in particolare la Tab. n. 5;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

VISTO che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare nell'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le Figure professionali all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime, previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a). In mancanza delle risorse umane indicate, dotate di specifiche competenze l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di Figure esterne alla scuola.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

al fine di reclutare **DOCENTI ESPERTI E TUTOR** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO FORMATIVO	DESTINATARI Num. minimo	DURATA	RISORSE UMANE
Lingua madre	LEGGO PER FARE STORIE	20 Allievi scuola Primaria	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Lingua madre	IMPARIAMO CON LA LIM	20 Allievi scuola Primaria	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Lingua madre	LETTORI DI CLASSE	20 Allievi scuola secondaria di primo grado	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Matematica	CHALLENGE ACCEPTED	20 Allievi scuola secondaria di primo grado	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Matematica	MATEMATICA... CHE PASSIONE!	20 Allievi scuola Primaria	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Scienze	TU... COME UNO SCIENZIATO!	20 Allievi scuola secondaria di primo grado	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Scienze	FARE PER IMPARARE	20 Allievi scuola Primaria	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LET'S PLAY	20 Allievi scuola Primaria	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LET'S PLAY 2	20 Allievi scuola Primaria	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor

Requisiti, descrizione del profilo e compiti dell'esperto

- Leggo per fare storie:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori linguistici in ambito scolastico. Docente Scuola primaria con esperienza nell'insegnamento della disciplina italiano nella scuola primaria.
- Impariamo con la LIM:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori linguistici in ambito scolastico. Docente Scuola primaria con esperienza nell'insegnamento della disciplina italiano nella scuola primaria o in progetti di inclusione con LIM e strumenti tecnologici. Il progetto prevede l'utilizzo dell'aula multimediale.
- Lettori di classe:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di lettura in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o V.O. che consente l'accesso all'insegnamento dell'Italiano nella scuola secondaria di I grado.
- Challenge accepted:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori logico-matematici in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o V.O. che consente l'accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di I grado.
- Matematica... Che passione!:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori logico-matematici in ambito scolastico. Docente Scuola primaria con esperienza nell'insegnamento della disciplina matematica nella scuola primaria.
- Tu... Come uno scienziato!:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori scientifici in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o V.O. che consente l'accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di I grado. Il progetto prevede l'utilizzo del laboratorio scientifico dell'Istituto.
- Fare per imparare:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori scientifici in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o V.O. che consente l'accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di I grado; in assenza di domande da parte di personale laureato potranno essere nominati docenti di scuola primaria anche se privi di laurea. Il progetto prevede l'utilizzo del laboratorio scientifico dell'Istituto.
- Let's play:** N. 01 docente esperto madrelingua inglese in possesso dei titoli di cui all'allegato n. 1 dell'Avviso 1953/2017 sottoelencati.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

SCUOLA COMPETENZE E INDIRIZZI PER IL POTENZIAMENTO I SE

9. **Let's play:** N. 01 docente esperto madrelingua inglese in possesso dei titoli di cui all'allegato n. 1 dell'Avviso 1953/2017 sottoelencati.

Come da allegato 1 all'Avviso 1953/2017, si specifica che per esperto madrelingua si intendono docenti con i seguenti requisiti di accesso:

"Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (**dalle elementari alla laurea**) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (**dalle elementari al diploma**) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di **essere in possesso di laurea** anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di **una Certificazione almeno di livello C1**.

Gli esperti che si intendono selezionare devono possedere i seguenti requisiti:

- titoli di studio coerenti con quanto richiesto;
- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto e i moduli del progetto;
- competenze informatiche;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il docente esperto è **tenuto a**:

1. accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. compilare, insieme al tutor, la piattaforma informatica Indire, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti e ogni altra documentazione cartacea e online richiesta;
4. compilare e firmare il registro delle attività;
5. partecipare alle riunioni con il gruppo operativo di progetto convocate dal DS;
6. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Requisiti, descrizione del profilo e compiti del tutor

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti di accesso:

- essere docenti anche con contratto temporaneo o inseriti nelle graduatorie, o essere in possesso di laurea che dia accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria o secondaria;
- possedere competenze documentate in termini di conoscenze ed esperienze, relative al modulo per il quale si presenta istanza;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e di gestione d'aula.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSC

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

L'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare le attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- raccogliere dati per l'iscrizione;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda le attività del modulo;
- verificare la frequenza ed eventuali abbandoni tramite l'aggiornamento costante del registro delle presenze, la rilevazione delle assenze e la comunicazione tempestiva al Dirigente scolastico di eventuali defezioni di alunni;
- verificare la continuità e il successo dell'azione formativa;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e gli Enti Locali;
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- riferire tempestivamente al Dirigente scolastico ogni problematica relativa al modulo e curare la comunicazione interna;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Indicazioni progettuali per la presentazione delle proposte formative

Leggo per fare storie – OBIETTIVI: Suscitare una progressiva disponibilità alla lettura come apertura verso l'immaginario e il mondo delle emozioni personali. Stimolare lo sviluppo di capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto. Valorizzare la creatività di ciascuno mediante le diversificate attività di animazione della lettura. Potenziare o recuperare competenze di tipo linguistico-espressivo e consolidare conoscenze multidisciplinari. **INDICAZIONI:** Testi narrativi adattati da opere narrative di H. C. Andersen, C. Perrault, Fratelli Grimm, M. Argilli, I. Asimov, M. Lodi, A. Panzini, G. Rodari, W. Saroyan, R. Piumini, ecc. Convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche. Situazioni didattiche incentrate su giochi linguistici, di manipolazione e rielaborazione di testi riadattati di letteratura per l'infanzia.

Impariamo con la LIM - OBIETTIVI: Potenziare la lingua italiana attraverso l'ascolto, il dialogo, la comprensione il cooperative learning e l'uso di giochi didattici interattivi. Favorire l'integrazione degli alunni BES e l'accoglienza degli alunni stranieri, per lo sviluppo della conoscenza reciproca e per la rimozione degli ostacoli al dialogo interculturale. Promuovere la "motivazione conoscitiva" degli alunni che provengono da ambienti diversi di accedere alla cultura dell'informazione in un'ottica di prevenzione della dispersione scolastica. Favorire attraverso l'uso della LIM e le sue potenzialità la personalizzazione del percorso educativo degli studenti nel rispetto degli stili cognitivi di ognuno con particolare riguardo alle difficoltà di apprendimento derivanti da problemi di natura socio-economico-culturale. **INDICAZIONI:** Sillabe/parole/frasi. Suoni complessi. Particolarità sintattiche. Articoli, nomi, verbi, aggettivi. Individuare nomi, formare semplici frasi, creare un piccolo testo. Dalla lettura alla comprensione.

Lettori di 'classe' - OBIETTIVI: Leggere con accurata espressività e comprendere testi narrativi ed espositivi continui, non continui e misti padroneggiandone i modelli strutturali e le caratteristiche distintive. **INDICAZIONI:** Lettura ad alta voce ed espressiva con ausilio del registratore digitale e di



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

lettori digitali; uso di videolibri e libri cartacei; lettura silenziosa con tempi dati. Drammatizzazioni. Esercitazioni motivanti di diverso tipo e con l'uso della tecnologia informatica (LIM) sulle tecniche di comprensione, lessico e studio. Giochi linguistici.

Challenge accepted - OBIETTIVI: Recuperare e potenziare le abilità riguardanti l'ambito logico-matematico promuovendo non solo l'interesse verso tale mondo, ma anche la conoscenza su specifici argomenti. Potenziare metodi didattici in grado di attivare le energie e le potenzialità di ogni ragazzo. Rendere il sapere matematico applicabile alla realtà del ragazzo.

INDICAZIONI: Lavori individuali, di coppia e in piccoli gruppi; attività ed esercitazioni, sia cartacee (compilazione di schede operative con percorsi guidati per imparare a osservare o realizzare figure sul piano cartesiano), sia con la lavagna interattiva multimediale. Le lezioni interattive partiranno da situazioni problematiche concrete volte alla scoperta di nessi, relazioni e regole (problem-solving). Si dovrà fare uso della LIM e di laboratori informatici con software matematici al fine di favorire lo sviluppo integrato di più competenze.

Matematica... Che passione! - OBIETTIVI: Promuovere una didattica laboratoriale coerente con il Curricolo e più efficace nei risultati, ottimizzando le risorse umane, strutturali e naturali. Incrementare la diffusione di metodologie innovative che favoriscano una didattica inclusiva. Invogliare l'alunno/a allo studio della Matematica; Consentirgli l'acquisizione di un innovativo e proficuo metodo di studio.

INDICAZIONI: Partire da situazioni problematiche concrete, presentate a livello intuitivo, anche attraverso giochi di logica, in modo da rendere le lezioni comprensibili e vicine alla realtà degli alunni.

Coinvolgere gli alunni rendendoli soggetto delle lezioni. Giungere gradualmente a verificare situazioni e congetture con ragionamenti sempre più organizzati e complessi fino a farne scaturire le definizioni delle regole generali, le proprietà dei numeri e delle figure e le formule.

Tu... Come uno scienziato! - OBIETTIVI: Educare all'osservazione e all'analisi della realtà; educare allo spirito critico nella formalizzazione di ipotesi e/o tentativi di interpretazione della realtà naturale; educare la capacità espressiva di ciascuno, di comunicare e riferire in modo esatto ed esauriente; permettere una migliore consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità positive con aumento della fiducia in se stessi; motivare l'apprendimento delle scienze e migliorare il rendimento scolastico.

INDICAZIONI: Le attività (esperimenti, osservazioni, costruzioni di modelli) affronteranno lo studio dei contenuti delle discipline scientifiche e riguarderanno biologia, chimica e fisica, astronomia e scienze della terra. Si evidenzia l'importanza dell'applicazione di contenuti di matematica nell'espletamento delle attività (uso di strumenti di misura, applicazione di formule, elaborazione di grafici, diagrammi di flusso, schemi, elementi di statistica e probabilità).

Fare per imparare - OBIETTIVI: Educare all'osservazione e all'analisi della realtà; educare allo spirito critico nella formalizzazione di ipotesi e/o tentativi di interpretazione della realtà naturale; educare la capacità espressiva di ciascuno, di comunicare e riferire in modo esatto ed esauriente; permettere una migliore consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità positive con aumento della fiducia in se stessi; motivare l'apprendimento delle scienze e migliorare il rendimento scolastico.

INDICAZIONI: Le attività (esperimenti, osservazioni, costruzioni di modelli) affronteranno lo studio dei contenuti della disciplina scienze della scuola primaria e riguarderanno argomenti di biologia, chimica e fisica, astronomia e scienze della terra. Saranno, altresì, applicati contenuti di matematica nell'espletamento delle attività.

Let's play - OBIETTIVI: Sviluppare la competenza comunicativa in lingua inglese (eventualmente anche in contesti teatrali, musicali o multimediali). Sviluppare le abilità audio-orali. Sviluppare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua. Rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico. Favorire l'acquisizione delle competenze previste per il livello A1.

INDICAZIONI: Il modulo mira a promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli alunni della scuola primaria per consentire loro di usare sempre meglio la lingua

Handwritten signature



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ABILITÀ PER L'APPRENDIMENTO ETC

come strumento di comunicazione in contesti diversificati. Il percorso può essere utile per il raggiungimento del livello A1 del CEFR.

Let's play 2- OBIETTIVI: Sviluppare la competenza comunicativa in lingua inglese (eventualmente anche in contesti teatrali, musicali o multimediali). Sviluppare le abilità audio-orali. Sviluppare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua. Rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico. Favorire l'acquisizione delle competenze previste per il livello A1.

INDICAZIONI: Il modulo mira a promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli alunni della scuola primaria per consentire loro di usare sempre meglio la lingua come strumento di comunicazione in contesti diversificati. Il percorso può essere utile per il raggiungimento del livello A1 del CEFR.

Modalità di valutazione della candidatura

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti con i moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base di titoli, certificazioni specifiche, esperienze coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali, precedenti esperienze di docenza coerenti con la figura richiesta, ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico.

La Commissione tecnica di valutazione, composta dal Dirigente scolastico dell'I.C. Cinisi, dal DSGA e da un assistente amministrativo, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti all'esperto - sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max. 35 punti) e professionali (max. 35 punti) e di valutazione della proposta formativa (max. 30 punti) elaborata dal candidato- e di 70 punti al tutor - sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max. 35 punti) e professionali (max. 35 punti). La Commissione valuterà i titoli inerenti alla candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica. Al fine di consentire un'adeguata conduzione delle attività, la commissione valuterà caso per caso l'opportunità di conferire più di un incarico nell'ambito del progetto autorizzato ai docenti selezionati. Per ciascuno dei sotto elencati elementi valutabili, in relazione al Modulo Formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERTO

A	TITOLI CULTURALI	MAX 35 PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti 110/110 con lode	10 pt
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti da 100 a 110	8 pt
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con votazione inferiore a 100	6 pt
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale)	3 pt
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	3 pt
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza - Annuale - Biennale (si valuta 1 solo titolo)	1 pt 2 pt
A6	Corsi di aggiornamento, della durata minima di 30 ore riferiti nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine (si valuta 1 solo titolo)	3 pt
A8	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ABILITÀ NEL PERCORSO DI STUDIO - PSI

		max 3 pt
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 35 PUNTI
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 8 pt
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 8 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt
B5	Competenze certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza	2 pt per certificazione max 8 pt
C	CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA FORMATIVA	MAX 30 PUNTI
C1	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C2	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C3	Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 10 pt

TUTOR

A	TITOLI CULTURALI	MAX 35 PUNTI
A1	Laurea con voti 110/110 con lode	10 pt
	Laurea con voti da 100 a 110	8 pt
	Laurea con votazione inferiore a 100	6 pt
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale)	3 pt
A3	Dottorato di ricerca (si valuta 1 solo titolo)	3 pt
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario - Annuale - Biennale (si valuta 1 solo titolo)	1 pt 2 pt
A6	Corsi di aggiornamento di informatica della durata minima di 30 ore	1 punto per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine (si valuta 1 solo titolo)	3 pt
A8	Pubblicazioni	1 punto per pubblicazione max 3 pt
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 35 PUNTI
B1	Esperienze professionali (corsi di formazione su argomenti affini (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 8 pt
B2	Esperienze di insegnamento di durata almeno quadrimestrale inclusi gli anni di servizio.	2 pt per anno max 6 pt
B3	Esperienza quale tutor, referente per la valutazione, facilitatore, esperto in progetti PON-POR o MIUR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 8 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non	1 pt per esperienza



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	max 5 pt
B5	Competenze informatiche certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza	2 pt per certificazione max 8 pt

Domanda di partecipazione

Gli interessati devono produrre domanda, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo) e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. Cinisi, Via Sacramento, snc. Tale istanza deve pervenire entro, e non oltre, le ore 14:00 del **07/02/2020** esclusivamente secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio personale dell'Istituto;
- casella di posta certificata: paic846007@pec.istruzione.it;

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura "SELEZIONE ESPERTO/TUTOR PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-131" specificando il titolo del modulo o dei moduli per cui si presenta istanza.

La busta dovrà contenere i seguenti documenti:

1. Allegato A, Istanza di partecipazione
2. Allegato B, Autodichiarazione titoli
3. Allegato C, Proposta formativa (SOLO PER GLI ESPERTI)
4. Allegato D, Informativa privacy
5. Curriculum Vitae in formato europeo
6. Fotocopia documento di identità

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto Comprensivo Cinisi è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito.

Incarichi e compensi

Il compenso orario, lordo stato, è di € 70,00 per gli esperti e di € 30,00 per i tutor comprensivo di tutti gli oneri previsti per legge. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno, secondo un calendario approntato dalla Dirigenza che sarà tempestivamente comunicato ai Docenti esperti selezionati, in non meno di n. 10 incontri di tre ore per ciascun modulo e dovranno comunque concludersi entro il 30/06/2021. Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare sul conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico dell'I.C. Cinisi, prof.ssa Benedetta Lidia Bartolotta.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - SVE

selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, www.istitutocomprensivocinisi.edu.it e diffuso a tutte le scuole della provincia di Palermo.

Si allegano:

- Allegato A, Istanza di partecipazione
- Allegato B, Autodichiarazione titoli
- Allegato C, Proposta formativa (SOLO PER GLI ESPERTI)
- Allegato D, Informativa privacy
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia documento di identità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Benedetta Lidia Barrolotta