



PROCEDURA SELEZIONE **ESPERTI E TUTOR** RIVOLTA A PERSONALE **INTERNO ED ESTERNO**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

PROGETTO “A SCUOLA DI INCLUSIONE” COD. 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-359 CUP D33H18000310006

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente, Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014/2020 – Asse I Istruzione e formazione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura della scuola oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al centro”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell’ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753/2018;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO l’Avviso prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura della scuola oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al centro”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il progetto presentato;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/678 Roma, 17/01/2020;

VISTO IL PTOF 2019-22

VISTA la delibera-quadro n. 2 del 17/05/2018 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato la candidatura all'Avviso Pubblico - Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018;

VISTA la delibera-quadro n. 2 del 04/05/2018 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato la candidatura all'Avviso Pubblico - Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

VISTA la delibera n. 4 del 30/06/2020 con la quale il Consiglio d'Istituto ha adottato l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018, di cui al decreto del Dirigente Scolastico n. 18 del 07/04/2020 prot.n. 1827 del 07/04/2020;

VISTE le delibere n. 4 del Collegio dei Docenti del 07/03/2022 e n. 4 del Consiglio d'Istituto del 07/03/2022, con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti di cui al bando;

VISTA la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.";

VISTO il CCNL 2006/2009 - Comparto Scuola- ed in particolare la Tab. n. 5;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

VISTO che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare nell'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le Figure professionali all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime, previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a). In mancanza delle risorse umane indicate, dotate di specifiche competenze l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di Figure esterne alla scuola.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

al fine di reclutare **DOCENTI ESPERTI E TUTOR** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO FORMATIVO	DESTINATARI Num. minimo	DURATA	RISORSE UMANE
Musica strumentale; canto corale	INSIEME PER CANTARE	20 Allievi scuola Primaria	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Musica strumentale; canto corale	SEI CORDE E ALTRO...	20 Allievi scuola Primaria	60 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Arte; scrittura creativa; teatro	UN TEATRO PER LA SCUOLA	20 Allievi scuola secondaria di primo grado	60 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Arte; scrittura creativa; teatro	CARTAPESTA PER IL CARNEVALE	20 Allievi scuola secondaria di	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1

		primo grado		docente tutor
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	TUTTI AL TORNIO	20 Allievi scuola Primaria	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Innovazione didattica e digitale	ROBOTICA A SCUOLA	20 Allievi scuola secondaria di primo grado	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Innovazione didattica e digitale	UN PC PER LA SCUOLA	20 Allievi scuola Primaria	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor

Requisiti, descrizione del profilo e compiti dell'esperto

- INSIEME PER CANTARE:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori musicali in ambito scolastico. Docente Scuola Secondaria con diploma di Conservatorio ed esperienza nell'insegnamento di discipline musicali nella scuola secondaria.
- SEI CORDE E ALTRO:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori musicali in ambito scolastico. Docente Scuola Secondaria con diploma di Conservatorio ed esperienza nell'insegnamento di discipline musicali nella scuola secondaria.
- UN TEATRO PER LA SCUOLA:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori teatrali in ambito scolastico.
- CARTAPESTA PER IL CARNEVALE:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di cartapesta in ambito scolastico.
- TUTTI AL TORNIO:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di ceramica in ambito scolastico.
- ROBOTICA A SCUOLA:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di robotica in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o V.O. che consente l'accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di I grado. Il progetto prevede l'utilizzo dell'atelier creativo dell'Istituto.
- UN PC PER LA SCUOLA:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di informatica in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o V.O. che consente l'accesso all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di I grado. Il progetto prevede l'utilizzo dell'aula multimediale dell'Istituto.

Gli esperti che si intendono selezionare devono possedere i seguenti requisiti:

- titoli di studio coerenti con quanto richiesto;
- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto e i moduli del progetto;
- competenze informatiche;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il docente esperto è tenuto a:

1. accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;

3. compilare, insieme al tutor, la piattaforma informatica Indire, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti e ogni altra documentazione cartacea e online richiesta;
4. compilare e firmare il registro delle attività;
5. partecipare alle riunioni con il gruppo operativo di progetto convocate dal DS;
6. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Requisiti, descrizione del profilo e compiti del tutor

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti di accesso:

- essere docenti anche con contratto temporaneo o inseriti nelle graduatorie, o essere in possesso di laurea che dia accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria o secondaria;
- possedere competenze documentate in termini di conoscenze ed esperienze, relative al modulo per il quale si presenta istanza;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e di gestione d'aula.

L'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare le attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- raccogliere dati per l'iscrizione;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda le attività del modulo;
- verificare la frequenza ed eventuali abbandoni tramite l'aggiornamento costante del registro delle presenze, la rilevazione delle assenze e la comunicazione tempestiva al Dirigente scolastico di eventuali defezioni di alunni;
- verificare la continuità e il successo dell'azione formativa;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e gli Enti Locali;
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- riferire tempestivamente al Dirigente scolastico ogni problematica relativa al modulo e curare la comunicazione interna;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Indicazioni progettuali per la presentazione delle proposte formative

INSIEME PER CANTARE

Il modulo intende realizzare un coro di voci bianche composto da alunni di scuola primaria al fine di sviluppare le capacità ritmiche, intonative ed espressive; stimolare la concentrazione e l'autocontrollo; creare condizioni di benessere; favorire comunicazioni positive; favorire la socializzazione attraverso attività di gruppo.

Il modulo prevede attività di educazione dell'orecchio, educazione ritmica ed educazione della voce, attraverso lo studio di un repertorio di brani per coro.

Al termine del corso gli alunni daranno prova degli obiettivi raggiunti tramite un saggio conclusivo.

SEI CORDE E ALTRO...

L'insegnamento della chitarra avrà lo scopo di condurre l'alunno ad una più consapevole appropriazione del linguaggio musicale integrando gli aspetti teorici, lessicali e storici impartiti dall'Educazione Musicale con quello prettamente tecnico della pratica strumentale.

Si mirerà a raggiungere i seguenti obiettivi: ear training; apprendimento degli elementi della grammatica musicale; postura e impostazione delle mani sullo strumento; padronanza del tocco appoggiato e libero della mano destra e relative capacità di variarne gli aspetti dinamici e timbrici; esecuzione d'arpeggi di vari tipi anche con posizioni accordali di mano sinistra; uso consapevole della diteggiatura di entrambe le mani; rispettare le indicazioni della notazione ed eseguire correttamente brani musicali dal punto di vista della dinamica, del fraseggio e del ritmo; suonare su una base musicale o con un accompagnamento armonico per percepire lo scandire del tempo e imparare a riconoscere i vari stili musicali; memorizzare brevi brani musicali; imparare a suonare in ensemble più o meno numerosi. Al termine del corso gli alunni daranno prova degli obiettivi raggiunti tramite un saggio conclusivo.

UN TEATRO PER LA SCUOLA

Il modulo si propone di sperimentare un teatro che favorisca la creatività, promuovendo l'integrazione e la partecipazione di tutti. Si mirerà a raggiungere i seguenti obiettivi:

- sviluppare la fantasia attraverso l'improvvisazione, lettura espressiva, esprimersi in modo personale, orientarsi nello spazio scenico in rapporto a persone, oggetti, luci e suoni, utilizzare materiale non strutturato ai fini di una spettacolarizzazione;
- aumentare il controllo e l'espressione della gestualità corporea e della mimica facciale;
- sviluppare la conoscenza, il controllo e l'utilizzo della voce scegliendone il tono, il volume, il ritmo per costruire relazioni con gli altri e trasmettere sentimenti, emozioni e sensazioni;
- apprendere a conoscere e analizzare i personaggi delle opere letterarie tramite la tipizzazione interiore ed esteriore;
- conoscere la strutturazione di uno spazio scenico: oggetti – luci;
- apprendere a rielaborare il materiale raccolto ed esaminato in modo creativo;
- sperimentare trucchi, costumi, oggetti scenografici, fonti di illuminazione artificiale e luci naturali, rumori, suoni e materiali musicali;
- saper cogliere gli elementi essenziali del linguaggio teatrale;
- comprendere i valori alla base delle vicende rappresentate.

Al termine del corso gli alunni daranno prova degli obiettivi raggiunti tramite un saggio conclusivo.

CARTAPESTA PER IL CARNEVALE

Il modulo si propone di sviluppare negli alunni la creatività e la manualità finalizzate alla realizzazione di un carro allegorico in cartapesta, per rinnovare il tradizionale legame tra la scuola, il territorio e le sue tradizioni popolari.

Il modulo mira alla conoscenza e/o all'approfondimento e all'applicazione di tecniche di cartapesta e pittura.

TUTTI AL TORNIO

Il modulo mira a far acquisire agli alunni la conoscenza e la capacità di applicazione delle tecniche di base del modellato con l'argilla grezza, di decorazione in smalto dei biscotti, di finitura di manufatti già pronti, dopo aver effettuato esercitazioni pratiche con le tecniche della tempera e dell'acquerello.

Si mirerà a raggiungere i seguenti obiettivi: sviluppare la creatività, la manualità e la libera espressione di sé; saper utilizzare la tecnica artigianale della ceramica, da sempre punto di forza delle arti applicate in Sicilia.

ROBOTICA A SCUOLA

Il modulo si propone di avviare gli alunni di scuola primaria allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, attraverso lo svolgimento di attività di robotica educativa.

Il percorso prevede due tipi di attività interconnesse:

1. L'assemblaggio e la messa in funzione di piccoli automi su ruote, realizzati con schede elettroniche quali quelle Arduino e con i relativi sensori e accessori.
2. La programmazione informatica (coding) dei "robot" precedentemente assemblati, svolta con l'ausilio di un linguaggio di programmazione semplificato, come, ad esempio, Scratch.

Il luogo privilegiato per lo sviluppo del progetto sarà il Laboratorio-Atelier creativo di cui il nostro Istituto è dotato.

UN PC PER LA SCUOLA

Con il modulo si considera l'opportunità di fornire un contributo agli alunni, offrendo loro la possibilità di acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie. Il computer, viene considerato come uno strumento per favorire l'apprendimento, come mezzo tecnologico attraverso il quale ottenere dagli alunni uno sforzo attento prolungato in attività didattiche tradizionali. In particolare, saranno approfonditi i seguenti moduli della Certificazione ECDL:

1. Concetti di base dell'ICT;
2. Uso del computer e gestione dei file;
3. Elaborazione testi;
4. Strumenti di presentazione;
5. Navigazione e comunicazione in rete.

Modalità di valutazione della candidatura

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti con i moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base di titoli, certificazioni specifiche, esperienze coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali, precedenti esperienze di docenza coerenti con la figura richiesta, ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico.

La Commissione tecnica di valutazione, composta dal Dirigente scolastico dell'I.C. Cinisi, dal DSGA e da un assistente amministrativo, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti all'esperto - sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max. 35 punti) e professionali (max. 35 punti) e di valutazione della proposta formativa (max. 30 punti) elaborata dal candidato- e di 70 punti al tutor - sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max. 35 punti) e professionali (max. 35 punti). La Commissione valuterà i titoli inerenti alla candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica. Al fine di consentire un'adeguata conduzione delle attività, la commissione valuterà l'opportunità di conferire più di un incarico nell'ambito del progetto autorizzato ai docenti selezionati, procedendo ad incarichi esterni solo dopo aver esaurito eventuali disponibilità dei docenti interni, compatibili con un'efficace organizzazione delle attività da valutare caso per caso. Per ciascuno dei sotto elencati elementi

valutabili, in relazione al Modulo Formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Tabella di valutazione dei titoli ESPERTO

A	TITOLI CULTURALI	MAX 35 PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti 110/110 con lode	10 pt
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti da 100 a 110	8 pt
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con votazione inferiore a 100	6 pt
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale)	3 pt
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	3 pt
A4	Corsi universitari di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario inerente al settore di pertinenza - Annuale - Biennale (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	1 pt 2 pt
A6	Corsi di aggiornamento della durata minima di 20 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	3 pt
A8	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione max 3 pt
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 35 PUNTI
B1	Esperienze lavorative e professionali nel settore di pertinenza (escluse le esperienze di insegnamento di cui ai punti B2, B3, B4) (per incarichi o esperienze almeno trimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno trimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 10 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt
B5	Competenze certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza (Certificazioni con superamento di esami)	2 pt per certificazione max 8 pt
C	CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA FORMATIVA	MAX 30 PUNTI
C1	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C2	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C3	Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 10 pt

Tabella di valutazione dei titoli TUTOR:

A	TITOLI CULTURALI	MAX 35 PUNTI
A1	Laurea con voti 110/110 con lode	10 pt
	Laurea con voti da 100 a 110	8 pt
	Laurea con votazione inferiore a 100	6 pt
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea	3 pt

	Magistrale)	
A3	Dottorato di ricerca (si valuta 1 solo titolo)	3 pt
A4	Corsi universitari di specializzazione o di perfezionamento	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario - Annuale - Biennale (si valuta 1 solo titolo)	1 pt 2 pt
A6	Corsi di aggiornamento di informatica della durata minima di 20 ore	1 punto per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine (si valuta 1 solo titolo)	3 pt
A8	Pubblicazioni	1 punto per pubblicazione max 3 pt
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 35 PUNTI
B1	Esperienze lavorative e professionali (escluse le esperienze di insegnamento di cui ai punti B2, B3, B4) (per incarichi o esperienze almeno trimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B2	Esperienze di insegnamento di durata almeno trimestrale inclusi gli anni di servizio.	2 pt per anno max 6 pt
B3	Esperienza quale tutor, referente per la valutazione, facilitatore, esperto in progetti PON-POR o MIUR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 10 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt
B5	Competenze informatiche certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza (Certificazioni con superamento di esami)	2 pt per certificazione max 8 pt

Gli interessati devono produrre domanda, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo) e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. Cinisi, Via Sacramento, snc. Tale istanza deve pervenire entro, e non oltre, le ore 14:00 del **26/05/2022** esclusivamente secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio personale dell'Istituto;
- casella di posta certificata: paic846007@pec.istruzione.it;

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura "SELEZIONE ESPERTO/TUTOR PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-359 – A SCUOLA DI INCLUSIONE" specificando il titolo del modulo o dei moduli per cui si presenta istanza.

La busta dovrà contenere i seguenti documenti:

1. Allegato A, Istanza di partecipazione
2. Allegato B, Autodichiarazione titoli
3. Allegato C, Proposta formativa (SOLO PER GLI ESPERTI)
4. Allegato D, Informativa privacy
5. Curriculum Vitae in formato europeo
6. Fotocopia documento di identità

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto Comprensivo Cinisi è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito.

Incarichi e compensi

Il compenso orario, lordo stato, è di € 70,00 per gli esperti e di € 30,00 per i tutor comprensivo di tutti gli oneri previsti per legge. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per



un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno, secondo un calendario approntato dalla Dirigenza che sarà tempestivamente comunicato ai Docenti esperti selezionati e dovranno comunque concludersi entro il 20/09/2022. Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare sul conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico dell'I.C. Cinisi, prof.ssa Benedetta Lidia Bartolotta.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, www.istitutocomprensivocinisi.edu.it e diffuso a tutte le scuole della provincia di Palermo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Benedetta Lidia Bartolotta

BENEDETTA LIDIA
BARTOLOTTA
10.05.2022 10:12:38 UTC