



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CINISI

Via Sacramento, snc - 90045 CINISI (PA)

C.M. PAIC846007 - C.F. 97163700822 - C.U. UF53BN - Tel. 091.8664046

www.istitutocomprensivocinisi.edu.it - E-mail: paic846007@istruzione.it - paic846007@pec.istruzione.it

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

PROCEDURA SELEZIONE **ESPERTI E TUTOR** RIVOLTA A PERSONALE **INTERNO ED ESTERNO**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

PROGETTO "FARE IMPRESA INSIEME" COD. 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-168 CUP D33H19000500006

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753/2018;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/2775 del 08/03/2017 - FSE – Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CINISI
Prot. 0004481 del 19/07/2021
(Uscita)

BENEDETTA LIDIA
BARTOLOTTA
19.07.2021 11:29:23 UTC

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il progetto presentato;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/27036 Roma, 21/08/2019;

VISTO IL PTOF 2019-22

VISTA la delibera-quadro n. 7 del 03/04/2017 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato la candidatura all'Avviso Pubblico - Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017;

VISTA la delibera-quadro n. 11 del 07/04/2017 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato la candidatura all'Avviso Pubblico - Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017;

VISTA la delibera n. 10 del 05/09/2019 con la quale il Consiglio d'Istituto ha adottato l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017, di cui al decreto del Dirigente Scolastico n. 19 del 29/08/2019 prot. n.4211 del 05/09/2019;

VISTO il Regolamento Criteri Selezione Personale (Esperti, Tutor, Referenti Valutazione, Monitoraggio, ecc.) per incarichi in progetti scolastici approvato con delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 17/10/2019 e tuttora vigente, con il quale sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti di cui al bando;

VISTA la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.";

VISTO il CCNL 2006/2009 - Comparto Scuola- ed in particolare la Tab. n. 5;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

VISTO che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare nell'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le Figure professionali all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di Figure esterne all'Istituto.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

al fine di reclutare **DOCENTI ESPERTI E TUTOR** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO FORMATIVO	DESTINATARI Num. minimo	DURATA	RISORSE UMANE
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	Ti racconto un'impresa	20 Allievi scuola Secondaria di I grado	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor
Rafforzamento	Ceramicando: impresa di	20 Allievi scuola	30 ORE	n. 1 Docente



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	artigianato giovane.	secondaria di primo grado		esperto + 1 docente tutor
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	Studio di fotografia: lavoro e passione!	20 Allievi scuola secondaria di primo grado	30 ORE	n. 1 Docente esperto + 1 docente tutor

Requisiti, descrizione del profilo e compiti dell'esperto e indicazioni progettuali per la presentazione delle proposte formative

1. **Ti racconto un'impresa:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori in ambito scolastico con allievi di scuola secondaria di I grado con cui realizzare un progetto sui seguenti contenuti:

Mini-imprese: i metodi utilizzati e le decisioni relative ai prodotti; Selezione e organizzazione dei gruppi di lavoro; Sviluppo di strategie di comunicazione esterna; Registrazione della mini-impresa; Marketing; Legislazione amministrativo-fiscale; Business plan; Finanza; Cessazione attività; Fiera commerciale.

L'esperto dovrà possedere esperienze e conoscenze documentabili sui predetti contenuti e laurea nel settore specifico.

2. **Ceramicando: impresa di artigianato giovane:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di ceramica in ambito scolastico, con conoscenze nel settore dell'imprenditoria.

Il docente dovrà sviluppare l'idea progettuale di realizzare un'impresa di Laboratorio artigianale di ceramica attraverso l'analisi di mercato e la verifica dell'offerta presente sul territorio, con visite in loco e interviste alle attività artigianali presenti nell'ambito del Comune.

E' prevista poi una fase laboratoriale per acquisire le competenze necessarie per lo svolgimento delle attività:

- Conoscenza e applicazione delle tecniche di base del modellato con l'argilla grezza;
- Decorazione in smalto dei biscotti;
- Finitura di manufatti già pronti, dopo aver effettuato esercitazioni pratiche con le tecniche della tempera e dell'acquerello.

Nella fase finale sarà realizzata una mostra-mercato itinerante per la vendita dei prodotti; l'analisi di costi e ricavi, la quantificazione degli utili e la valutazione dei rischi d'impresa.

3. **Studio di fotografia: lavoro e passione!:** N. 01 esperto con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di fotografia in ambito scolastico, con conoscenze nel settore dell'imprenditoria.

Il docente dovrà sviluppare l'idea progettuale di realizzare un'impresa di Studio fotografico attraverso l'analisi di mercato e la verifica dell'offerta presente sul territorio, con visite in loco e interviste agli operatori presenti nell'ambito del Comune.

E' prevista poi una fase laboratoriale per acquisire le competenze necessarie per lo svolgimento delle attività:

- Storia della fotografia e cenni sul linguaggio tecnico;
- Uso delle luci, uso delle ombre;
- Impariamo a conoscere la nostra macchina fotografica;
- Composizione: da vicino e da lontano, dal basso e dall'alto, la visione del particolare e dell'insieme; la regola dei terzi;
- Uscite con i ragazzi per prove di scatto all'aperto;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Visione degli scatti e correzione errori;
- Rielaborazione con appositi software.

Nella fase finale sarà realizzata una mostra-mercato itinerante per la vendita dei prodotti; l'analisi di costi e ricavi, la quantificazione degli utili e la valutazione dei rischi d'impresa.

Gli esperti che si intendono selezionare devono possedere i seguenti requisiti:

- titoli di studio coerenti con quanto richiesto;
- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto e i moduli del progetto;
- competenze informatiche;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Il docente esperto è **tenuto a:**

1. accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
2. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. compilare, insieme al tutor, la piattaforma informatica Indire, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti e ogni altra documentazione cartacea e online richiesta;
4. compilare e firmare il registro delle attività;
5. partecipare alle riunioni con il gruppo operativo di progetto convocate dal DS;
6. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Requisiti, descrizione del profilo e compiti del tutor

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti di accesso:

- essere docenti anche con contratto temporaneo o inseriti nelle graduatorie, o essere in possesso di laurea che dia accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria o secondaria;
- possedere competenze documentate in termini di conoscenze ed esperienze, relative al modulo per il quale si presenta istanza;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e di gestione d'aula.

L'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare le attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- raccogliere dati per l'iscrizione;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- supportare i corsisti;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda le attività del modulo;
- verificare la frequenza ed eventuali abbandoni tramite l'aggiornamento costante del registro delle presenze, la rilevazione delle assenze e la comunicazione tempestiva al Dirigente scolastico di eventuali defezioni di alunni;
- verificare la continuità e il successo dell'azione formativa;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e gli Enti Locali;
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- riferire tempestivamente al Dirigente scolastico ogni problematica relativa al modulo e curare la comunicazione interna;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Modalità di valutazione della candidatura

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti con i moduli formativi prescelti, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base di titoli, certificazioni specifiche, esperienze coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali, precedenti esperienze di docenza coerenti con la figura richiesta, ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico.

La Commissione tecnica di valutazione, composta dal Dirigente scolastico dell'I.C. Cinisi, dal DSGA e da un assistente amministrativo, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti all'esperto - sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max. 35 punti) e professionali (max. 35 punti) e di valutazione della proposta formativa (max. 30 punti) elaborata dal candidato- e di 70 punti al tutor - sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max. 35 punti) e professionali (max. 35 punti). La Commissione valuterà i titoli inerenti alla candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello (All. B) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica. Al fine di consentire un'adeguata conduzione delle attività, la commissione valuterà caso per caso l'opportunità di conferire più di un incarico nell'ambito del progetto autorizzato ai docenti selezionati. Per ciascuno dei sotto elencati elementi valutabili, in relazione al Modulo Formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERTO

A	TITOLI CULTURALI	MAX 35 PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti 110/110 con lode	10 pt
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti da 100 a 110	8 pt
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con votazione inferiore a 100	6 pt
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale)	3 pt
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	3 pt
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza - Annuale - Biennale (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	1 pt 2 pt
A6	Corsi di aggiornamento, della durata minima di 30 ore riferiti nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	3 pt



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

A8	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione max 3 pt
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 35 PUNTI
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 8 pt
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 8 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt
B5	Competenze certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza	2 pt per certificazione max 8 pt
C	CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA FORMATIVA	MAX 30 PUNTI
C1	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C2	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C3	Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 10 pt

TUTOR

A	TITOLI CULTURALI	MAX 35 PUNTI
A1	Laurea con voti 110/110 con lode	10 pt
	Laurea con voti da 100 a 110	8 pt
	Laurea con votazione inferiore a 100	6 pt
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale)	3 pt
A3	Dottorato di ricerca (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	3 pt
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario - Annuale - Biennale (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	1 pt 2 pt
A6	Corsi di aggiornamento di informatica della durata minima di 30 ore	1 punto per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	3 pt
A8	Pubblicazioni	1 punto per pubblicazione max 3 pt
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 35 PUNTI
B1	Esperienze professionali (corsi di formazione su argomenti affini (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 8 pt
B2	Esperienze di insegnamento di durata almeno quadrimestrale inclusi gli anni di servizio.	2 pt per anno max 6 pt
B3	Esperienza quale tutor, referente per la valutazione, facilitatore, esperto in progetti PON-POR o MIUR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 8 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel	

	settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt
B5	Competenze informatiche certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza	2 pt per certificazione max 8 pt

Domanda di partecipazione

Gli interessati devono produrre domanda, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo) e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. Cinisi, Via Sacramento, snc. Tale istanza deve pervenire entro, e non oltre, le ore 14:00 del **03/08/2021** esclusivamente secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio personale dell'Istituto;
- casella di posta certificata: paic846007@pec.istruzione.it;

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura "SELEZIONE ESPERTO/TUTOR PON PROGETTO "FARE IMPRESA INSIEME" COD. 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-168" specificando il titolo del modulo o dei moduli per cui si presenta istanza.

La busta dovrà contenere i seguenti documenti:

1. Allegato A, Istanza di partecipazione
2. Allegato B, Autodichiarazione titoli
3. Allegato C, Proposta formativa (SOLO PER GLI ESPERTI)
4. Allegato D, Informativa privacy
5. Curriculum Vitae in formato europeo
6. Fotocopia documento di identità

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto Comprensivo Cinisi è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito.

Incarichi e compensi

Il compenso orario, lordo stato, è di € 70,00 per gli esperti e di € 30,00 per i tutor comprensivo di tutti gli oneri previsti per legge. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno, secondo un calendario approntato dalla Dirigenza che sarà tempestivamente comunicato ai Docenti esperti selezionati e dovranno comunque concludersi entro il 20/09/2021. Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare sul conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico dell'I.C. Cinisi, prof.ssa Benedetta Lidia Bartolotta.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e ss. mm. e ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura



selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, www.istitutocomprensivocinisi.edu.it e diffuso a tutte le scuole della provincia di Palermo.

Si allegano:

- Allegato A, Istanza di partecipazione
- Allegato B, Autodichiarazione titoli
- Allegato C, Proposta formativa (SOLO PER GLI ESPERTI)
- Allegato D, Informativa privacy
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia documento di identità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Benedetta Lidia Bartolotta