

GRIGLIE DI VALUTAZIONE CAMPI DI ESPERIENZA

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IL SÉ E L'ALTRO	1. Interagire positivamente nelle situazioni comunicative. 2. Orientarsi nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro. 3. Muoversi con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari. 4. Riconoscere i più importanti segni della cultura del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.				
IL CORPO E IL MOVIMENTO	1. Partecipare a giochi motori, individuali e di gruppo, sperimentando e controllando progressivamente schemi posturali e motori. 2. Riconoscere il proprio corpo e le sue diverse parti 3. Rappresentare graficamente il corpo fermo e in movimento				

IMMAGINI, SUONI E COLORI	1. Comunicare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. 2. Inventare storie ed esprimerle attraverso le tecniche espressive e creative. 3. Sviluppare interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte. 4. Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.				
I DISCORSI E LE PAROLE	Usare la lingua nei suoi diversi aspetti, acquistare fiducia nelle proprie capacità espressive, comunicare, descrivere, raccontare, immaginare.				
LA CONOSCENZA DEL MONDO	1. Operare con gli oggetti per identificare, confrontare e valutare proprietà e quantità. 2. Collocare le azioni nel tempo passato, presente, futuro. 3. Osservare se stesso e il mondo circostante per rilevare cambiamenti. 4. Essere progressivamente strategici nel contare e nel misurare lunghezze, pesi e altre quantità. 5. Individuare le posizioni nello spazio, usando i termini appropriati.				