



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CINISI
 Prot. 0002106 del 04/03/2024
 IV-2 (Uscita)

Amm. Trasparente
 Albo

AGENDA SUD - NOTA 134894 DEL 21/11/2023 (DM 176 DEL 30/08/2023)

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, 10.2.2A Competenze di base

Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

CNP 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-300

CUP D34D23005050001

AZIONE 10.2.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 dell’Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree

disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO nello specifico l’art. 2 (Ulteriori iniziative nell’ambito dell’Agenda SUD), comma 1 “Al fine di superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica è, altresì, autorizzata la spesa complessiva di euro 184.800.000,00 in favore delle 1.906 scuole statali primarie delle regioni del Mezzogiorno, di cui all’Allegato 2 al presente decreto, che ne costituisce parte integrante e sostanziale”;

VISTO l’Avviso pubblico AOOOGABMI prot. n. 134894 del 21/11/2023 afferente al progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Il progetto avrà durata biennale, dall’anno scolastico 2023/2024 al 2024/2025, ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il P.T.O.F. 2022/2025 approvato nella seduta del Consiglio d’Istituto del 16/10/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.2 del 02/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 09/02/2024 relativa all’approvazione del Progetto;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio d’Istituto del 09/02/2024 relativa all’approvazione del Progetto;

VISTO il Regolamento criteri selezione personale per incarichi in progetti scolastici approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 20/02/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione del progetto proposto da questa Istituzione Scolastica afferente all’azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 1338 del 07/02/2024 relativo all’assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 69.898,80;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

E M A N A

Avviso per la selezione di personale interno per il reclutamento di TUTOR e ESPERTI per la realizzazione dei moduli PON di cui al progetto Agenda Sud - Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023)

Il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor
- b) Esperto

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Per la figura di tutor verrà redatta una graduatoria unica. L'attribuzione degli incarichi avverrà secondo graduatoria e tenendo conto delle preferenze espresse nell'Allegato 1 istanza di partecipazione.

Per la figura di esperto verranno redatte le graduatorie soltanto nel caso in cui perverranno a questa amministrazione più richieste per lo stesso modulo.

Art. 1 – Interventi previsti e figure professionali richieste

Gli incarichi riguarderanno i moduli indicati nella seguente tabella:

<i>Azione</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n. ore</i>	<i>Figure richieste</i>
10.2.2 A	Lingua madre	Italiano per la vita 1 (Classi I)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Lingua madre	Italiano per la vita 2 (Classi II)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Lingua madre	Italiano per la vita 3 (Classi III)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Lingua madre	Italiano per la vita 4 (Classi IV)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Lingua madre	Italiano per la vita 5 (Classi V)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Lingua madre	Italiano per la vita 6 (Classi V)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Lingua madre	Italiano per la vita 7 (Classi V)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Matematica	Matematica per la vita 1 (Classi I)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Matematica	Matematica per la vita 2 (Classi II)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Matematica	Matematica per la vita 3 (Classi III)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Matematica	Matematica per la vita 4 (Classi IV)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Matematica	Matematica per la vita 5 (Classi V)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Lingua inglese	English for life 1 (Classi IV)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>
10.2.2 A	Lingua inglese	English for life 2 (Classi V)	30	<i>n. 1 esperto + n. 1 tutor</i>

Art. 2 – Prestazioni richieste

I **TUTOR** selezionati dovranno garantire le seguenti prestazioni:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare costantemente le presenze dei corsisti mantenendo uno stretto contatto telefonico;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere

revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

10. Rendersi disponibile per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Gli **ESPERTI** dovranno garantire le seguenti prestazioni:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente.
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
6. Rendersi disponibile per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nella tabella sottostante. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Tabella di valutazione dei titoli esperti:

A	TITOLI CULTURALI	MAX 35 PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti 110/110 con lode	10 pt
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con voti da 100 a 110	8 pt
	Laurea specifica nel settore di pertinenza con votazione inferiore a 100	6 pt
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale)	3 pt
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	3 pt
A4	Corsi universitari di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario inerente al settore di pertinenza - Annuale - Biennale (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	1 pt 2 pt
A6	Corsi di aggiornamento della durata minima di 20 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	3 pt
A8	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione max 3 pt
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 35 PUNTI
B1	Altre esperienze lavorative e professionali nel settore di pertinenza (escluse le esperienze di insegnamento di cui ai punti B2, B3, B4) (per incarichi o esperienze almeno trimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole	

	statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno trimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-POC-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 10 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt
B5	Competenze certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza (Certificazioni con superamento di esami)	2 pt per certificazione max 8 pt

C	CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA FORMATIVA	MAX 30 PUNTI
C1	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C2	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del modulo formativo cui la candidatura si riferisce	max 10 pt
C3	Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 10 pt

I candidati esperti dovranno presentare una proposta formativa relativamente a ciascun modulo per il quale presenteranno istanza, calibrata sul livello del gruppo classe al quale il modulo è indirizzato. Nella valutazione della proposta formativa si terranno in considerazione, altresì, l'adozione di metodologie didattiche innovative, mirate al recupero della dispersione scolastica, gli interventi specifici indirizzati al superamento del divario di genere e lo sviluppo di una proposta originale a partire dalle seguenti strutture base:

STRUTTURA BASE MODULO DI ITALIANO

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI Potenziare la lingua italiana. Favorire l'integrazione degli alunni BES e l'accoglienza degli alunni stranieri. Promuovere la "motivazione conoscitiva" degli alunni in un'ottica di prevenzione della dispersione scolastica. Favorire attraverso l'uso degli strumenti digitali per la personalizzazione del percorso educativo degli studenti nel rispetto degli stili cognitivi di ognuno. **CONTENUTI** Lettura di testi; scrittura; giochi interattivi; drammatizzazione. **METODOLOGIE** Si farà ricorso a metodologie didattiche attive, quali il lavoro di gruppo, il brainstorming, il gioco per apprendere in un clima di condivisione, con benefici notevoli sia per l'apprendimento sia per la capacità di relazione.

Per le classi quinte saranno privilegiate le proposte che daranno spazio ad attività di drammatizzazione.

STRUTTURA BASE MODULO DI MATEMATICA

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI Potenziare gli spazi destinati a laboratori e ad aule speciali attraverso l'innovazione didattica e tecnologica. Promuovere una didattica laboratoriale coerente con il Curricolo e più efficace nei risultati, ottimizzando le risorse umane, strutturali e naturali. Incrementare a diffusione di metodologie innovative che favoriscano una didattica inclusiva. Invogliare l'alunno/a allo studio della Matematica; Consentirgli l'acquisizione di un innovativo e proficuo metodo di studio; Consentirgli di svolgere un lavoro individuale, organizzato e piacevole.

ATTIVITÀ Partire da situazioni problematiche concrete, presentate a livello intuitivo, anche attraverso giochi di logica, in modo da rendere le lezioni comprensibili e vicine alla realtà degli alunni. Giungere gradualmente a verificare situazioni e congetture con ragionamenti sempre più organizzati e complessi fino a farne scaturire le definizioni delle regole generali, le proprietà dei numeri e delle figure e le formule.

STRUTTURA BASE MODULO DI INGLESE

Il modulo mira a promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli alunni della scuola primaria per consentire loro di usare sempre meglio la lingua come strumento di comunicazione in contesti diversificati. Il percorso può essere utile per il raggiungimento del livello A1 del CEFR.

OBIETTIVI Sviluppare la competenza comunicativa in lingua inglese (eventualmente anche in contesti teatrali, musicali o multimediali). Sviluppare le abilità audio-orali. Sviluppare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua. Rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico. Favorire l'acquisizione delle competenze previste per il livello A1. **ATTIVITÀ** Ascolto di semplici brani con esercizi di comprensione. Discussioni su argomenti scelti dall'alunno. Interazione spontanea e collaborativa. Scambio di idee e opinioni su un'area scelta dal docente. **METODOLOGIA** Approccio di tipo funzionale-nozionale-comunicativo; lezioni interattive; lavori di gruppo.

Tabella di valutazione dei titoli tutor:

A	TITOLI CULTURALI	MAX 35 PUNTI
A1	Laurea con voti 110/110 con lode	10 pt
	Laurea con voti da 100 a 110	8 pt
	Laurea con votazione inferiore a 100	6 pt
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale)	3 pt
A3	Dottorato di ricerca (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	3 pt
A4	Corsi universitari di specializzazione o di perfezionamento	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario - Annuale - Biennale (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	1 pt 2 pt
A6	Corsi di aggiornamento di informatica della durata minima di 20 ore	1 punto per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	3 pt
A8	Pubblicazioni	1 punto per pubblicazione max 3 pt
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 35 PUNTI
B1	Esperienze lavorative e professionali (escluse le esperienze di insegnamento di cui ai punti B2, B3, B4) (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B2	Esperienze di insegnamento di durata almeno quadrimestrale inclusi gli anni di servizio.	2 pt per anno max 6 pt
B3	Esperienza quale tutor, referente per la valutazione, facilitatore, esperto in progetti PON-POR, POC, PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 10 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt
B5	Competenze informatiche certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza (Certificazioni con superamento di esami)	2 pt per certificazione max 8 pt

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Le attività verranno svolte, presumibilmente, **a partire dal 01/04/2024** e dovranno essere completate **entro il 30/06/2024**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati (All. A – istanza di partecipazione e All. B – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto e nella sezione circolari, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata paic846007@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 13/03/2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto AGENDA SUD.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito

delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella sopra esposta.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo sul quale siano EVIDENZIATI dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Documento di identità.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Trattandosi di un progetto finalizzato al potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola primaria, al fine della selezione degli esperti e dei tutor saranno stilate due distinte graduatorie A (insegnanti scuola primaria) e B (insegnanti altri ordini) e si attingerà alla graduatoria B solo ad esaurimento della graduatoria A.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.istitutocomprensivocinisi.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente individuato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8. Trattamento dei dati personali

Il candidato dovrà prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento è l' I.C. Cinisi, nella persona del Legale Rappresentante, DS Benedetta Lidia Bartolotta. Il titolare può essere contattato agli indirizzi PEC e PEO riportati in intestazione.

Ai sensi degli artt. 37 e ss. del Regolamento UE 2016/679, il Responsabile della Protezione dei Dati (RDP/DPO - Data Protection Officer) è il dott. Mario Grimaldi.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Benedetta Lidia Bartolotta.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Benedetta Lidia Bartolotta

BENEDETTA LIDIA
BARTOLOTTA
04.03.2024 13:19:16 UTC