

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CINISI

Via Sacramento, snc - 90045 CINISI (PA)

C.M. PAIC846007 - C.F. 97163700822 - C.U. UF53BN - Tel. 091.8664046

www.istitutocomprensivocinisi.edu.it - E-mail: paic846007@istruzione.it - paic846007@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CINISI
Prot. 0003455 del 23/04/2024
VII (Uscita)

All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

PROGETTO PNRR Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37123
TITOLO PROGETTO: "STEM by STEM into the future"
CUP: D34D23005290006

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”:

- Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
- Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D. lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D. lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla Legge 1 luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell’a.s. 2023- 2024 con delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 7 del 16/10/2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 23/11/2023 relativa alla partecipazione all’avviso;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all’avviso, n. 5 del 23/11/2023, di ratifica di adesione alle azioni del progetto presentato nell’ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il Progetto dal titolo “STEM by STEM into the future” presentato da questo Istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023-1143-P-37123 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all’interno dell’area “Progettazione” del Ministero dell’Istruzione e del Merito relativo all’Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data in data 30/01/2024 con prot. n. 0014080, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all’avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 02/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 1468 del 13/02/2024;

VISTO il Regolamento criteri selezione personale per incarichi in progetti scolastici approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 20/02/2024;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. n. 3367 del 18/04/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 3364 del 18/04/2024;

CONSIDERATO il Codice CUP D34D23005290006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull’applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all’Articolo 4 dell’Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell’accordo di concessione);

RITENUTO NECESSARIO dare avvio al percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell’ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D PRESO ATTO della necessità di selezionare n. 8 componenti per: A) Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM (5 componenti); B) Gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti (3 componenti);

EMANA IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE

RISERVATO AL PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA PER IL CONFERIMENTO DI N. 8 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE:

- n. 5 COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO ORIENTAMENTO E TUTORAGGIO STEM - LINEA DI INTERVENTO A**
- n. 3 COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO MULTILINGUISMO - LINEA DI INTERVENTO B**

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 8 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la costituzione del Gruppo di lavoro che si occuperà della progettazione e del coordinamento delle azioni relative ai:

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
3. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

secondo le linee di intervento A e B dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - DM 12 aprile 2023, n. 65 a valere sui fondi del PNRR. In particolare, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	Compiti (in sintesi)	N. Unità previste	Numero ore previste pro capite (salvo diversa determinazione del DS)	Figure richieste	Compenso orario omnicomprensivo	Compenso pro capite (salvo diversa determinazione del DS)
LINEA DI INTERVENTO A Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni degli alunni destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento progettare e monitorare gli interventi, garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica per gli alunni	5	56	- n. 1 docente con competenze ed esperienze documentate ambito matematico-scientifico (STEM) - n.1 docente con competenze ed esperienze documentate in area robotica e nuove tecnologie (STEM) - n. 1 docente con competenze ed esperienze documentate ambito ingegneristico (STEM) - n. 1 docente con competenze ed esperienze documentate ORIENTAMENTO - n. 1 docente con competenze ed esperienze documentate SUPPORTO E INCLUSIONE ALUNNI	34 €/h	1.904,00 €/h per ciascun componente
LINEA DI INTERVENTO B Gruppo di lavoro per il multilinguismo	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei docenti destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	3	44	- n. 3 docenti di LINGUA INGLESE	34 €/h	1.496,00 €/h per ciascun componente

Nello specifico i Gruppi di Lavoro avranno le seguenti funzioni:

- supportare il Dirigente Scolastico nella pianificazione, nel coordinamento e nella gestione delle attività;
- supportare il Dirigente Scolastico nell'individuazione delle studentesse e degli studenti e dei docenti le cui competenze STEM e/o multilinguistiche debbano essere potenziate garantendo le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
- **effettuare la mappatura dei loro fabbisogni formativi;**
- **effettuare la progettazione esecutiva degli interventi e delle azioni** per l'attuazione dell'investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023" - PNRR;
- accompagnare le azioni formative dei diversi percorsi e documentare la loro attività attraverso la piattaforma dedicata;
- **effettuare il monitoraggio** richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal progetto;
 - c. il rispetto del cronoprogramma indicato e il grado di realizzazione delle azioni progettuali.
- redigere i verbali e timesheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate;
- collaborare con il Dirigente scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo Istituto (personale interno)

Articolo 3 – Requisiti di accesso e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime; IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Requisiti di accesso: i docenti del gruppo di supporto dovranno essere in possesso di laurea specifica relativa al settore di pertinenza, per le attività STEM e multilinguismo, e abilitazione all'insegnamento delle discipline relative. Per i docenti con comprovate esperienze nell'ambito dell'orientamento e del supporto e inclusione alunni, saranno considerate requisito di accesso le esperienze specifiche svolte nei due ambiti per un periodo di almeno un quadrimestre.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Tabella di valutazione dei titoli

A	TITOLI CULTURALI	MAX 35 PUNTI
A1	Laurea con voti 110/110 con lode	10 pt
	Laurea con voti da 100 a 110	8 pt
	Laurea con votazione inferiore a 100	6 pt
A2	Possesso di seconda Laurea (Vecchio ordinamento o Laurea Magistrale)	3 pt
A3	Dottorato di ricerca (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	3 pt
A4	Corsi universitari di specializzazione o di perfezionamento	2 pt per corso max 6 pt
A5	Master Universitario - Annuale - Biennale (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	1 pt 2 pt
A6	Corsi di aggiornamento di informatica della durata minima di 20 ore	1 punto per corso max 5 pt
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento specifica, iscrizione all'albo o all'ordine (<i>si valuta 1 solo titolo</i>)	3 pt
A8	Pubblicazioni	1 punto per pubblicazione max 3 pt
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 35 PUNTI
B1	Esperienze lavorative e professionali (escluse le esperienze di insegnamento di cui ai punti B2, B3, B4) (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	2 pt per esperienza max 6 pt
B2	Esperienze di insegnamento di durata almeno quadrimestrale inclusi gli anni di servizio.	2 pt per anno max 6 pt
B3	Esperienza quale tutor, referente per la valutazione, facilitatore, esperto in progetti PON-POR, POC, PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 pt per esperienza max 10 pt
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 pt per esperienza max 5 pt
B5	Competenze informatiche certificate da Enti riconosciuti nel settore di pertinenza (Certificazioni con superamento di esami)	2 pt per certificazione max 8 pt

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Le attività verranno svolte, presumibilmente, a partire dalla data di approvazione della graduatoria relativa al presente avviso e dovranno essere completate **entro i termini di scadenza previsti dal cronoprogramma del DM 65/2023 ed eventuali proroghe**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità per tutto il periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello allegato (All. 1 istanza di partecipazione e scheda di autovalutazione)** reperibile sul sito web dell'Istituto e nella sezione circolari, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo (in duplice modalità con e senza dati personali) e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata paic846007@pec.istruzione.it

Riguardo al curriculum, si evidenzia che il documento deve essere firmato in ogni pagina e che deve essere prodotto in duplice modalità, **con dati personali** per la procedura di selezione e **senza alcun dato personale** per la pubblicazione sulla piattaforma "Anagrafe delle prestazioni".

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 07/05/2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE GRUPPO DI SUPPORTO PROGETTO PNRR “STEM E MULTILINGUISMO”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella sopra esposta.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo sul quale siano EVIDENZIATI dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Curriculum vitae senza dati personali;
- Documento di identità.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico o dal Dirigente Scolastico in qualità di seggio monocratico. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.istitutocomprensivocinisi.edu.it nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi ed il compenso orario come da tabella di cui all'art. 1.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

I docenti selezionati dovranno produrre apposita dichiarazione di incompatibilità.

Art. 8. Trattamento dei dati personali

Il candidato dovrà prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento è l'I.C. Cinisi, nella persona del Legale Rappresentante, DS Benedetta Lidia Bartolotta. Il titolare può essere contattato agli indirizzi PEC e PEO riportati in intestazione.

Ai sensi degli artt. 37 e ss. del Regolamento UE 2016/679, il Responsabile della Protezione dei Dati (RDP/DPO - Data Protection Officer) è il dott. Mario Grimaldi.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Benedetta Lidia Bartolotta.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Benedetta Lidia Bartolotta

**BENEDETTA LIDIA
BARTOLOTTA**
23.04.2024 11:09:26 UTC

