

Prot. n. 7167/2021 del 14.06.2021

Ai genitori degli alunni di scuola primaria
del circolo

Oggetto: Pubblicazione scheda di valutazione, scheda religione e certificazione delle competenze al termine della scuola primaria a.s. 2020.2021. Comunicazioni alle famiglie in merito alla VALUTAZIONE FINALE degli apprendimenti.

Si comunica che a partire dal 18 giugno sarà possibile visionare e scaricare on-line sul portale Argoscuolanext - Area riservata alle famiglie - Sezione **Documenti - Bacheca - Bacheca documenti personali** - la scheda di valutazione, la scheda di religione e la certificazione delle competenze al termine della scuola primaria (solo classi quinte) a.s. 2020.2021. Nell'area **Condivisione documenti** sarà possibile visionare il Tabellone con il Risultato dello Scrutinio Finale.

A partire da quest'anno scolastico, in ottemperanza all'O.M. 172 del 4/12/2021 la valutazione finale sarà espressa attraverso *un giudizio descrittivo*.

Nel primo trimestre è stato attribuito un singolo giudizio descrittivo per ogni disciplina, mentre nel documento di valutazione finale del pentamestre per ogni disciplina **verranno valutati più obiettivi di apprendimento e il giudizio verrà descritto in maniera analitica**; pertanto il documento sarà così strutturato:

Disciplina es. ITALIANO classe I	Livello raggiunto	Descrizione di livello
ASCOLTO: Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	AVANZATO	Ascolta e comprende messaggi verbali e brevi testi noti e non noti in modo completo e approfondito, facendo ricorso a risorse fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
PARLATO: Esprimere contenuti di vario tipo in modo cronologico.	BASE	Racconta contenuti di vario tipo rispettando l'ordine cronologico solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo ma discontinuo
LETTURA: Leggere semplici e brevi testi	INTERMEDIO	Legge semplici e brevi testi noti in modo autonomo e continuo; legge quelli non noti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
COMPRENSIONE: Comprendere il senso globale di un testo letto	BASE	Comprende il senso globale di un testo noto utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo ma discontinuo.
SCRITTURA: Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto	INTERMEDIO	Scrive in modo corretto frasi note sotto dettatura in modo autonomo e continuo; scrive frasi non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Nell'attribuire il giudizio si fa riferimento, come al primo trimestre, **a quattro livelli**:

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- In via di prima acquisizione

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli sono definiti in base a **quattro dimensioni**:

- l'autonomia dell'alunno
- la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale mostra di aver raggiunto l'obiettivo
- le risorse mobilitate per portare a termine il compito
- la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Autonomia:

- l'alunno lavora in modo autonomo
- l'alunno ha bisogno della guida del docente
- l'alunno in alcune situazioni è autonomo, in altre no

Tipologia della situazione:

- **Situazioni note:** se un compito lo ha già svolto in precedenza non ha difficoltà
- **Situazioni non note:** l'alunno di fronte a un compito nuovo è in grado di risolverlo
l'alunno di fronte a un compito nuovo ha bisogno dell'aiuto del docente

Risorse utilizzate:

- l'alunno utilizza risorse fornite dal docente o che trova in classe (linea dei numeri, alfabetiere, tavola pitagorica, schemi, mappe)
- l'alunno è in grado di utilizzare anche risorse proprie (approfondisce, cerca notizie al PC o su altri sussidi...).

Continuità:

- l'alunno lavora in modo costante
- l'alunno lavora in modo discontinuo
- per lavorare in modo costante ha bisogno del docente

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Genco