Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90044 - Villagrazia di Carini (Pa)
Telefono 091/8674901 - Fax.091/8676907
Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it Sito www.icguttuso.edu.it

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI ESTERNI

Progetto PON Codice Autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110

I.C. "R. GUTTUSO"- CARINI
Prot. 0002919 del 21/02/2023
IV-2 (Uscita)

CUP E21I22000020006

"PER UNA SCUOLA FORMATIVA E INCLUSIVA IN DIMENSIONE EUROPEA"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola,competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso Prot. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 - CUP E21I22000020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (*Socialità, apprendimento, accoglienza*). PON E POC - "Per la scuola" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1; ;

VISTA la candidatura n. 1078731 del 20/05/2022 con la quale l'Istituto Comprensivo "Renato Guttuso" ha richiesto il finanziamento del progetto :***10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*** *dal Titolo* ***"PER UNA SCUOLA FORMATIVA E INCLUSIVA IN DIMENSIONE EUROPEA"****;*

VISTO il Decreto Direttoriale 27 del 21/06/2022 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso ;

VISTA la Lettera M.I.U.R. Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 - *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola,competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. -* indirizzata al Ds di questa Istituzione scolastica recante formale autorizzazione del progetto Codice: **10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110**, dal titolo " ***PER UNA SCUOLA FORMATIVA E INCLUSIVA IN DIMENSIONE EUROPEA****";* finanziato per un importo complessivo pari a € 68.866,00;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento(UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento(UE) n. 1304/2013relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTA la nota MIUR prot. 11805 del 13/10/2016 "Fondi Strutturali di Investimento Europei (SIE) – programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – INFORMAZIONE E PUBBLICITA' – Disposizioni";

VISTA la nota MIUR prot. 3131 del 16/03/2017 "Fondi Strutturali di Investimento Europei (SIE) – programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo Azione 4.2 – Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei suoi risultati. – Richiamo sugli adempimenti inerenti l'INFORMAZIONE e la PUBBLICITA' per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020";

VISTE le delibere degli OO.C.C. relative al Piano Integrato FSE d'Istituto;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, art.43-48 attività negoziale ;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 7753 del 28/12/2018, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana";

VISTA la nota MIUR prot. 29583 del 09/10/2020 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" e successive integrazioni e e modificazioni;

VISTE la delibera n. 5 del verbale n. 10 del Collegio dei docenti del 26.05. 2022 e la delibera n. 3 del verbale n. 13 del Consiglio di Istituto del 30.05.2022 con le quali è stata approvata la candidatura all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

VISTE la delibera n. 12 del verbale n. 12 del Collegio dei Docenti del 30.06.2022 e la delibera n. 2 del verbale n. 14 del Consiglio di Istituto del 1 luglio 2022 con le quali è stata approvata la partecipazione all'avviso MIUR prot. n prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot.n. **19188/IV-2 del 23/12/2022** ;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2022/2023 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

Sottoazione	*Progetto*	*Titolo Modulo*	*N. ORE*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Azioni giuridiche e responsabili e prevenzioni del cyberbullismo"*	*30*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Dal latino all'italiano"*	*30*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Laboratorio di poesia: emozioni e parole"*	*30*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Laboratorio di giornalismo - 2° livello"*	*30*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Laboratorio espressivo e creativo"*	*30*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Pratica ludico - sportiva inclusiva"*	*30*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Laboratorio creativo di tecniche artistiche"*	*30*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Star bene insieme per vincere la sfida della vita"*	*30*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Laboratorio di giornalismo 1° livello"*	*30*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Costituzione, convenzioni internazionali e rispetto delle parità di genere"*	*30*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Promozione e valorizzazione dei beni comuni del territorio"*	*30*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Rudimenti violinistici e strumentario ORFF"*	*30*
10.1.1A	*10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110*	*"Coro polifonico Renato Guttuso"*	30

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTE le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

VISTE le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di esperti e tutor;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

CONSIDERATO che l'avviso di richiesta disponibilità rivolto al personale interno Prot. n.1480/IV-2 del 27/01/2023 è risultato senza esito per i moduli: "Laboratorio di giornalismo 1° livello", "Laboratorio di

giornalismo 2° livello","Costituzione, convenzioni internazionali e rispetto delle parità di genere", come da verbale Prot. n. 1967/IV-2 del 03/02/2023 della Commissione di valutazione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

INDICE

il seguente Avviso ad evidenza pubblica , riservato al personale esterno all' 'Istituto Comprensivo "Renato Guttuso di Villagrazia di Carini per l'individuazione di **N.3 docenti** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** da impiegare nei moduli sotto indicati .

MODULI PER I QUALI SI RICHIEDE LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO ESTERNO

Modulo	**Titolo**/ Tipologia modulo	Durata *(ore)*	Descrizione Modulo	Compenso previsto
1	**"Laboratorio di giornalismo - 2° livello"** *Arte; scrittura creativa; teatro*	30	*Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:* *- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;* *lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.*	70 €/h Lordo stato
2	**"Laboratorio di giornalismo 1° livello"** *Arte; scrittura creativa; teatro*	30	*Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:* *- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;* *lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.*	70 €/h Lordo stato
3	**"Costituzione, convenzioni internazionali e rispetto delle parità di genere"**	30	*Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno*	70 €/h Lordo stato

	Educazione alla legalità e ai diritti umani		*verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il roleplaying.*	

Compiti specifici richiesti

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'esperto dovrà consegnare tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti su supporto digitale.

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO
Titolo"Laboratorio di giornalismo - 2° livello" **Destinatari:** 10 Allievi (Scuola Primaria) 10 Allievi (Scuola Secondaria di I grado)	Docente esperto in possesso di laurea e pregresse esperienze documentate inerenti alla tematica .
Titolo"Laboratorio di giornalismo 1° livello" **Destinatari:** 10 Allievi (Scuola Primaria) 10 Allievi (Scuola Secondaria di I grado)	Docente esperto in possesso di laurea e pregresse esperienze documentate inerenti alla tematica.
Titolo"Costituzione, convenzioni internazionali e rispetto delle parità di genere" **Destinatari:** 10 Allievi (Scuola Primaria) 10 Allievi (Scuola Secondaria di I grado)	Docente esperto in Scienze Politiche, Giurisprudenza, Lettere, Psicologia.

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **10.00 del 08 Marzo 2023** presso l'Ufficio protocollo dell'IC RENATO GUTTUSO di Villagrazia di Carini. Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail paic86000d@pec.istruzione.it o paic86000d@istruzione.it.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente esterno

- Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio);
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità;
- Progetto esecutivo che dovrà esplicitare: Finalità
  Obiettivi generali e specifici
  Attività
  Metodologia

Risultati attesi
Verifica e valutazione
Materiali didattici
Destinatari
Prodotto finale

Criteri di selezione

Il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri:

			Punti
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni diversa abilitazione Max pt.2	N.	
Master universitario annuale	Punti 1 per ogni titolo Max pt 2		
Master universitario biennale	Punti 2 per ogni titolo Max pt 2	N.	
Master universitario comprovanti specifiche competenze nella trattazione alunni con DSA	Punti 1 per ogni titolo Max pt 2	N.	
Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale max pt 2 Punti 2 per ogni corso biennale max pt 2 Punti 3 per dottorato max pt 3	N.	
Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione Max pt. 4	N.	
Certificazione QCER lingua inglese	Livello A2=Punti 1 Livello B1=Punti 2 Livello B2=Punti 4 Livello C1=Punti 5 Livello C2=Punti 6	N.	
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto	Punti 0,5 per ogni pubblicazione (fino ad un massimo di 5 punti)	N.	
Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 0,5 per ogni incarico (fino ad un massimo di 5 punti)	N.	
Frequenza corsi di formazione formatore e/o frequentato e coerente col profilo richiesto	Punti 1 per ogni corso (fino ad un massimo di 5 punti)	N.	
Esperienze d'insegnamento in corsi universitari	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 5 punti)	N.	
Pubblicazione scientifica di testi attinenti ai DSA	Punti 0,5 per ogni pubblicazione (fino ad un massimo di 5 punti)	N.	
Esperienze professionali afferenti alle tematiche del modulo richiesto se non già valutate nei punti precedenti	Punti 0,5 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 5 punti)	N.	
	TOTALE PUNTI		

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal DS, secondo i titoli dichiarati.

A parità di punteggio saranno applicati i criteri stabiliti in sede di contrattazione integrativa di Istituto:

- attribuzione dell'incarico al candidato più piccolo d'età, in caso di parità di punteggio.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. A parità di condizioni sarà scelto il docente più giovane d'età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito http://www.icguttuso.edu.it. Avverso tali graduatorie sarà possibile esperire **reclamo, entro 5 (cinque) giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le **graduatorie definitive**, avverso le quali sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

□ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

□ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Informativa ai sensi del d.lgs 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Valeria La Paglia.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

□ pubblicazione sul Sito www.icguttuso.edu.it

□ pubblicazione Albo pretorio/Amministrazione trasparente

Si allegano:

- Allegato 1 - Istanza di partecipazione
- Allegato 2 - Autodichiarazione titoli

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valeria La Paglia