Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"
con percorsi ad indirizzo musicale
Via Ischia n. 2 90044—Villagrazia di Carini (PA)
Telefono 091/8674901 – Fax 091/8676907
Email paic86000d@istruzione.it - paic86000d@pec.istruzione.it Sito www.icguttuso.edu.it

I.C. "R. GUTTUSO"- CARINI
Prot. 0000496 del 10/01/2025
I-1 (Uscita)

A tutto il personale docente
Agli alunni
della scuola primaria
e della scuola secondaria di primo grado
e ai loro genitori

Al Funzionario E.Q.
Sito WEB

Circolare n. 280

Oggetto: pubblicazione avviso per il reclutamento alunni Progetto PNRR 'Nuove competenze per le sfide del futuro' DM 65/2023 – Intervento A – discipline STEM

Con la presente si pubblica l'avviso di reclutamento degli alunni per il progetto PNRR *Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche- D.M. 65/2023 - – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

TITOLO PROGETTO: Nuove competenze per le sfide del futuro
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P- 39723
CUP: E24D23003250006

Verranno attivati i seguenti percorsi formativi:

Percorso formativo	n. ore	Destinatari
IL CODING E LA MATEMATICA		
Il corso prevede una fase iniziale di presentazione del linguaggio di programmazione della piattaforma Scratch e una successiva applicazione al mondo della matematica. L'obiettivo è quella di migliorare le competenze matematiche, la capacità di problem posing e problem solving, mediante il gioco.	25	n. 20 alunni delle classi **prime e seconde** della scuola **secondaria**
ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE		
Il corso prevede la costruzione di algoritmi per impartire istruzioni a dei piccoli robot. Spesso gli alunni usano gli strumenti digitali senza mai chiedersi cosa sta alla base del loro funzionamento. Grazie a questo corso si vuole migliorare il pensiero computazionale e offrire l'opportunità, mediante il gioco, di far comprendere agli alunni ciò che sta dietro i software che frequentemente utilizzano.	25	n. 20 alunni delle classi **prime**, **seconde e terze** della scuola **secondaria**
LABORATORIO DI CHIMICA		
Durante il corso gli studenti si confrontano con l'oggetto di studio (fenomeno fisico-chimico, organismo vivente, ...), si pongono domande, formulano ipotesi, le verificano attraverso semplici esperimenti e ne discutono i risultati. L'obiettivo non è solamente un apprendimento puro e semplice, ma vuole sviluppare nell'alunno competenze interdisciplinari, autonomia, capacità di problem solving, di cooperazione e pensiero critico.	25	n. 20 alunni delle classi **terze** della scuola **secondaria**
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE (LIVELLO I)		
Il corso prevede una prima conoscenza delle principali funzioni di un computer e dei software per la scrittura di documenti e la creazione di presentazioni.	30	n. 20 alunni delle classi **quinte** della scuola **primaria** e **prime** della scuola **secondaria**
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE (LIVELLO II)		
Il corso prevede una conoscenza più approfondita dei software utili per la scrittura di documenti e creazione di presentazioni, inoltre sarà permesso agli alunni di poter lavorare con le principali applicazioni fornite da Google Workspace, come ad esempio quella per creare un sito.	30	n. 20 alunni delle classi **prime** e **seconde** della scuola **secondaria**
LABORATORIO SCIENTIFICO NATURALISTICO (scuola secondaria)		
Il progetto si articola in due fasi: lezioni interattive che mirano a dare una conoscenza di base della fisiologia vegetale e delle tecniche di coltivazione; esperienza in serra con la coltivazione di piante, analisi visiva e strumentale delle varie fasi di sviluppo, riconoscimento delle esigenze fisiologiche e programmazione di interventi colturali.	30	n. 20 alunni delle classi **prime**, **seconde** e **terze** della scuola **secondaria**
CODINGIOCHIAMO		
In questo laboratorio i bambini utilizzeranno un piccolo robot giocattolo, Bee-Bot, per imparare a risolvere piccoli problemi. Gli alunni, partendo dal fare e dal gioco, avranno la possibilità di avere un primo approccio al mondo digitale e di sviluppare le loro prime capacità di ragionamento. Il pensiero computazionale, infatti, è una competenza che va coltivata fin dalla più tenera età.	25	n. 20 alunni delle classi **prime** e **seconde** della scuola **primaria**
LABORATORIO SCIENTIFICO ESPERIENZIALE 'SCIENZIATI IN ERBA'		
Il percorso prevede un approfondimento delle materie scientifiche attraverso una didattica laboratoriale, digitale e innovativa che promuova il "fare scienza" e il pensiero	20	n. 20 alunni delle classi **terze, quarte** e **quinte** della

scientifico, creativo e critico. Gli alunn*, nell'ottica del tinkering, del making e del learning by doing, saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra scienze, tecnologia, matematica e aspetti pratici della vita quotidiana, a comprendere l'utilità delle suddette discipline sperimentando la soluzione di un dato fenomeno naturale e il possibile errore.		scuola **primaria**
LABORATORIO SCIENTIFICO NATURALISTICO (scuola primaria)		
Il progetto si articola in due fasi: lezioni interattive che mirano a dare una conoscenza di base della fisiologia vegetale e delle tecniche di coltivazione; esperienza in serra con la coltivazione di piante, analisi visiva e strumentale delle varie fasi di sviluppo, riconoscimento delle esigenze fisiologiche e programmazione di interventi colturali.	20	n. 20 alunni delle classi **terze, quarte** e **quinte** della scuola **primaria**

Il reclutamento degli alunni avverrà in base all'ordine di presentazione delle domande di partecipazione.

I genitori dovranno pertanto compilare la domanda di iscrizione (Allegato A).

Si precisa che sottoscrivendo la domanda di iscrizione, i genitori dichiarano di aver preso visione dell'informativa al trattamento dei dati personali, pubblicata sul sito della scuola nella sezione e allegata alla presente circolare.

Il modulo, debitamente compilato, dovrà essere consegnato *brevi manu* presso la sede centrale di via Ischia, 2 o inviato all'indirizzo email paic86000d@istruzione.it **entro e non oltre le ore 11:00 di venerdì 17 gennaio 2025.**

Il Dirigente Scolastico
Valeria La Paglia
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)