

I.C. “MANZONI-IMPASTATO”- PALERMO

Griglie di valutazione esame di Stato- Scuola Secondaria di Primo grado Anno scolastico 2023/2024

PROVA DI ITALIANO

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA TRACCIA SU TESTO DESCRITTIVO

Criteri	Descrittori	Livello
Aderenza alla traccia e completezza dei contenuti	• Pienamente aderente alla traccia; contenuti ampi e articolati. • Rispondente alla traccia e adeguato nei contenuti. • Sostanzialmente rispondente alla traccia; contenuti sufficienti. • Parzialmente o per nulla rispondente alla traccia; contenuti parziali e/o lacunosi.	• 9-10 • 7-8 • 6 • 4-5
Correttezza morfologia e sintattica; proprietà lessicale	• Struttura morfosintattica chiara e fluida; lessico ricco, personale ed espressivo. • Struttura morfosintattica chiara e corretta; lessico corretto e adeguato. • Struttura morfosintattica generalmente corretta con qualche errore; lessico semplice. • Struttura morfosintattica poco corretta con errori diffusi e gravi; il lessico ripetitivo e non sempre appropriato.	• 9-10 • 7-8 • 6 • 4-5
Descrizione adeguata allo scopo	• Attinente, originale e creativa. • Attinente e adeguata. • semplice. • Povera e confusa.	• 9-10 • 7-8 • 6 • 4-5
Organicità	• Coerente, organico e ben organizzato • Adeguata • Sufficiente • Parziale e/o deficitaria.	• 9-10 • 7-8 • 6 • 4-5

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA TRACCIA SU TESTO ARGOMENTATIVO E TESTO NARRATIVO

Criteri	Giudizio	Voto
Aderenza alla traccia	• Esauriente e elaborato in modo originale • Pienamente attinente e approfondito • Attinente e approfondito • Attinente • Globalmente attinente • Parzialmente attinente • Poco attinente	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4
Contenuto	• Ricco e personale • Approfondito • Esauriente • Adeguato • Essenziale • Superficiale • Povero	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4
Organicità	• Pienamente coerente ed organico • Coerente e ben organizzato • Chiaro e coerente • Adeguato • Sufficientemente coerente e organico • Coerente ma schematico • Poco coerente	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4
Correttezza morfosintattica e lessicale	• Struttura morfosintattica corretta e articolata; lessico ricco, personale ed espressivo. • Struttura morfosintattica corretta e fluida; lessico ricco e appropriato • Struttura morfosintattica corretta; lessico appropriato • Struttura morfosintattica generalmente corretta; lessico adeguato • Struttura morfosintattica sufficientemente corretta con qualche errore; lessico semplice. • Struttura morfosintattica poco corretta con errori diffusi; lessico ripetitivo • Struttura morfosintattica poco corretta con errori diffusi e gravi; lessico ripetitivo e non sempre appropriato.	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA TIPOLOGIA C

Per tale tipologia di prova il punteggio totale dei quesiti a risposta chiusa corrisponderà alla somma del punteggio di ciascun quesito.

Per i quesiti a risposta aperta si farà riferimento seguente tabella.

Criteri	Giudizio	Voto
Competenza testuale	Le risposte ai quesiti a domanda aperta: ● Trattano ampiamente e con riferimenti puntuali, mirati e pertinenti i contenuti del testo analizzato. ● Trattano in modo diffuso e con buoni riferimenti i contenuti del testo analizzato. ● Affrontano appropriatamente i contenuti del testo analizzato. ● Sono incentrate sui contenuti del testo analizzato. ● Inquadrano, per sommi capi, ma in modo corretto, i contenuti del testo analizzato. ● Inquadrano sommariamente e in modo abbastanza pertinente i contenuti del testo analizzato ● Non inquadrano i contenuti del testo analizzato.	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4
Organicità	Il testo è sviluppato in modo: ● Pienamente coerente ed organico ● Coerente e ben organizzato ● Chiaro e coerente ● Adeguato ● Sufficientemente coerente e organico ● Coerente ma schematico ● Poco coerente	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4
Correttezza Ortografica e Morfosintattica	L'uso scritto della lingua: ● Denota una competenza linguistica consapevole, efficace e personale ● Denota una competenza linguistica elevata ed efficace. ● Denota una buona competenza linguistica ● Denota una competenza linguistica appropriata ● Denota una competenza linguistica sufficiente ● Denota una competenza linguistica non sempre appropriata e corretta ● Denota una competenza linguistica scorretta e inadeguata	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4

Proprietà e varietà del lessico	Il lessico: ● È ricco, personale ed efficace. ● È vario e efficace. ● È vario e appropriato ● È adeguato ● È semplice ed essenziale. ● È semplice e ripetitivo. ● È scorretto ed inappropriato.	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4
---------------------------------	---	--