

Modalità e criteri di correzione della prova d'esame di Lingue straniere:

- la prova sarà articolata in due sezioni distinte, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria. Entrambe le sezioni accerteranno l'acquisizione di competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al livello A2 per l'inglese e A1 per il francese come previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum:

A2 - Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

A1- Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare sé stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

- ciascuna sezione sarà strutturata in modo tale da risultare graduata nell'accesso alla comprensione
- la prova avrà la durata di 3 ore e mezza (due ore per l'inglese e un'ora e mezza per il francese con una pausa di 15 minuti; alla fine dello svolgimento della prima prova l'alunno, dopo la pausa, può iniziare lo svolgimento della seconda prova)
- per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, se specificato nel Piano Didattico Personalizzato si prevederanno tempi più lunghi per l'esecuzione della prova (15 minuti)
- la traccia riguarderà per entrambe le lingue il questionario di comprensione di un testo a risposte chiuse e aperte alle quali verrà attribuito un massimo di 30 punti secondo tale ripartizione:

8 domande <i>vero/falso/non detto</i>	punti 8
8 domande a scelta multipla	punti 8
4 domande aperte	punti 8
2 domande personali	punti 6
	totale punti 30

- i livelli di valutazione saranno: **-comprensione del testo e dei quesiti (informazioni esplicite ed implicite)**
-produzione di risposte coerenti, appropriate e personali
-correttezza morfosintattica e lessicale

Si allega la scheda di correzione con l'attribuzione dei punteggi e dei livelli di valutazione.

CANDIDATO/A _____

ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI E GRIGLIA DI CORREZIONE

	Inglese	Francese
Domande <i>vero/falso/non detto</i>	punti	punti
Domande a scelta multipla	punti	punti
Domande aperte	punti	punti
Domande personali	punti	punti
	totale punti	totale punti
Totale		/60

ITEMS CORRETTI	
da 57 a 60	10
da 51 a 56	9
da 45 a 50	8
da 39 a 44	7
da 32 a 38	6
da 27 a 31	5
da 0 a 26	4

VOTO FINALE _____ / 10

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Comprensione del testo e dei quesiti (informazioni esplicite ed implicite)

- 10- Comprende il testo in modo approfondito individuando informazioni esplicite ed implicite.
- 9- Comprende pienamente il testo e compie delle inferenze.
- 8- Individua gran parte delle informazioni specifiche.
- 7- Comprende globalmente il testo e individua buona parte delle informazioni specifiche.
- 6- Comprende parte delle informazioni specifiche del testo. / Comprende globalmente il testo.
- 5- La comprensione del testo risulta modesta e riferita ad alcune informazioni esplicite.
- 4- Comprende il testo in minima parte / Individua un numero di informazioni insufficiente alla comprensione globale del testo.

Produzione di risposte coerenti, appropriate e personali

- 10- Le risposte sono dettagliate, esaurienti e riformulano in maniera personale e coerente le informazioni del testo.
- 9- Le risposte sono pertinenti, esaurienti e personali e organizzate in modo coerente.
- 8- Le risposte sono pertinenti ed esaurienti; l'esposizione è chiara.
- 7- Le risposte non sono sempre appropriate; l'esposizione è abbastanza chiara.
- 6- Le risposte riproducono il testo ma non sempre in maniera logica e/o appropriata e comprensibile. / Le risposte sono a volte incomplete e poco pertinenti.
- 5- Le risposte sono spesso incomplete, poco appropriate e confuse.
- 4- Le risposte sono per lo più poco appropriate e/o incomplete, molto confuse/poco comprensibili.

Correttezza morfosintattica e lessicale

- 10- L'uso delle strutture è sicuro e corretto; il lessico è vario ed appropriato.
- 9- L'uso delle strutture è corretto; il lessico è appropriato.
- 8- L'uso delle strutture evidenzia alcuni errori; il lessico è quasi sempre appropriato.
- 7- L'uso delle strutture è abbastanza corretto e il lessico è generalmente appropriato.
- 6- L'uso delle strutture presenta frequenti errori e il lessico è essenziale.
- 5- Frequenti errori nell'uso delle strutture grammaticali; il lessico è limitato.
- 4- Gravi errori grammaticali compromettono la comprensibilità delle risposte; il lessico è molto limitato