Visiting 2022 2023
Schede di osservazione

Queste schede sono uno strumento per guidare l'osservazione delle pratiche didattiche nelle scuole visitate. Rappresentano una traccia da seguire che può essere integrata a piacimento e uno stimolo per il confronto e la discussione con la scuola accogliente. Questa scheda va compilata per ogni attività didattica osservata.

Anagrafica della visita
• Scuola visitata: ……. • Docente in anno di formazione e prova:…….. • Data ……

1. Area didattica dell'istituzione scolastica

Nella sezione seguente è possibile riportare note e appunti relativi alle pratiche didattiche osservate

Esperienza didattica a cui si è preso parte
Compilare questa sezione per ogni attività didattica a cui si partecipa
Titolo esperienza
Sintetica descrizione _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Descrittori relativi allo svolgimento dell'attività didattica

Compilare questa scheda per ogni attività a cui si partecipa

Il clima di classe… *(indica, nella casella a fianco, un valore crescente da 1 a 10)*

1. è sereno	
2. favorisce l'interazione tra studenti e docente	
3. permette la collaborazione tra gli studenti	
4. stimola la spontanea interazione tra pari	
5. Il setting dell'ambiente è adeguato all'attività	
6. L'attività didattica è differenziata per gruppi e prevede lo svolgimento di attività diverse	

Alunni

Gli alunni …	tutti	la maggior parte	alcuni
1. mostrano interesse			
2. partecipano attivamente			
3. rispettano le regole di comportamento			
4. sono favorevoli alla socialità dell'apprendimento			
5. hanno un buon rapporto con il docente			
6. sono disponibili e coinvolti nei processi metacognitivi			

Il docente… *(indica, nella casella a fianco, un valore crescente da 1 a 10)*

1. gestisce l'attività con padronanza, sicurezza, empatia	
2. si muove all'interno della classe accompagnando la comunicazione con adeguata gestualità	
3. utilizza l'errore come opportunità di apprendimento	
4. favorisce il processo di autovalutazione del singolo e del gruppo	
5. fornisce indicazioni e strumenti che favoriscono autonomia, autoregolazione e strategie di studio	
6. cura in modo efficace la gestione del tempo	