Visiting 2022 2023 Schede di osservazione

3. Report autobiografico di ……

Questo strumento vuole avviare una riflessione sulle attività didattiche alle quali hai partecipato e sulle pratiche organizzative delle due scuole visitate. Compila la sezione seguente ed esprimi liberamente le tue considerazioni. ***Questa scheda è riepilogativa delle visite effettuate e va compilata una sola volta.***

Una riflessione sulle attività didattiche osservate

Gli strumenti e i metodi osservati

1. Quali metodi didattici hai potuto osservare durante le due visite?	*1.*	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
2. Indica, tra quelli osservati, il metodo didattico che ti ha maggiormente interessato.		
3. Cosa ti ha colpito di questo metodo?		
4. Quali sono gli elementi di forza di questa metodologia? (indica con una X le caselle corrispondenti)	1. Stimolo della motivazione ad apprendere	
	2. Coinvolgimento dello studente nel proprio percorso di apprendimento?	
	3. Massimizzazione dei contenuti disciplinari appresi	
	4. Sviluppo di competenze di cittadinanza	
	5. Inclusione degli studenti con BES	
	6. Efficace utilizzo delle tecnologie da parte del docente	
	7. Uso consapevole delle tecnologie da parte dello studente per favorire il proprio processo di apprendimento	
	8. Altro ……	
5. Pensi di poter declinare questo metodo/strumento per adattarlo ai tuoi studenti? (indica SI/NO)		
6. Se SÌ, come? Se NO, perché?		
7. Quali sono gli elementi di criticità legati all'applicazione di questo metodo nel tuo specifico contesto?		
8. Come si potrebbero superare?		

L'organizzazione delle scuole osservate

Nell'arco delle due giornate hai potuto osservare alcune pratiche organizzative in uso nelle scuole accoglienti. Quali di queste pratiche hai trovato interessanti? 1. …… 2. …… 3. ……
Descrivi brevemente la pratica che ritieni particolarmente efficace, individuando e descrivendo i suoi punti di forza e gli elementi di criticità rilevati.

Il gruppo di lavoro

Questa sezione vuole avviare una riflessione sull'efficacia delle scelte effettuate dal team USR in termini di:

- *composizione del gruppo dei docenti visitatori;*
- *abbinamento tra due istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo.*

Questa modalità organizzativa del visiting intende stimolare la riflessione sulle metodologie e sulle pratiche organizzative proprie di ordini scolastici diversi per favorire la conoscenza approfondita di tutto il percorso scolastico in ordine alla verticalità del curricolo. Riteniamo che sia un elemento di valore imprescindibile per ciascun insegnante riflettere su ciò che accade prima e dopo il proprio segmento formativo, in termini sia di competenze e obiettivi di apprendimento che di metodi e modalità di insegnamento.
Nelle domande che seguono ti chiediamo di esprimere la tua opinione in merito.

1	Ritieni che la **composizione del gruppo** per questo tipo di attività sia stata un elemento positivo o avresti preferito un gruppo omogeneo? Motiva la tua risposta
2	Ritieni che sia stato un valore aggiunto aver visitato **scuole di ordine e grado diversi** da quello di appartenenza? Illustra la tua opinione
3	Nell'arco delle due giornate di visiting hai partecipato ad attività osservative pensate per mettere in evidenza elementi innovativi in ambito didattico e organizzativo. Come ti sei sentita/o?