

PEER TO PEER A.S. 2022/2023
SCHEDA DI OSSERVAZIONE n°..... A CURA DEL DOCENTE NEOASSUNTO

Giorno **ora.....**

L'attività di osservazione del docente neoimpresso nei confronti del docente tutor si articola in quattro ore così distribuite:

- 1) il docente neoimpresso osserva il docente tutor durante la fase operativa/di attività/di spiegazione su un argomento concordato nella fase di programmazione (2 h);
- 2) il docente neoimpresso osserva il docente tutor durante la fase di verifica degli apprendimenti sull'argomento concordato al punto 1 (1h);
- 3) il docente neoimpresso osserva il docente tutor durante la fase di restituzione di una verifica (1 h).

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSE DI CONCORSO	TUTOR D'ISTITUTO

1a) FASE DELLA SPIEGAZIONE 1h (Primo argomento concordato)

DATA	ARGOMENTO DELLA LEZIONE							
		1)	ESPLICITAZIONE DEL PERCORSO					
				Introduce l'argomento della lezione	SI	NO		
				Esplicita gli obiettivi	SI	NO		
				Esplicita il percorso e la metodologia	SI	NO		
		2)	CAPACITA' DI TRASMISSIONE DEI CONTENUTI					
				Chiarezza nella spiegazione dell'argomento	molto	abbastanza	poco	per niente
				Disponibilità a rispondere alle domande degli studenti	molto	abbastanza	poco	per niente
				Diversificazione delle strategie in relazione alla classe	molto	abbastanza	poco	per niente
		3)	CLIMA DI CLASSE					
				Mantiene la disciplina	molto	abbastanza	poco	per niente
				Motiva i discenti alla partecipazione	molto	abbastanza	poco	per niente
				Si accerta che tutti abbiano compreso la spiegazione	molto	abbastanza	poco	per niente

OSSERVAZIONI:

.....

1b) FASE DELLA SPIEGAZIONE 1h (Secondo argomento concordato)

DATA	ARGOMENTO DELLA LEZIONE							
		1)	ESPLICITAZIONE DEL PERCORSO					
				Introduce l'argomento della lezione	SI	NO		
				Esplicita gli obiettivi	SI	NO		
				Esplicita il percorso e la metodologia	SI	NO		
		2)	CAPACITA' DI TRASMISSIONE DEI CONTENUTI					
				Chiarezza nella spiegazione dell'argomento	molto	abbastanza	poco	per niente
				Disponibilità a rispondere alle domande degli studenti	molto	abbastanza	poco	per niente
				Diversificazione delle strategie in relazione alla classe	molto	abbastanza	poco	per niente
		3)	CLIMA DI CLASSE					
				Mantiene la disciplina	molto	abbastanza	poco	per niente
				Motiva i discenti alla Partecipazione	molto	abbastanza	poco	per niente
				Si accerta che tutti abbiano compreso la Spiegazione	molto	abbastanza	poco	per niente

OSSERVAZIONI:

.....

2) FASE DELLA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI (1h)

DATA	ARGOMENTO DELLA VERIFICA lo stesso della fase 1)						
		1)	CONDUZIONE DEL COLLOQUIO				
				Pone domande coerenti con quanto spiegato.	Molto	abbastanza	poco
				Le domande sono chiare e inequivocabili.	Molto	abbastanza	poco
				Il colloquio segue una logica coerente e stimola i collegamenti tra i contenuti	Molto	abbastanza	poco
		2)	CLIMA DI CLASSE				
				Mette l'alunno a proprio agio	Molto	abbastanza	poco
				Lascia tempo per pensare.	Molto	abbastanza	poco
				Suggerisce le risposte.	nella giusta misura e solo se l'alunno è in palese difficoltà.	qualche volta anche quando non se ne presenta la necessità.	mai
				Incalza con le domande.	Molto	qualche volta	per niente
				Se l'alunno è in difficoltà.	lo incoraggia e cerca di rasserenarlo	propone qualche frase di incoraggiamento ma con scarso convincimento	conclude l'interrogazione e congeda l'alunno sentenziando che non ha studiato.
		3)	VALUTAZIONE				
				Il docente ha predeterminato i criteri di valutazione	sì e li ha preventivamente resi noti alla Classe	sì ma non li ha preventivamente resi noti alla classe	no
				Il docente, dopo l'interrogazione, esplicita all'alunno la modalità di applicazione dei criteri e la motivazione	motiva adeguatamente il suo giudizio relativamente ad ogni parametro	fornisce qualche spiegazione che tuttavia non viene compresa dall'alunno	non fornisce alcuna spiegazione e si limita a comunicare il voto oppure non comunica affatto l'esito della valutazione
				La classe ha la percezione che il voto assegnato sia coerente	Molto	abbastanza	per niente

OSSERVAZIONI:

.....

.....

3) FASE DELLA CONSEGNA DELLE VERIFICHE (1h)

DATA	ARGOMENTO DELLA VERIFICA					
		1)PRIMA DELLA CONSEGNA				
			Il docente fa un commento generale sui risultati	Sì	no	
			Quanto alla correzione	Il docente fornisce preventivamente e agli studenti la correzione senza coinvolgerli	Il docente avvia una discussione con gli studenti stimolando l'auto correzione	Il docente non dà alcuna Spiegazione e sul corretto svolgimento della verifica.
		2) DURANTE LA CONSEGNA				
			Il docente lascia il tempo agli alunni di riflettere sugli errori	molto	abbastanza	poco
		3) VALUTAZIONE				
			Il docente ha predeterminato i criteri di valutazione	sì e li ha preventivamente resi noti alla classe	sì ma non li ha preventivamente resi noti alla classe	No
			Il docente allega ad ogni compito la griglia di valutazione	Sì	no	
			Il docente fornisce spiegazioni sulle correzioni apportate	molto	abbastanza	poco
			Se il docente si rende conto di aver commesso un errore nella valutazione	ammette l'errore e attribuisce il giusto voto	comunica all'alunno che rivaluterà la correzione	conferma il voto già attribuito

OSSERVAZIONI:

.....

FIRMA DEL DOCENTE NEOIMMESSO