

FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2022/2023

PEER TO PEER**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE NEOASSUNTO**

Il/La docente in formazione e prova

NOME..... COGNOME

NATO/A A..... IL

assunto/a con contratto a tempo indeterminato con decorrenza giuridica dal

ORDINE DI SCUOLA..... TIPO DI POSTO.....

CLASSE DI CONCORSO

in servizio presso comune.....prov.

dopo aver concordato con il docente tutor (NOME E COGNOME)

.....,

il protocollo osservativo, ha preso parte alle seguenti attività:

Tipologia Attività	Tempi segmenti/orari	Contesto Classe / sezione	Strumenti utilizzati
INCONTRO DI PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO CONDIVISO			<ul style="list-style-type: none"> ➤ protocollo osservativo ➤ altro (specificare)
OSSERVAZIONE DEL DOCENTE NEOASSUNTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE TUTOR			<ul style="list-style-type: none"> ➤ scheda di registrazione ➤ altro (specificare)
OSSERVAZIONE DEL DOCENTE TUTOR DELL'ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE NEOASSUNTO			<ul style="list-style-type: none"> ➤ scheda di registrazione ➤ altro (specificare)
VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA			<ul style="list-style-type: none"> ➤ (specificare eventuali strumenti)

I focus principali di osservazione sono stati:

- **PROGETTAZIONE**
 - ☐ Fase ideativa della lezione
 - ☐ Modalità organizzative
 - ☐ Individuazione di strumenti
- **REALIZZAZIONE**
 - ☐ Introduzione
 - ☐ Motivazione, coinvolgimento degli alunni
 - ☐ Scelte metodologiche
 - ☐ Selezione dei contenuti
 - ☐ Scelta dei materiali multimediali e di risorse didattiche
 - ☐ Strategie individualizzate, attenzione alle differenze, supporto personalizzato
 - ☐ Gestione dei tempi
- **INTERAZIONE E FEEDBACK**
 - ☐ presentazione della tematica
 - ☐ creazione di un clima d'aula coinvolgente
 - ☐ comunicazione e impiego di strumenti iconici
 - ☐ promozione dell'interazione tra alunni
- **VERIFICA E DOCUMENTAZIONE**
 - ☐ scelta degli strumenti di verifica
 - ☐ modalità e tempi
 - ☐ condivisione degli esiti
 - ☐ condivisione dei prodotti realizzati

Relazione discorsiva sull'attività di peer to peer svolta e valutazione dell'esperienza su due **focus**:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

Data _____

Il docente neoassunto

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno anche **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche**.