



Alla Dirigente Scolastica prof.ssa Angela Mirabile

**RELAZIONE SUI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI RELATIVE ALLE CLASSI
SECONDE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA, E CLASSI TERZE DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO MANZONI IMPASTATO A.S. 2025-2026
(Restituzione dati 2025)**

Referenti Valutazione d'Istituto – Invalsi (AREA 1):

Prof.ssa Compagno Roberta - Prof. Chianetta Gioacchino

PREMESSA

L'INVALSI ha restituito i dati sulle prove effettuate nelle classi seconde e quinte della Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado dello scorso anno scolastico. La restituzione dei dati alle scuole delle prove INVALSI 2024 favorisce l'utilizzo dei dati stessi a supporto dell'organizzazione dell'attività didattica dell'anno scolastico appena iniziato.

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

I dati sono riferiti agli allievi che non hanno bisogni educativi speciali.

L'INVALSI rileva gli effetti di “comportamenti anomali” calcolando per ogni classe la media e la deviazione standard dei punteggi, l'indice di omogeneità delle risposte date al medesimo quesito e il tasso di risposte non date. Si ritiene, infatti, che siano sintomo di “comportamenti anomali” un elevato punteggio medio, una elevata concentrazione di risposte identiche allo stesso quesito, giuste o sbagliate che siano, e un basso numero di risposte non date. Utilizzando tutte queste informazioni, l'Invalsi calcola un numero tra 0 e 1, che rappresenta l'indice di propensione al “**cheating**” assegnato alla classe in questione. Spesso il valore di questo indice viene espresso, in quanto meglio interpretabile, in termini di percentuale. **Se l'indicatore di “cheating” è superiore al 50%, cioè maggiore di 0.5, la prova è restituita e la scuola penalizzata.**

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza (per tutti i livelli scolastici interessati dalle prove) e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni:

l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso;

- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.



Rilevazioni Nazionali
Grado 2
Dati Generali 2024-2025

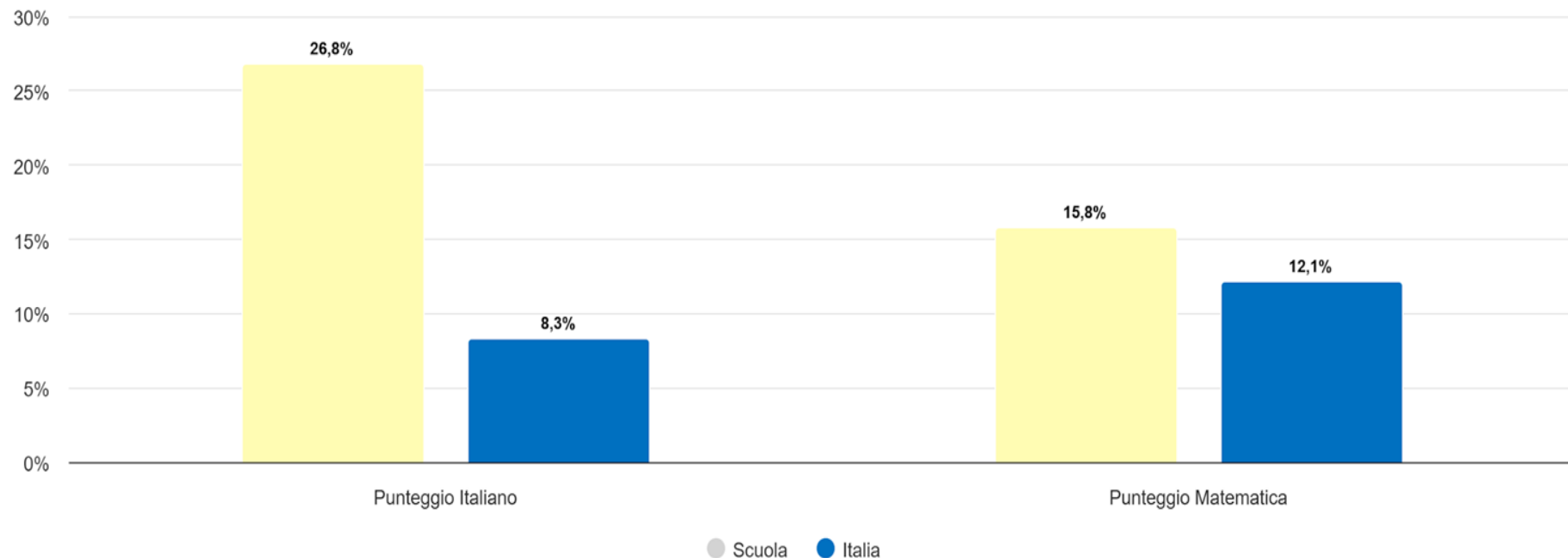
	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	56%	185,2	↔	↓	↓
Matematica	43%	164,9	↓	↓	↓

[TVPG/IM0002]

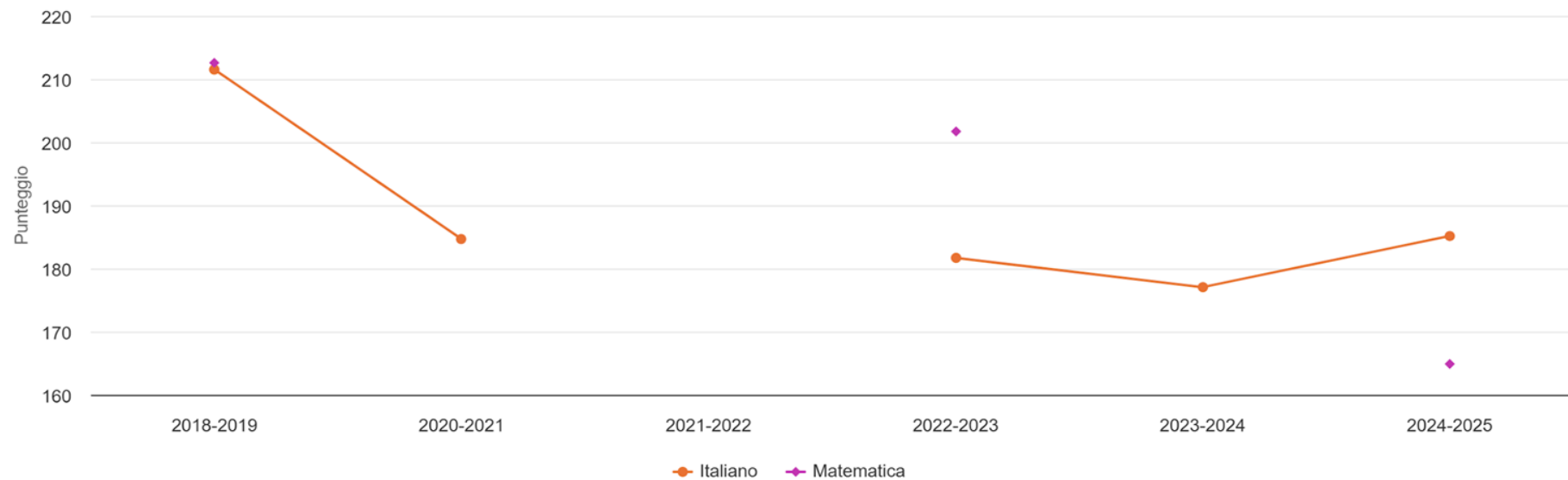
La tabella riporta i dati generali dei test svolti nelle classi seconde nell'A.S.2024/25:

- In Italiano i risultati sono in media con la regione, ma risultano inferiori sia rispetto alla media della macro-area sia rispetto all'Italia.
- In matematica i risultati sono inferiori in tutte le aree.

Variabilità tra le classi classi seconde 2025



Variabilità tra le classi: misura quanto le classi differiscono tra loro nei risultati medi, misura il divario tra i punteggi migliori e quelli peggiori rispetto a quanto accade in media in Italia; la variabilità tra le classi è più marcata per il punteggio di italiano, evidenziando quindi una notevole eterogeneità tra le classi.



[GRAASIM0002]



Rilevazioni Nazionali Grado 2 Italiano 2024-2025

PAEE87902N Plesso Manzoni:

- 419062080203: sezione A

PAEE87903P Plesso La Pira:

- 419062080204: sezione B
- 419062080205: sezione C

PAEE87901L Plesso Impastato:

- 419062080202: sezione C
- 419062080201: sezione D

Punteggi generali - Italiano classi seconde 2025

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (58,2)	Confronto rispetto alla macro-area (60,0)	Confronto rispetto all'Italia (60,7)	Risposte corrette osservate	Cheating
419062080201	60,9%	88%	190,9	↔	↔	↔	66,2%	8,1%
419062080202	60,3%	71%	195,2	↔	↔	↔	62,8%	4,0%
419062080203	38,6%	94%	154,3	↓	↓	↓	38,8%	0,7%
419062080204	61,6%	77%	195,3	↔	↔	↔	62,7%	1,7%
419062080205	70,8%	67%	212,3	↑	↑	↑	71,7%	1,2%
PAEE87901L (plesso)	60,6%	79%	192,8	↔	↔	↔	64,7%	6,3%
PAEE87902N (plesso)	38,6%	94%	154,3	↓	↓	↓	38,8%	0,7%
PAEE87903P (plesso)	65,7%	72%	202,9	↑	↑	↑	66,7%	1,5%
PAIC87900E	56,0%	81%	185,2	↔	↓	↓	58,2%	3,3%

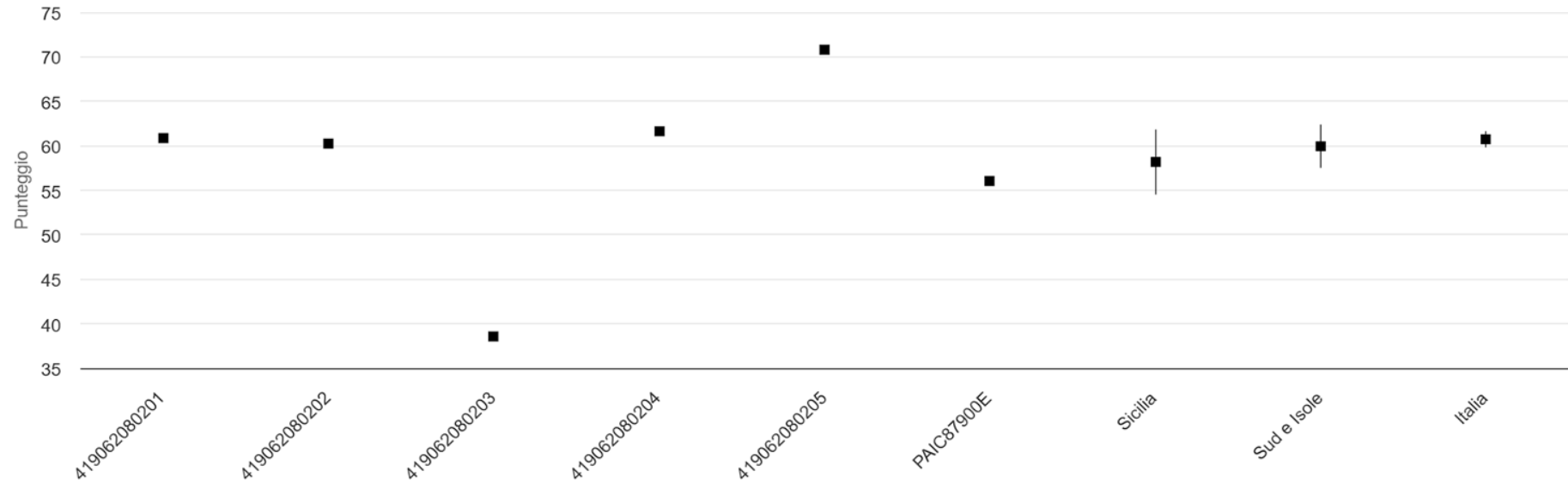
I punteggi variano notevolmente, da un minimo di 154,3 a un massimo di 212,3.

- **Classi con prestazioni superiori:** Alcune classi (es. 1906Z080205) mostrano punteggi significativamente superiori alla media regionale, di macro-area e nazionale.
- **Classi con prestazioni inferiori:** Altre (es. 1906Z080203) si posizionano chiaramente al di sotto di tutte le medie di riferimento.
- **Classi in linea o miste:** Molte si situano in linea con le medie o presentano risultati misti, ad esempio in linea con la regione ma inferiori alla macro-area o all'Italia.

Cheating: La percentuale di "cheating" è generalmente bassa, con un massimo dell'8,1% per una classe e valori inferiori all'1-2% per diverse altre.

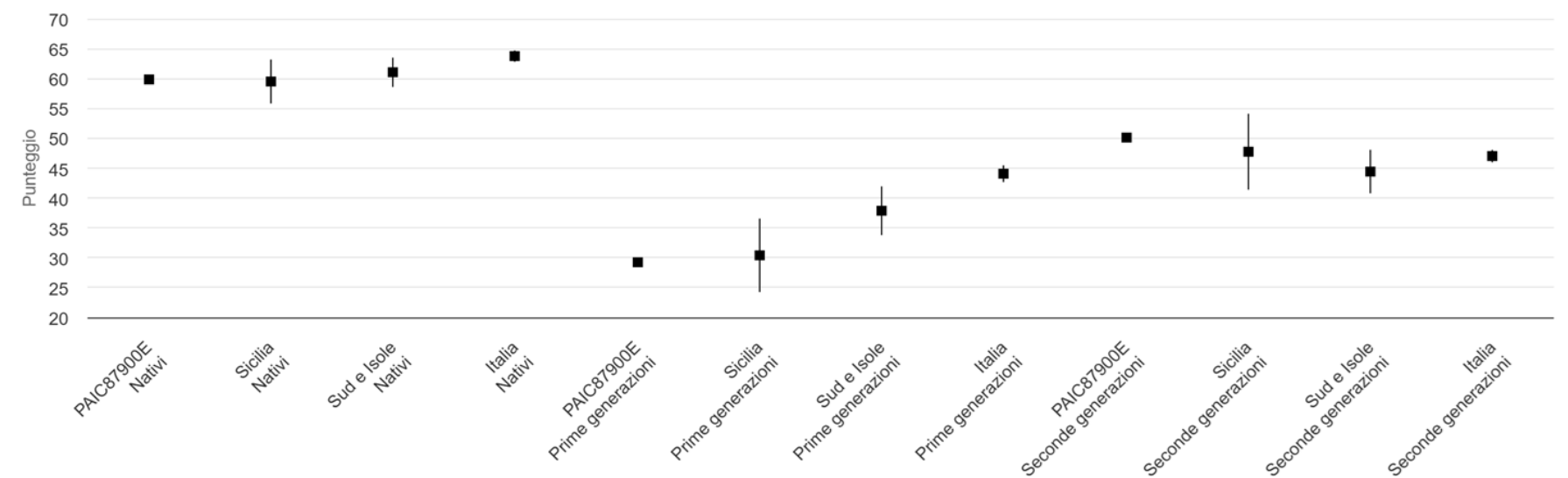
	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419062080201	61%	63%	58%	45%	61%	61%
419062080202	63%		44%		60%	
419062080203	41%		23%		39%	
419062080204	64%		49%		62%	
419062080205	72%		62%		71%	
PAEE87901L (plesso)	62%		52%		61%	
PAEE87902N (plesso)	41%		23%		39%	
PAEE87903P (plesso)	67%		55%		66%	
PAIC87900E	58%		45%		56%	

Risultato complessivo - Italiano classi seconde 2025



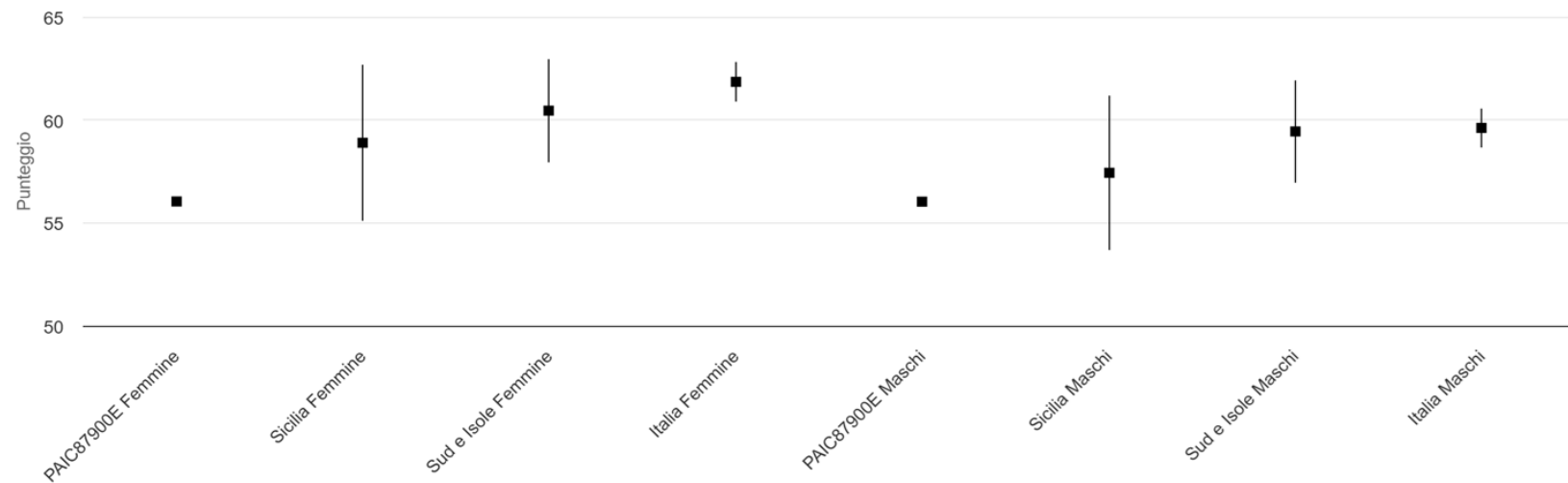
[GRPRCDOX02]

Risultato rispetto all'origine - Italiano classi seconde 2025



Risultato rispetto al genere - Italiano

classi seconde 2025





Rilevazioni Nazionali

Grado 2

Matematica 2024-2025

PAEE87902N Plesso Manzoni:

- 419062080203: sezione A

PAEE87903P Plesso La Pira:

- 419062080204: sezione B
- 419062080205: sezione C

PAEE87901L Plesso Impastato:

- 419062080202: sezione C
- 419062080201: sezione D

Punteggi generali - Matematica classi seconde 2025

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (50,7)	Confronto rispetto alla macro-area (52,1)	Confronto rispetto all'Italia (55,8)	Risposte corrette osservate
419062080201	44,0%	82%	168,5	↓	↓	↓	64,3%
419062080202	42,5%	77%	165,1	↓	↓	↓	46,9%
419062080203	46,3%	78%	170,3	↓	↓	↓	47,4%
419062080204	30,4%	77%	141,0	↓	↓	↓	36,0%
419062080205	51,0%	75%	177,2	↔	↔	↓	51,1%
PAEE87901L (plesso)	43,2%	79%	166,8	↓	↓	↓	55,9%
PAEE87902N (plesso)	46,3%	78%	170,3	↓	↓	↓	47,4%
PAEE87903P (plesso)	40,2%	76%	158,1	↓	↓	↓	43,2%
PAIC87900E	43,0%	78%	164,9	↓	↓	↓	49,9%

- **Punteggi:** I punteggi variano da un minimo di 141,0 a un massimo di 177,2.
- **Confronto con le medie:**
 - **Classi con prestazioni superiori/in linea:** Solo una classe (1906Z080205) mostra un punteggio in linea con la media regionale e di macro-area, ma comunque inferiore alla media nazionale.
 - **Classi con prestazioni inferiori:** La stragrande maggioranza delle classi si posiziona significativamente al di sotto di tutte le medie di riferimento (regionale, macro-area e nazionale), evidenziato dalle numerose frecce rosse verso il basso.
- **Cheating:** Le percentuali di "cheating" sono piuttosto variabili. Si notano casi elevati (es. 31,6% per 1906Z080201), ma anche valori molto bassi (0,2% per 1906Z080205) e intermedi.
- **Partecipazione:** La partecipazione alle prove è generalmente buona, attestandosi tra il 75% e l'82% per la maggior parte delle entità.

In sintesi, i risultati in Matematica mostrano che **la maggior parte delle classi fatica a raggiungere le medie regionali, di macro-area e nazionali**. Solo una singola classe si avvicina ai valori medi in due ambiti. Le percentuali di cheating sono più varie rispetto ai risultati di Italiano precedentemente analizzati.

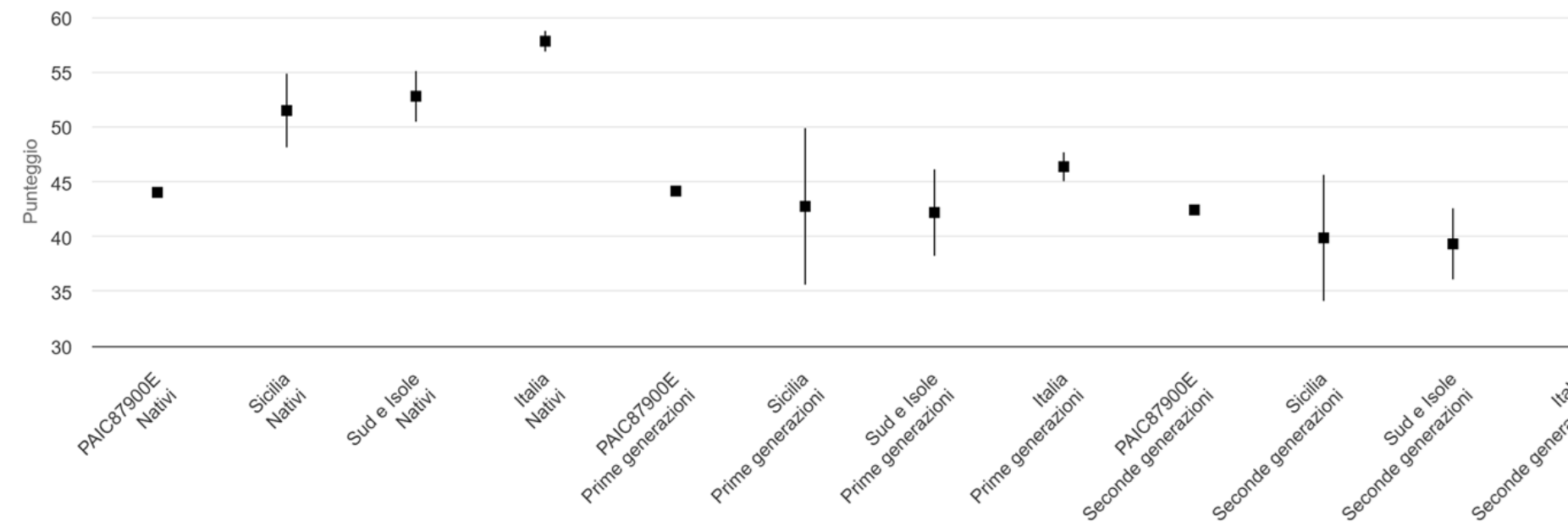
Dettagli ambiti della prova - Matematica
 classi seconde 2025

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova completa	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419062080201	52%	55%	42%	58%	47%	68%	36%	41%	44%	51%
419062080202	52%		42%		45%		32%		42%	
419062080203	40%		47%		61%		37%		46%	
419062080204	34%		29%		42%		17%		30%	
419062080205	48%		47%		60%		51%		51%	
PAEE87901L (plesso)	52%		42%		46%		34%		43%	
PAEE87902N (plesso)	40%		47%		61%		37%		46%	
PAEE87903P (plesso)	40%		37%		51%		33%		40%	
PAIC87900E	45%		42%		51%		34%		43%	

Dettagli dimensioni della prova - Matematica
 classi seconde 2025

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419062080201	48%	56%	44%	58%	28%	44%	44%	56%
419062080202	43%		39%		53%		42%	
419062080203	47%		49%		30%		46%	
419062080204	30%		31%		31%		30%	
419062080205	49%		54%		44%		51%	
PAEE87901L (plesso)	46%		42%		40%		43%	
PAEE87902N (plesso)	47%		49%		30%		46%	
PAEE87903P (plesso)	39%		42%		37%		40%	
PAIC87900E	44%		43%		37%		43%	

Risultato rispetto all'origine - Matematica
 classi seconde 2025



Risultato rispetto al genere - Matematica

classi seconde 2025

