



Alla Dirigente Scolastica prof.ssa Angela Mirabile

**RELAZIONE SUI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI RELATIVE ALLE CLASSI
SECONDE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA, E CLASSI TERZE DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO MANZONI IMPASTATO A.S. 2025-2026
(Restituzione dati 2025)**

Referenti Valutazione d'Istituto – Invalsi (AREA 1):

Prof.ssa Compagno Roberta -Prof. Chianetta Gioacchino

PREMESSA

L'INVALSI ha restituito i dati sulle prove effettuate nelle classi seconde e quinte della Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado dello scorso anno scolastico. La restituzione dei dati alle scuole delle prove INVALSI 2024 favorisce l'utilizzo dei dati stessi a supporto dell'organizzazione dell'attività didattica dell'anno scolastico appena iniziato.

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

I dati sono riferiti agli allievi che non hanno bisogni educativi speciali.

L'INVALSI rileva gli effetti di “comportamenti anomali” calcolando per ogni classe la media e la deviazione standard dei punteggi, l'indice di omogeneità delle risposte date al medesimo quesito e il tasso di risposte non date. Si ritiene, infatti, che siano sintomo di “comportamenti anomali” un elevato punteggio medio, una elevata concentrazione di risposte identiche allo stesso quesito, giuste o sbagliate che siano, e un basso numero di risposte non date. Utilizzando tutte queste informazioni, l'Invalsi calcola un numero tra 0 e 1, che rappresenta l'indice di propensione al “**cheating**” assegnato alla classe in questione. Spesso il valore di questo indice viene espresso, in quanto meglio interpretabile, in termini di percentuale. **Se l'indicatore di “cheating” è superiore al 50%, cioè maggiore di 0.5, la prova è restituita e la scuola penalizzata.**

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza (per tutti i livelli scolastici interessati dalle prove) e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni:

l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso;

- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.



Rilevazioni Nazionali
Grado 2
Dati Generali 2024-2025

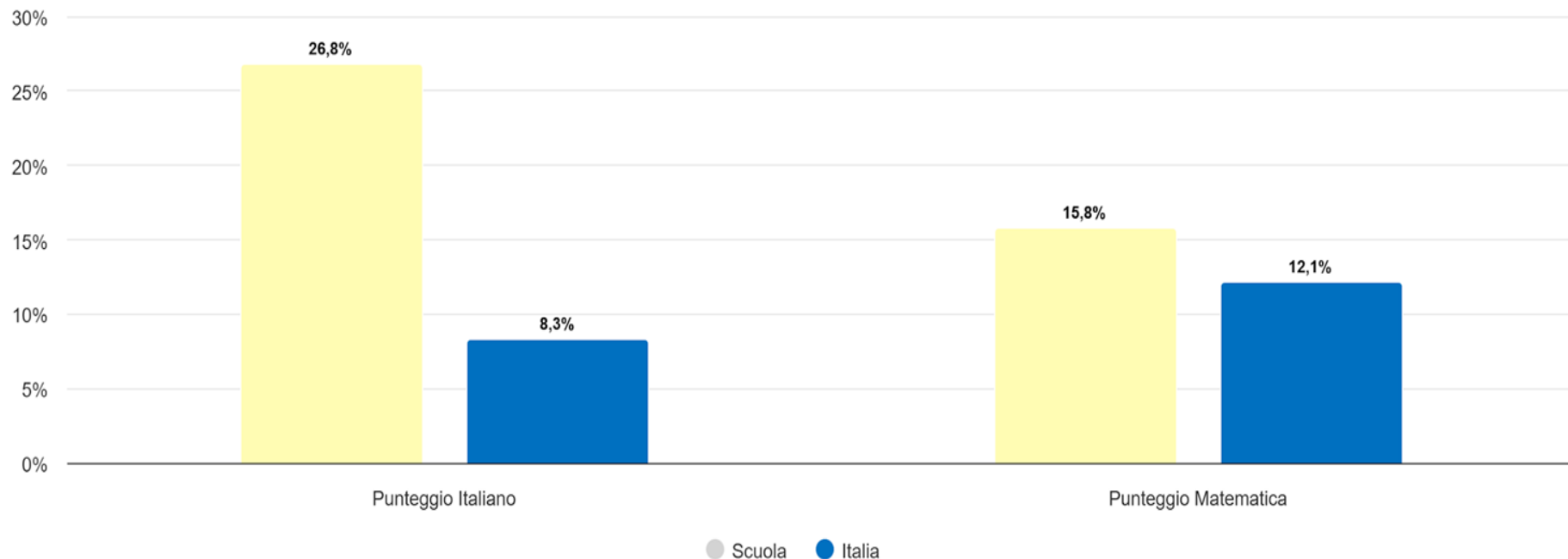
	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	56%	185,2	↔	↓	↓
Matematica	43%	164,9	↓	↓	↓

[TVPG\IM0002]

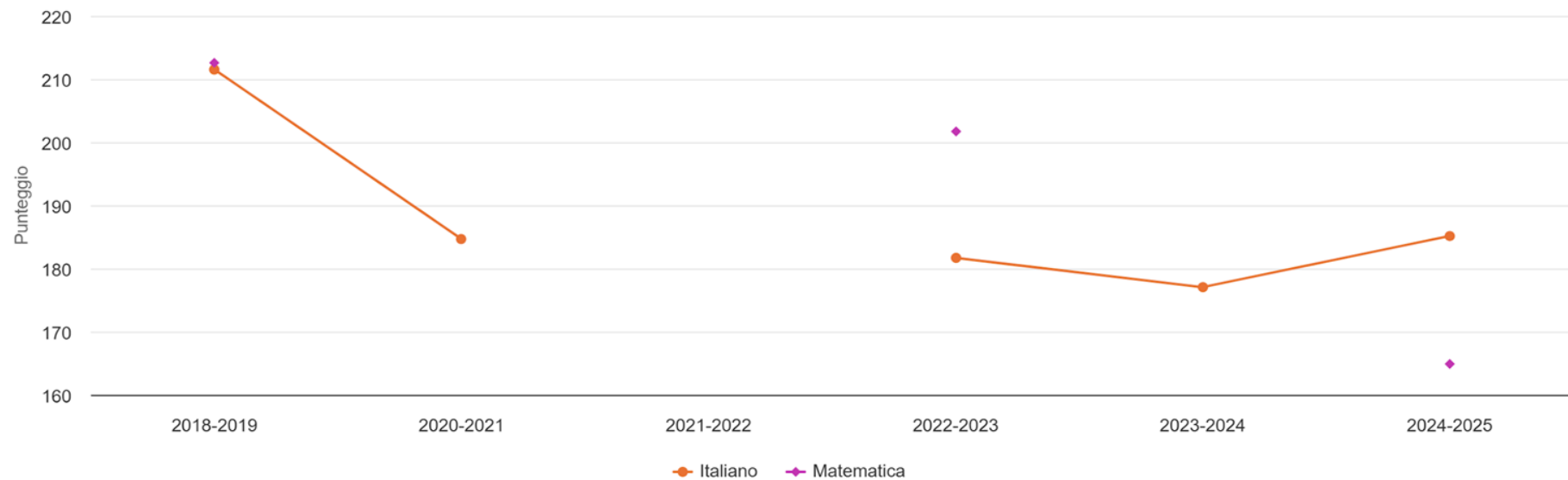
La tabella riporta i dati generali dei test svolti nelle classi seconde nell'A.S.2024/25:

- In Italiano i risultati sono in media con la regione, ma risultano inferiori sia rispetto alla media della macro-area sia rispetto all'Italia.
- In matematica i risultati sono inferiori in tutte le aree.

Variabilità tra le classi classi seconde 2025



Variabilità tra le classi: misura quanto le classi differiscono tra loro nei risultati medi, misura il divario tra i punteggi migliori e quelli peggiori rispetto a quanto accade in media in Italia; la variabilità tra le classi è più marcata per il punteggio di italiano, evidenziando quindi una notevole eterogeneità tra le classi.



[GRAASIM0002]



Rilevazioni Nazionali Grado 2 Italiano 2024-2025

PAEE87902N Plesso Manzoni:

- 419062080203: sezione A

PAEE87903P Plesso La Pira:

- 419062080204: sezione B
- 419062080205: sezione C

PAEE87901L Plesso Impastato:

- 419062080202: sezione C
- 419062080201: sezione D

Punteggi generali - Italiano classi seconde 2025

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (58,2)	Confronto rispetto alla macro-area (60,0)	Confronto rispetto all'Italia (60,7)	Risposte corrette osservate	Cheating
419062080201	60,9%	88%	190,9	↔	↔	↔	66,2%	8,1%
419062080202	60,3%	71%	195,2	↔	↔	↔	62,8%	4,0%
419062080203	38,6%	94%	154,3	↓	↓	↓	38,8%	0,7%
419062080204	61,6%	77%	195,3	↔	↔	↔	62,7%	1,7%
419062080205	70,8%	67%	212,3	↑	↑	↑	71,7%	1,2%
PAEE87901L (plesso)	60,6%	79%	192,8	↔	↔	↔	64,7%	6,3%
PAEE87902N (plesso)	38,6%	94%	154,3	↓	↓	↓	38,8%	0,7%
PAEE87903P (plesso)	65,7%	72%	202,9	↑	↑	↑	66,7%	1,5%
PAIC87900E	56,0%	81%	185,2	↔	↓	↓	58,2%	3,3%

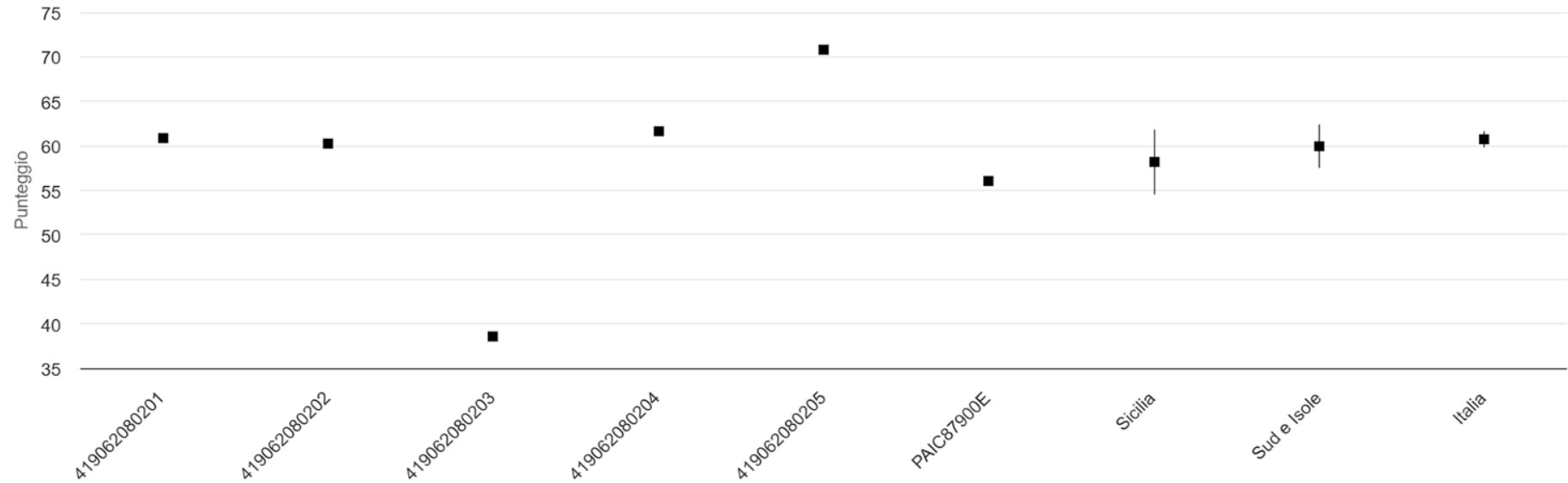
I punteggi variano notevolmente, da un minimo di 154,3 a un massimo di 212,3.

- **Classi con prestazioni superiori:** Alcune classi (es. 1906Z080205) mostrano punteggi significativamente superiori alla media regionale, di macro-area e nazionale.
- **Classi con prestazioni inferiori:** Altre (es. 1906Z080203) si posizionano chiaramente al di sotto di tutte le medie di riferimento.
- **Classi in linea o miste:** Molte si situano in linea con le medie o presentano risultati misti, ad esempio in linea con la regione ma inferiori alla macro-area o all'Italia.

Cheating: La percentuale di "cheating" è generalmente bassa, con un massimo dell'8,1% per una classe e valori inferiori all'1-2% per diverse altre.

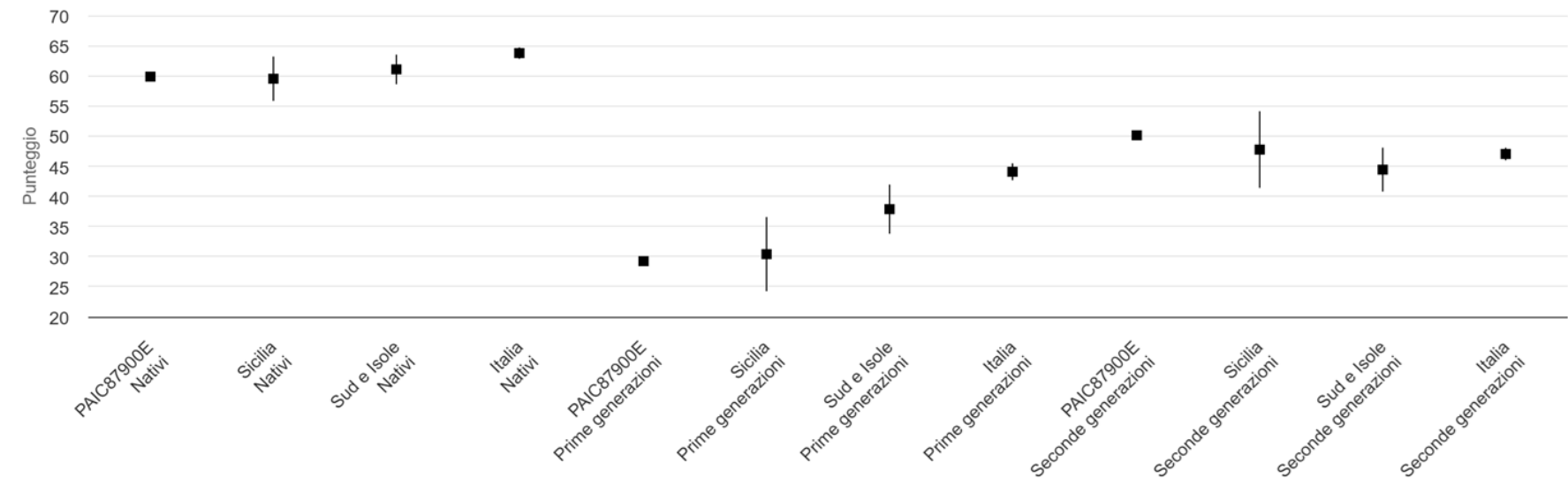
	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419062080201	61%	63%	58%	45%	61%	61%
419062080202	63%		44%		60%	
419062080203	41%		23%		39%	
419062080204	64%		49%		62%	
419062080205	72%		62%		71%	
PAEE87901L (plesso)	62%		52%		61%	
PAEE87902N (plesso)	41%		23%		39%	
PAEE87903P (plesso)	67%		55%		66%	
PAIC87900E	58%		45%		56%	

Risultato complessivo - Italiano classi seconde 2025



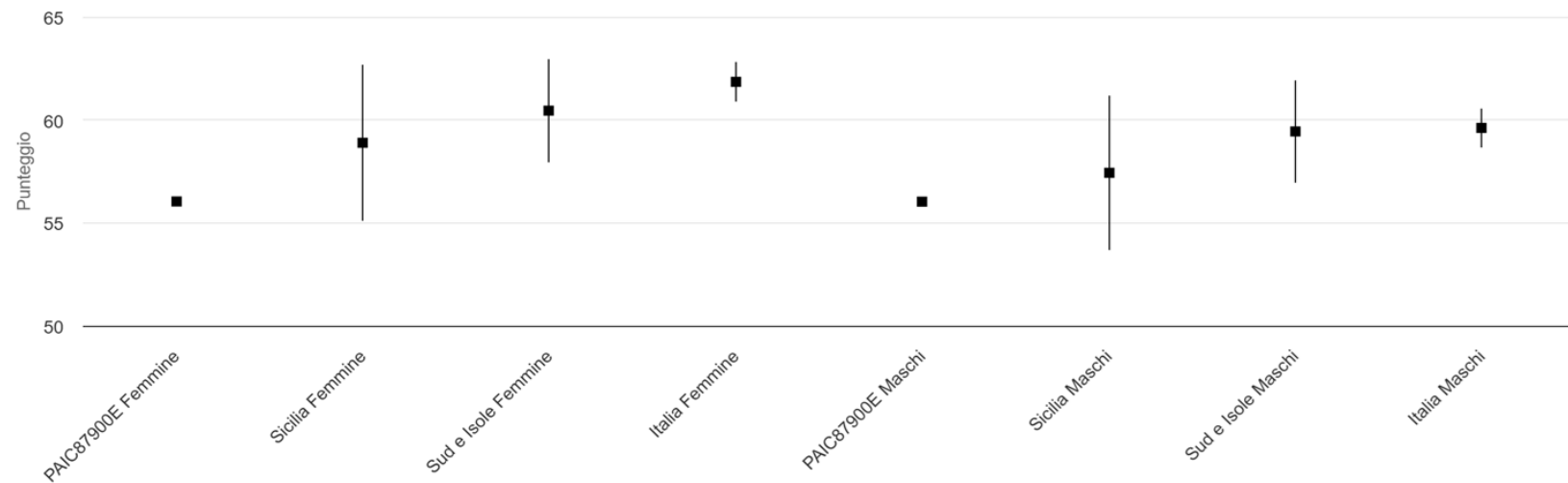
[GRPRCDOX02]

Risultato rispetto all'origine - Italiano classi seconde 2025



Risultato rispetto al genere - Italiano

classi seconde 2025





Rilevazioni Nazionali

Grado 2

Matematica 2024-2025

PAEE87902N Plesso Manzoni:

- 419062080203: sezione A

PAEE87903P Plesso La Pira:

- 419062080204: sezione B
- 419062080205: sezione C

PAEE87901L Plesso Impastato:

- 419062080202: sezione C
- 419062080201: sezione D

Punteggi generali - Matematica classi seconde 2025

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (50,7)	Confronto rispetto alla macro-area (52,1)	Confronto rispetto all'Italia (55,8)	Risposte corrette osservate
419062080201	44,0%	82%	168,5	↓	↓	↓	64,3%
419062080202	42,5%	77%	165,1	↓	↓	↓	46,9%
419062080203	46,3%	78%	170,3	↓	↓	↓	47,4%
419062080204	30,4%	77%	141,0	↓	↓	↓	36,0%
419062080205	51,0%	75%	177,2	↔	↔	↓	51,1%
PAEE87901L (plesso)	43,2%	79%	166,8	↓	↓	↓	55,9%
PAEE87902N (plesso)	46,3%	78%	170,3	↓	↓	↓	47,4%
PAEE87903P (plesso)	40,2%	76%	158,1	↓	↓	↓	43,2%
PAIC87900E	43,0%	78%	164,9	↓	↓	↓	49,9%

- **Punteggi:** I punteggi variano da un minimo di 141,0 a un massimo di 177,2.
- **Confronto con le medie:**
 - **Classi con prestazioni superiori/in linea:** Solo una classe (1906Z080205) mostra un punteggio in linea con la media regionale e di macro-area, ma comunque inferiore alla media nazionale.
 - **Classi con prestazioni inferiori:** La stragrande maggioranza delle classi si posiziona significativamente al di sotto di tutte le medie di riferimento (regionale, macro-area e nazionale), evidenziato dalle numerose frecce rosse verso il basso.
- **Cheating:** Le percentuali di "cheating" sono piuttosto variabili. Si notano casi elevati (es. 31,6% per 1906Z080201), ma anche valori molto bassi (0,2% per 1906Z080205) e intermedi.
- **Partecipazione:** La partecipazione alle prove è generalmente buona, attestandosi tra il 75% e l'82% per la maggior parte delle entità.

In sintesi, i risultati in Matematica mostrano che **la maggior parte delle classi fatica a raggiungere le medie regionali, di macro-area e nazionali**. Solo una singola classe si avvicina ai valori medi in due ambiti. Le percentuali di cheating sono più varie rispetto ai risultati di Italiano precedentemente analizzati.

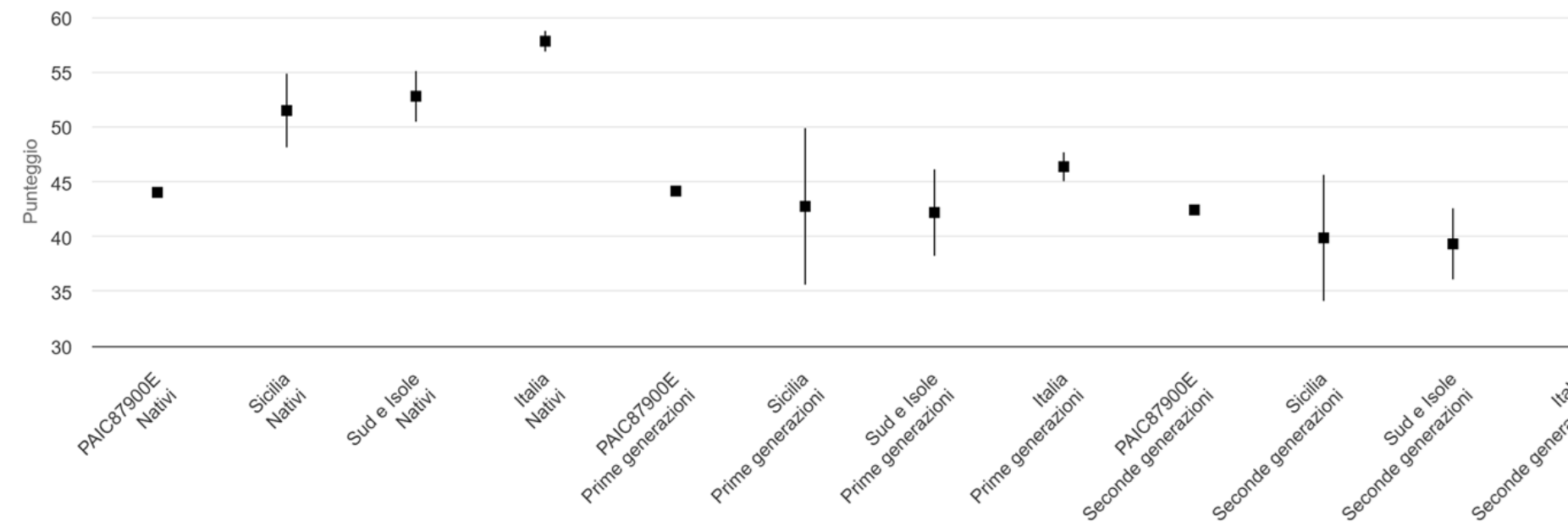
Dettagli ambiti della prova - Matematica
 classi seconde 2025

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova completa	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419062080201	52%	55%	42%	58%	47%	68%	36%	41%	44%	51%
419062080202	52%		42%		45%		32%		42%	
419062080203	40%		47%		61%		37%		46%	
419062080204	34%		29%		42%		17%		30%	
419062080205	48%		47%		60%		51%		51%	
PAEE87901L (plesso)	52%		42%		46%		34%		43%	
PAEE87902N (plesso)	40%		47%		61%		37%		46%	
PAEE87903P (plesso)	40%		37%		51%		33%		40%	
PAIC87900E	45%		42%		51%		34%		43%	

Dettagli dimensioni della prova - Matematica classi seconde 2025

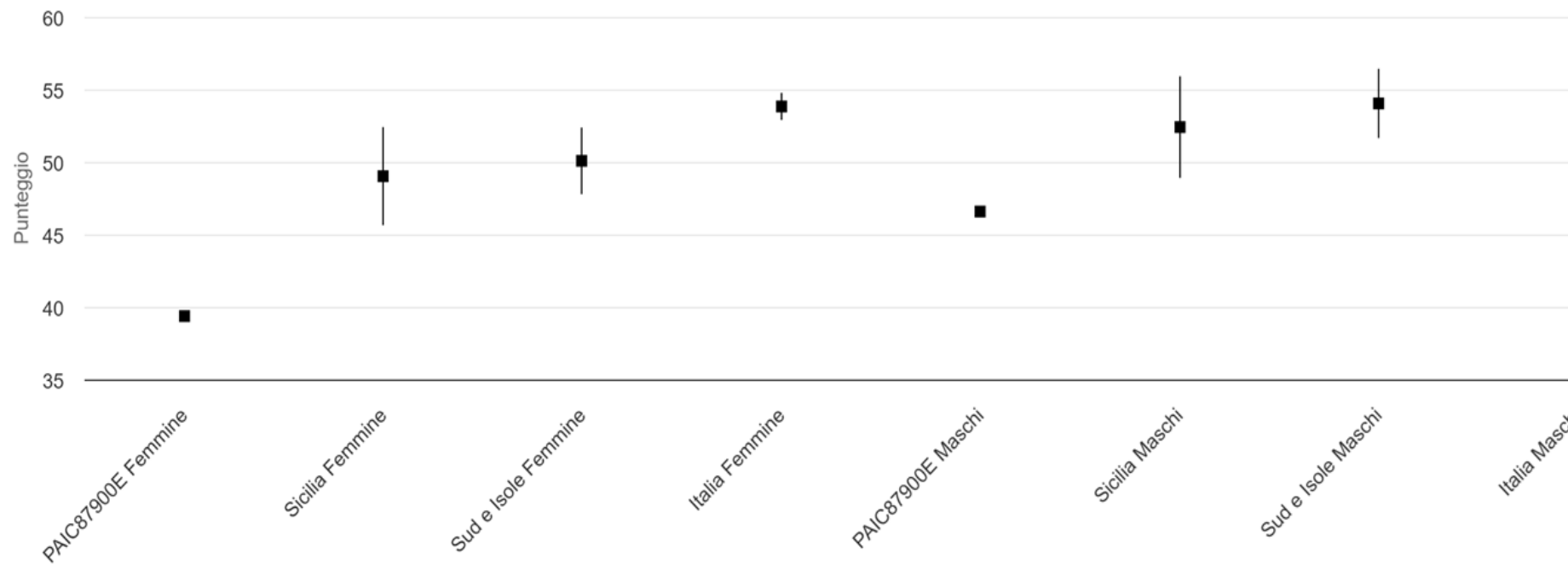
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419062080201	48%	56%	44%	58%	28%	44%	44%	56%
419062080202	43%		39%		53%		42%	
419062080203	47%		49%		30%		46%	
419062080204	30%		31%		31%		30%	
419062080205	49%		54%		44%		51%	
PAEE87901L (plesso)	46%		42%		40%		43%	
PAEE87902N (plesso)	47%		49%		30%		46%	
PAEE87903P (plesso)	39%		42%		37%		40%	
PAIC87900E	44%		43%		37%		43%	

Risultato rispetto all'origine - Matematica
 classi seconde 2025



Risultato rispetto al genere - Matematica

classi seconde 2025





Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Dati Generali 2024-2025

Punteggi generali CLASSI QUINTE

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	60%	189,1	0,0	↑	↑	↓
Matematica	44%	166,4	-10,4	↓	↓	↓
Inglese Reading	67%	205,1	-1,0	↔	↑	↓
Inglese Listening	58%	161,9	-17,8	↓	↓	↓

[TVPGXIMRLOS]

La tabella riporta i dati generali dei test svolti nelle classi quinte nell'A.S.2024/25:

- In Italiano i risultati sono molto positivi rispetto alla regione alla macro-area, ma risultano inferiori rispetto alla media dell' Italia.
- In matematica i risultati sono inferiori in tutte le aree
- In inglese “Reading” le classi si posizionano in linea con la regione e sopra la media rispetto alla macro-area; in inglese “Listening” la performance è al di sotto della media.

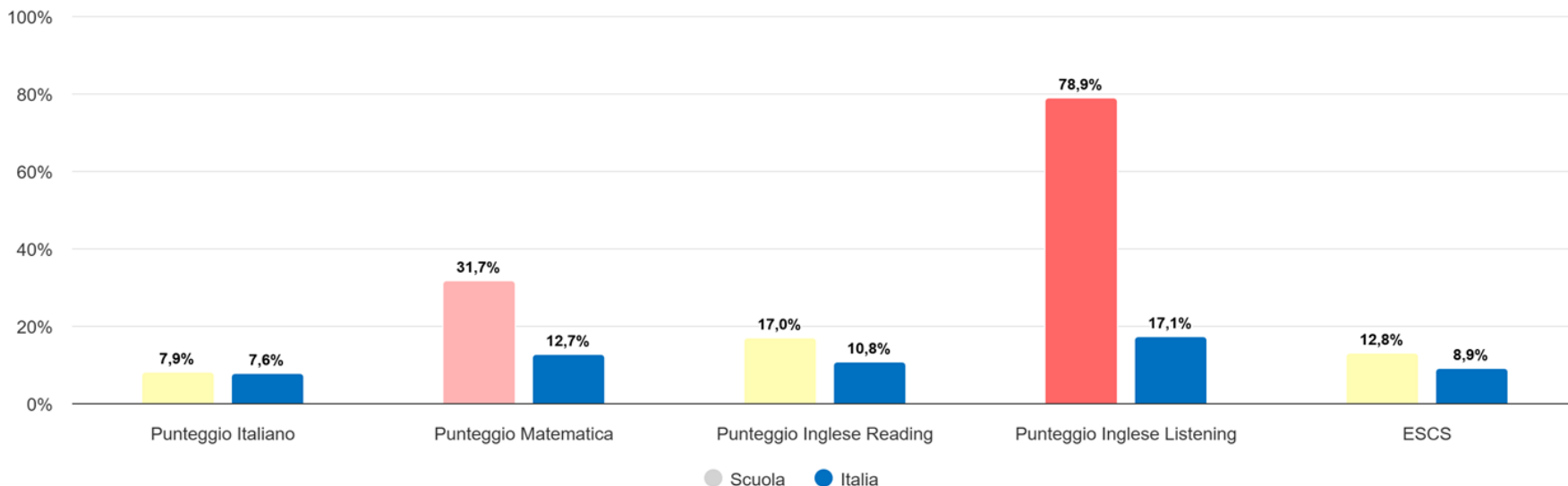
		Prova di Inglese Listening	
		Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
Prova di Inglese Reading	Livello pre-A1	7 (8%) 	2 (2%) 
	Livello A1 (livello obiettivo)	7 (8%) 	69 (81%) 

[TVDLAXORLO5]

Si evidenzia in questa slide che il punteggio **Listenig** livello pre-A1 è 7 (8%) ed il punteggio livello A1 obiettivo è 2.

Di contro si evidenzia un punteggio più alto nella prova **Reading**: livello pre-A1 è 7 (8%); il punteggio livello A1 obiettivo è 69 (81%)

Variabilità tra le classi CLASSI QUINTE

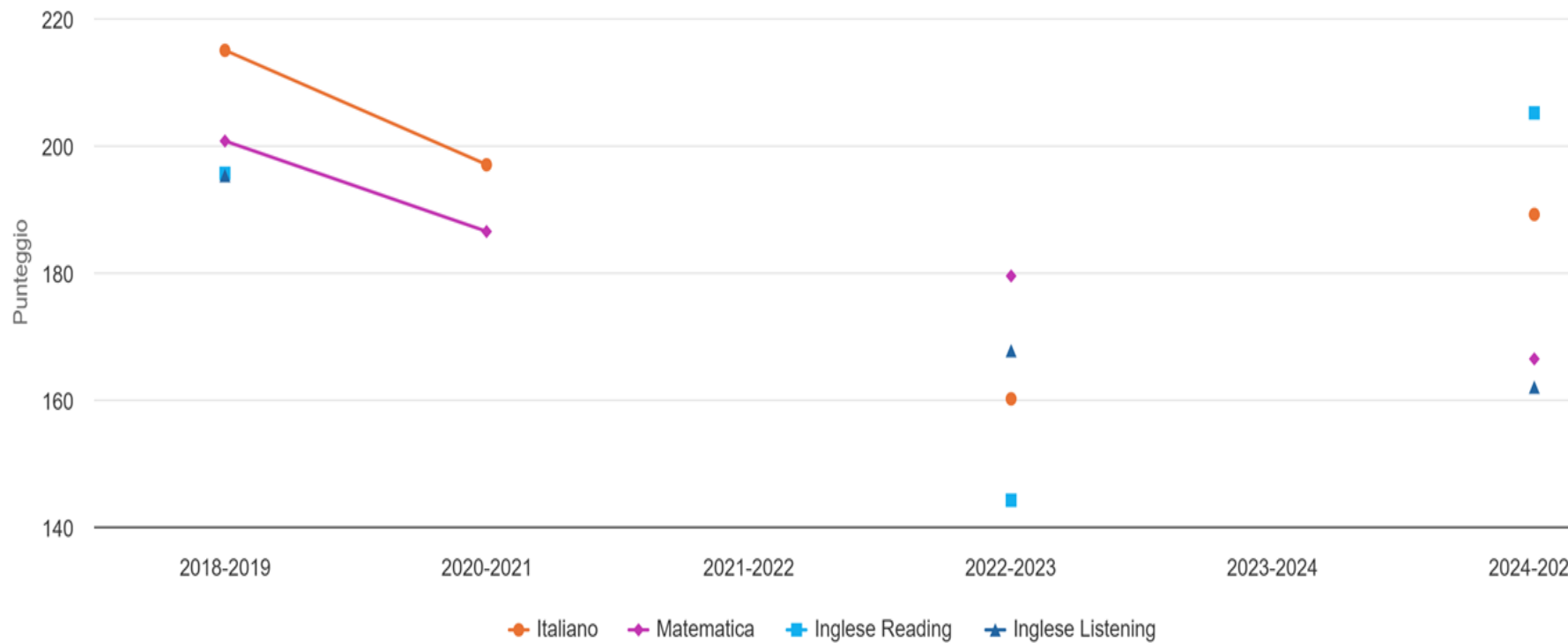


[GRIVXIMRLOS]

Variabilità tra le classi: misura quanto le classi differiscono tra loro nei risultati medi, misura il divario tra i punteggi migliori e quelli peggiori rispetto a quanto accade in media in Italia;

Andamento negli anni CLASSI QUINTE

Selezione Ann





Rilevazioni Nazionali

Grado 5

Inglese Reading 2024-2025

PAEE87902N Plesso Manzoni:

- 419062080503: sezione A
- 419062080504: sezione B

PAEE87903P Plesso La Pira:

- 419062080505: sezione C
- 419062080506: sezione D

PAEE87901L Plesso Impastato:

- 419062080501: sezione E
- 419062080502: sezione F

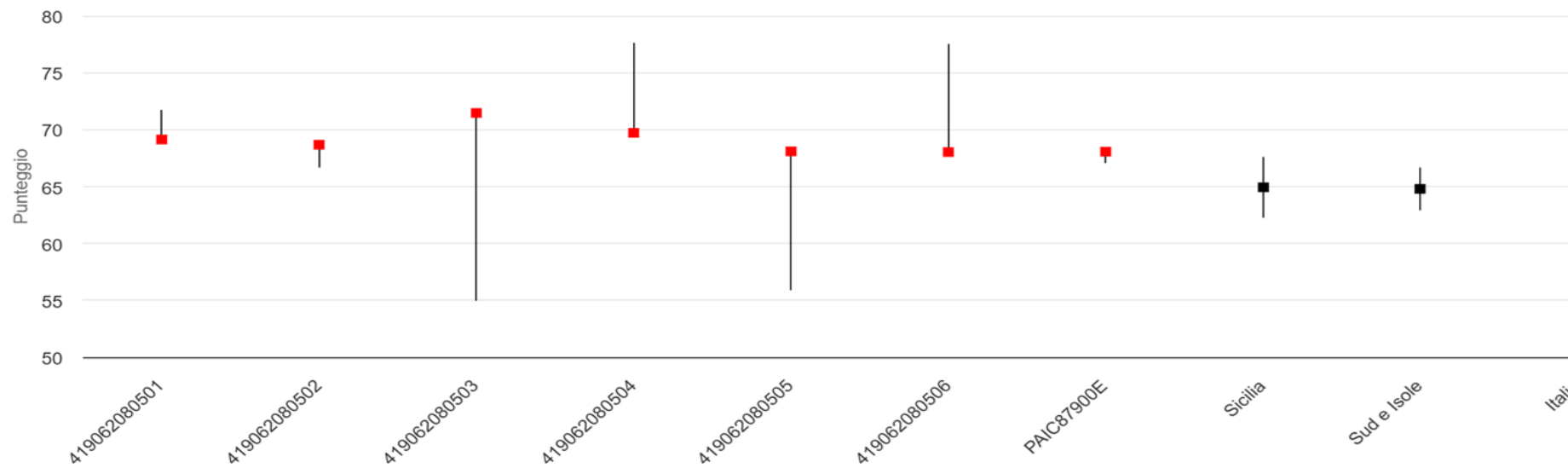
Punteggi generali - Inglese Reading

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (64,9)	Confronto rispetto alla macro-area (64,8)	Confronto rispetto all'Italia (69,2)	Risposte corrette osservate	Cheating
419062080501	71,7%	87%	209,4	2,6	Medio-basso	93%	↑	↑	↑	73,2%	2,0%
419062080502	66,7%	86%	202,2	-2,0	Medio-basso	100%	↔	↔	↓	66,7%	0,0%
419062080503	55,0%	94%	181,5	-16,5	Medio-alto	94%	↓	↓	↓	55,2%	0,4%
419062080504	77,6%	75%	225,3	7,9	Medio-alto	75%	↑	↑	↑	78,5%	1,1%
419062080505	55,9%	90%	183,9	-12,2	Basso	95%	↓	↓	↓	56,6%	1,2%
419062080506	77,5%	95%	230,2	9,5	Basso	95%	↑	↑	↑	78,2%	0,8%
PAEE87901L (plesso)	69,3%	86%	205,9	1,0	Medio-basso	97%	↑	↑	↔	70,1%	1,1%
PAEE87902N (plesso)	65,0%	84%	201,0	-4,6	Medio-alto	84%	↔	↔	↓	65,5%	0,7%
PAEE87903P (plesso)	67,0%	92%	207,7	-1,8	Basso	95%	↔	↑	↓	67,7%	1,0%
PAIC87900E	67,1%	88%	205,1	-1,0	Medio-basso	92%	↔	↑	↓	67,7%	0,9%

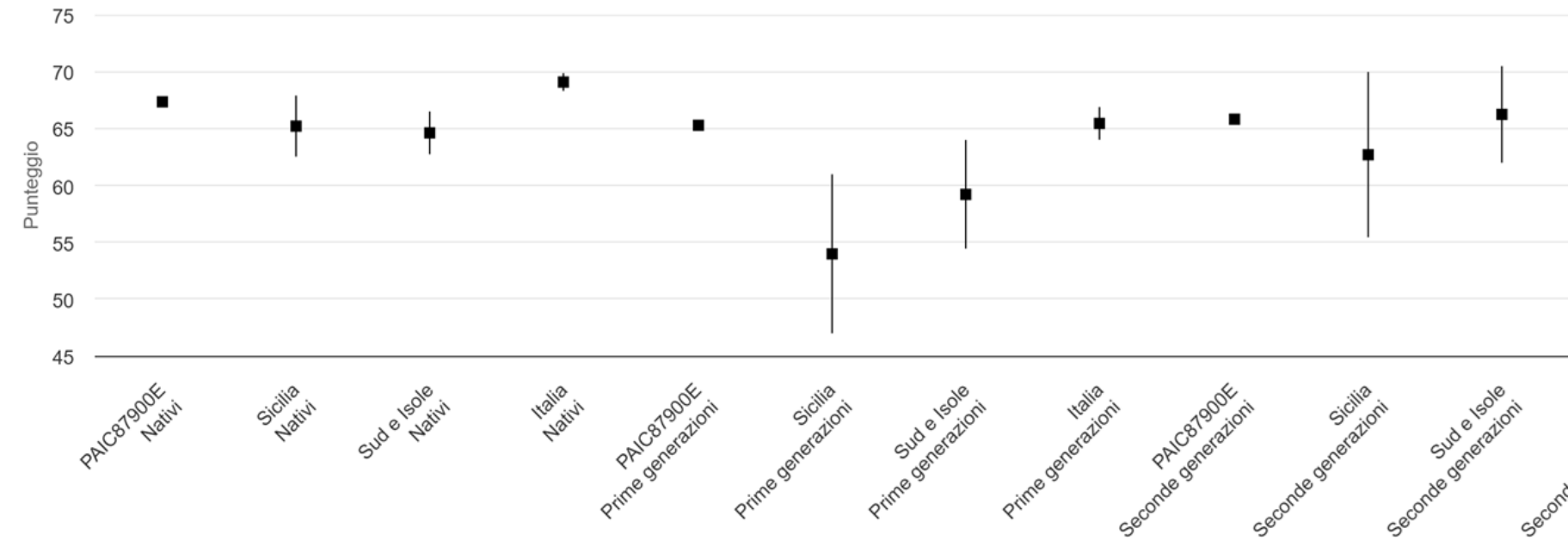
- **Punteggi:** I punteggi delle classi variano in modo significativo, da un minimo di 181,5 a un massimo di 230,2.
- **Confronto con le medie:**
 - **Classi con prestazioni superiori:** Diverse classi (es. 41906Z080501, 41906Z080504, 41906Z080506) mostrano punteggi nettamente superiori alle medie regionale, di macro-area e nazionale, indicando un'ottima performance collettiva.
 - **Classi con prestazioni in linea o miste:** Alcune classi (es. 41906Z080502) si posizionano in linea o leggermente al di sopra di alcune medie, ma potrebbero essere inferiori ad altre (ad esempio, sotto la media italiana).
 - **Classi con prestazioni inferiori:** Alcune classi (es. 41906Z080503, 41906Z080505) si collocano significativamente al di sotto di tutte o la maggior parte delle medie di riferimento.
- **Cheating:** Le percentuali di "cheating" sono estremamente basse in questa prova, con la maggior parte delle classi con valori sotto l'1,5% e una classe con 0,0%.
- **Partecipazione:** La partecipazione alle prove di reading in Inglese è generalmente molto alta, oscillando tra il 75% e il 95% per le varie classi.

In sintesi, la performance delle classi in Inglese Reading è **più variegata** rispetto alla Matematica, con un buon numero di classi che eccellono e superano le medie nazionali, mentre altre mostrano aree di debolezza. Le percentuali di cheating sono quasi nulle, e la partecipazione è elevata.

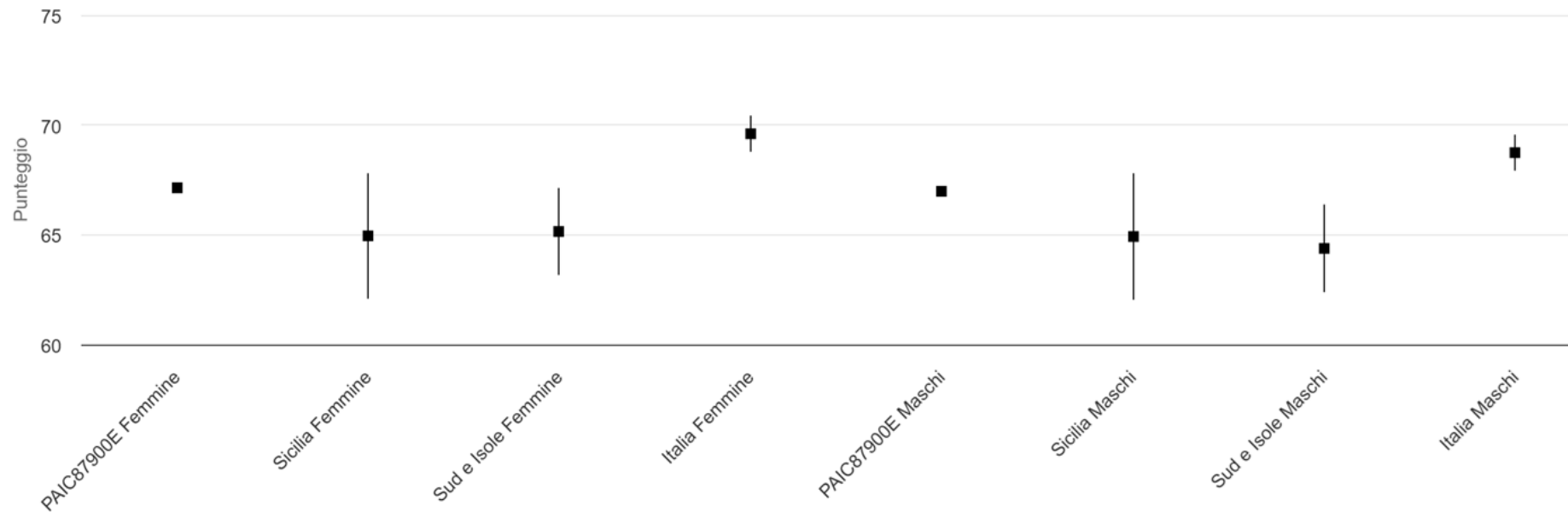
Risultato complessivo - Inglese Reading CLASSI QUINTE



Risultato rispetto all'origine - Inglese Reading CLASSI QUINTE



Risultato rispetto al genere - Inglese Reading CLASSI QUINTE





**Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Inglese Listening 2024-2025**

PAEE87902N Plesso Manzoni:

- 419062080503: sezione A
- 419062080504: sezione B

PAEE87903P Plesso La Pira:

- 419062080505: sezione C
- 419062080506: sezione D

PAEE87901L Plesso Impastato:

- 419062080501: sezione E
- 419062080502: sezione F

Punteggi generali - Inglese Listening CLASSI QUINTE

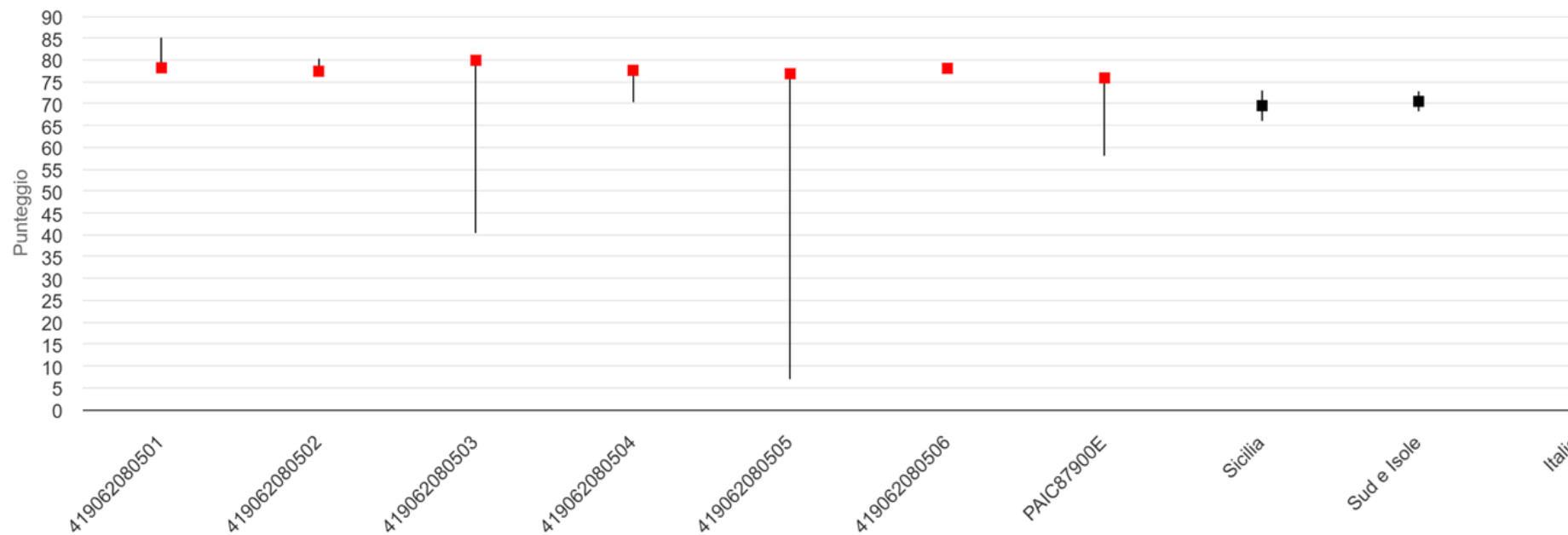
	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (69,5)	Confronto rispetto alla macro-area (70,5)	Confronto rispetto all'Italia (77,0)	Risposte corrette osservate	Cheating
419062080501	85,1%	87%	226,9	6,9	Medio-basso	93%	↑	↑	↑	88,3%	3,7%
419062080502	80,3%	86%	215,0	2,9	Medio-basso	100%	↑	↑	↑	81,8%	1,8%
419062080503	40,4%	94%	128,5	-39,5	Medio-alto	94%	↓	↓	↓	67,9%	40,5%
419062080504	70,3%	75%	190,0	-7,3	Medio-alto	75%	↔	↔	↓	73,2%	3,9%
419062080505	7,0%	89%	41,0	-69,9	Basso	95%	↓	↓	↓	62,5%	88,9%
419062080506	78,6%	95%	203,0	0,5	Basso	95%	↑	↑	↑	86,6%	9,3%
PAEE87901L (plesso)	82,8%	86%	221,2	6,1	Medio-basso	97%	↑	↑	↑	85,2%	2,8%
PAEE87902N (plesso)	53,7%	84%	155,9	-24,6	Medio-alto	84%	↓	↓	↓	70,2%	24,2%
PAEE87903P (plesso)	43,8%	92%	124,3	-33,9	Basso	95%	↓	↓	↓	74,9%	47,9%
PAIC87900E	58,1%	88%	161,9	-17,8	Medio-basso	92%	↓	↓	↓	76,4%	27,6%

- **Punteggi:** I punteggi delle classi variano da un minimo di 41,0 a un massimo di 226,9. E' una differenza molto ampia.
- **Confronto con le medie:**
 - **Classi con prestazioni superiori:** Due classi (41906Z080501 e 41906Z080502) mostrano punteggi significativamente superiori alle medie regionale, di macro-area e nazionale in Inglese Listening, indicando un'ottima performance. Anche la classe 41906Z080506 si posiziona bene, superando tutte le medie.
 - **Classi con prestazioni inferiori:** La classe 41906Z080505 ha un punteggio estremamente basso (41,0) e si trova ben al di sotto di tutte le medie. Anche la classe 41906Z080503 è nettamente inferiore alle medie di riferimento. La classe 41906Z080504 è in linea con le medie regionali e di macro-area ma inferiore a quella italiana.
- **Cheating:** Si osservano percentuali di "cheating" estremamente alte per alcune classi con punteggi bassi (es. 88,9% per 41906Z080505, 40,5% per 41906Z080503), mentre altre classi hanno valori molto bassi (1,8% per 41906Z080502).
- **Partecipazione:** La partecipazione alla prova è generalmente alta per tutte le classi, oscillando tra l'87% e il 95%.

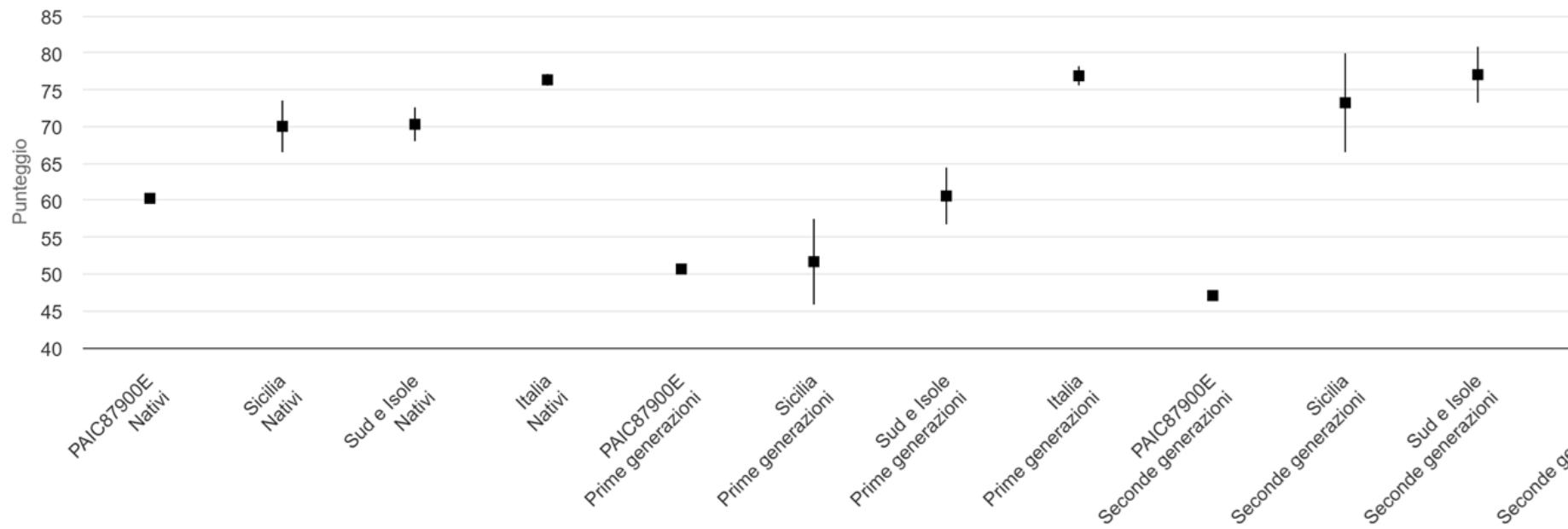
In sintesi, i risultati in Inglese Listening per le classi quinte mostrano una **polarizzazione molto forte**: alcune classi eccellono nettamente, mentre altre registrano performance estremamente basse, spesso accompagnate da percentuali di "cheating" molto elevate. La partecipazione è elevata in tutte le classi.

Risultato complessivo - Inglese Listening

CLASSI QUINTE

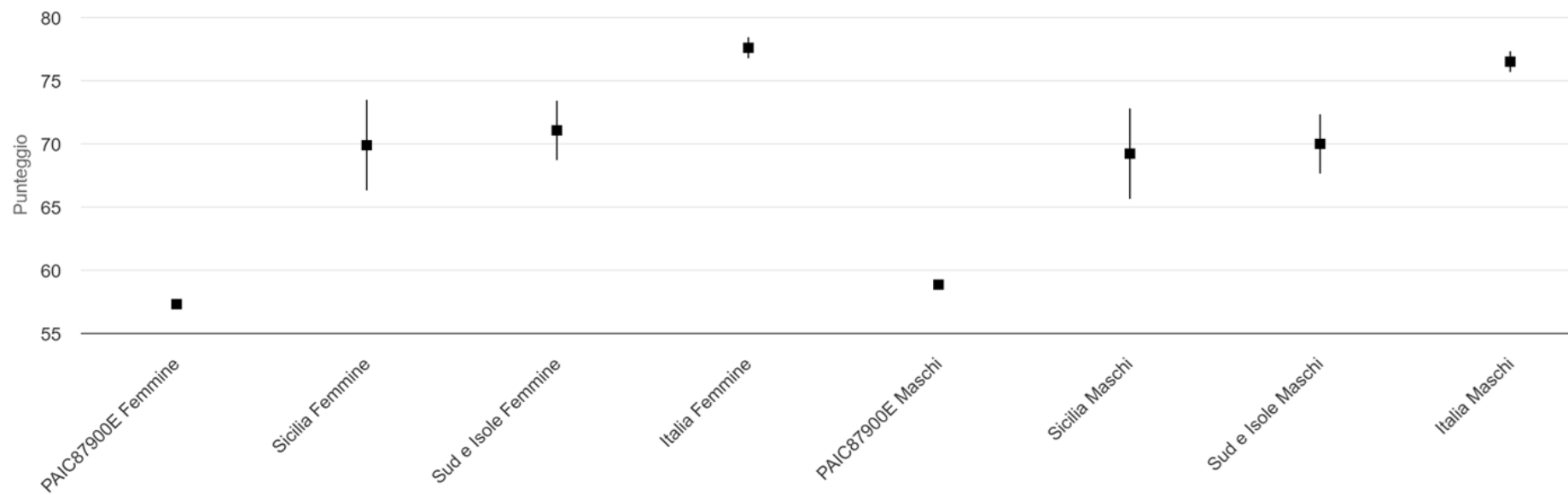


Risultato rispetto all'origine - Inglese Listening CLASSI QUINTE



Risultato rispetto al genere - Inglese Listening

CLASSI QUINTE





Rilevazioni Nazionali Grado 5 Italiano 2024-2025

PAEE87902N Plesso Manzoni:

- 419062080503: sezione A
- 419062080504: sezione B

PAEE87903P Plesso La Pira:

- 419062080505: sezione C
- 419062080506: sezione D

PAEE87901L Plesso Impastato:

- 419062080501: sezione E
- 419062080502: sezione F

Punteggi generali - Italiano CLASSI QUINTE

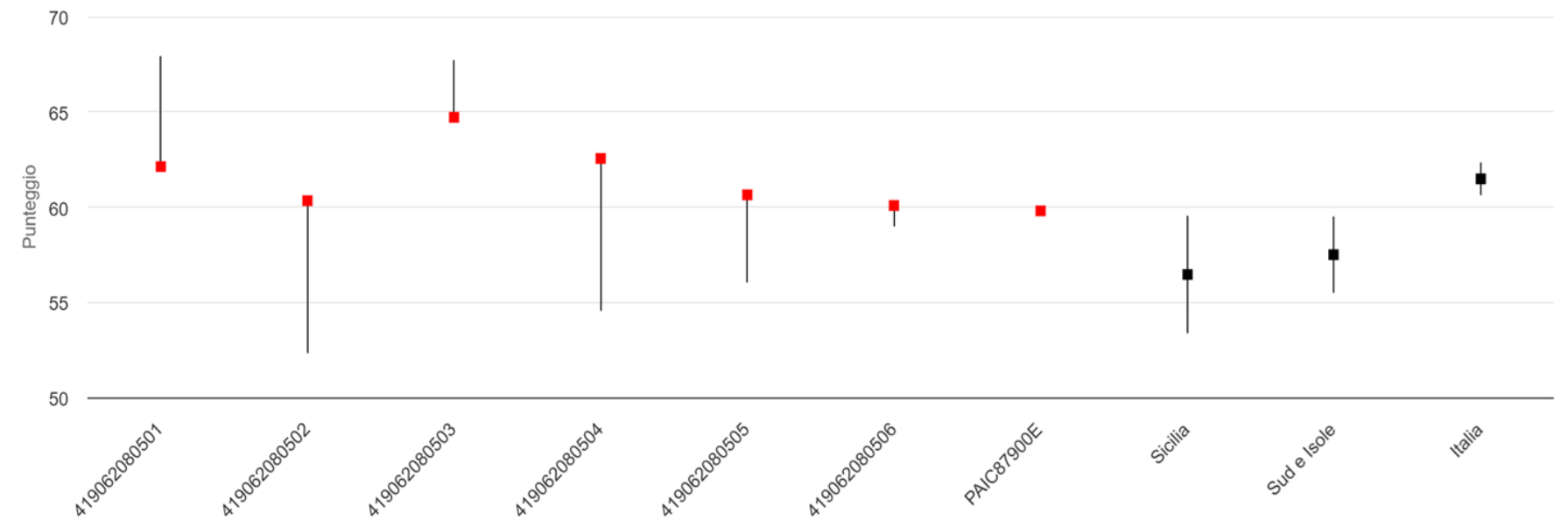
	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (56,5)	Confronto rispetto alla macro-area (57,5)	Confronto rispetto all'Italia (61,5)	Risposte corrette osservate
419062080501	67,9%	80%	204,7	5,8	Medio-basso	93%	↑	↑	↑	68,0%
419062080502	52,3%	86%	173,5	-8,0	Medio-basso	100%	↓	↓	↓	52,3%
419062080503	67,7%	94%	206,6	3,0	Medio-alto	94%	↑	↑	↑	67,7%
419062080504	54,6%	69%	176,7	-8,0	Medio-alto	75%	↔	↓	↓	54,8%
419062080505	56,0%	79%	183,8	-4,6	Basso	95%	↔	↔	↓	56,0%
419062080506	59,0%	79%	186,1	-1,1	Basso	95%	↔	↔	↓	60,0%
PAEE87901L (plesso)	60,1%	83%	189,1	-1,0	Medio-basso	97%	↑	↑	↓	60,2%
PAEE87902N (plesso)	62,1%	81%	193,9	-1,7	Medio-alto	84%	↑	↑	↔	62,3%
PAEE87903P (plesso)	57,5%	79%	185,0	-4,2	Basso	95%	↔	↔	↓	58,0%
PAIC87900E	59,8%	81%	189,1	N.D.	Medio-basso	92%	↑	↑	↓	60,0%

- **Punteggi:** I punteggi delle classi variano da un minimo di 173,5 a un massimo di 206,6.
- **Confronto con le medie:**
 - **Classi con prestazioni superiori:** Due classi (41906Z080501 e 41906Z080503) ottengono punteggi superiori alle medie regionale, di macro-area e nazionale, indicando un'ottima performance.
 - **Classi con prestazioni miste/in linea:** Diverse classi (es. 41906Z080504, 41906Z080505, 41906Z080506) mostrano risultati più eterogenei: alcune sono in linea con la regione o la macro-area, ma tendono a essere inferiori rispetto alla media nazionale.
 - **Classi con prestazioni inferiori:** La classe 41906Z080502 si posiziona al di sotto di tutte le medie di riferimento.
- **Cheating:** Le percentuali di "cheating" sono estremamente basse per quasi tutte le classi, con la maggior parte che registra 0,0% o valori marginali come 0,1% e 0,5%. Solo una classe (41906Z080506) presenta un valore dell'1,7%.
- **Partecipazione:** La partecipazione alle prove di Italiano è generalmente alta, con percentuali che vanno dal 69% (il valore più basso per la classe 41906Z080504) all'87%.

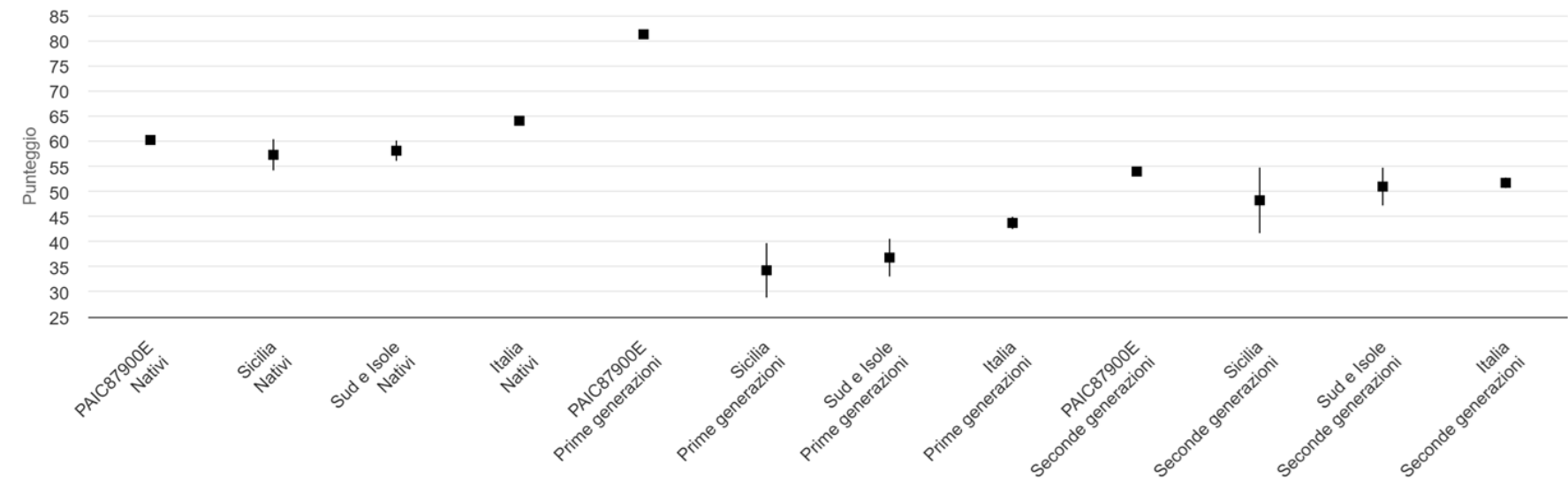
In sintesi, per l'Italiano delle classi quinte, si osserva una performance complessivamente buona, con diverse classi che superano le medie nazionali. Sebbene ci siano alcune classi con risultati inferiori, il **fenomeno del "cheating" è quasi inesistente**, e la partecipazione è generalmente elevata.

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419062080501	69%	62%	60%	57%	72%	65%	68%	61%
419062080502	53%		46%		57%		52%	
419062080503	78%		48%		69%		68%	
419062080504	55%		53%		55%		55%	
419062080505	58%		48%		60%		56%	
419062080506	62%		46%		66%		59%	
PAEE87901L (plessò)	61%		53%		65%		60%	
PAEE87902N (plessò)	68%		50%		63%		62%	
PAEE87903P (plessò)	60%		47%		63%		58%	
PAIC87900E	63%		50%		63%		60%	

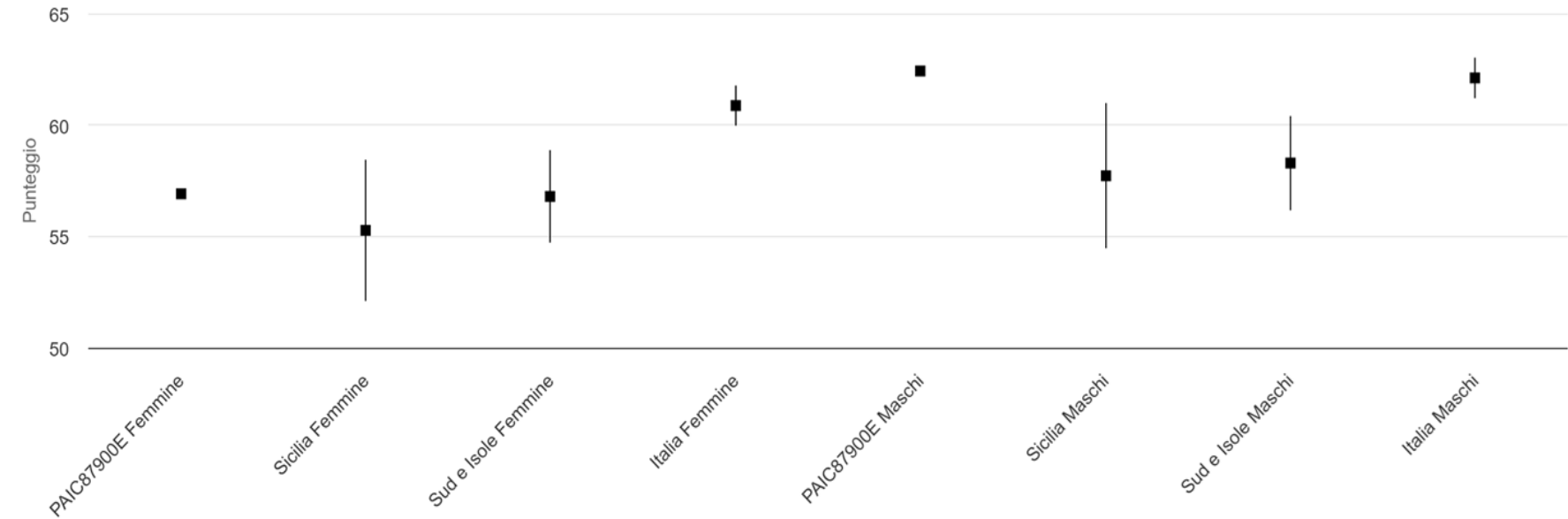
Risultato complessivo - Italiano CLASSI QUINTE



Risultato rispetto all'origine - Italiano CLASSI QUINTE



Risultato rispetto al genere - Italiano CLASSI QUINTE





Rilevazioni Nazionali

Grado 5

Matematica 2024-2025

PAEE87902N Plesso Manzoni:

- 419062080503: sezione A
- 419062080504: sezione B

PAEE87903P Plesso La Pira:

- 419062080505: sezione C
- 419062080506: sezione D

PAEE87901L Plesso Impastato:

- 419062080501: sezione E
- 419062080502: sezione F

Punteggi generali - Matematica CLASSI QUINTE

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (51,1)	Confronto rispetto alla macro-area (51,4)	Confronto rispetto all'Italia (55,5)	Risposte corrette osservate	Ch
419062080501	69,4%	73%	209,9	11,9	Medio-basso	93%	↑	↑	↑	69,5%	
419062080502	42,9%	100%	168,2	-12,4	Medio-basso	100%	↓	↓	↓	42,9%	
419062080503	48,4%	94%	172,7	-11,7	Medio-alto	94%	↔	↓	↓	48,7%	
419062080504	49,1%	69%	179,2	-8,2	Medio-alto	75%	↔	↓	↓	49,1%	
419062080505	31,9%	74%	139,2	-22,8	Basso	95%	↓	↓	↓	32,2%	
419062080506	31,4%	79%	142,4	-23,8	Basso	95%	↓	↓	↓	31,5%	
PAEE87901L (plesso)	54,5%	86%	186,6	-0,6	Medio-basso	97%	↔	↑	↓	54,6%	
PAEE87902N (plesso)	48,7%	81%	175,5	-9,7	Medio-alto	84%	↔	↓	↓	48,9%	
PAEE87903P (plesso)	31,7%	76%	140,8	-23,2	Basso	95%	↓	↓	↓	31,9%	
PAIC87900E	44,3%	81%	166,4	-10,4	Medio-basso	92%	↓	↓	↓	44,5%	

- **Punteggi:** I punteggi delle classi mostrano un'ampia variabilità, da un minimo di 139,2 a un massimo di 209,9.
- **Confronto con le medie:**
 - **Classi con prestazioni superiori:** Solo una classe (41906Z080501) si distingue nettamente, superando le medie regionale, di macro-area e nazionale.
 - **Classi con prestazioni miste/in linea:** La classe 41906Z080503 si trova in linea con la media regionale ma sotto le altre. La classe 41906Z080504 è in linea solo con la media regionale.
 - **Classi con prestazioni inferiori:** La maggior parte delle classi (41906Z080502, 41906Z080505, 41906Z080506) mostra prestazioni significativamente al di sotto di tutte le medie di riferimento (regionale, macro-area e nazionale), indicate dalle numerose frecce rosse verso il basso.
- **Cheating:** Le percentuali di "cheating" sono estremamente basse per tutte le classi, con la maggior parte che registra 0,0% o valori marginali sotto l'1%.
- **Partecipazione:** La partecipazione alle prove di Matematica è generalmente alta, variando dal 69% (il valore più basso per la classe 41906Z080504) al 100% (per la classe 41906Z080502).

In sintesi, i risultati in Matematica per le classi quinte evidenziano una **forte polarizzazione e, in generale, una performance inferiore alla media**. C'è una sola classe che eccelle nettamente, mentre la maggior parte delle altre classi fatica a raggiungere i benchmark nazionali e spesso anche quelli regionali. Il fenomeno del "cheating" è quasi assente e la partecipazione è elevata.

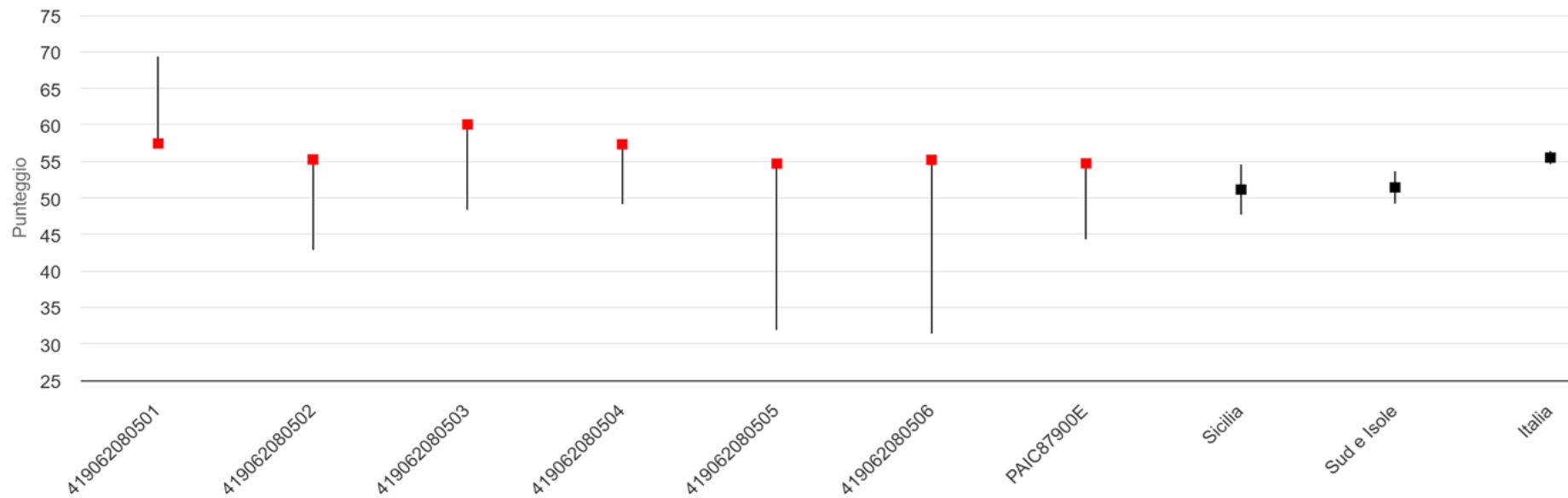
Dettagli ambiti della prova - Matematica
 CLASSI QUINTE

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419062080501	64%	53%	64%	56%	78%	58%	74%	56%	69%	56%
419062080502	45%		35%		56%		33%		43%	
419062080503	46%		43%		52%		55%		48%	
419062080504	41%		49%		62%		47%		49%	
419062080505	23%		40%		37%		30%		32%	
419062080506	31%		35%		23%		39%		31%	
PAEE87901L (plesso)	54%		48%		65%		51%		55%	
PAEE87902N (plesso)	44%		46%		56%		51%		49%	
PAEE87903P (plesso)	27%		37%		30%		35%		32%	
PAIC87900E	41%		43%		49%		45%		44%	

Dettagli dimensioni della prova - Matematica CLASSI QUINTE

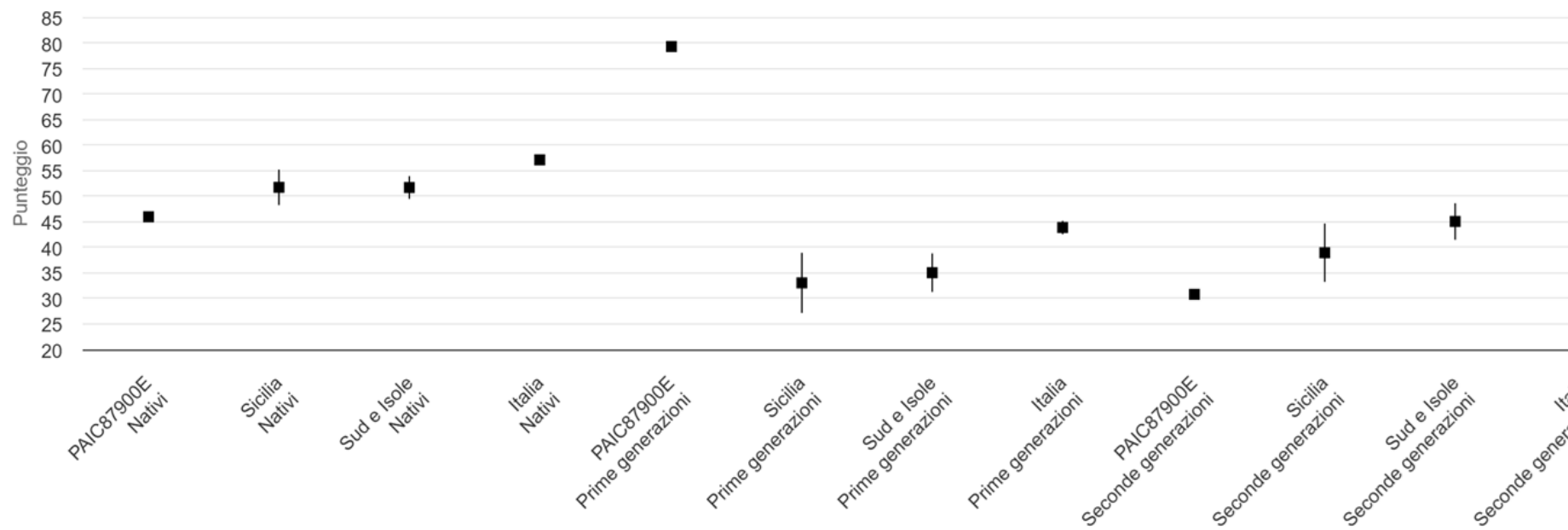
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419062080501	76%	60%	70%	52%	52%	49%	69%	56%
419062080502	49%		38%		38%		43%	
419062080503	52%		48%		40%		48%	
419062080504	49%		52%		44%		49%	
419062080505	37%		31%		22%		32%	
419062080506	34%		31%		26%		31%	
PAEE87901L (plesso)	61%		52%		44%		55%	
PAEE87902N (plesso)	51%		50%		42%		49%	
PAEE87903P (plesso)	35%		31%		24%		32%	
PAIC87900E	48%		44%		36%		44%	

Risultato complessivo - Matematica CLASSI QUINTE

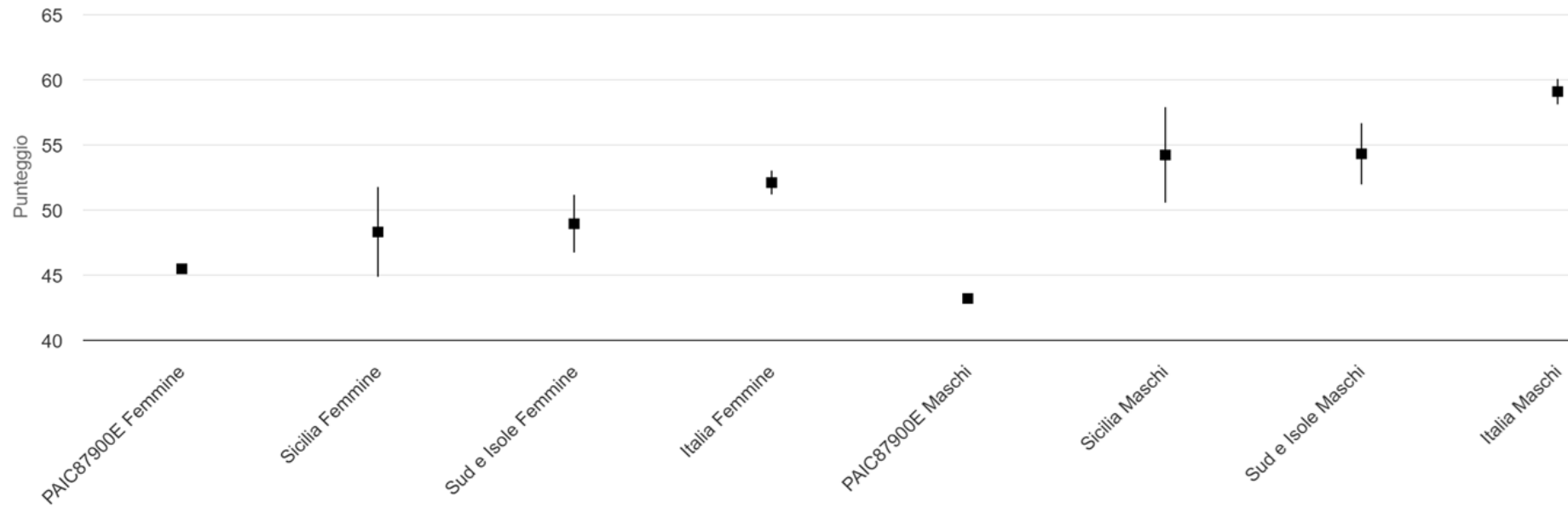


Risultato rispetto all'origine - Matematica

CLASSI QUINTE



Risultato rispetto al genere - Matematica CLASSI QUINTE





Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Dati Generali 2024-2025

Plesso Manzoni:

- 419062080803: sezione C

PAEE87903P Plesso La Pira:

- 419062080802 sezione B

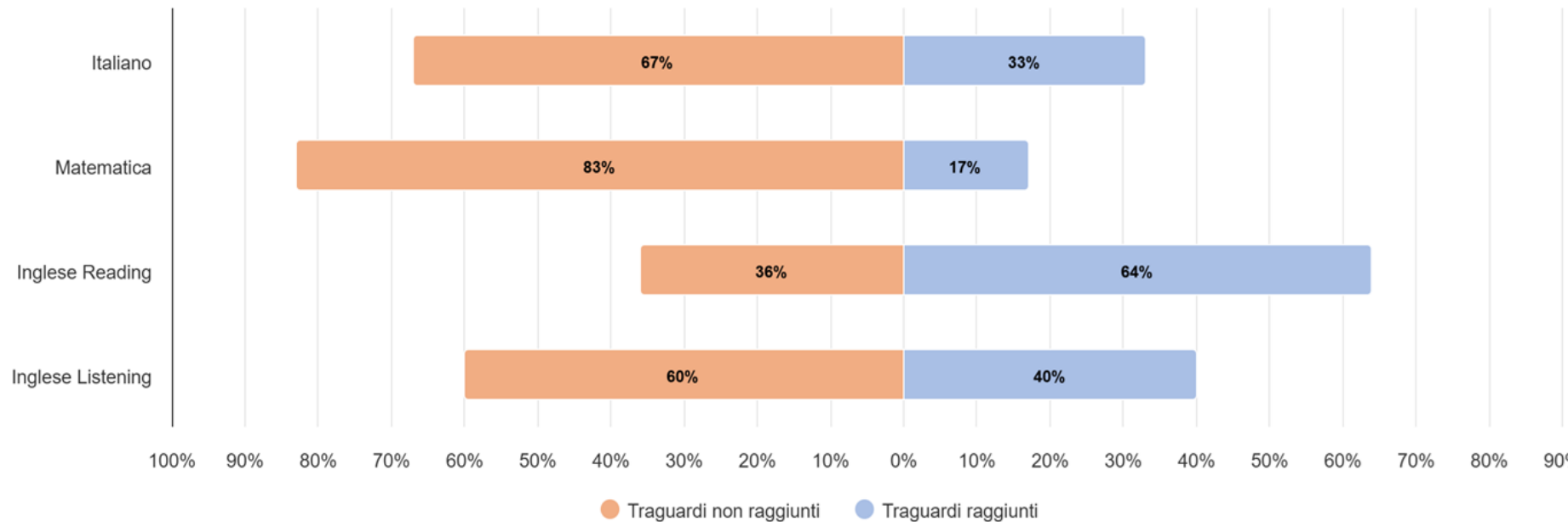
PAEE87901L Plesso Impastato:

- 419062080801: sezione A
- 419062080804: sezione D

Punteggi generali

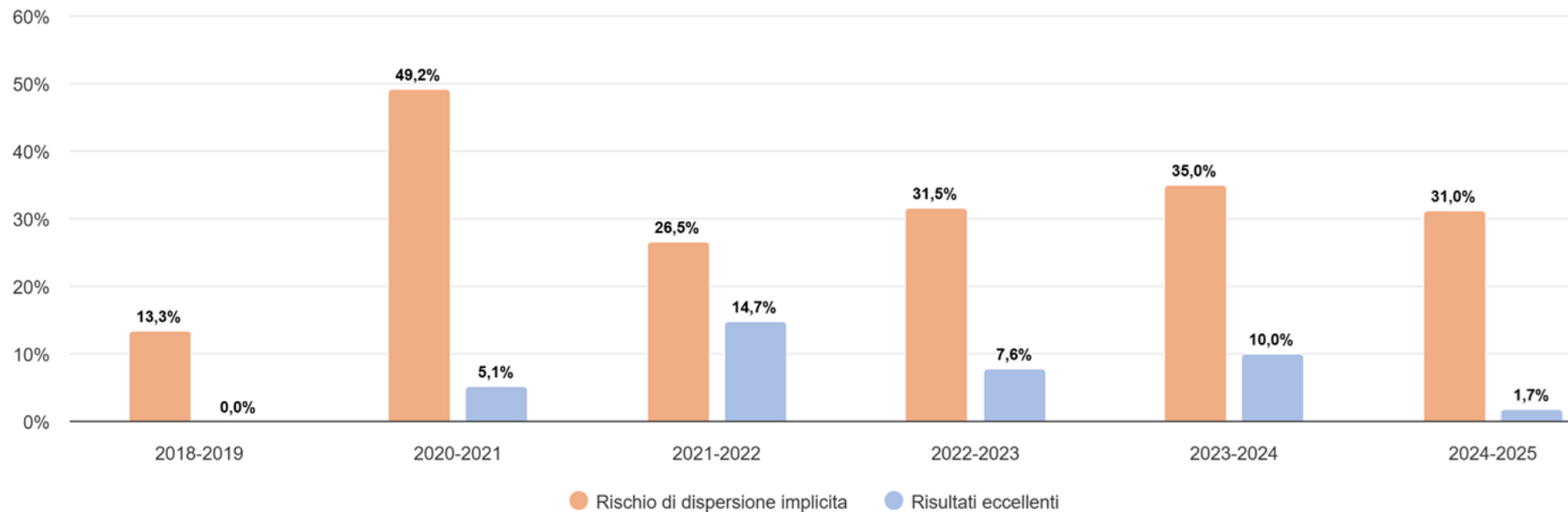
	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	33%	170,7	-3,7	↓	↓	↓
Matematica	17%	164,7	-9,1	↓	↓	↓
Inglese Reading	64%	194,1	-3,1	↓	↓	↓
Inglese Listening	40%	183,4	-10,9	↓	↓	↓

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi

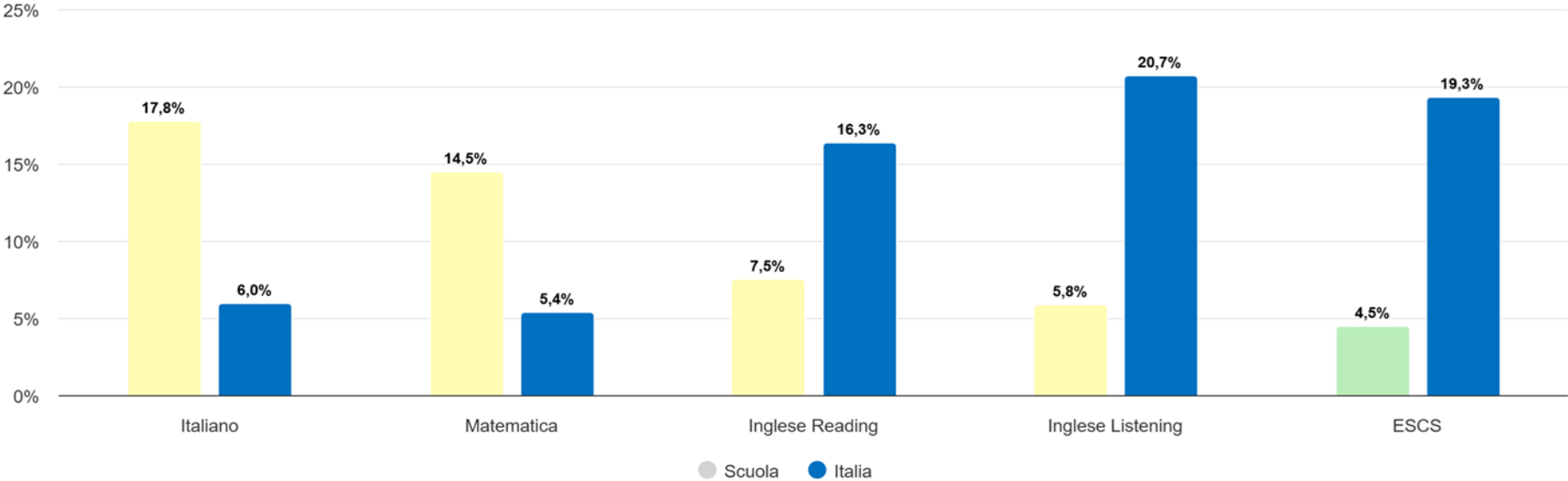


Risultati eccellenti e rischio di dispersione implicita

Selezione Anni Scolari

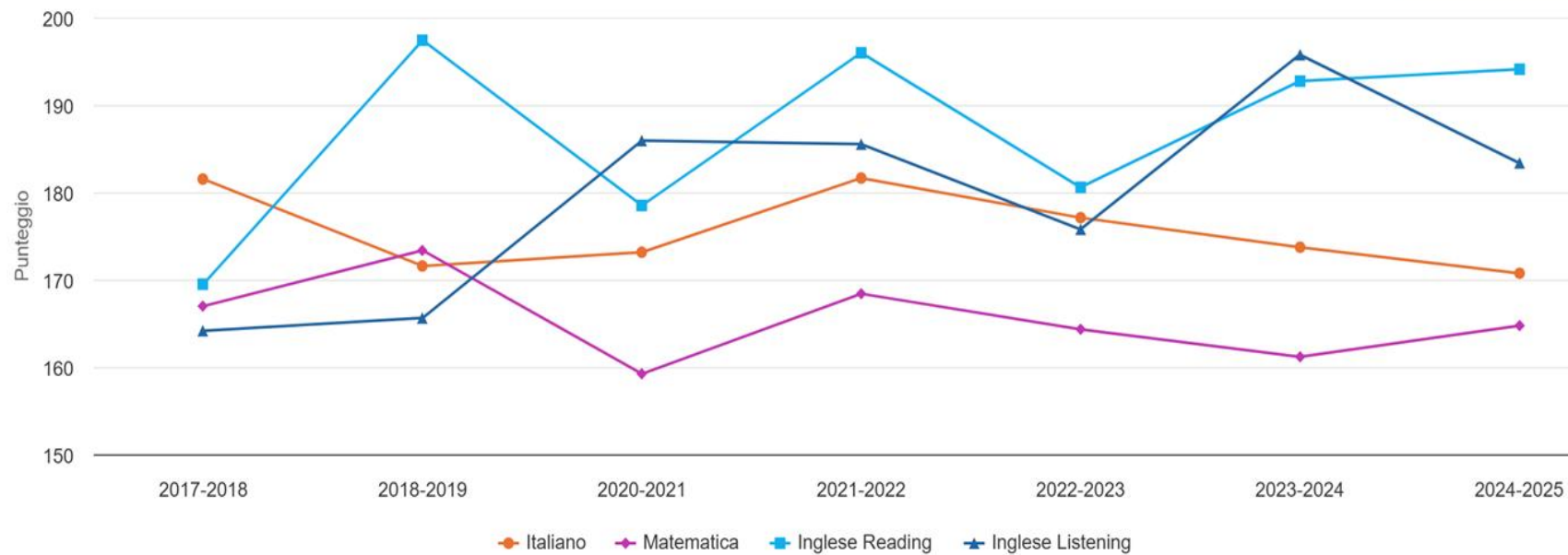


Variabilità tra le classi



Andamento negli anni

Selezione Anni Sc





Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Inglese Listening 2024-2025

Punteggi generali - Inglese Listening

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (194,6)	Confronto rispetto alla macro-area (196,7)	Confronto rispetto all'Italia (215,7)
419062080801	174,7	94%	-29,9	Basso	83%	↓	↓	↓
419062080802	191,4	100%	-15,6	Basso	100%	↓	↓	↓
419062080803	172,8	100%	-18,9	Basso	68%	↓	↓	↓
419062080804	200,5	100%	1,8	Basso	69%	↑	↑	↓
PAIC87900E	183,4	98%	-10,9	Basso	79%	↓	↓	↓

- **Punteggi e partecipazione:** Tutte le classi hanno avuto un'ottima partecipazione alla prova, con percentuali tra il 94% e il 100%. I punteggi vanno da un minimo di 172,8 ad un massimo di 200,5.
- **Confronto con i gruppi simili:** Tre classi (419062080801, 419062080802 e 419062080803) hanno ottenuto risultati inferiori rispetto ai gruppi di riferimento simili. La classe **419062080804** è l'unica ad aver superato la media dei gruppi simili, con un punteggio di 1,8 punti superiore.
- **Confronto regionale, macro-area e nazionale:**
 - Tre classi (419062080801, 419062080802 e 419062080803) hanno ottenuto un punteggio inferiore rispetto alle medie della loro regione, macro-area e dell'Italia.
 - La classe **419062080804** ha superato la media regionale e quella della macro-area, ma è comunque rimasta al di sotto della media nazionale.
- **Socio-economico (Background familiare):** Il background familiare medio è basso per tutte e quattro le classi.

In sintesi la classe **419062080804** si distingue positivamente per i suoi risultati, superando sia i gruppi simili che le medie regionali e di macro-area, pur non raggiungendo la media nazionale. Le altre tre classi (419062080801, 419062080802 e 419062080803) hanno invece ottenuto punteggi inferiori in tutti i confronti. La partecipazione alla prova è stata alta in tutte le classi.

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

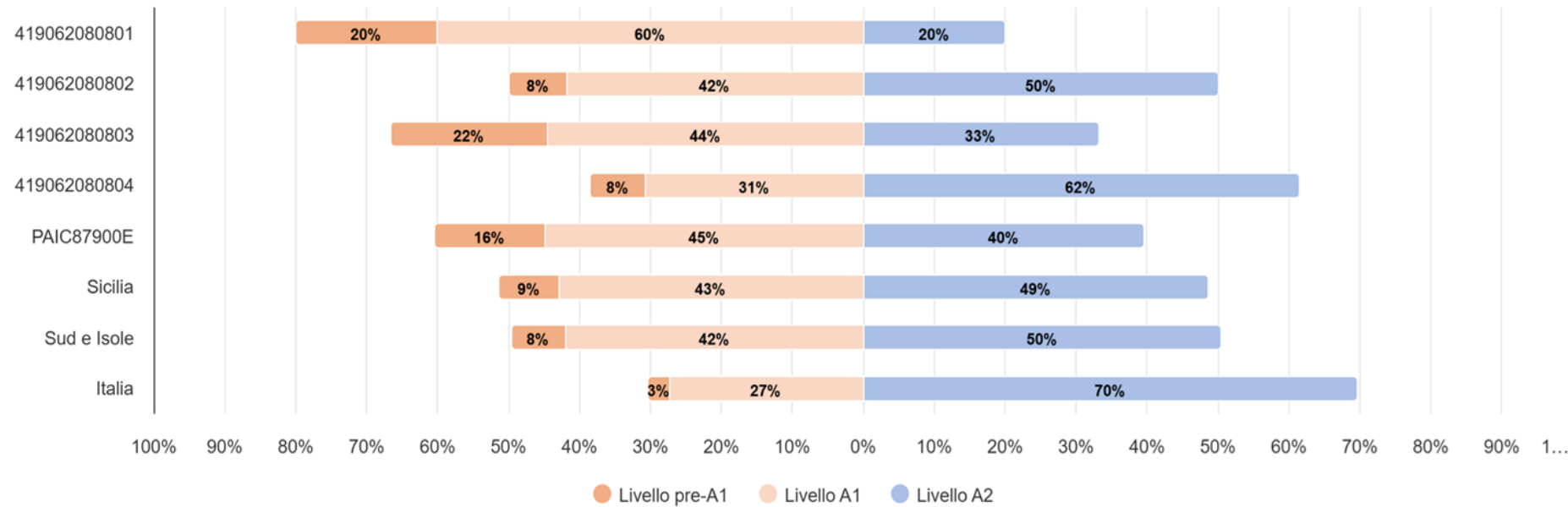
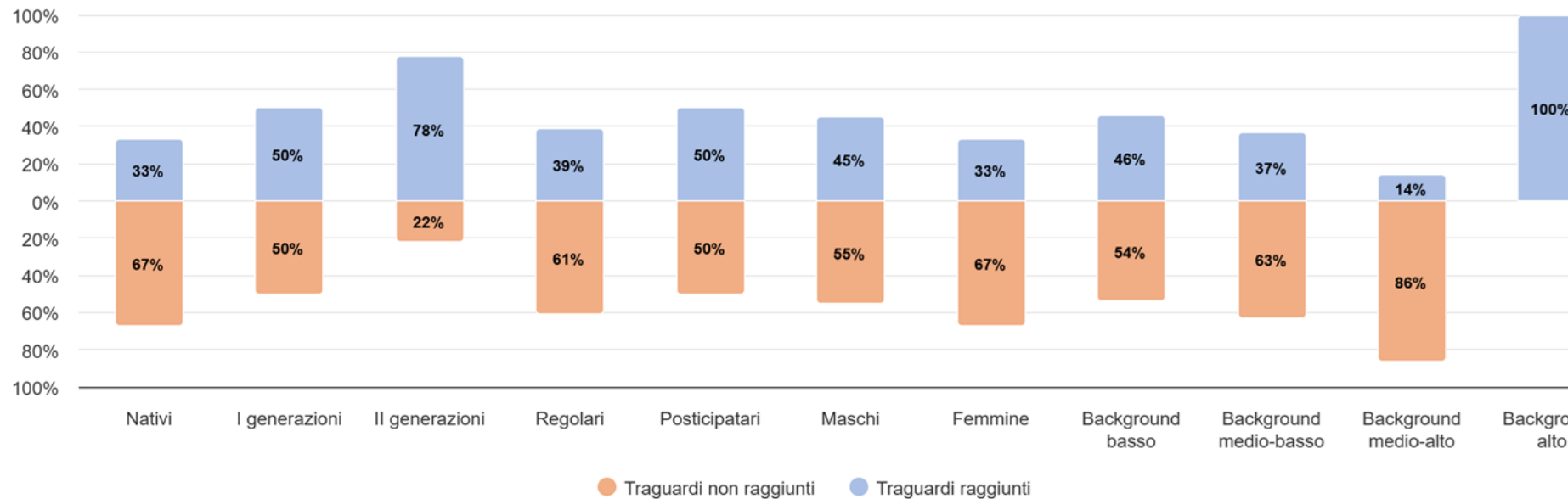


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

Istituto nel suo comp





Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Inglese Reading 2024-2025

Punteggi generali - Inglese Reading

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (200,2)	Confronto rispetto alla macro-area (201,6)	Confronto rispetto all'Italia (200,2)
419062080801	188,5	94%	-16,5	Basso	83%	↓	↓	↓
419062080802	209,6	100%	1,8	Basso	100%	↑	↑	↓
419062080803	181,8	100%	-12,3	Basso	68%	↓	↓	↓
419062080804	203,2	100%	2,8	Basso	69%	↑	↑	↓
PAIC87900E	194,1	98%	-3,1	Basso	79%	↓	↓	↓

- **Partecipazione:** La partecipazione è stata elevata per tutte le classi, con il 100% per tre classi e il 94% per una.
- **Confronti:**
 - **Confronto con gruppi simili:** Le classi **419062080802** e **419062080804** hanno superato la media dei gruppi simili (+1,8 e +2,8 punti rispettivamente), mentre le altre due classi sono rimaste al di sotto.
 - **Confronto regionale e di macro-area:** Le classi **419062080802** e **419062080804** hanno ottenuto punteggi superiori sia alla media della regione (200,2) che a quella della macro-area (201,6). Le altre due classi hanno ottenuto punteggi inferiori in entrambi i confronti.
 - **Confronto nazionale:** Nessuna delle quattro classi ha raggiunto la media nazionale (215,4).
- **Background familiare:** Per tutte le classi, il background familiare è stato registrato come "basso".

In sintesi

Nel complesso, le classi **419062080802** e **419062080804** hanno dimostrato risultati superiori rispetto alle altre due classi, superando le medie dei gruppi simili, regionali e di macro-area. Nonostante questi risultati positivi, nessuna delle classi analizzate ha raggiunto la media nazionale. Tutte le classi hanno avuto un'ottima partecipazione alla prova e un basso background familiare medio.

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading

Variabile	Modalità	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2
Origine	Nativi	2 (4,4%)	16 (34,8%)	28 (60,9%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)
	Stranieri di seconda generazione	0 (0,0%)	1 (11,1%)	8 (88,9%)
Regolarità	Regolari	3 (5,6%)	16 (29,6%)	35 (64,8%)
	Posticipatari	0 (0,0%)	2 (50,0%)	2 (50,0%)
Genere	Maschi	3 (9,7%)	7 (22,6%)	21 (67,7%)
	Femmine	0 (0,0%)	11 (40,7%)	16 (59,3%)
Background della famiglia	ESCS basso	1 (4,2%)	8 (33,3%)	15 (62,5%)
	ESCS medio-basso	1 (5,3%)	3 (15,8%)	15 (79,0%)
	ESCS medio-alto	0 (0,0%)	4 (57,1%)	3 (42,9%)
	ESCS alto	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (100,0%)

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

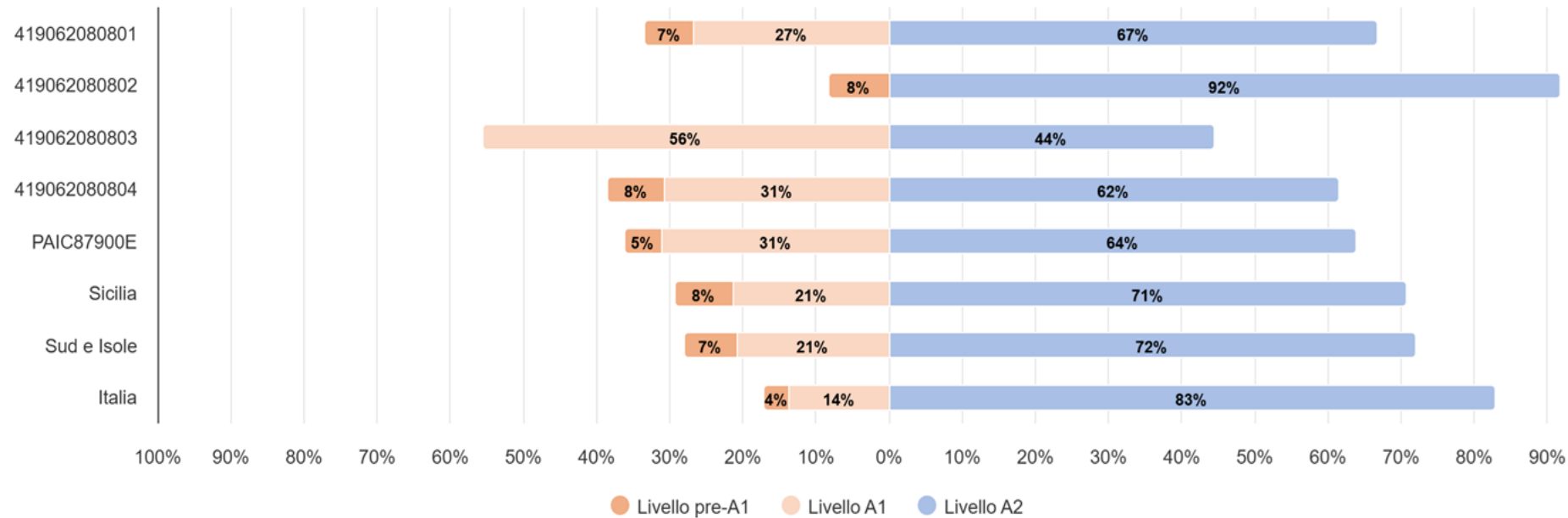
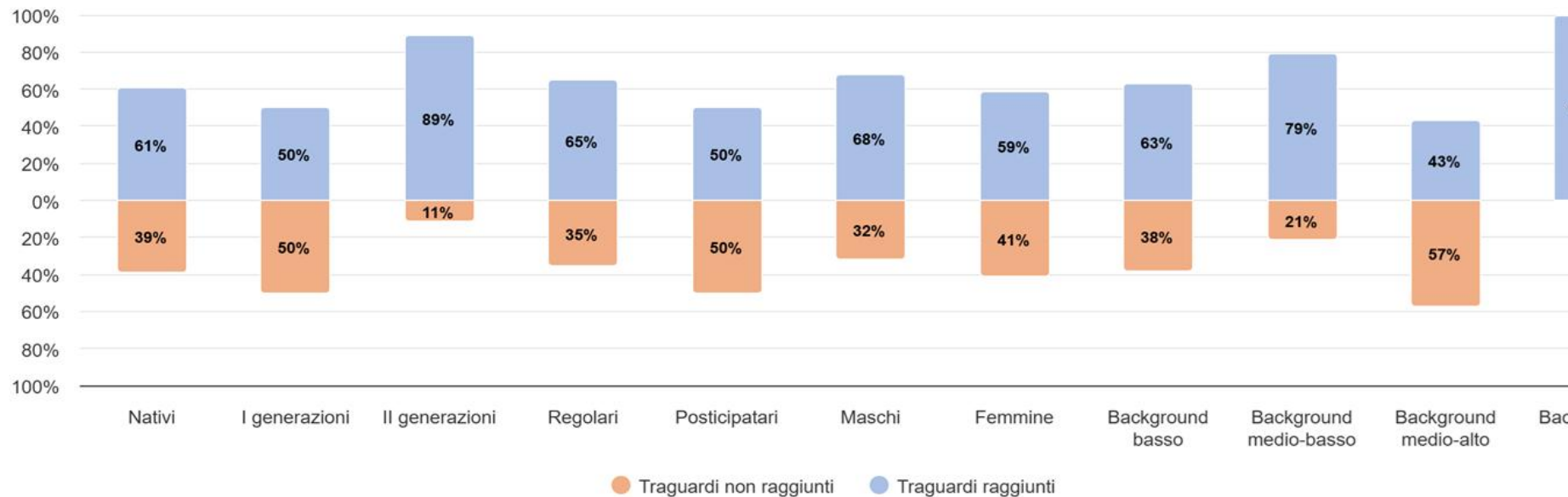


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading

Istituto nel suo c





Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Italiano 2024-2025

Punteggi generali - Italiano

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (182,6)	Confronto rispetto alla macro-area (184,3)	Confronto all'Italia
419062080801	154,4	94%	-28,9	Basso	83%	↓	↓	↓
419062080802	187,8	100%	3,4	Basso	100%	↑	↑	↓
419062080803	164,7	100%	-8,3	Basso	68%	↓	↓	↓
419062080804	182,1	100%	4,6	Basso	69%	↓	↓	↓
PAIC87900E	170,7	98%	-3,7	Basso	79%	↓	↓	↓

- **Punteggi e partecipazione:** Tutte le classi hanno mostrato un'ottima partecipazione, che va dal **94%** al **100%**. I punteggi ottenuti variano da 187,8 a 154,4:
- **Confronto con gruppi simili:** Le classi **419062080802** e **419062080804** hanno superato i punteggi dei gruppi simili, rispettivamente con +3,4 e +4,6 punti. Le altre due classi, invece, hanno ottenuto risultati inferiori.
- **Confronto regionale e di macro-area:** La classe **419062080802** ha superato sia la media regionale (182,6) che quella della macro-area (184,3). La classe **419062080804** ha superato la media regionale, ma è rimasta sotto quella della macro-area. Le classi **419062080801** e **419062080803** sono al di sotto di entrambe le medie.
- **Confronto nazionale:** Nessuna delle quattro classi ha raggiunto la media nazionale (193,2).
- **Background familiare:** Tutte le classi hanno un background familiare medio classificato come **basso**.

In sintesi

La classe **419062080802** è quella che ha ottenuto i risultati migliori, superando i punteggi medi dei gruppi simili, della regione e della macro-area. La classe **419062080804** ha mostrato un buon rendimento, superando i gruppi simili e la media regionale. Le classi **419062080801** e **419062080803** hanno ottenuto risultati inferiori rispetto a tutti i parametri di riferimento. È importante sottolineare che, pur con differenze significative, nessuna delle classi ha raggiunto la media nazionale nella prova di Italiano.

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

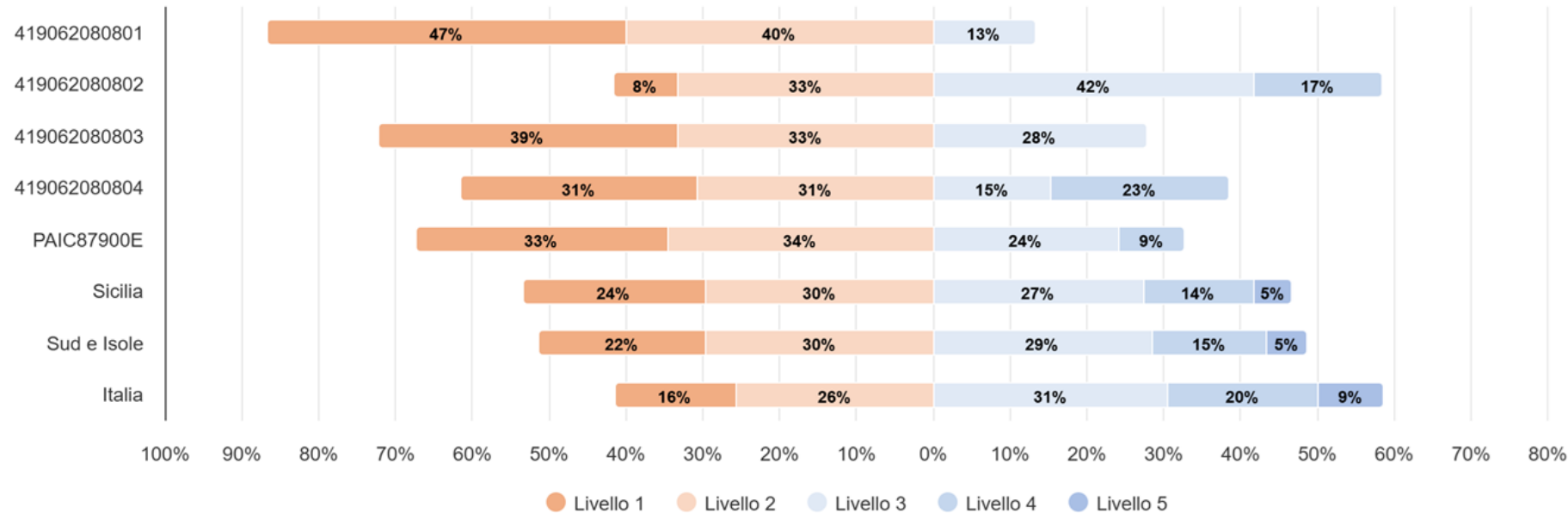


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto ne

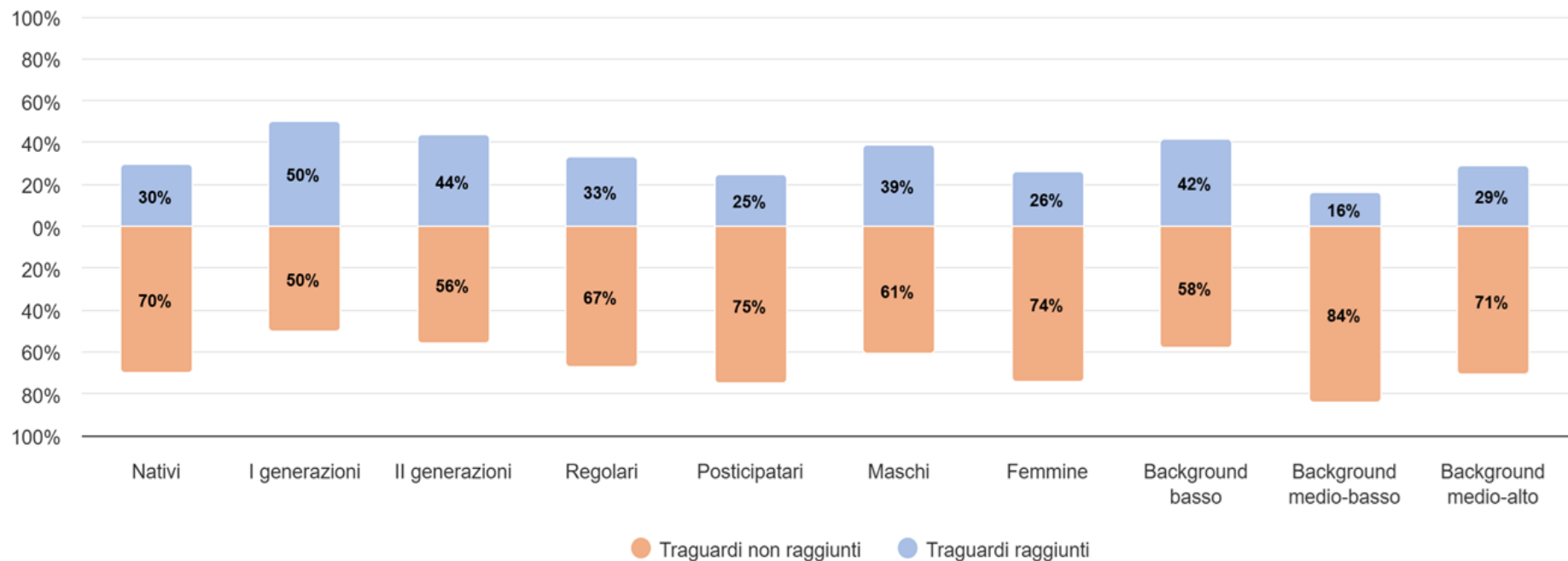
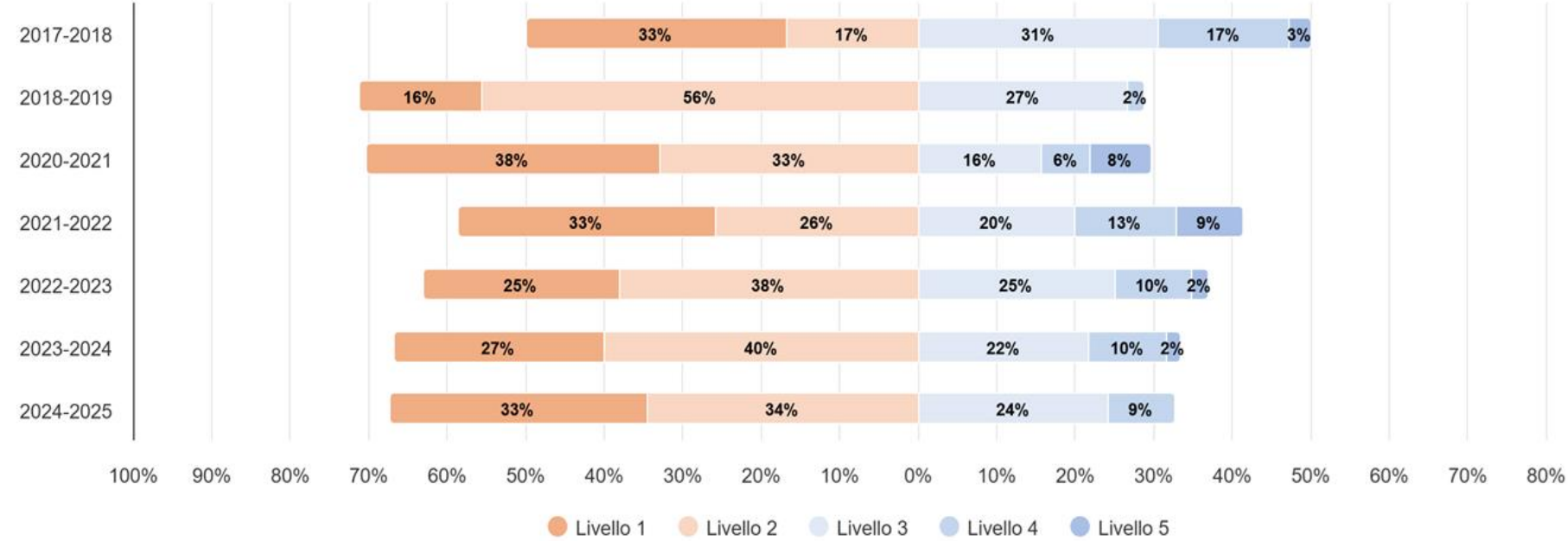


Grafico: andamento negli anni - Italiano

Selezione Anni





Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Matematica 2024-2025

Punteggi generali - Matematica

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (178,7)	Confronto rispetto alla macro-area (180,6)	Confronto all'Italia
419062080801	154,8	94%	-28,3	Basso	83%	↓	↓	↓
419062080802	181,0	100%	-4,3	Basso	100%	↑	↑	↓
419062080803	157,6	100%	-16,5	Basso	68%	↓	↓	↓
419062080804	171,1	100%	-7,2	Basso	69%	↓	↓	↓
PAIC87900E	164,7	98%	-9,1	Basso	79%	↓	↓	↓

- **Punteggi e partecipazione:** La partecipazione è stata alta in tutte le classi, con il 100% per tre di esse e il 94% per la restante. I punteggi ottenuti vanno da 181,0 a 154,8:
- **Confronti:**
 - **Confronto con gruppi simili:** Tutte le classi hanno ottenuto punteggi inferiori rispetto ai gruppi simili. La classe **419062080802** ha registrato la differenza minore (-4,3 punti), mentre la **419062080801** quella maggiore (-28,3 punti).
 - **Confronto regionale e di macro-area:** La classe **419062080802** è l'unica ad aver superato sia la media regionale (178,7) che quella di macro-area (180,6). Tutte le altre classi hanno ottenuto punteggi inferiori in entrambi i confronti.
 - **Confronto nazionale:** Nessuna delle quattro classi ha raggiunto la media nazionale (194,9).
- **Background familiare:** Tutte le classi hanno un background familiare medio considerato "basso".

In sintesi

La classe **419062080802** si distingue positivamente per aver superato le medie regionali e di macro-area, pur non raggiungendo la media nazionale. Le altre tre classi hanno ottenuto punteggi inferiori a tutti i parametri di confronto. In generale, i risultati mostrano un quadro di miglioramento potenziale, poiché nessuna delle classi analizzate ha raggiunto il punteggio medio nazionale nella prova di Matematica.

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

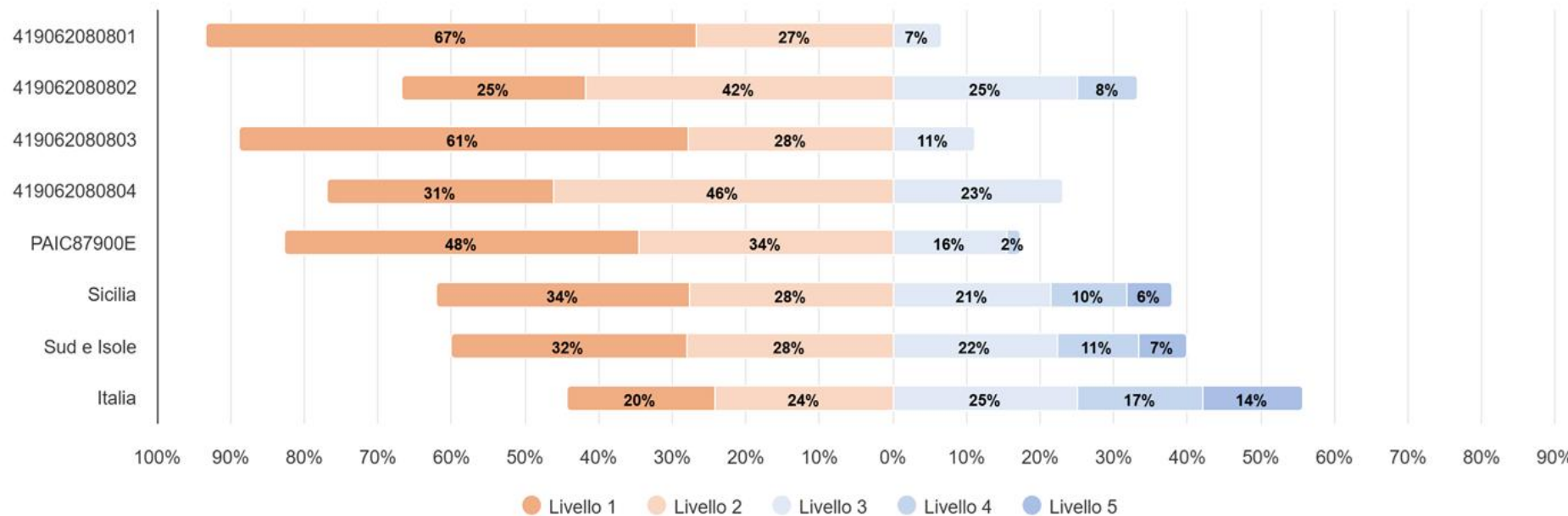


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Istituto nel suo c

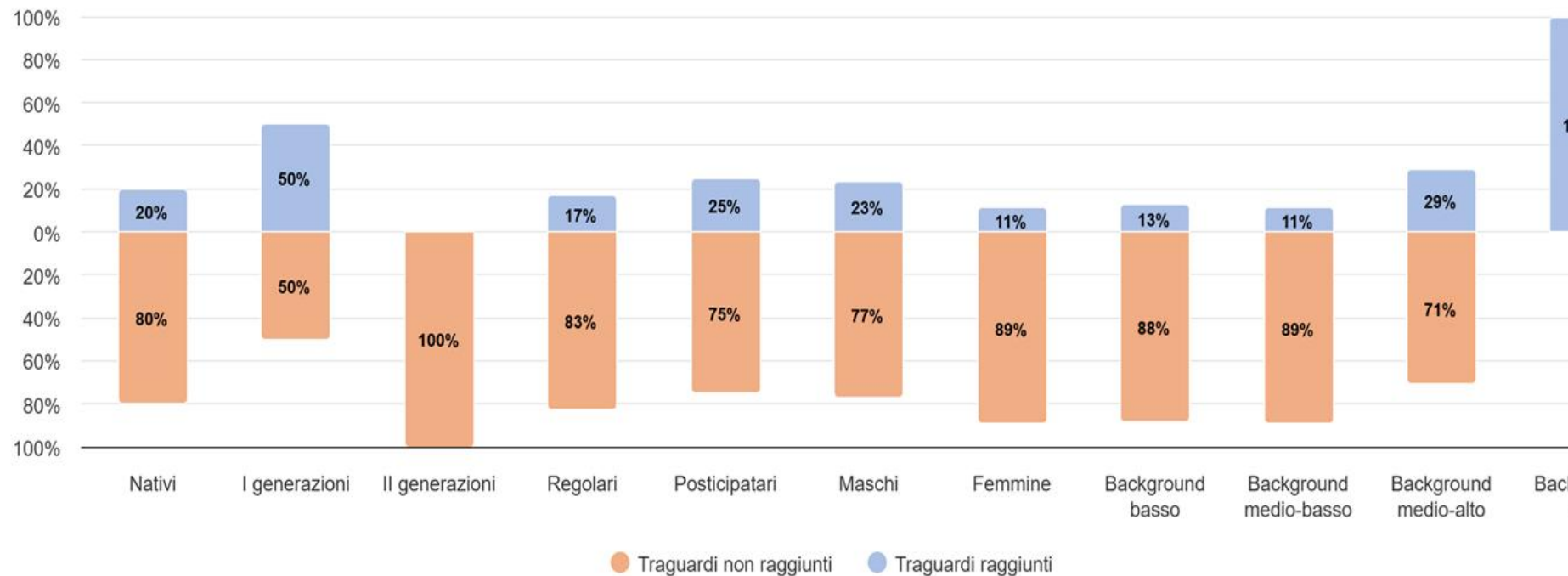


Grafico: andamento negli anni - Matematica

Selezione Anni

