



F.S. AREA2

CIRCOLARE N.74 del 03/11/2020

I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO
Prot. 0011121 del 03/11/2020
04 (Uscita)

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA**

**OGGETTO: RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali)
GRIGLIA OSSERVATIVA E SCHEDA DI SEGNALAZIONE E RELATIVA
MODULISTICA ALLEGATA.**

Il **Dirigente Scolastico** sentite le **FF. SS. Area 2**, in ottemperanza alla normativa vigente (L. 104/1992; L. 170/2010; 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazioni Territoriali per l’Inclusione”, C.M. n. 8 del 6/03/2013 e Dlgs. 66/2017) allo scopo di dare la possibilità al **GLI** (Gruppo di lavoro per l’inclusione) di elaborare i necessari strumenti di supporto all’integrazione e all’inclusione **invita le SS. LL.** a voler rilevare durante i Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione di prossima convocazione, eventuali casi di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

A tal proposito, per agevolare il lavoro di rilevazione, il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione si avvarrà della seguente modulistica, come anticipato durante il collegio del 29.10.2020:

- 1. Griglia di osservazione per l’individuazione alunni BES**
- 2. Scheda di segnalazione degli allievi BES**

Il coordinatore/docente prevalente della classe/docente dell'infanzia, in raccordo con il team dei docenti, avrà cura di presentare il modello "Griglia di osservazione" opportunamente compilato, per ciascun allievo, in occasione dei consigli di classe/interclasse/intersezione che si svolgeranno secondo Piano Annuale delle Attività.

La "Griglia di osservazione" e "la scheda di segnalazione" verranno compilate e firmate dai consigli di classe/interclasse/intersezione.

Dopo la prima rilevazione dei casi sospetti **BES di prima fascia** (alunni che rientrano nelle casistiche previste dalla Legge 104) e **BES seconda fascia** (DSA, ADHD, alunni con deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, alunni con DOP, alunni con FIL funzionamento cognitivo limite), i genitori degli alunni, ricevuta dai docenti la documentazione sopra citata (Griglia di osservazione e Scheda di segnalazione), prenderanno appuntamento con la dott.ssa Quinci presso la segreteria NPIA Aiuto Materno, sito in Via Lancia di Brolo n. 10 al piano terra.

In attesa del rilascio della "Certificazione" dall'Unità Operativa competente, la Scuola attuerà tutti gli strumenti compensativi e dispensativi e redigerà il **PDP** (Piano Didattico Personalizzato).

Se l'allievo verrà certificato come alunno **BES di prima fascia** si redigerà il **PEDP** (Piano Educativo Didattico Personalizzato) e il **PEI** (Piano Educativo Individualizzato) in sede di GLHO (Gruppo di lavoro operativo per l'Inclusione).

Tutte le certificazioni rilasciate ai genitori degli alunni dall'ASP o dalle strutture accreditate, dovranno essere protocollate in segreteria con modalità riservata.

Si precisa che non rientrano nelle categorie dei BES le mere difficoltà di apprendimento con carattere prevalentemente temporaneo.

Per gli alunni **BES di seconda fascia** (DSA, ADHD, alunni con deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, alunni con DOP, alunni con FIL funzionamento cognitivo limite), ricadenti nelle previsioni della Legge 170/2010 (alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento) va redatto il **PDP** con definizione degli strumenti compensativi e dispensativi.

Per gli alunni **BES di terza fascia** (grave disagio socio economico, alunni non di cittadinanza italiana, e/o con svantaggio linguistico e culturale), non ricadenti nelle previsioni della Legge 104/92 (alunni con disabilità) né della Legge 170/2010 (alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento) va redatto il **PDP** in particolare attraverso una didattica che faccia riferimento al vissuto dell'alunno e ai suoi bisogni condizionati dallo svantaggio.

In sintesi tabella riepilogativa “Alunni BES”

ALUNNI CON BES	PRIMA FASCIA	SECONDA FASCIA	TERZA FASCIA
CHI SONO?	Alunni con sostegno che rientrano nelle casistiche previste dalla legge 104 (L'insegnante di sostegno è nominato dallo Stato e assume la contitolarità delle sezioni e delle classi in cui opera, partecipa alla programmazione educativa e didattica e alla elaborazione e verifica delle attività di competenza dei Consigli di classe e dei Collegi dei docenti - L.104/92 art.13 comma 6).	Alunni con DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) Alunni con ADHD (deficit da disturbo dell'attenzione e dell'iperattività) Alunni con deficit del linguaggio Alunni con deficit delle abilità non verbali Alunni con DOP (disturbo oppositivo-provocatorio) Alunni con altre problematiche severe che possono compromettere il percorso didattico (per es. disturbo dello spettro autistico lieve, qualora non rientrino nelle casistiche previste dalla legge 104) Alunni con funzionamento cognitivo limite (FIL) Sono alunni con certificazione, ai quali non viene assegnato l'insegnante di sostegno	Alunni con svantaggio - linguistico-culturale - socio-economico Alunni con disagio comportamentale/relazionale Sono alunni senza certificazione, individuati dal team docenti/consiglio di classe, ai quali non viene assegnato l'insegnante di sostegno
COSA SERVE?	Diagnosi funzionale o profilo dinamico funzionale (redatta da operatori ASL o specialisti privati con opportuna validazione dell'ASL, all'atto della prima segnalazione e aggiornata al passaggio da un ordine di scuola all'altro)	Relazione redatta da équipe medica multidisciplinare rilasciata da struttura pubblica o accreditata (se si possiede certificazione rilasciata da una struttura privata, intanto che si attende la certificazione dalla struttura pubblica, si considera già BES: la scuola attua tutti gli strumenti compensativi e dispensativi e prepara il PDP)	Eventuale scheda di identificazione e analisi dei bisogni
COSA DEVE COMPILARE IL TEAM DI CLASSE?	PEI (per obiettivi minimi): differenziazione delle strategie per garantire l'acquisizione delle competenze fondamentali del curriculum Firmato anche dai genitori	PDP DSA e PDP BES 2 (per altre certificazioni) (viene formulato entro i primi tre mesi di ogni anno scolastico) Firmato anche dai genitori	PDP per BES 3 Firmato anche dai genitori

Alla presente circolare si allegano:

ALLEGATO 1 – Griglia di osservazione per l'individuazione alunni BES

ALLEGATO 2 - Scheda di segnalazione degli allievi BES

ALLEGATO 3 – PDP (Piano Didattico Personalizzato)

ALLEGATO 4 – PEDP (Piano Educativo Didattico Personalizzato)

ALLEGATO 5 – PEI (Piano Educativo Individualizzato)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Silvia Schiraldi

Firmato digitalmente