



Istituto Comprensivo Statale

“Manzoni Impastato”

ad INDIRIZZO MUSICALE

via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo

Tel./Fax +39 091 6823926

E-mail paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 80014540829 www.manzoniimpastato.edu.it



Anno scolastico 2022/2023

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

VISTO il DM 850/2015,

VISTO il D.M. n. 226 del 16/08/2022 “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, 2652 comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”.

VISTA la nota MIUR n 30998 del 25 agosto 2022 - Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo - Emanazione del DM 226 del 16 agosto 2022.

ANALIZZATA la documentazione interna, il PTOF e i curricula degli studi, la documentazione dei consigli di classe e le circolari interne,

VALUTATO il bilancio iniziale delle competenze,

La sottoscritta _____

docente di Scuola _____, **in periodo di formazione e di prova**,

si impegna a frequentare le attività formative riportate in tabella, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche

La sottoscritta Mirabile Angela

Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Statale Manzoni Impastato

si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l’informazione in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione (coerenti con l’elenco sotto riportato) .

In particolare,

- ai sensi dell’art. 5 comma 3 del DM 850/15, “**gli obiettivi di sviluppo delle competenze** di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale” del docente sono i seguenti:

Area dell' insegnamento	a) Area cultural- le/disci- plinare	□ conoscere gli elementi epistemologici della/e disciplina/e e/o dell'ambito disciplinare e strutturare le conoscenze intorno ai principi fondanti della /e disciplina/e e/o ambito disciplinare □ essere capace di sviluppare collegamenti interdisciplinari □ migliorare le proprie competenze disciplinari e di mediazione/insegnamento della propria disciplina □ inserire la propria progettualità nel curriculum disciplinare d'istituto e fare proprie le unità di apprendimento concordate con i colleghi dei dipartimenti/gruppi disciplinari
	b) Area didattico - metodol ogica	□ stabilire una proficua relazione con i propri allievi favorendo un clima di classe positivo □ rispettare i ritmi e le caratteristiche di apprendimento degli alunni riconoscendone le differenze individuali □ presentare i contenuti tenendo in considerazione le preconoscenze degli allievi e utilizzando strategie di mediazione degli stessi □ rendere trasparenti gli obiettivi e fissare criteri espliciti di successo □ sviluppare strategie metodologiche differenziate ed inclusive valorizzando le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità...) □ utilizzare strumenti di osservazione e valutazione dell'efficacia dei percorsi didattici usando strategie metacognitive che identificano, controllano e regolano i processi cognitivi □ sfruttare gli errori come occasione di crescita e favorire lo sviluppo di pensiero critico e di autovalutazione □ praticare tecniche di ascolto attivo nella mediazione didattica ed educativa □ usare, a seconda delle finalità e dei contesti, strategie e strumenti diversi di valutazione □ usare strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti □ utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali
Area dell' organizzazione		□ contribuire agli aspetti organizzativi ed alle attività di non insegnamento che costituiscono parte integrante del piano dell'offerta formativa □ collaborare e relazionarsi positivamente con tutto il personale presente nell'istituzione scolastica □ istituire rapporti efficaci e corretti con le famiglie □ ottemperare, dare riscontro e seguito alle decisioni collegiali in maniera collaborativa □ collaborare e condividere con i colleghi il progetto formativo e la pianificazione dell'intervento didattico ed educativo □ partecipare alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di dipartimento, di disciplina e di area
Area professionale (formazione)		□ avere piena consapevolezza del proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità □ partecipare ai corsi di formazione deliberati dal Collegio dei Docenti □ partecipare ai corsi esterni che il Collegio e le sue articolazioni hanno individuato come "strategici" e restituire successivamente ai colleghi nelle forme indicate dallo stesso □ fare ricerca-azione in un confronto continuo tra la propria esperienza didattica, i contributi dei colleghi della scuola e della letteratura specialistica □ valorizzare la pratica della scrittura autoriflessiva sull'esperienza professionale (diari di bordo, stesura di relazioni e documenti di sintesi ...) come principale forma di documentazione della ricerca □ aggiornarsi sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica

•

- Tali obiettivi sono “da raggiungere attraverso le **attività formative** di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l'utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge” [L.107/15]

•

- [x] **a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;**
- [] b. gestione della classe e problematiche relazionali;
- [] c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- [x] **d. bisogni educativi speciali;**
- [] e. contrasto alla dispersione scolastica;
- [] f. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- [] g. orientamento e alternanza scuola-lavoro;
- [] h. buone pratiche di didattiche disciplinari

Si dà atto che le attività formative di cui alle lettere a (nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica) e d. (bisogni educativi speciali) **sono obbligatorie.**

- *Il docente neo-assunto redige la propria **programmazione annuale.** in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica (art.4 comma 2 DM 850/15).*
- *Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente tutor, traccia un **nuovo bilancio di competenze** per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare (art.5 comma 4 DM 850/15).*

PALERMO, 18.11.2022

IL DOCENTE

IL TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
