



**Istituto Comprensivo Statale "Manzoni Impastato"**  
via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo

## **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

- Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA - Legge 170/2010)
- Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Diret. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)

**ANNO SCOLASTICO** ..... / .....

**Alunno/a:** .....

**Luogo e data di nascita:** .....

**Scuola:** ..... primaria ..... sec. di I grado

**Plesso:** ..... **Classe:** ..... **Sez.** .....

**Coordinatore di classe/Team:** .....

**Referente/i DSA/BES** .....

**Coordinatore GLI** .....

### **A - INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**

- ☐ **DISABILITA' (L. 104/92)**
- ☐ **DSA o altri disturbi non ancora certificati**
- ☐ **SVANTAGGIO socio-economico:** alunni seguiti dal servizio famiglia-minori, situazioni segnalate dalla famiglia, rilevazioni del Team docenti attraverso osservazione diretta.
- ☐ **SVANTAGGIO linguistico e culturale:** alunni stranieri neo-arrivati in Italia o che non hanno ancora acquisito le adeguate competenze linguistiche.

### **DOCUMENTAZIONE PRESENTATA:**

- ☐ **Diagnosi** rilasciata da .....
- ☐ **Relazione** redatta da .....
- ☐ **Altro** .....

**INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA/ENTI AFFIDATARI**

.....

.....

.....

**CARATTERISTICHE DEL PERCORSO SCOLASTICO PREGRESSO**

.....

.....

.....

**B - DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITA' STRUMENTALI**

|                                                                                                                                 | DIAGNOSI | OSSERVAZIONE IN CLASSE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| <b>LETTURA</b><br>(velocità, correttezza, comprensione)                                                                         |          |                        |
| <b>SCRITTURA</b><br>(tipologia di errori, grafia; produzione di frasi e testi: strutturazione, ideazione, stesura, revisione)   |          |                        |
| <b>CALCOLO</b><br>(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto, capacità di problem solving, difficoltà visuospatiali) |          |                        |
| <b>LINGUE STRANIERE</b><br>(comprensione e produzione)                                                                          |          |                        |

**C - CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

|                                             |  |
|---------------------------------------------|--|
| <b>Frequenza scolastica</b>                 |  |
| <b>Accettazione e rispetto delle regole</b> |  |
| <b>Relazionalità con compagni e adulti</b>  |  |

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Collaborazione e partecipazione</b>                                               |  |
| <b>Motivazione al lavoro scolastico</b>                                              |  |
| <b>Capacità organizzative</b>                                                        |  |
| <b>Rispetto degli impegni e delle responsabilità</b>                                 |  |
| <b>Senso di autoefficacia</b>                                                        |  |
| <b>Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline</b> |  |

#### D - CARATTERISTICHE DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

|                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Capacità di memorizzare procedure operative</b><br><br>(formule, strutture grammaticali e regole che governano la lingua e straniera, tabelline, ...) |  |
| <b>Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni</b><br><br>(date, definizioni, termini specifici delle discipline, ...)                        |  |
| <b>Capacità di organizzare le informazioni</b><br><br>(integrazione di più informazioni ed elaborazione di concetti)                                     |  |

#### E - STRATEGIE E STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- ☐ Strategie utilizzate (sottolinea, identifica parole-chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi)
- ☐ Modalità di affrontare il testo scritto (computer, schemi, correttore ortografico, ...)
- ☐ Modalità di svolgimento del compito assegnato (è autonomo, necessita di azioni di supporto, ...)
- ☐ Riscrittura di testi con modalità grafica diversa
- ☐ Una strategia per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature, ...)
- ☐ Strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare grafici, ...)
- ☐ Fotocopie adattate
- ☐ Utilizzo del PC per scrivere
- ☐ Registrazioni
- ☐ Testi con immagini
- ☐ Altro .....

**PUNTI DI FORZA** (interessi, predisposizioni, abilità particolari in determinate aree disciplinari):

.....

.....

.....

**F – INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

| <b>MATERIA</b>             | <b>OBIETTIVI PERSONALIZZATI</b> |
|----------------------------|---------------------------------|
| <b>ITALIANO</b>            |                                 |
| <b>STORIA</b>              |                                 |
| <b>GEOGRAFIA</b>           |                                 |
| <b>MATEMATICA</b>          |                                 |
| <b>SCIENZE</b>             |                                 |
| <b>INGLESE</b>             |                                 |
| <b>FRANCESE</b>            |                                 |
| <b>TECNOLOGIA</b>          |                                 |
| <b>MUSICA</b>              |                                 |
| <b>ARTE E<br/>IMMAGINE</b> |                                 |
| <b>SCIENZE<br/>MOTORIE</b> |                                 |
| <b>RELIGIONE</b>           |                                 |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

#### **G – STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

- ☐ Incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi.
- ☐ Predisporre azioni di tutoraggio (peer tutoring).
- ☐ Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, schemi, mappe, video..).
- ☐ Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini..).
- ☐ Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio.
- ☐ Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
- ☐ Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
- ☐ Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunna nella discriminazione delle informazioni essenziali
- ☐ Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa
- ☐ Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni
- ☐ Altro .....

#### **H – ATTIVITÀ PROGRAMMATE**

- ☐ Attività di recupero
- ☐ Attività di consolidamento e/o potenziamento
- ☐ Attività di laboratorio
- ☐ Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
- ☐ Attività all'esterno dell'ambiente scolastico
- ☐ Attività di carattere culturale, formativo, socializzante

#### **I - MISURE DISPENSATIVE**

Nell'ambito delle varie discipline l'alunno viene dispensato:

- ☐ dalla lettura ad alta voce;
- ☐ dal prendere appunti;
- ☐ dai tempi standard;
- ☐ dal copiare alla lavagna;
- ☐ dalla dettatura di testi o appunti;
- ☐ da un eccessivo carico di compiti a casa;
- ☐ dalla effettuazione di prove valutative in tempi ravvicinati;
- ☐ dallo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni;
- ☐ altro (es. sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconico) ...

#### **L - STRUMENTI COMPENSATIVI**

- ☐ libri digitali;
- ☐ tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi, mappe, diagrammi;
- ☐ calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante;
- ☐ computer o tablet;
- ☐ computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner;
- ☐ risorse audio (registratori, sintesi vocale, audiolibri, libri parlanti, ... );
- ☐ software didattici free;
- ☐ computer con sintetizzatore vocale;
- ☐ vocabolario multimediale.

**M - CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

- ☐ verifiche orali programmate;
- ☐ compensazione con prove orali di compiti scritti;
- ☐ uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive ...);
- ☐ valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento, con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale;
- ☐ prove informatizzate;
- ☐ valutazione dei progressi in "itinerare".

Per le lingue straniere:

- ☐ privilegiare la forma orale;
- ☐ privilegiare nello scritto prove strutturate (risposta multipla, vero/falso, abbinamenti, ...).

**N - PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO**

- ☐ la riduzione del carico di studio individuale a casa;
- ☐ l'organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro;
- ☐ le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline, chi segue l'alunno nello studio;
- ☐ gli strumenti compensativi utilizzati a casa (audio, registrazioni, audiolibri, ...), gli strumenti informatici (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, calcolatrice o computer con fogli di calcolo ...);
- ☐ le verifiche sia orali che scritte. Le verifiche orali dovranno essere privilegiate.

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente P.D.P., per il successo formativo dell'alunno.

**FIRMA DEI DOCENTI**

| COGNOME E NOME | DISCIPLINA                   | FIRMA |
|----------------|------------------------------|-------|
|                | Italiano, Storia e Geografia |       |
|                | Matematica e Scienze         |       |
|                | Inglese                      |       |
|                | Francese                     |       |
|                | Tecnologia                   |       |
|                | Musica                       |       |
|                | Scienze motorie              |       |
|                | Arte e immagine              |       |
|                | Religione                    |       |
|                | ARC                          |       |
|                | Sostegno                     |       |

**FIRMA DEI GENITORI**

.....  
 .....

**FIRMA DI ALTRI OPERATORI**

.....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

DATA .....

.....

