

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ai fini della valutazione del comportamento si terranno in considerazione i seguenti indicatori:

- Partecipazione alla vita scolastica
- Rispetto delle regole
- Relazione interpersonale con i pari e con gli adulti
- Impegno (regolarità nell'esecuzione dei compiti, cura del materiale scolastico,...)

La valutazione del comportamento sarà espressa tramite giudizi sintetici (Ottimo – Distinto – Buono – Sufficiente – Non Sufficiente).

Ottimo	Partecipazione puntuale, attiva e produttiva. L'alunno/a assume comportamenti adeguati in ogni contesto. Sa organizzarsi.
Distinto	Partecipazione costante. L'alunno/a collabora e si relaziona con gli altri nel rispetto delle regole. Sa gestire il materiale scolastico con regolarità.
Buono	Partecipazione generalmente costante. L'alunno/a si relaziona con gli altri in modo accettabile. È abbastanza puntuale nella gestione del materiale.
Sufficiente	Partecipazione non costante. L'alunno/a si relaziona con gli altri in modo non sempre corretto e non sempre nel rispetto delle regole. Non è preciso nella gestione del materiale.
Non sufficiente	Partecipazione scarsa. L'alunno/a manifesta gravi mancanze nel rispetto delle regole o reiterati comportamenti nei confronti degli altri e dell'ambiente scolastico.