

ESITI INVALSI
CLASSI QUINTE - SCUOLA PRIMARIA
ANNO SCOLASTICO 2022-23

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Classe	Sezione
419062080501	D
419062080502	E
419062080503	A
419062080504	C
419062080505	B

Punteggi generali

Tavola 1A Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Istituto nel suo complesso								<i>Cheating in percentuale</i>
				Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (57,6)	Punteggio Sud e isole (59,7)	Punteggio Italia (62,9)	Punteggio percentuale osservato		
419062080501	48,7	85,0	166,6	-8,6	basso	95,0	↓	↓	↓	49,8	2,3	
419062080502	62,0	75,0	188,0	5,0	basso	95,0	↑	↑	↓	62,4	0,5	
419062080503	34,3	84,2	137,6	-26,9	basso	84,2	↓	↓	↓	34,9	1,8	
419062080504	45,0	83,3	162,1	-10,4	basso	83,3	↓	↓	↓	45,0	0,0	
419062080505	38,2	85,7	144,4	-21,4	basso	85,7	↓	↓	↓	39,0	2,0	
PAIC87900E	45,9	82,4	160,1	-9,7	basso	89,4	↓	↓	↓	46,6	1,4	

Tavola 1B Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Backgroun</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (47,9)	Punteggio Sud e isole (49,6)	Punteggio Italia (54,5)	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
419062080501	66,0	95,0	207,6	14,8	basso	95,0	↑	↑	↑	67,0	1,6
419062080502	68,3	85,0	220,2	16,9	basso	95,0	↑	↑	↑	68,3	0,0
419062080503	41,3	68,4	159,9	-12,7	basso	84,2	↓	↓	↓	41,9	1,4
419062080504	34,1	75,0	144,3	-14,4	basso	83,3	↓	↓	↓	34,2	0,5
419062080505	21,9	85,7	124,6	-29,7	basso	85,7	↓	↓	↓	21,9	0,0
PAIC87900E	50,3	82,4	179,4	0,8	basso	89,4	↔	↔	↓	50,7	0,8

Tavola 1C Inglese Reading

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Percentuale di partecipazione e alla prova di Inglese Reading	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	Istituto nel suo complesso								
					<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>background</i>	Punteggio Sicilia (73,8)	Punteggio Sud e isole (74,3)	Punteggio Italia (80,1)	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale	Pre-A1 (Italia: 13,3%)	A1 (Italia: 86,7%)
419062080501	26,1	95,0	101,8	-47,8	basso	95,0	↓	↓	↓	69,2	62,3	100,0	0,0
419062080502	79,2	85,0	202,7	4,3	basso	95,0	↑	↑	↓	79,2	0,0	29,4	70,6
419062080503	78,1	78,9	181,0	-2,7	basso	84,2	↑	↑	↓	82,1	4,8	6,7	93,3
419062080504	26,7	83,3	102,8	-45,3	basso	83,3	↓	↓	↓	76,9	65,4	100,0	0,0
419062080505	37,4	78,6	114,0	-40,5	basso	85,7	↓	↓	↓	43,0	13,1	70,0	30,0
PAIC87900E	51,3	84,7	144,1	-23,6	basso	89,4	↓	↓	↓	71,3	28,5	59,2	40,9

Tavola 1D Inglese Listening

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Percentuale di partecipazione e alla prova di Inglese Listening	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	Istituto nel suo complesso								
					<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>background</i>	Punteggio Sicilia (71,7)	Punteggio Sud e isole (72,0)	Punteggio Italia (78,7)	Punteggio percentuale e osservato	<i>Cheating</i> in percentuale	Pre-A1 (Italia: 18,8%)	A1 (Italia: 81,2%)
419062080501	49,7	95,0	131,9	-25,4	basso	95,0	↓	↓	↓	56,9	12,8	63,2	36,8
419062080502	82,6	85,0	216,1	6,9	basso	95,0	↑	↑	↑	82,6	0,0	11,8	88,2
419062080503	81,1	79,0	196,0	1,8	basso	84,2	↑	↑	↑	82,7	1,9	13,3	86,7
419062080504	67,5	83,3	168,3	-4,5	basso	83,3	↓	↓	↓	68,2	1,0	30,0	70,0
419062080505	43,2	78,6	115,6	-35,8	basso	85,7	↓	↓	↓	57,6	24,9	50,0	50,0
PAIC87900E	65,5	84,7	167,7	-9,3	basso	89,4	↓	↓	↓	70,0	7,7	33,8	66,2

Non si restituisce il punteggio a livello di classe quando la partecipazione alla prova è inferiore al 50%; non si restituisce il punteggio a livello di scuola quando i dati validi si riferiscono a meno del 50% delle classi.

I livelli del background sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS (indice dello status socio-economico-culturale dello studente): Primo quartile (fino al 25%): livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

La percentuale di copertura del background dipende dalla disponibilità o meno delle informazioni sullo stato socio-economico e culturale di ciascuno studente, determinato dalle risposte al questionario e/o dai dati forniti dalla segreteria della scuola. Un indice **ESCS** "basso" o "medio basso" indica che gli studenti di quella classe (o di quella scuola) presentano un livello di background socio-economico e culturale inferiore alla media italiana, mentre un indice ESCS "alto" o "medio alto" indica un livello di background superiore alla media italiana.

Il **cheating** (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione cartacea delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (student cheating) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (teacher cheating) o ancora, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove.

L'INVALSI restituisce, per ogni classe, la distribuzione degli studenti per categorie di punteggio. Le categorie, definite da INVALSI sulla base della media dei risultati nazionali, sono cinque: la categoria 1 rappresenta la categoria più bassa, mentre la categoria 5 la più alta.

- **Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.**
- **Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale.**
- **Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale.**
- **Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale.**
- **Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.**

Se, ad esempio, il punteggio medio nazionale è pari a 60, nella prima categoria si posizionano quegli studenti la cui percentuale di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (ovvero il 75% di 60 che corrisponde alla media nazionale), mentre nella categoria 5 si posizionano quegli studenti la cui percentuale di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (ovvero il 125% di 60 che corrisponde alla media nazionale).

Distribuzione degli studenti

Tavola 4A Italiano - categorie di punteggio

Classi	Istituzione scolastica nel suo complesso				
	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
419062080501	9	3	3	1	1
419062080502	5	0	2	3	5
419062080503	12	2	1	1	0
419062080504	6	1	1	1	1
419062080505	7	2	2	1	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5

PAIC87900E	55,7%	11,4%	12,9%	10,0%	10,0%
Sicilia	34,6%	16,8%	13,7%	13,6%	21,4%
Sud e isole	31,2%	16,3%	13,4%	14,3%	25,0%
Italia	26,0%	15,6%	14,0%	15,6%	28,9%

Tavola 4B Matematica - categorie di punteggio

Classi	Istituzione scolastica nel suo complesso				
	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
419062080501	0	3	5	5	6
419062080502	1	3	3	1	9
419062080503	7	1	4	0	1
419062080504	7	0	0	2	0
419062080505	11	1	0	0	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
PAIC87900E	37,1%	11,4%	17,1%	11,4%	22,9%
Sicilia	39,8%	18,5%	10,2%	10,5%	21,0%
Sud e isole	37,3%	16,9%	10,9%	11,3%	23,6%
Italia	29,1%	16,0%	12,1%	11,9%	30,9%

Tavola 5B Inglese Reading/Inglese Listening. Incrocio tra livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
	Percentuale studenti livello A1	32,4	26,8
		1,4	39,4

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating in percentuale</i> ⁷
2013-14	PAIC87900E	53,4	173,6	-2,9	basso	↔	↓	↓	68,3	17,8
2014-15	PAIC87900E	Dati non presenti								
2015-16	PAIC87900E	51,9	172,0	-7,3	basso	↓	↓	↓	55,7	5,1
2016-17	PAIC87900E	50,7	181,2	-1,7	basso	↔	↔	↓	59,9	10,7
2017-18	PAIC87900E	50,6	176,7	-4,8	basso	↓	↓	↓	54,0	4,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	PAIC87900E	69,3	214,9	+11,2	basso	↑	↑	↑	77,4	10,1

2020-21	PAIC87900E	49,8	196,9	-2,5	basso	↔	↓	↓	49,9	0,1
2021-22	PAIC87900E	Dati non presenti								
2022-23	PAIC87900E	45,9	160,1	-9,7	basso	↓	↓	↓	46,6	1,4

Tavola 7B Matematica

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Istituzione scolastica nel suo complesso						
				Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
2013-14	PAIC87900E	62,8	199,1	+5,1	basso	↑	↑	↔	74,8	14,1
2014-15	PAIC87900E	Dati non presenti								
2015-16	PAIC87900E	48,9	191,9	-4,5	basso	↑	↑	↓	50,1	1,7
2016-17	PAIC87900E	52,9	193,3	-0,4	basso	↔	↑	↓	57,1	5,6
2017-18	PAIC87900E	49,5	197,9	+0,9	basso	↑	↑	↔	51,5	3,3
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	PAIC87900E	57,9	200,7	+1,3	basso	↑	↑	↔	60,5	3,8
2020-21	PAIC87900E	49,1	186,4	-2,9	basso	↔	↓	↓	49,1	0,0
2021-22	PAIC87900E	Dati non presenti								
2022-23	PAIC87900E	50,3	179,4	+0,8	basso	↔	↔	↓	50,7	0,8

Tavola 7C Inglese Reading

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2017-18	PAIC87900E	71,9	185,7	+1,4	basso	↔	↓	↓	72,7	1,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	PAIC87900E	73,2	195,6	-3,4	basso	↔	↔	↓	74,2	1,1
2020-21	PAIC87900E	Dati non presenti								
2021-22	PAIC87900E	Dati non presenti								
2022-23	PAIC87900E	51,3	144,1	-23,6	basso	↓	↓	↓	71,3	28,5

Tavola 7D Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2017-18	PAIC87900E	60,7	186,2	-0,3	basso	↔	↔	↓	62,0	1,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	PAIC87900E	63,9	195,2	-1,1	basso	↔	↔	↓	71,4	8,2
2020-21	PAIC87900E	Dati non presenti								
2021-22	PAIC87900E	Dati non presenti								
2022-23	PAIC87900E	65,5	167,7	-9,3	basso	↓	↓	↓	70,0	7,7

ANALISI DATI RILEVAZIONI INVALSI ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PUNTEGGI GENERALI DELLA PROVA DI ITALIANO

Il punteggio generale ottenuto nella Prova di Italiano è 45,9.

PUNTI DI FORZA

- Il 33% circa degli alunni si colloca nei livelli più alti di apprendimento: Categoria 3 (12,9%), Categoria 4 (10%), Categoria 5 (10%).

PUNTI DI CRITICITÀ

- Il punteggio generale ottenuto nella Prova di ITALIANO (45,9) è significativamente inferiore rispetto al punteggio della Sicilia (57,6) e dell'Italia (62,9).
- Il cheating in percentuale (1,4) è aumentato rispetto alla Rilevazione INVALSI 2021: CHEATING 0,1.
- I dati relativi all'anno scolastico 2021-2022 non sono disponibili.

PUNTEGGI GENERALI DELLA PROVA DI MATEMATICA

Il punteggio generale ottenuto nella Prova di Matematica è 50,3.

PUNTI DI FORZA

- Il punteggio generale ottenuto nella Prova di MATEMATICA (50,3) è leggermente superiore rispetto al punteggio della Sicilia (47,9).
- Il 22,9% degli alunni si colloca nella fascia di livello più alta (Categoria 5).

PUNTI DI CRITICITÀ

- Il punteggio generale ottenuto nella Prova di MATEMATICA (50,3) è inferiore a quello nazionale (54,5).
- Il 37,1% degli studenti si colloca nella fascia di livello più bassa (Categoria 1).
- Si rileva una forte eterogeneità tra classi a fronte del medesimo *background* familiare mediano.
- Il cheating in percentuale (0,8) è aumentato rispetto alla Rilevazione INVALSI 2021: CHEATING 0,0.
- I dati relativi all'anno scolastico 2021-2022 non sono disponibili.

PUNTEGGI GENERALI DELLA PROVA DI INGLESE READING

Il punteggio generale ottenuto nella Prova di Inglese reading è 51,3.

PUNTI DI FORZA

- Il 39, 4% degli studenti raggiunge il livello A1 sia nella prova di Reading che di Listening.

PUNTI DI CRITICITÀ

- Il punteggio generale ottenuto nella Prova di INGLESE READING (51,3) è nettamente inferiore a quello nazionale regionale (73,8) e nazionale (80,1).
- Una percentuale alta di alunni si attesta al livello pre-A1 (32,4).
- L'1,4 raggiunge il livello A1 nella prova di Inglese Reading, ma il livello pre-A1 in quella Inglese Listening.
- Il cheating in percentuale è molto alto: 28,5%.
- I dati relativi agli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 non sono disponibili.

PUNTEGGI GENERALI DELLA PROVA DI INGLESE LISTENING

Il punteggio generale ottenuto nella Prova di Inglese Listening è 65,5.

PUNTI DI FORZA

- Il 39, 4% degli studenti raggiunge il livello A1 sia nella prova di Reading che di Listening.

PUNTI DI CRITICITÀ

- Il punteggio generale ottenuto nella Prova di INGLESE LISTENING (65,5) è inferiore rispetto a quello nazionale regionale (71,7) e nazionale (78,7).
- Una percentuale alta di alunni si attesta al livello pre-A1 (32,4).
- Il 26,8% degli studenti raggiunge il livello A1 nella prova di Inglese Listening, ma il livello pre-A1 in quella Inglese Reading.
- Il cheating in percentuale è alto: 7,7%.
- I dati relativi agli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 non sono disponibili.

Il Nucleo Interno di Autovalutazione