

ESITI INVALSI
CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA
ANNO SCOLASTICO 2022-23

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Classe	Sezione
419062080201	A
419062080202	C
419062080203	D
419062080204	B

Punteggi generali

Tavola 1A Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Istituto nel suo complesso				Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
			Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^d	Punteggio Sicilia (49,1)	Punteggio Sud e isole (51,1)	Punteggio Italia (54,2)		
419062080201	53,3	90,0	180,6	↑	↑	↓	53,5	0,3
419062080202	46,0	87,5	179,2	↓	↓	↓	46,0	0,0
419062080203	44,2	70,0	175,6	↓	↓	↓	44,2	0,0
419062080204	61,8	84,6	194,4	↑	↑	↑	61,9	0,2
PAIC87900E	50,9	82,6	181,7	↔	↔	↓	51,0	0,1

Tavola 1B Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica 1b	Istituto nel suo complesso			Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating in percentuale</i>
			Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Sicilia (48,1)	Punteggio Sud e isole (49,5)	Punteggio Italia (54,6)	
419062080201	53,9	70,0	181,8	↑	↑	↔	1,8
419062080202	69,5	75,0	213,9	↑	↑	↑	6,9
419062080203	71,7	70,0	216,3	↑	↑	↑	15,3
419062080204	59,0	84,6	195,3	↑	↑	↑	2,2
PAIC87900E	63,6	73,9	201,7	↑	↑	↑	6,8

Categorie di punteggio

Tavola 4A Italiano

Classi	Istituzione scolastica nel suo complesso				
	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
419062080201	4	5	1	4	4
419062080202	8	1	0	2	3
419062080203	8	2	0	1	3
419062080204	1	3	0	1	6
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
PAIC87900E	36,8%	19,3%	1,8%	14,0%	28,1%
Sicilia	37,7%	19,4%	9,2%	8,2%	25,6%
Sud e isole	34,8%	18,4%	9,2%	8,7%	28,9%
Italia	31,8%	16,1%	8,2%	8,6%	35,4%

Categorie di punteggio

Tavola 4B Matematica

Classi	Istituzione scolastica nel suo complesso				
	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
419062080201	2	4	4	1	3
419062080202	0	1	3	2	6
419062080203	0	2	0	2	10
419062080204	1	4	2	1	3
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
PAIC87900E	5,9%	21,6%	17,7%	11,8%	43,1%
Sicilia	42,6%	16,4%	8,9%	13,7%	18,5%
Sud e isole	39,8%	16,4%	9,5%	13,9%	20,5%
Italia	30,8%	15,8%	10,1%	14,4%	28,9%

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Anno scolastico	Classi/Istituto	Istituzione scolastica nel suo complesso						
		Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> 1a	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
2013-14	PAIC87900E	51,4	174,6	↓	↓	↓	61,2	10,6
2014-15	PAIC87900E	Dati non presenti						
2015-16	PAIC87900E	58,9	206,4	↑	↑	↑	67,7	10,7
2016-17	PAIC87900E	45,2	168,5	↑	↑	↑	71,3	31,9
2017-18	PAIC87900E	47,4	193,6	↔	↔	↓	48,2	1,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	PAIC87900E	58,6	211,5	↑	↑	↑	61,7	4,5
2020-21	PAIC87900E	40,6	184,7	↓	↓	↓	86,8	48,2
2021-22	PAIC87900E	Dati non presenti						
2022-23	PAIC87900E	50,9	181,7	↔	↔	↓	51,0	0,1

Tavola 7B Matematica

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Istituzione scolastica nel suo complesso				Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating in percentuale</i>
			Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia		
2013-14	PAIC87900E	56,3	193,3	↑	↑	↑	65,8	12,0
2014-15	PAIC87900E	Dati non presenti						
2015-16	PAIC87900E	59,5	212,4	↑	↑	↑	65,3	6,8
2016-17	PAIC87900E	54,3	197,1	↑	↑	↑	61,9	9,0
2017-18	PAIC87900E	61,4	224,2	↑	↑	↑	64,1	4,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	PAIC87900E	63,0	212,6	↑	↑	↑	69,4	8,7
2020-21	PAIC87900E	Dati non presenti						
2021-22	PAIC87900E	Dati non presenti						
2022-23	PAIC87900E	63,6	201,7	↑	↑	↑	68,9	6,8

Non si restituisce il punteggio a livello di classe quando la partecipazione alla prova è inferiore al 50%; non si restituisce il punteggio a livello di scuola quando i dati validi si riferiscono a meno del 50% delle classi.

I livelli del background sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS (indice dello status socio-economico-culturale dello studente): Primo quartile (fino al 25%): livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

La percentuale di copertura del background dipende dalla disponibilità o meno delle informazioni sullo stato socio-economico e culturale di ciascuno studente, determinato dalle risposte al questionario e/o dai dati forniti dalla segreteria della scuola. Un indice **ESCS** “basso” o “medio basso” indica che gli studenti di quella classe (o di quella scuola) presentano un livello di background socio-economico e culturale inferiore alla media italiana, mentre un indice ESCS “alto” o “medio alto” indica un livello di background superiore alla media italiana.

Il **cheating** (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti “impropri” tenuti nel corso della somministrazione cartacea delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri

studenti o da libri e altre fonti (student cheating) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (teacher cheating) o ancora, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove.

L'INVALSI restituisce, per ogni classe, la distribuzione degli studenti per categorie di punteggio. Le categorie, definite da INVALSI sulla base della media dei risultati nazionali, sono cinque: la categoria 1 rappresenta la categoria più bassa, mentre la categoria 5 la più alta.

- **Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.**
- **Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale.**
- **Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale.**
- **Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale.**
- **Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.**

Se, ad esempio, il punteggio medio nazionale è pari a 60, nella prima categoria si posizionano quegli studenti la cui percentuale di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (ovvero il 75% di 60 che corrisponde alla media nazionale), mentre nella categoria 5 si posizionano quegli studenti la cui percentuale di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (ovvero il 125% di 60 che corrisponde alla media nazionale).

ANALISI DATI RILEVAZIONI INVALSI

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

PUNTEGGI GENERALI DELLA PROVA DI ITALIANO

Il punteggio generale ottenuto nella Prova di Italiano è 50,9.

PUNTI DI FORZA

- Il punteggio generale ottenuto nella Prova di ITALIANO (50,9) è superiore al punteggio regionale (49,1).
- Il cheating in percentuale (0,1) è molto basso.
- Rispetto all'anno scolastico 2020-2021 (40,6), la media del punteggio percentuale al netto del *cheating* è sensibilmente aumentata: 50,9%.
- Una buona percentuale di studenti si colloca nelle categorie 4 e 5, rispettivamente 14% e 28,1%.

PUNTI DI CRITICITÀ

- Il 36,8% degli studenti si colloca nella Categoria 1.
- Il punteggio generale (50,9) è di poco inferiore a quello nazionale (54,2).
- I dati relativi all'anno scolastico 2021-2022 non sono disponibili.

PUNTEGGI GENERALI DELLA PROVA DI MATEMATICA

Il punteggio generale ottenuto nella Prova di Matematica è 63,6.

PUNTI DI FORZA

- Il punteggio generale ottenuto nella Prova di MATEMATICA (63,6) è nettamente superiore al punteggio regionale (48,1) e a quello nazionale (54,6).
- Il 43,1% degli alunni si colloca nella fascia di livello più alta (Categoria 5), di gran lunga superiore alla percentuale nazionale (28,9).

PUNTI DI CRITICITÀ

- Il cheating in percentuale è pari a 6,8%, dato inferiore rispetto all'anno 2018-2019.
- I dati relativi agli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 non sono disponibili.

Il Nucleo Interno di Autovalutazione