

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA (alunni di 3, 4 anni)

Alunno/a _____

data di nascita _____

Sez. _____

INDICATORI	INIZIO ANNO			FINE ANNO		
	traguardo raggiunto			traguardo raggiunto		
BENESSERE (Il sé e l'altro)	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Frequenta regolarmente						
Vive serenamente il distacco dai genitori						
Dimostra di star bene a scuola						
Ha atteggiamenti relazionali positivi con i compagni						
Ha atteggiamenti relazionali positivi con gli adulti						
Rispetta gli altri cercando di capire i loro pensieri, azioni e sentimenti						
COMUNICAZIONE (I discorsi e le parole; Comunicazione, lingua e cultura)	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Parla di sé, delle proprie esperienze, dei familiari						
Comunica i propri sentimenti e stati d'animo						
Utilizza un linguaggio adeguato all'età						
Ascolta e comprende semplici racconti sul rispetto dell'ambiente circostante e sull'importanza della sostenibilità						
IDENTITA' (Il corpo e il movimento; Il sé e l'altro)	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Ha raggiunto un'adeguata rappresentazione del sé corporeo in relazione all'età.						
Partecipa attivamente ai giochi di gruppo						
Predilige il gioco solitario						
Struttura schemi di gioco simbolico e di ruolo in modo adeguato all'età						
Accoglie le proposte e dimostra fiducia nelle proprie capacità						
Comprende e rispetta le regole della vita scolastica						
AUTONOMIA (Il corpo e il movimento; Il sé e l'altro)	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Ha cura di sé stesso						
Ha cura delle proprie cose						
Si muove autonomamente nell'ambiente scolastico						
Mangia autonomamente						
E' autonomo nella gestione delle necessità personali						
Comprende l'importanza di rispettare la natura e l'ambiente in cui vive						
Abilità nel saper fare...	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Utilizza le conoscenze acquisite "nel saper fare"						
Partecipa attivamente alle attività						
Possiede competenze nel campo espressivo non verbale						
Possiede competenze nel campo linguistico						
Sa classificare, quantificare e seriare oggetti di diverso tipo						
Sa adattare comportamenti adeguati per la tutela della propria sicurezza e di quella degli altri						

NOTE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a.s. _____ / _____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE

Scuola dell'Infanzia (alunni di 5 anni)

Data:

Sez.

Alunno:

	INIZIO ANNO					FINE ANNO				
IDENTITA'	LIVELLO					LIVELLO				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Percepisce se stesso come persona unica e irripetibile										
Riconosce l'altro come differente da sé										
Ha fiducia nelle proprie capacità										
Rispetta le regole di convivenza del gruppo										
E' collaborativo con gli adulti										
E' collaborativo con i coetanei										
Prende in considerazione il punto di vista degli altri										
Intuisce semplici principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana (diritti e doveri)										
AUTONOMIA	LIVELLO					LIVELLO				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Utilizza in modo funzionale il materiale didattico										
Porta a compimento una consegna senza chiedere aiuto										
Risolve problemi di vita pratica										
Comprende i propri errori										
Percepisce i propri bisogni										
Gestisce i propri bisogni										
Prevede conseguenze di un comportamento										
Si prende cura dell'ambiente circostante e collabora per migliorare il benessere di tutti										
COMPETENZE	LIVELLO					LIVELLO				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Si relaziona positivamente con gli altri										
Padroneggia gli schemi motori										
Coordina correttamente la motricità fine										
Parla in modo fluido (comprensione/produzione)										
Pronuncia correttamente i fonemi										
Utilizza in modo armonico tutti i linguaggi espressivi										
Utilizza le proprie capacità logiche per rapportarsi alla realtà										
Promuove buoni comportamenti da adottare per la cura e il rispetto degli altri										

spazi pubblici e la tutela degli ambienti naturali										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Note:

—

_____ LEGENDA: 0=mai; 1=poco; 2=a volte; 3=spesso; 4=sempre

A.S _____/ _____