

 Istituto Comprensivo Statale Manzoni Impastato				
Istituto Comprensivo Statale “Manzoni Impastato” via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel. +39 091 6823926 - Fax +39 091 6823926 E-mail paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it Cod. Fisc. 80014540829 www.manzoniimpastato.it				



**PROGETTO NAZIONALE
LIBRIAMOCI - 7° EDIZIONE a.s. 2020-2021
GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE**

“Puoi leggere, leggere, leggere, che è la cosa più bella che si possa fare in gioventù: e piano piano ti sentirai arricchire dentro, sentirai formarsi dentro di te quell’esperienza speciale che è la cultura” (Pier Paolo Pasolini)

Denominazione progetto	“Il giardino della gentilezza” – LIBRIAMOCI giornate di lettura
Ambiti trasversali	<i>Linguistico – letterario - artistico</i>
Analisi iniziale	Il progetto intitolato “Il giardino della gentilezza” è inserito nel progetto nazionale Libriamoci 7° edizione, giornate di lettura ad alta voce nelle scuole, sia in presenza sia online. Il progetto promosso dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo. Attraverso i Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell’Istruzione – Direzione generale per lo Studente, per l’Inclusione e l’Orientamento Scolastico è da sempre quello di

	diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, proponendo occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e partecipazione attiva. Il progetto nasce con l'intento di sensibilizzare i bambini e i ragazzi alla lettura, in un'epoca in cui si assiste, purtroppo, alla crescente perdita di valore del libro. La cultura dell'ascolto e della lettura, infatti, sta cedendo il posto a quella dell'immagine per la concorrenza dei codici non alfabetici, specialmente visivi, che forniscono ormai tutte le informazioni necessarie per cui la lettura risulta ai ragazzi noiosa ed inutile. La scuola rappresenta il luogo privilegiato per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Ciò implica il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago. La lettura è importante perché costituisce la condivisione di un'esperienza, che trasforma l'atto del leggere in un fattore di socializzazione. Essa aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di far entrare i ragazzi nella narrazione e riviverla a proprio piacimento. Bisogna far capire che il libro è dunque uno strumento che offre una via privilegiata alla conoscenza di se stessi e degli altri, aiuta a decifrare la realtà, a comprendere meglio i conflitti tra generazioni e a riflettere sul rapporto tra l'uomo, la storia e il mondo circostante, tra l'uomo e le sue emozioni.
Scopi del progetto	Scopo del progetto è dunque quello di avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive. Esso coinvolge i tre ordini di scuola presenti nell'Istituto Comprensivo. Le varie attività didattiche si articoleranno e diversificheranno secondo la fascia di età a cui verranno proposte e, comunque, tenendo presente il contesto in cui si "opera" e i bisogni formativi rilevati nelle singole classi e si porranno un'unica, chiara e precisa finalità: appassionare alla lettura divertendo. - Infanzia: • La promozione di abilità immaginative e cognitive • La lettura di immagini • La familiarizzazione con la parola scritta - Primaria:

	• La creazione di un clima favorevole alla lettura • La scelta di testi adeguati all'età e al gusto dei bambini • Il coinvolgimento e l'interazione tra ciò che si legge e le esperienze dei bambini • l'acquisizione di tecniche della comprensione del testo - Secondaria: • Il potenziamento del clima favorevole alla lettura • L'avvio al "gusto" della lettura come vera e propria esperienza estetica • Il potenziamento delle tecniche di comprensione • La consapevolezza del concetto di lettura come mezzo di informazione /formazione, di interpretazione-comunicazione nei vari ambiti della realtà socioculturale.
Finalità del progetto	- Promuovere il piacere per la lettura. - Incrementare il numero dei lettori avvicinandoli "naturalmente" e senza costrizioni o forzature alla lettura e al piacere della lettura. - Avvicinare i bambini e ragazzi al mondo degli autori. - Affinare i gusti letterari dei bambini e dei ragazzi. - Potenziare la padronanza della lingua italiana. - Avvicinarsi a principi e valori umani e civili universali attraverso i libri. - Favorire l'inventiva e la creatività - Potenziare e valorizzare le capacità individuali e collettive - Favorire l'integrazione e la socializzazione
Obiettivi del progetto	- Sviluppare la capacità di ascolto - Sviluppare la capacità di leggere, di interpretare e comprendere testi di vario tipo - Esprimere le proprie emozioni leggendo testi di vario tipo - Esprimere le proprie emozioni scrivendo testi di vario tipo - Acquisire nuove conoscenze lessicali - Conoscere ed utilizzare linguaggi non verbali - Lavorare in sinergia al massimo delle proprie potenzialità

Destinatari	Tutte le classi dei tre ordini: <i>Infanzia, primaria e secondaria</i>
Competenze Chiave europee	- <i>Comunicazione nella madre lingua</i> - <i>Competenza digitale</i> - <i>Competenze sociali e civiche</i> - <i>Imparare ad imparare</i>
Competenze trasversali	• Reperisce e organizza in modo efficace le informazioni; • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita; • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
Referente progetto	<i>Battaglia Pina Antonella</i>
Durata	Tutto l'anno scolastico
Tempi e cronoprogramma	dal 16 al 22 novembre (giornate previste al livello nazionale) nei mesi successivi un'ora di lettura
Luogo di svolgimento	<i>Il progetto verrà svolto in ogni classe e a classe aperte nel cortile della scuola.</i> <i>Laddove a causa della Emergenza Sanitaria Covid 19 dovesse essere attivata la Didattica a distanza il progetto sarà attuato in modalità on-line</i>
Attività	• L'ora del racconto, lettura dell'insegnante e dei bambini. • Attività grafico pittoriche. • Costruzione di nuove storie utilizzando immagini, illustrazioni o didascalie. • Attività di laboratorio
Risorse della scuola impiegate	• <i>Spazi: aule nel plesso</i> • <i>strumenti: testi scelti;</i> • <i>materiali forniti dall'insegnante;</i> • <i>apprendimenti; materiali e strumenti multimediali</i>
Indicatori misurabili	<i>Frequenza, gradimento, conoscenze apprese.</i>
Verifica e valutazione	<i>La verifica degli apprendimenti si realizza in ciascun incontro mediante interlocuzione diretta di ciascun discente col docente</i>
Modalità di documentazione	• Libri proposti dal progetto nazionale Libro • Libri, favole e racconti.

	• Albi e libri illustrati • Fogli, matite colorate, per illustrazioni varie. Schede didattiche. • Materiale strutturato e non. • Strumenti di laboratorio. • Strumenti multimediali (LIM). • Aula.
Metodologia strumenti	e <i>L'approccio metodologico, che si intende adottare, punta ad offrire agli alunni la possibilità di sperimentare molteplici situazioni di apprendimento:</i> - <u>focus group.</u> <i>per sollecitare dialoghi e scambi di opinione e mantenere l'attenzione su un argomento dato con domande-guida proposte dai docenti;</i> - <u>apprendimento individuale.</u> <i>per promuovere la riflessione, l'interiorizzazione e la rielaborazione personale;</i> - <u>apprendimento a coppie</u> <i>(peer to peer, tutoring), per svolgere compiti o ricerche, con il supporto dei docenti;</i> - <u>apprendimento per piccoli gruppi</u> <i>per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento.</i>

Palermo, 29 ottobre 2020

Docente

prof.ssa Battaglia Pina Antonella