

FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE DOCENTE

**IISS PIO LA TORRE
Palermo MARZO 2022**

PNFD 2021/22

RIFERIMENTI NORMATIVI

Contratto Collettivo Nazionale Integrativo
(CCNI sottoscritto il 19 nov 2019)

Circolare MIUR prot. N. 37368 del 30 nov 2021

Circolare USR prot. N. 2260 del 21 gen 2022

FINALITA'

La formazione in servizio è finalizzata alla necessità di potenziare il sistema della governance della formazione in servizio, con l'obiettivo di migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso diverse strategie al fine di:

- ◉ promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica;
- ◉ sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
- ◉ favorire la riflessione sulla progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei percorsi educativi

RIPARTIZIONE RISORSE FINANZIARIE

- ◉ Le scuole polo sono destinatarie delle risorse finanziarie per la formazione.
- ◉ I fondi sono ripartiti alle scuole polo per la formazione in modo proporzionale al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia delle scuole della rete di ambito.

RIPARTIZIONE RISORSE FINANZIARIE

Finanziamento complessivo **€. 55.846,00**

Quota nazionale assegnata alla scuola polo
€. 13. 636,00 (24,4%)

Quota destinata alle scuole della rete
€. 42.210,00 (75,6%)

RIPARTIZIONE RISORSE FINANZIARIE

- ◉ il 24,4 % delle risorse assegnate alla scuola polo, corrispondenti ad **€. 13.636,00**, è destinata alla gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica con particolare riferimento alle priorità nazionali individuate come strategiche per il corrente anno scolastico
- ◉ Le risorse sono state ridotte per consentire di poter destinare più risorse possibili alle iniziative autonome organizzate dalle singole scuole delle reti
- ◉ **Le risorse permettono di avviare 6 corsi da 15 h frontali + 10 di studio individuale**

RIPARTIZIONE RISORSE FINANZIARIE

- ◉ La quota del 75,6%, corrispondente ad **€. 42.210,00** delle risorse assegnate alla scuola polo dovrà essere trasferita ad ogni istituto scolastico della rete per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.
- ◉ L'assegnazione dei fondi alle singole scuole della rete è stata effettuata in modo proporzionale al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia delle singole scuole.
- ◉ Ciascuna scuola polo ha ricevuto una nota di assegnazione dal MIUR accompagnata da una tabella nella quale sono indicate le quote da trasferire ad ogni singola scuola della rete.

TABELLA

RIPARTIZIONE RISORSE FINANZIARIE

- ◉ Come già avvenuto negli anni precedenti è stato erogato un acconto del 50% su entrambe le quote
- ◉ il restante 50% verrà erogato successivamente alla rendicontazione delle scuole polo al SIDI
- ◉ anche le singole istituzioni dovranno effettuare le relative operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte con le stesse modalità dello scorso anno scolastico

INIZIATIVE FORMATIVE DI CARATTERE NAZIONALE (24,4%)

- ◉ coordinate dagli USR attraverso il coinvolgimento diretto delle scuole polo per la formazione;
- ◉ I percorsi formativi risponderanno ad esigenze di approfondimento su temi segnalati come prioritari a livello nazionale;
- ◉ potranno essere rivolte a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti);
- ◉ assumeranno carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole.

INIZIATIVE FORMATIVE DI CARATTERE NAZIONALE (24,4 %) LE PRIORITÀ PER LA FORMAZIONE DOCENTI PER L'A.S. 2021/2022

- ◉ a. discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche
- ◉ b. interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6
- ◉ c. Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20)
- ◉ d. iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive
- ◉ e. a temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa
- ◉ f. ad azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola"

INIZIATIVE FORMATIVE DI CARATTERE NAZIONALE (24,4 %) LE PRIORITÀ PER LA FORMAZIONE DOCENTI PER L'A.S. 2021/2022

In relazione al punto e) l'USR per la Sicilia ha suggerito le seguenti tematiche:

- ◉ e1. Lo stato giuridico del docente
- ◉ e2. “Star bene” a scuola insieme: migliorare il benessere nell’ambiente scolastico
- ◉ e3. L'autonomia organizzativa e didattica, con particolare riferimento all'attivazione di modelli organizzativi flessibili
- ◉ e4. Progettare e attivare una didattica per competenze, con approfondimenti sulle sperimentazioni attivate presso le istituzioni statali ed al loro coordinamento in curricoli verticali
- ◉ e5. Valorizzare i talenti e orientare gli alunni, nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado e nel passaggio dalla secondaria di II grado al mondo del lavoro o all’università
- ◉ e6. Valutare il percorso di apprendimento e l’efficacia degli interventi didattici
- ◉ e7. Il sistema duale (alternanza scuola lavoro ed apprendistato) negli istituti tecnici, professionali e negli ITS

INIZIATIVE FORMATIVE DI CARATTERE NAZIONALE (24,4 %) LE PRIORITÀ PER LA FORMAZIONE DOCENTI PER L'A.S. 2021/2022

PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA FORMAZIONE 0-6 con i seguenti documenti:

- ◉ **Circolare MI prot. N. 78 del 20/01/2022**
- ◉ **D.M. 22 novembre 2021, n. 334**
- ◉ **Documento base Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia**

L'USR per la Sicilia ha coinvolto anche le istituzioni paritarie e i nidi della provincia di Palermo al fine di estendere la formazione anche al personale delle suddette istituzioni scolastiche.

INIZIATIVE FORMATIVE DELLE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (75,6%)

La centralità delle singole istituzioni scolastiche nei processi di progettazione e realizzazione delle iniziative formative consente di:

- ◉ coinvolgere tutto il personale in servizio nella lettura delle esigenze di sviluppo e di miglioramento della scuola;
- ◉ adottare scelte coerenti con gli obiettivi ed i tempi del PTOF(art. 66 del C.C.N.L.);
- ◉ consolidare lo spirito di collaborazione e di condivisione tra tutti i membri della comunità professionale.

INIZIATIVE FORMATIVE DELLE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (75,6%)

- ◉ Le singole istituzioni scolastiche, sulla base dei fondi assegnati direttamente dalle scuole polo, dovranno adottare un Piano di formazione d'istituto in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione.
- ◉ Dovranno essere anche considerate le esigenze ed opzioni individuali.

INIZIATIVE FORMATIVE DELLE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (75,6%)

- ◉ Il Piano di formazione d'istituto comprende le attività deliberate dal Collegio dei docenti ai sensi dell'art.66 del C.C.N.L. 2006-2009.
- ◉ **Le scuole potranno progettare le iniziative singolarmente o in reti di scopo, favorendo anche la collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca, e con le Associazioni professionali qualificate e gli Enti accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016.**

INIZIATIVE FORMATIVE DELLE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (75,6%)

- ◉ Al fine di garantire la diffusione di nuove metodologie di formazione, il Piano di formazione d'istituto potrà comprendere anche iniziative di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento.
- ◉ Nel Piano sarà comunque necessario precisare le caratteristiche delle attività di formazione, nelle diverse forme che queste potranno assumere, definendo le relative modalità di documentazione e attestazione.

INIZIATIVE FORMATIVE DELLE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (75,6%)

- ◉ le singole istituzioni scolastiche, potranno programmare e realizzare tutte le iniziative formative che rispondono ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale.
- ◉ Le attività che ambiscono a coinvolgere tutto il personale dell'istituto dovranno essere capaci di rispondere ad effettive esigenze di messa a punto del curriculum di scuola, nelle sue diverse articolazioni, di messa a sistema di innovazioni metodologiche di comune interesse, di stimolo al lavoro collegiale e alle decisioni condivise in materia di autonomia didattica.

INIZIATIVE FORMATIVE DELLE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (75,6%)

- ◉ Il MIUR suggerisce di prendere visione dell' ampio repertorio di temi e di possibili ambiti di riflessione contenuti nell'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione (19-11-2019).
- ◉ Esigenze di specifico approfondimento, per le singole aree disciplinari e insegnamenti particolari, per temi legati al contesto sociale e territoriale, ai percorsi di continuità verticale, alle dinamiche interculturali potranno essere efficacemente affrontate attraverso la **costituzione di reti di scopo** (art. 7-Dpr 275/1999) e la realizzazione di progetti consorziati con Università, Enti locali, enti accreditati e associazioni riconosciute.

RIASSUMENDO

I Piani formativi di istituto (art.63-71 CCNL 2006-2009) potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte da:

- ◉ a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata (quota assegnata dal 75,6%);
- ◉ b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento) (reti di scopo);
- ◉ c) partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione (24,4%);
- ◉ d) la libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.

PIATTAFORMA SOFIA

Tutte le attività formative, programmate e realizzate dalle singole istituzioni scolastiche o dalla scuola polo, dovranno essere inserite nella piattaforma SOFIA (www.sofia.istruzione.it) per consentire una efficace azione di monitoraggio da parte del MIUR.

RENDICONTAZIONE 75,6%

Stesse regole dello scorso anno con 3 allegati

- ◉ All. 1 rendicontazione scuola polo
- ◉ All. 2 rendicontazione singola scuola della rete
- ◉ All. 3 istruzioni per la rendicontazione

RENDICONTAZIONE 75,6%

Dovete comunicarvi se intendete gestire tale quota.

Invieremo l'acconto del 50% solo alle scuole che la utilizzeranno. Contestualmente invieremo le istruzioni di rendicontazione e l'All. 2.

La rendicontazione dovrà essere restituita con firma dei revisori entro e non oltre il

30/06/2022