



I. C. S. "Manzoni - Impastato"

via Filippo Parlatore, n.56 –

90145 Palermo

tel. 091 6823926 Fax 091 6823926 –

e-mail: paic87900e@istruzione.it

**ANNO SCOLASTICO
2023/2024**

**VERBALE
N.2**

**COLLEGIO DEI DOCENTI
08 settembre 2023**

Ordine di scuola

Tutti i docenti

Convocazione del 04/09/2023

Il giorno 8 del mese di Settembre dell'anno 2023 alle ore 9.30, si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.C.S. Manzoni - Impastato di Palermo per discutere i seguenti punti all'O.d.G per discutere i punti all'O.d.G.:

1. Comunicazione da parte del D.S. (staff di presidenza, assegnazioni docenti alle classi, assegnazione referenze);
2. Soglie minime e massime delle discipline della scuola Primaria;
3. Delibera del Collegio su predisposizione della proposta del piano di dimensionamento e razionalizzazione provinciale della rete di scuole;
4. Report delle Commissioni ed eventuali proposte dei Dipartimenti;
5. Criteri di ammissione alle classi successive e agli esami di Stato. Deroghe al D.P.R. n.122/2009;
6. Piano annuale delle attività;
7. Orario provvisorio prima settimana di lezione;
8. Nomina coordinatori dei Dipartimenti Lavoro disciplinari: italiano-lingue straniere, Antropologico, Matematico-Scientifico, Educazioni, Strumento, Inclusione;
9. Piano organizzativo legge 104/1992;
10. Nomina Commissioni Elettorale ed Orario;
11. Figure di Riferenza: referente Rifezione scolastica, referente Frutta, referente sulla prevenzione del Bullismo e Cyber bullismo, referente ed. Artistica, referente Salute e Ambiente;
12. Individuazione Tutor per i docenti neo-immessi in ruolo

In via preliminare si fa presente che tutti i docenti hanno ricevuto l'invito a partecipare all'incontro attraverso convocazione nella seduta del collegio del 04.09.2023 e tramite circolare n.6 del 05.09.2023 protocollo: 10053 pubblicata sul sito della scuola (www.manzoniimpastato.edu.it) .

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, Prof.ssa Angela Mirabile; svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Roberta Compagno. La dirigente scolastica, constatato che l'assemblea è validamente costituita, con la presenza del numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta e dà inizio alla discussione relativamente ai punti all'ordine del giorno:

Per il 1° punto all'o.d.g.

Comunicazione da parte del D.S. (staff di presidenza, assegnazioni docenti alle classi, assegnazione referenze);

La Dirigente Scolastica ha il piacere di comunicare al collegio la riconferma dei collaboratori di presidenza dell'anno precedente Clara Brighina e Giovanni Minà che hanno coadiuvato egregiamente la Dirigente Scolastica e di aver a loro associato la professoressa Bonadonna che condividerà l'enorme mole di lavoro che investe gli Istituti Scolastici.

Per quanto riguarda l'assegnazione dei docenti alle classi i decreti sono pronti, oggi stesso saranno pubblicati decreti e circolare. Il criterio principale che ha determinato le suddette assegnazioni dei docenti ai plessi e alle classi è stato quello della continuità deliberato dal collegio dei docenti, l'unica eccezione a questo criterio è stata fatta per due docenti della scuola secondaria di primo grado che avrebbero avuto l'orario distribuito su 3 plessi (criterio deliberato per l'assegnazione docenti ai plessi).

Per i docenti di sostegno, l'assegnazione dei docenti alle classi e agli alunni diversamente abili è stata effettuata come segue: per i docenti a tempo indeterminato sono stati applicati per tutti i docenti i criteri deliberati dal collegio; per i docenti a tempo determinato, su espressa indicazione del provveditore è stata effettuata assegnazione a seconda dell'individuazione del bollettino dell'Ambito territoriale secondo le scelte espresse dal docente on-line in fase di scelta della sede (psicofisico, ipovedente e non udente).

Per quanto riguarda le referenze si confermano quelle dell'anno scorso, con l'accorpamento di alcune. L'insegnante Conserva propone la referenza letteraria e promozione alla lettura alla quale afferirebbe il progetto "Classici in strada" che è molto ampio.

Esaurita la discussione sul punto, il Collegio viene chiamato a deliberare

2° punto

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

**Delibera n. 14
del 08/09/2023**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, la referenza letteraria e promozione alla lettura.

Per il 2° punto all'o.d.g.

Soglie minime e massime delle discipline della scuola Primaria

La dirigente ricorda al collegio che alla scuola primaria questo anno scolastico nelle classi quarte e nelle classi quinte si svolgeranno 2 ore curricolari di educazione fisica svolte dal docente specializzato nominato dall'ufficio Organico dell'Ambito territoriale di Palermo.

Le classi quarte e quinte della scuola primaria avranno un orario di servizio di 29 ore.

Fatta questa premessa chiede al collegio di deliberare le soglie minime e massime delle discipline; si passa alla lettura della tabella seguente

TABELLA SOGLIE MINIME - SCUOLA PRIMARIA

Discipline	I	II	III	IV-V
Italiano	7	6	6	7
Matematica	6	5	5	6
Area antropologica	4	4	4	4
Scienze	2	2	2	2
att. espress. (musica , arte)	1 arte 1 musica	2 arte 1 musica	1 arte 1 musica	1 arte 1 musica
Educazione Fisica	2	2	2	2
Religione	2	2	2	2
Inglese	1	2	3	3
Tecnologia	1	1	1	1

L'insegnante Baio propone, a partire dall'anno scolastico 2024-25, di aumentare la matematica e diminuire l'arte (portandola ad un'ora come in tutte le altre classi) nelle classi seconde. La Dirigente concorda pienamente perché questo cambiamento è funzionale alla preparazione dell'Invalsi.

Punto 2

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 15
del 08/09/2023**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, le soglie minime e massime delle discipline della scuola primaria come riportato nella suddetta tabella

Per il 3° punto all'o.d.g.

Delibera del Collegio su predisposizione della proposta del piano di dimensionamento e razionalizzazione provinciale della rete di scuole;

VISTO l'art. 117 della Costituzione Italiana

VISTO il DPR 275/1999

VISTA la legge n. 59 del 1997;

VISTO l'art. 21 commi 3 e 4 della Legge 15/03/1997, n.59;

VISTA la Legge 18 dicembre 1997, n. 440

VISTA la Legge 18 ottobre 2001 n.3

VISTA la legge n.107 del 2015

VISTO lo Statuto della Regione Siciliana;

VISTO il D.P.R. 14/05/1985, n. 246;

VISTA la Legge Regionale 24/02/2000, n. 6 e s.m.i.;

VISTO l'art. 1 della Legge Regionale 28 dicembre 2018, n. 26 che stabilisce una interpretazione autentica dell'articolo 3 della legge regionale 24 febbraio 2000, n. 6;

VISTI gli articoli 22 e 39 della Legge Regionale 20 giugno 2019, n. 10;

VISTO l'art. 19 comma 5 del Decreto Legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito con modificazioni nella Legge 15 luglio 2011, n. 111;

VISTO l'art. 4 commi 69 e 70 della Legge 12 novembre 2011, n. 183;

VISTO l'art. 12 comma 1 lettera c e comma 2 del Decreto Legge 12 settembre 2013, n.104, convertito con modificazioni nella Legge 8 novembre 2013, n. 128;

VISTO l'art. 5 comma 1 del Decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998 n.233-

VISTO il comma 978 dell'Art. I della Legge 30 dicembre 2020, n. 178;

VISTO il comma 343 dell'Art. 1 della Legge 30 dicembre 2021, n. 234;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022 n. 197

VISTO il Decreto Interministeriale n.127 del 30 giugno 2023 "Criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori generali e amministrativi aa ss. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027"

VISTO il D.P.R. n.246 del 14.05.1986 "Norme di attuazione dello statuto della regione siciliana in materia di pubblica istruzione".

VISTO il D.A./Istr. n. 1543 del 02/08/2023;

PRESO ATTO della necessità di dovere attuare, il dimensionamento e la riorganizzazione della rete scolastica;

VISTA la nota AOOUSPPA.REGISTRO UFFICIALE.2023.0018876 del Dirigente dell'Ufficio I – Ambito Territoriale di Palermo – avente per oggetto: *"Decreto dell'Assessore regionale dell'istruzione e della formazione professionale, n.1543 del 02/08/2023, recante "Indicazione dei criteri a cui dovranno attenersi le Conferenze Provinciali nella predisposizione della proposta di ciascun Piano di dimensionamento e razionalizzazione provinciale della rete scolastica di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024-2025".*

Proposti di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica per l'a.s. 2024/25

SENTITO il parere della RSU di istituto;

ESAMINATO il documento elaborato dalla commissione di lavoro "Dimensionamento" nominata dal collegio dei docenti;

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

**Delibera n. 16
del 08/09/2023**

di confermare l'attuale assetto dell'Istituto Comprensivo "Manzoni-Impastato" di Palermo – codice meccanografico PAIC87900E – prevedendo il mantenimento dell'autonomia scolastica e della identità culturale dell'I.C. "Manzoni-Impastato" PAIC87900E e di rigettare un eventuale dimensionamento, con le seguenti motivazioni.

1. Preliminarmente, giova precisare che l'Istituto Comprensivo "Manzoni Impastato" conta una popolazione scolastica di più di 900 alunni, distribuita nei tre ordini di scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado, registrando negli ultimi 5 anni scolastici una media di iscritti pari a 850/900 alunni per anno scolastico.

Pertanto, questo organo collegiale ritiene di dovere rigettare ogni possibile dimensionamento (accorpamento o fusione) in quanto questa Istituzione scolastica rientra in maniera autonoma – senza alcun dimensionamento – nel range dei parametri necessari per il mantenimento dell'autonomia scolastica previsti dal dettato normativo e recentemente innalzati dalla legge di bilancio 2023 "Legge 29 dicembre 2022 n.197".

2. L'Istituzione scolastica "Manzoni-Impastato" insiste all'interno di un'area centrale della città di Palermo, caratterizzata da una utenza molto diversificata.

L'istituto ricade in un'area mista sotto l'aspetto sociale, culturale ed economico che insiste nei quartieri Noce, Malaspina-Palagonia e Zisa, nella parte centrale della città, densamente popolata.

Il territorio circostante è carente di spazi verdi attrezzati, di strutture pubbliche sportive e ricreative, pertanto, le istituzioni scolastiche presenti costituiscono un importante punto di riferimento.

Nel territorio è presente il carcere minorile "Malaspina", ora Centro di recupero giovanile.

La popolazione scolastica è molto eterogenea dal punto di vista sociale e culturale, in quanto sono presenti sia famiglie di professionisti ed impiegati che nuclei familiari in situazione di disagio socio-economico; diversi alunni soggiornano in casa famiglia/comunità in regime di convitto o semiconvitto; infine si segnala una elevata presenza di alunni immigrati e un elevato numero di alunni in condizione di disabilità.

Per questo motivo, l'istituzione scolastica dal 1999 rientra tra gli istituti dichiarati "scuola in area a rischio di dispersione scolastica e a forte processo immigratorio", e si fa carico delle emergenze sviluppando la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile; infatti, favorisce l'integrazione di bambini e ragazzi con azioni formative mirate e condivise.

Il contesto socio-economico degli alunni è, in generale, medio-basso.

Sono presenti gruppi di studenti con caratteristiche particolari per provenienza sociale, economica e culturale (svantaggio e disagio socio-culturale ed economico). Nelle classi terze della secondaria la percentuale degli alunni con svantaggio è pari al 5%, tre volte superiore a quella delle scuole della Provincia di Palermo.

La percentuale di alunni con disabilità è pari all'10% circa, mentre l'incidenza degli alunni stranieri è pari al 17,6% alla scuola primaria e del 16,5% alla scuola secondaria (+15% del dato provinciale).

Tale quadro si traduce in una complessità gestionale nella strutturazione di percorsi e ambienti inclusivi: la scuola, infatti, è costantemente impegnata nell'adozione di strategie di insegnamento e valutazione coerenti con prassi inclusive, nella valorizzazione e nell'ottimizzazione delle risorse a disposizione, nell'attenzione dedicata all'accoglienza ed alla continuità nel passaggio ad altri ordini di scuola. Si è sviluppato un curriculum molto attento alla specificità dei BES presenti nell'Istituto, attivando specifiche strategie e percorsi formativi personalizzati e inclusivi e garantendo la partecipazione ai progetti in rete con le agenzie del territorio, al fine di ridurre la dispersione scolastica.

Infatti, per combattere la dispersione scolastica, unitamente alle iniziative proposte dall'Osservatorio di Area – Distretto 12 – i docenti dell'istituto, così come previsto dal PTOF, attivano quotidianamente nelle classi attività educativo-didattiche di tipo laboratoriale ed esperienziale per piccoli gruppi, al fine di migliorare l'interesse e l'attenzione, registrando in tal modo miglioramenti nei processi di insegnamento-apprendimento.

In particolare, due plessi dell'Istituto Comprensivo si trovano ubicati all'interno di un quartiere centrale con utenza variegata, ma la prevalenza degli iscritti proviene da una utenza distribuita all'interno del complesso quartiere Noce-Malaspina, considerato "AREA a RISCHIO A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO" e caratterizzato da incidenza di micro criminalità, anche di tipo mafioso.

L'istituzione scolastica rappresenta un presidio di legalità e combatte, attraverso un'azione educativa-pedagogica di tipo capillare – grazie anche all'intervento di azioni educative mirate, delle associazioni e delle istituzioni – gli alti tassi di abbandono, di dispersione e di insuccesso scolastico; poiché appare ormai evidente che la povertà educativa sia strettamente connessa alla fragilità sociale, economica e culturale del territorio

Al fine di un'educazione aperta, interculturale, accogliente ed inclusiva l'Istituzione scolastica ha promosso negli anni vari accordi di rete, convenzioni e protocolli d'intesa con diversi enti, istituzioni ed associazioni, tra i quali: l'Università degli Studi di Palermo e l'Università degli Studi Kore di Enna; "Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti"; "Insieme per il futuro: continuità e orientamento"; "Scuole sicure"; "Time to care" in relazione all'Avviso "Contrasto alla povertà educativa"; Associazione AIRC nell'ambito del Progetto di Educazione alla Salute; accordo di rete con il Comando di Polizia Municipale nel Progetto di Educazione stradale; Programma Quadro per lo sviluppo dell'area "Zisa-Noce"; Rete "Osservatorio 12"; accordo di rete per la formazione di Dirigenti, Insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri; Rete PEC; il Comune di Palermo, tramite l'AMAT, per il servizio di trasporto degli alunni. Con tali iniziative, la Scuola è riconosciuta come agenzia educativa di riferimento dal territorio circostante e promuove la riduzione della dispersione scolastica e il successo formativo degli alunni

3. Al fine di ridurre il tasso di dispersione scolastica, questo Istituto Comprensivo ha ottenuto diversi finanziamenti: PON, POR, POC, per ampliare la partecipazione, anche in orario extra-curricolare, di studentesse e studenti e la riorganizzazione degli spazi scolastici ha rappresentato uno strumento di coinvolgimento per il quartiere.

Il costante rapporto con gli enti e le associazioni del territorio ha reso possibile l'ampliamento dell'offerta formativa. In particolare la capillare organizzazione con il progetto PEC, ITASTRA e PIANO DELLE ARTI (di cui questa istituzione è risultata beneficiaria con decreto del direttore generale dell'USR Sicilia). Tutto questo non sarebbe più attuabile a seguito di eventuale frammentazione o riorganizzazione della struttura scolastica, rendendo marginale qualsiasi collaborazione con il terzo settore.

Il quartiere presenta un'altissima pressione che induce a devianza giovanile e le organizzazioni criminali e mafiose non potrebbero che trarre giovamento da un'ammanata ed immediata percezione del ruolo istituzionale della scuola e della sua funzione educativa;

La prossimità scuola/territorio è uno degli elementi fondamentali per favorire l'inclusione dei soggetti fragili con bisogni educativi speciali, la rottura del legame di prossimità potrebbe inficiare l'attuale capacità di costruire e mantenere la nostra comunità educante accogliente ed inclusiva.

4. Relativamente alla storia peculiare dell'Istituto, si sottolinea che la stessa negli anni è stata già oggetto di dimensionamento vedendo l'accorpamento di due distinte istituzioni, nel dettaglio: nell'anno scolastico 2013-2014 la Scuola, denominata "Istituto Comprensivo Peppino Impastato" e comprendente i plessi Impastato e levoletta con diversi ordini d'istruzione (compresi l'odierno CPIA e l'APE-Malaspina), si è fusa con la Direzione Didattica "Manzoni", comprendente i plessi Manzoni e La Pira. Ciò ha comportato non poche criticità nella determinazione di una nuova identità istituzionale, derivanti dalla ubicazione dei vari plessi in quartieri diversi della città, con differenti contesti economico-sociali, e da problemi di carattere gestionale sia per l'utenza che per il personale scolastico. Tale fusione non è stata semplice ed ha comportato diverse problematiche sia dal punto di vista organizzativo, contabile e fiscale, che dal punto di vista gestionale. Molte problematiche sono state risolte solo di recente, a distanza di più di 10 anni .

La gestione dell'attuale istituzione scolastica autonoma con una popolazione scolastica di più di 900 alunni e tre plessi di grandi dimensioni – circa 150 docenti, 30/40 ATA – è già oggi una realtà complessa da gestire, con ripercussioni sulla gestione e relazioni interne ed esterne

Nonostante quanto sopra evidenziato, ad oggi l'Istituto comprensivo "Manzoni- Impastato" - partendo da una nuova *mission e vision dirigenziale* ampiamente condivisa e concretizzata - registra una crescita del numero delle iscrizioni, grazie ad un lavoro sinergico da parte della dirigenza, del corpo docente e di tutto il personale scolastico, in costante dialogo con tutti gli utenti, le agenzie formative e gli enti presenti nel territorio, nell'ottica di una didattica sempre più inclusiva e interculturale.

Pertanto, alla luce di quanto sopra esposto, si ritiene che il coinvolgimento della nostra Istituzione in un'ulteriore azione di dimensionamento comporterebbe l'insorgere di nuove criticità e l'aggravamento delle problematiche già esistenti, a discapito della qualità dell'Offerta Formativa, del benessere di tutta la comunità scolastica e dell'intero territorio. Un'altra ulteriore fusione comporterebbe la perdita di quella identità culturale che questa istituzione è riuscita con fatica a recuperare dopo diversi anni.

Sul punto non appare superfluo precisare che l'aggregazione di diverse scuole che attualmente godono di propria autonomia comporta, inevitabilmente, una frammentazione della capillarità della rete scolastica che storicamente ha garantito, pur tra tantissime difficoltà, una capacità di azione educativa efficace nel territorio. Tale capillarità, ovviamente, non potrà essere garantita dal mantenimento di plessi distaccati di una istituzione scolastica che ha sede, presidenza ed uffici di segreteria distanti; tale modalità appare in antitesi con la *ratio* che sottende al principio dell'autonomia scolastica, produce una frattura con le istanze territoriali e rende il Piano dell'offerta formativa privo di reale aderenza con i contesti di riferimento;

5. Infine, si precisa che questa Istituzione Scolastica è risultata destinataria dei fondi PNRR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
Codice avviso: M4C1I3.2-2022-961 – CUP:G74D23000650006 –
Titolo del progetto: "MANZONI IMPASTATO 4.0".

Inoltre, nel corso degli anni, questa istituzione ha adottato metodologie innovative per raggiungere gradualmente l'obiettivo della completa digitalizzazione a supporto delle metodologie didattiche, ne sono testimonianza i lavori prodotti dagli alunni già nel precedente anno scolastico e riprogrammata con ulteriori contenuti per il corrente anno scolastico. La spinta verso l'innovazione digitale a supporto delle metodologie d'apprendimento caratterizza non poco l'offerta formativa proposta dall'Istituzione scolastica ed ha improntato la progettazione della misura PNRR 3.2 di cui la scuola è stata destinataria. Una possibile aggregazione o, ancor peggio, una fusione dell'Istituzione Scolastica, potrebbe inficiare il processo di innovazione digitale già intrapreso, nonché le finalità che si vogliono perseguire con il Progetto PNRR "Manzoni Impastato 4.0".

I lavori prodotti dagli alunni e le relazioni di rendicontazione del percorso summenzionato sono agli Atti della scuola ed hanno evidenziato una crescita dell'apprendimento consapevole da parte degli alunni.

La scelta di procedere con soppressioni, aggregazioni e fusioni di istituzioni scolastiche, di fatto, vanificherà lo sforzo compiuto da questa istituzione scolastica che si sta impegnando per impiegare i fondi PNRR in innovazione digitale, tecnologia ed arredi.

Ciò premesso, questa Istituzione scolastica, **RIGETTA l'ipotesi del dimensionamento scolastico in quanto registra un numero di iscritti pari a 900 rientrando all'interno dei parametri di scuola autonoma del range di cui alla legge di bilancio 2023, "Legge 29 dicembre 2022 n.197", per non perdere la propria identità culturale e per non vanificare le azioni didattiche ed educative di natura triennale finora intraprese e tutt'ora in atto nel territorio.**

Per il 4° punto all'o.d.g.

Report delle Commissioni ed eventuali proposte dei Dipartimenti;

La Dirigente dà la parola ai docenti referenti delle commissioni e dei dipartimenti.

Prende la parola la prof.ssa Cosentino presidente della commissione formazione classi che informa il collegio di aver lavorato in modo attento e scrupoloso in sinergia accogliendo tutte le richieste ad eccezione di quelle incompatibili con i valori educativi della scuola che si ispirano fondamentalmente all'inclusione.

Prende la parola l'insegnante Di Blasi (dipartimento inclusione) che chiede la presenza di un collega al Manzoni che parli inglese per comunicare ai genitori degli alunni tamil, dà la propria disponibilità la prof.ssa Mancuso. Interviene l'insegnante Cammarata dicendo di non essere favorevole voto contrario in quanto, a suo parere, sarebbe opportuno rivolgersi alla figura del mediatore culturale. La ds interviene dicendo che questa figura è prevista per supporto all'alunno e non al docente.

Prende la parola l'insegnante Arcoleo (dipartimento lingue straniere) che comunica la proposta del dipartimento di cominciare a far conoscere la lingua francese ai bambini della scuola primaria per facilitare il passaggio alla scuola secondaria di primo grado. Prende la parola la prof.ssa Mancuso che propone di incrementare l'offerta formativa con Corsi per la certificazione Trinity.

Prende la parola la prof.ssa Colombo richiede la possibilità di un'aula musicale al plesso Impastato e al Plesso La Pira con la possibilità di portarvi i pianoforti già in possesso della scuola. La Dirigente risponde che si sta già provvedendo a liberare alcune aule del plesso La Pira mentre all'Impastato ci sono già aule libere da poter adibire a tale scopo, per il trasferimento dei pianoforti ci vorrà un po' più tempo perché è un'operazione più complessa.

Prende la parola il prof Caliri che chiede la valorizzazione degli spazi esterni per poter svolgere attività all'aperto. La Dirigente risponde che i lavori saranno svolti con i fondi della manutenzione già pervenuti e che sono già stati appaltati.

Punto 4

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 17
del 08/09/2023**

di approvare a maggioranza, espressa con voto palese, con un voto contrario le proposte dei dipartimenti.

Per il 5° punto all'o.d.g.

Criteri di ammissione alle classi successive e agli esami di Stato.

Deroghe al D.P.R. n.122/2009;

La D.S. ricorda all'assemblea che, in base al DPR 122/2009 e alla CM 20/2011, l'anno scolastico è valido purché l'alunno abbia frequentato i tre quarti del monte orario globale previsto dalla normativa, ovvero, relativamente alla scuola secondaria di primo grado, 247,5 ore.

Comunica al personale docente che in riferimento all'oggetto, anche per l'anno scolastico 2023/2024 trovano applicazione per gli alunni delle classi di Scuola Secondaria di I grado le disposizioni sulla validità dell'anno scolastico contenute nel D.lgs. 62/2017, art. 5.

"1. Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado.

Sulla base di quanto disposto nell'art. 2, comma 10 del DPR 122/2009 il Collegio dei Docenti può deliberare deroghe in casi eccezionali.

Tali deroghe sono possibili a condizione, comunque, che le assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Tenuto conto delle suddette deroghe, la mancata frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale, comporta la non validità dell'anno scolastico, con la conseguente esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale.

Il Collegio dei docenti, all'unanimità, propone che rientrino fra le casistiche apprezzabili ai fini delle deroghe previste quelle riportate nella Circolare MIUR n.20 prot. n. 1483 del 04/03/2011 "Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado" - Artt. 2 e 14 DPR 122/2009, e cioè le assenze dovute a:

1. Motivi di salute adeguatamente documentati ossia purché vi sia adeguata documentazione agli atti della scuola;
2. particolari cure e terapie programmate,
3. Gravi e documentati motivi di famiglia;
4. partecipazione a gare sportive di alto livello o ad attività organizzate dalle federazioni riconosciute dal CONI,
5. adesione a confessioni religiose che prevedano festività infrasettimanali o particolari periodi liturgici,
6. Alunni BES (H/DSA/ADHD, alunni con PDP);
7. Alunni figli o fratelli/sorelle di persone sottoposte a misure di privazione della libertà personale;
8. Età anagrafica superiore a quella prevista per la classe frequentata;
9. Alunni stranieri inseriti a scuola ad anno scolastico iniziato,
10. Deroga per tutti gli alunni disabili che frequentano terapie riabilitative correlate al tipo di disabilità, previa dichiarazione dell'ente riabilitativo con cui si attesta che le terapie non si possono svolgere in orario pomeridiano.
11. Nel caso di alunni che, a causa di particolari patologie, sono ricoverati in ospedale o in altri luoghi di cura o devono rimanere a casa, anche in maniera non continuativa, ma che non interrompono il loro percorso di formazione grazie a particolari progetti personalizzati deliberati dall'istituto scolastico la non presenza fisica nella sede scolastica non deve essere considerata come una assenza.
12. Viene proposta la deroga per la partecipazione a concorsi musicali e coreutici

A questo punto la dirigente chiede al collegio di votare. Dopo ampia discussione si procede all'approvazione del punto con voto espresso in forma palese che avviene all'unanimità.

PUNTO 5

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 18
del 08/09/2023**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, le deroghe per la validità dell'anno scolastico che rientrano fra le casistiche apprezzabili ai fini delle deroghe previste quelle riportate nella Circolare MIUR n.20 prot. n. 1483 del 04/03/2011 "Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado" - Artt. 2 e 14 DPR 122/2009, e cioè le assenze dovute a:

1. **Motivi di salute adeguatamente documentati ossia purché vi sia adeguata documentazione agli atti della scuola;**
2. **particolari cure e terapie programmate,**
3. **Gravi e documentati motivi di famiglia;**
4. **partecipazione a gare sportive di alto livello o ad attività organizzate dalle federazioni riconosciute dal CONI,**
5. **adesione a confessioni religiose che prevedano festività infrasettimanali o particolari periodi liturgici,**
6. **Alunni BES (H/DSA/ADHD, alunni con PDP);**
7. **Alunni figli o fratelli/sorelle di persone sottoposte a misure di privazione della libertà personale;**
8. **Età anagrafica superiore a quella prevista per la classe frequentata;**
9. **Alunni stranieri inseriti a scuola ad anno scolastico iniziato,**
10. **Deroga per tutti gli alunni disabili che frequentano terapie riabilitative correlate al tipo di disabilità, previa dichiarazione dell'ente riabilitativo con cui si attesta che le terapie non si possono svolgere in orario pomeridiano.**
11. **Nel caso di alunni che, a causa di particolari patologie, sono ricoverati in ospedale o in altri luoghi di cura o devono rimanere a casa, anche in maniera non continuativa, ma che non interrompono il loro percorso di formazione grazie a particolari progetti personalizzati deliberati dall'istituto scolastico la non presenza fisica nella sede scolastica non deve essere considerata come una assenza.**
12. **Deroga per la partecipazione a concorsi musicali e coreutici**

Per il 6° punto all'o.d.g.

Piano annuale delle attività;

Prende la parola l'insegnante Brighina che legge il calendario delle attività. La Dirigente interviene dicendo che per tutti i consigli di classe ci sarà sempre un identico punto all'o.d.g : **revisione e aggiornamento del PEI.**

Si passa alla lettura degli impegni mese per mese.

Si discute sulle due giornate di Open day obbligatorie o meno Segue un dibattito sugli open day e sui giorni di sospensione dell'attività didattica. L'insegnante Baio interviene precisando che i 3 giorni che spettano ad ogni istituto non sono da recuperare. La dirigente ricorda al collegio che sul punto il collegio ed il consiglio hanno già deliberato nella seduta del 04 09.2023. il consiglio di istituto ha deliberato nella seduta del 06.09.2023 stabilendo che relativamente alle due altre giornate di sospensione e all'eventuale open day obbligatorio si delibererà nel mese di dicembre.

Le giornate di open day si svolgeranno sabato 16.12.2023 e sabato 13.01.2024 dalle ore 8.00 alle ore 13.00. Sulla obbligatorietà della presenza si deciderà a dicembre.

Si apportano delle modifiche agli scrutini della scuola primaria per la coincidenza con l'incarico dell'insegnante Miceli presso l'università di Palermo.

L'insegnante Albanese propone di svolgere l'interclasse con cadenza bimestrale con 2 ore ad ogni incontro e viene apportata tale modifica.

Non essendovi altri interventi, la dirigente chiede al collegio di approvare il piano annuale delle attività

Punto 6

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 19
del 08/09/2023**

di approvare a maggioranza, espressa con voto palese, e 2 voti contrari il seguente Piano annuale

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 08.09.2023			
GIORNO	ATTIVITA'	DOCENTI IMPEGNATI	ORARIO
SETTEMBRE 2023			
Lunedì 4	Collegio dei Docenti	Tutti	09.30 – 13.00
Martedì 5	Progettazione accoglienza per ordine di scuola	Tutti	09:00 – 12:00
Mercoledì 6	Commissioni di lavoro/ Dipartimenti	Tutti	09:00 – 12:00
Giovedì 7	Commissioni di lavoro/ Dipartimenti Progettazione didattica scuola Primaria e definizione progetto di accoglienza per la scuola Secondaria di I grado	Tutti	09:00 – 12:00
Venerdì 8	Collegio dei Docenti	Tutti	09:00 – 12:00
Lunedì 11	Inizio lezioni classi prime secondaria Inizio lezioni classi quinte scuola primaria Accoglienza da parte dei docenti scuola primaria	Tutti	08:00 – 11:00
Martedì 12	Classi prime e quinte scuola Primaria e tutte le classi della scuola Secondaria Accoglienza scuola infanzia alunni primaria	Tutti	08:00 – 11:00
Mercoledì 13	Tutte le classi per tutti gli ordini di scuola	Tutti	08:00 – 11:00
Seguirà circolare	Collegio dei Docenti	tutti	15,30 – 17,30

Progettazione scuola Primaria

giorno 11/09/2023
giorno 18/09/2023
giorno 25/09/2023

ore 11.15 – 13,15
ore 12.15 – 14.15
ore 15.15 – 17.15

OTTOBRE 2023

Da definire	Consigli di Intersezione Elezioni rappresentanti dei genitori plessi di appartenenza	Docenti infanzia	SEGUIRA' CIRCOLARE
Da definire	Consigli di Classe Elezioni rappresentanti dei genitori plessi di appartenenza	Docenti Secondaria	SEGUIRA' CIRCOLARE
Da definire	Consigli di Interclasse Elezioni rappresentanti dei genitori plessi di appartenenza	Docenti primaria	SEGUIRA' CIRCOLARE
Da definire	Collegio docenti proposta PTOF	TUTTI	SEGUIRA' CIRCOLARE
Lunedì 23	Consigli di classe Scuola secondaria Classi Impastato (Programmazione coordinata, redazione del PEI)	I A II A III A	15.15 16.15 17.15
Martedì 24	Consigli di Interclasse Scuola primaria (Programmazione coordinata, redazione del PEI)	Docenti primaria	SEGUIRA' CIRCOLARE
Martedì 24	Consigli di Intersezione Scuola infanzia (Programmazione coordinata, redazione del PEI)	Docenti infanzia	SEGUIRA' CIRCOLARE
Martedì 24	Consigli di classe Scuola secondaria Classi La Pira (Programmazione coordinata, redazione del PEI)	III B II B I B	15.15 16.15 17.15
Mercoledì 25	Consigli di classe Scuola secondaria Classi Manzoni (Programmazione coordinata, redazione del PEI)	III C II C I C	15.15 16.15 17.15
Giovedì 26	Consigli di classe Scuola Secondaria Classi Impastato (Programmazione coordinata, redazione del PEI)	III D II D I D	15.15 16.15 17.15
Venerdì 27	Consigli di classe Scuola secondaria Classi Impastato (Programmazione coordinata, redazione del PEI)	III E I E I F	15.15 16.15 17.15

Tutti lunedì dalle ore 15:15 alle ore 17: 15 riunioni di Programmazione Scuola Primaria.

NOVEMBRE 2023

1° novembre	Tutti i santi		
2 novembre	Commemorazione defunti		
3 Novembre	Sospensione attività delibera dal CDI		
Martedì 14	Consigli di classe Scuola secondaria Classi Impastato • Programmazione disciplinare • Valutazione infraquadrimestrale • Attività propedeutica all'Open Day • Redazione schede consiglio orientativo classi terze sec. • Eventuale aggiornamento PEI	II D I D III D	15.15 16.15 17.15
Mercoledì 15	Consigli di classe Scuola secondaria Classi La Pira • Programmazione disciplinare • Valutazione infraquadrimestrale • Attività propedeutica all'Open Day • Redazione schede consiglio orientativo classi terze sec. • Eventuale aggiornamento PEI	II B I B III B	15.15 16.15 17.15
Giovedì 16	Consigli di classe Scuola secondaria Classi Manzoni • Programmazione disciplinare • Valutazione infraquadrimestrale • Attività propedeutica all'Open Day • Redazione schede consiglio orientativo classi terze sec. • Eventuale aggiornamento PEI	II C I C III C	15.15 16.15 17.15

Lunedì 20	Consigli di classe Scuola secondaria Classi Impastato • Programmazione disciplinare • Valutazione infraquadrimestrale • Attività propedeutica all'Open Day • Redazione schede consiglio orientativo classi terze sec. • aggiornamento PEI	II D I D III D	15.15 16.15 17.15
Martedì 21	Consigli di classe Scuola secondaria Classi Manzoni • Programmazione disciplinare • Valutazione infraquadrimestrale • Attività propedeutica all'Open Day • Redazione schede consiglio orientativo classi terze sec. • Eventuale aggiornamento PEI	I E I F III E	15.15 16.15 17.15 18.15
Mercoledì 22	Consigli di interclasse attività propedeutica all'Open Day e programmazione	Docenti primaria	15.15 – 17.15
Mercoledì 22	Consigli d'intersezione attività propedeutica all'Open Day e programmazione	Docenti infanzia	16,50- 18,50
Da definire	Collegio docenti	Tutti	SEGUIRA' CIRCOLARE

Tutti lunedì dalle ore 15:15 alle ore 17: 15 riunioni di Programmazione Scuola Primaria.

DICEMBRE 2023

7 dicembre sospensione attività didattica delibera dal CDI

Venerdì 1	Ricevimento Scuola secondaria PLESSO IMPASTATO Report bimestrale/Pagellino Andamento didattico disciplinare periodo intermedio	I A II A III A	15.15/16.15 16.15/17.15 17.15/18.15
Lunedì 4	Ricevimento Scuola secondaria PLESSO LA PIRA Report bimestrale/ Pagellino Andamento didattico disciplinare periodo intermedio	I B II B III B	15.15/16.15 16.15/17.15 17.15/18.15
Martedì 5	Ricevimento Scuola secondaria PLESSO MANZONI Report bimestrale/Pagellino Andamento didattico disciplinare periodo intermedio	I C II C III C	15.15/16.15 16.15/17.15 17.15/18.15
Mercoledì 6	Ricevimento Scuola secondaria PLESSO MANZONI Report bimestrale Pagellino Andamento didattico disciplinare periodo intermedio	I D II D III D	15.15/16.15 16.15/17.15 17.15/18.15
Mercoledì 6	Ricevimento Scuola PRIMARIA nei plessi di appartenenza Report bimestrale Andamento didattico disciplinare	Tutti	15.15/18.15
Lunedì 11	Ricevimento Scuola secondaria PLESSO MANZONI Report bimestrale Andamento didattico disciplinare	I E I F III E	15.15/16.15 16.15/17.15 17.15/18.15
Martedì 12	Ricevimento Scuola INFANZIA nei plessi di appartenenza	Tempo ridotto Tempo normale	15.30/17.30 16.45/ 18.45
Sabato 16	OPEN DAY TUTTI I PLESSI Manzoni e Impastato La Pira		8.00/13.00
23/12/2023 06/01/2024	VACANZE DI NATALE		

Tutti lunedì dalle ore 15:15 alle ore 17: 15 riunioni di Programmazione Scuola Primaria.

GENNAIO 2024

Mercoledì 10	Consigli di classe Scuola secondaria – Classi Impastato	III A II A I A	15.15 16.15 17.15
Giovedì 11	Consigli di classe Scuola secondaria Classi La Pira	IIIB II B I B	15.15 16.15 17.15
Venerdì 12	Consigli di classe Scuola secondaria Classi Manzoni	III C II C I C	15.15 16.15 17.15
Sabato 13	OPEN DAY TUTTI I PLESSI Manzoni e Impastato La Pira		8.00/13.00
Lunedì 15	Consigli di classe Scuola Secondaria Classi Impastato	III D II D I D	15.15 16.15 17.15
Martedì 16	Consigli di classe Scuola secondaria Classi Manzoni	III E I E I F	15.15 16.15 17.15
Mercoledì 17	Consigli di intersezione	Docenti infanzia	16,50- 17,50
Mercoledì 17	Consigli d'interclasse programmazione	Docenti primaria	15.15/17.00
Da definire	COLLEGIO DOCENTI	TUTTI	SEGUIRA' CIRCOLARE

Tutti lunedì dalle ore 15:15 alle ore 17: 15 riunioni di Programmazione Scuola Primaria.

FEBBRAIO 2024

Giovedì 1	Scrutini Scuola Secondaria -	III E III C II C I C	15.00 16.00 17.00 18.00
Venerdì 2	Scrutini Scuola secondaria	III B II B I B	15.00 16.00 17.00
Lunedì 5	Scrutini Scuola Secondaria	I D II D III D I E	15.00 16.00 17.00 18.00
Martedì 6	Scrutini Scuola secondaria	I F I A II A III A	15.00 16.00 17.00 18.00
Mercoledì 7	Scrutini Scuola primaria	V A I B I C II B II C	Seguirà circolare
Giovedì 8	Scrutini Scuola primaria	III B III C IV C IV D V B	Seguirà circolare
Venerdì 9	Scrutini Scuola primaria	I A II A III A IV A IV B	Seguirà circolare
Lunedì 12	Scrutini Scuola primaria	V C I D I E II D II E	Seguirà circolare
Martedì 13	Scrutini Scuola Primaria	III D IV E IV F V D V E	Seguirà circolare
Mercoledì 14	Scuola Secondaria RICEVIMENTO FAMIGLIA Comunicazione alle famiglie Esiti I quadrimestre	Classi prime Classi seconde Classi terze	15,00 16,00 17,00
Giovedì 15	Scuola Primaria RICEVIMENTO FAMIGLIA Comunicazione alle famiglie Esiti I quadrimestre	Tutte le classi	15,30 – 17,00

Tutti lunedì dalle ore 15:15 alle ore 17: 15 riunioni di Programmazione Scuola Primaria.

**RIEPILOGO SCRUTINI I
QUADRIMESTRE**

FEBBRAIO 2024

SCUOLA PRIMARIA

Mercoledì 7	Scrutini Scuola primaria	V A I B I C II B II C	Seguirà circolare
Giovedì 8	Scrutini Scuola primaria	III B III C IV C IV D V B	Seguirà circolare
Venerdì 9	Scrutini Scuola primaria	I A II A III A IV A IV B	Seguirà circolare
Lunedì 12	Scrutini Scuola primaria	V C I D I E II D II E	Seguirà circolare
Martedì 13	Scrutini Scuola Primaria	III D IV E IV F V D V E	Seguirà circolare

**FEBBRAIO 2024
SCUOLA SECONDARIA**

Giovedì 1	Scrutini Scuola secondaria	III E III C II C I C	15.00 16.00 17.00 18.00
Venerdì 2	Scrutini Scuola secondaria	III B II B I B	15.00 16.00 17.00
Lunedì 5	Scrutini Scuola secondaria	I D II D III D I E	15.00 16.00 17.00 18.00
Martedì 6	Scrutini Scuola Secondaria	I F I A II A III A	15.00 16.00 17.00 18.00

La **compilazione dei documenti** è attività inerente alla funzione docente non quantificabile nella durata. È indispensabile che il gruppo dei docenti impegnato nell'attività didattica con i medesimi alunni proceda collegialmente sia nella valutazione sia nella compilazione dei documenti.

Dopo la chiusura del Primo quadrimestre in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, saranno attivate e calendarizzate per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado attività di recupero e/o potenziamento, secondo quanto previsto dal D.Lgs.62/2017

Art. 2 D.Lgs.62/2017 Valutazione nel primo ciclo

Co.1. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nel primo ciclo, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, e' espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento.

Co.2. L'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

MARZO 2024			
Lunedì 4	Consigli di classe Scuola Secondaria Classi Impastato	III A II A I A	15.15 16.15 17.15
Martedì 5	Consigli di classe Scuola Secondaria Classi La Pira	III B II B I B	15.15 16.15 17.15
Mercoledì 6			
	Consigli di Intersezione Scuola dell'infanzia	Docenti infanzia	16,50- 17,50
Giovedì 7	Consiglio di Classe Scuola Secondaria Classi Manzoni	I C	15.15
		II C	16.15
		III C	17.15
Venerdì 8	Consiglio di Classe Scuola Secondaria Classi Impastato	III D	15.15
		II D	16.15
		I D	17.15
Lunedì 11	Consigli di classe Scuola Secondaria Classi Manzoni	III E	15.15
		I E	16.15
		I F	17.15
Da definire	Collegio docenti	tutti	Seguirà circolare
Dal 28-03 al 02-04	VACANZE DI PASQUA		

Tutti lunedì dalle ore 15:15 alle ore 17: 15 riunioni di Programmazione Scuola Primaria.

APRILE 2024			
Data da stabilire	RIUNIONE DIPARTIMENTO PER DISCIPLINE per adozione libri di testo Scuola Secondaria - Primaria –	Docenti secondaria e primaria	15.15 - 17.15
Data da stabilire	Consigli di classe Scuola secondaria Redazione schede libri di testo	Tutte le classi	Seguirà circolare
Data da stabilire	Consigli di Interclasse Scuola primaria Redazione schede libri di testo	Tutte le classi 2 ore	Seguirà circolare

Tutti lunedì dalle ore 15:15 alle ore 17: 15 riunioni di Programmazione Scuola Primaria.

MAGGIO 2024

Da definire	Collegio dei docenti	tutti	Seguirà circolare
Mercoledì 8	RICEVIMENTO GENITORI Scuola Secondaria Pagellino Intermedio	Docenti secondaria	Seguirà circolare
Giovedì 9	Ricevimento genitori Scuola Primaria Comunicazione valutazione infra quadrimestrale	Tutti primaria	Seguirà circolare
Lunedì 20	Consigli di classe Scuola Secondaria preparazione agli scrutini Classi Impastato	II A I A III A	15.15 16.15 17.15
Martedì 21	Consigli di classe Scuola Secondaria preparazione agli scrutini Classi La Pira	II B I B III B	15.15 16.15 17.15
Martedì 21	Consiglio di intersezione Scuola infanzia	Tutti infanzia	16,50- 17,50
Mercoledì 22	Consigli di Interclasse Scuola Primaria preparazione agli scrutini Plesso Manzoni	Tutti primaria	15.15/17.15
Giovedì 23	Consigli di classe Scuola Secondaria preparazione agli scrutini Plesso Manzoni	I C II C III C	15.15 16.15 17.15
Venerdì 24	Consigli di classe Scuola Secondaria preparazione agli scrutini Classi Impastato	I D II D III D	15.15 16.15 17.15
Lunedì 27	Consigli di classe Scuola Secondaria preparazione agli scrutini Classi Manzoni	I E III E I F	15.15 16.15 17.15

Tutti lunedì dalle ore 15:15 alle ore 17: 15 riunioni di Programmazione Scuola Primaria.

GIUGNO 2024

Lunedì 10	Scrutini Secondaria Classi Impastato/Manzoni/La Pira	3 A 3 B 3 C 3 E 3 D	8.00 9.00 10.00 11.00 12.00
	Scuola primaria Riunione preliminare Esami di idoneità Plesso Manzoni		ore 14:00 - 15.00
Lunedì 10	Scrutini Scuola Secondaria Classi Impastato	1 A 2 A 1D 2D	15.00 16.00 17.00 18.00
Martedì 11	Scrutini primaria Classi Manzoni	1 A 2 A 3 A 4 A 4 B 5 A	8.00 9.00 10.00 11.00 12.00 13.00
Martedì 11	Scrutini Scuola primaria Classi La Pira	1 B 1 C 2 B 2 C	15.00 16.00 17.00 18.00
Mercoledì 12	Scrutini Scuola Secondaria Classi Manzoni/La Pira	1 E 1 F 1 C 2 C 1 B 2 B	8.00 9.00 10.00 11.00 12.00 13.00
	Scuola primaria Prova scritta idoneità competenze linguistiche. Prova scritta idoneità competenze logico- matematiche. Colloquio – Correzione prove e scrutinio. Plesso Manzoni		09:00 –10:00 10:15-11:15 11:30-12:30
Giovedì 13	Scrutini Scuola primaria Classi La pira	3 B 3 C 4 C 4 D 5 B 5 C	8.00 9.00 10.00 11.00 12.00 13.00
Giovedì 13	Scuola secondaria Riunione preliminare per gli esami di stato Plesso Manzoni	Tutti i docenti scuola Secondaria di I grado	15.30

Venerdì 14	PROVA ITALIANO Plesso Manzoni	Sottocommissioni A-B-C-D-E	08:00-13:00
Venerdì 14	Scrutini Scuola primaria Classi Impastato	1 D 1 E 2 D 2 E 3 D	8.00 9.00 10.00 11.00 12.00 13.00
Lunedì 17	Scrutini Scuola primaria Classi Impastato	4 E 4 F 5 D 5 E	10.00 11.00 12.00
Lunedì 17	PROVA MATEMATICA Plesso Manzoni	Sottocommissioni A-B-C-D-E	08.00-12:00
Martedì 18	PROVA DI LINGUE STRANIERE Plesso Manzoni	Sottocommissioni A- B-C-D-E	08.00-12:00
Mercoledì 19	RATIFICA SCRITTI Plesso Manzoni	Sottocommissioni A-B-C-D-E	09:00-11:00
Giovedì 20	ORALI CLASSE 3 A Plesso Manzoni	I Sottocommissione	Mattina e pomeriggio o r a r i da definire
Venerdì 21	ORALI CLASSE 3 B Plesso Manzoni	II Sottocommissione	Mattina e pomeriggio o r a r i da definire
Lunedì 24	ORALI CLASSE 3 C Plesso Manzoni	III Sottocommissione	Mattina e pomeriggio o r a r i da definire
Martedì 25	ORALI CLASSE 3 D Plesso Manzoni	IV Sottocommissione	Mattina e pomeriggio o r a r i da definire
Mercoledì 26	ORALI CLASSE 3 E Plesso Impastato	V Sottocommissione	Mattina e pomeriggio o r a r i da definire
Giovedì 27	RATIFICA ORALI E SCRUTINI FINALI. Plesso Manzoni	La Commissione al completo	9.00 – 13.00
Venerdì 28	COLLEGIO DOCENTI Plesso Impastato	Tutti i Docenti	Orari da definire

LUGLIO 2024

Lunedì 1	COMITATO DI VALUTAZIONE Plesso Manzoni	Docenti neoimmessi in ruolo, Tutor e Commissione Valutazione	Seguirà circolare
Martedì 2	Commissione FORMAZIONI SEZIONI Scuola infanzia Plesso Manzoni	Docenti infanzia	Seguirà circolare
Mercoledì 3	Commissione FORMAZIONI CLASSI Scuola PRIMARIA Plesso Manzoni	Docenti infanzia e primaria	Seguirà circolare
Giovedì 4	Commissione FORMAZIONI CLASSI Scuola SECONDARIA Plesso Manzoni	Docenti primaria e secondaria	Seguirà circolare

**RIEPILOGO SCRUTINI ED
ESAMI
Scuola secondaria**

Lunedì 10	Scrutini Scuola Secondaria Impastato/Manzoni/La Pira	3 A 3 B 3 C 3 E 3 D	8.00 9.00 10.00 11.00 12.00
Lunedì 10	Scrutini Scuola Secondaria Impastato	1 A 2 A 1 D 2 D	15.00 16.00 17.00 18.00
Mercoledì 12	Scrutini Scuola Secondaria Manzoni/La Pira	1 E 1 F 1 C 2 C 1 B 2 B	8.00 9.00 10.00 11.00 12.00 13.00
Giovedì 13	Riunione preliminare per gli esami di stato Plesso Manzoni	Tutti i docenti Scuola secondaria I grado	15.30
Venerdì 14	PROVA ITALIANO Plesso Manzoni	Sottocommissioni A-B-C-D-E	08:00-13:00
Lunedì 17	PROVA MATEMATICA Plesso Manzoni	Sottocommissioni A-B-C-D-E	08.00-12:00
Martedì 18	PROVA DI LINGUE STRANIERE Plesso Manzoni	Sottocommissioni A-B-C-D-E	08.00-12:00
Mercoledì 19	RATIFICA SCRITTI Plesso Manzoni	Sottocommissioni A-B-C-D-E	09:00-11:00
Giovedì 20	ORALI CLASSE 3 A Plesso Manzoni	I Sottocommissione	Mattina^e pomeriggio da definire gli orari
Venerdì 21	ORALI CLASSE 3 B Plesso Manzoni	II Sottocommissione	Mattina^e pomeriggio da definire gli orari
Lunedì 24	ORALI CLASSE 3 C Plesso Manzoni	III Sottocommissione	Mattina^e pomeriggio da definire gli orari
Martedì 25	ORALI CLASSE 3 D Plesso Manzoni	IV Sottocommissione	Mattina^e pomeriggio da definire gli Orari
Mercoledì 26	ORALI CLASSE 3 E Plesso Impastato	V Sottocommissione	Mattina^e pomeriggio da definire gli orari
Giovedì 27	RATIFICA ORALI E SCRUTINI FINALI. Plesso Manzoni	La Commissione al completo	Orari da definire

RIEPILOGO SCRUTINI
Scuola Primaria

Lunedì 10	Riunione preliminare Esami di idoneità scuola primaria plesso Manzoni		Dalle 14:00 alle 15.00
Martedì 11	Scrutini Scuola primaria Manzoni	1 A 2 A 3 A 4 A 4 B 5 A	8.00 9.00 10.00 11.00 12.00 13.00
Martedì 11	Scrutini Scuola primaria La Pira	1 B 1 C 2 B 2 C	15.00 16.00 17.00 18.00
Mercoledì 12	Prova scritta idoneità competenze linguistiche. Prova scritta idoneità competenze logico-matematiche Colloquio – Correzione prove e scrutinio. Plesso Manzoni		09:00 –10:00 10:15-11:15 11:30-12:30
Giovedì 13	Scrutini primaria La Pira	3 B 3 C 4 C 4 D 5 B 5 C	8.00 9.00 10.00 11.00 12.00 13.00
Venerdì 14	Scrutini Scuola primaria Impastato	1 D 1 E 2 D 2 E 3 D 4 E	8.00 9.00 10.00 11.00 12.00 13.00
Lunedì 17	Scrutini Scuola primaria Impastato	4 F 5 D 5 E	10.00 11.00 12.00

Art. 2 D.Lgs.62/2017 Valutazione nel primo ciclo

1. *La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nel primo ciclo, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, e' espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento.*
2. *L'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.*
3. *La valutazione e' effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attivita' alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione e' integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attivita' e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno. Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato.*
4. *Sono oggetto di valutazione le attivita' svolte nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008 n. 169.*
5. *La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.*
6. *I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a piu' docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilita', la valutazione e' espressa congiuntamente.*
7. *Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attivita' alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, e' resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.*

Art. 3 D.Lgs.62/2017 Ammissione alla classe successiva nella scuola primaria

1. *Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.*
2. *Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.*

Il Piano Annuale delle Attività è da considerare quale convocazione ufficiale per tutte le attività riportate.

Eventuali modifiche saranno comunicate con successive circolari

Per il 7° punto all'o.d.g.

Orario provvisorio prima settimana di lezione;

La commissione orario sta lavorando all'orario provvisorio che sarà pubblicato a breve. Durante la prima settimana vi saranno molte compresenze, in quanto l'orario è strutturato su 3 ore al giorno e tutti i docenti sono in servizio.

Come deliberato lo scorso anno scolastico dal collegio dei docenti, la firma di presenza, le assenze degli alunni, le giustificazioni e tutte le annotazioni obbligatorie del registro di classe e del professore, si annoteranno direttamente nel registro elettronico, non essendovi più i registri cartacei.

La Dirigente informa il collegio che il DSGA è in procinto di estendere le funzioni argo personale web; per cui, non appena attivo, tutte le richieste del personale potranno essere inviate direttamente sulla bacheca argo.

L'orario osservato a partire dalla prossima settimana si articolerà nel modo seguente: 3 ore la prima settimana, 4 ore la seconda settimana.

Non essendovi altri interventi, il presidente chiede al collegio di votare.

Punto 7

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

**Delibera n. 20
del 08/09/2023**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, l'orario provvisorio nella prima settimana di lezione.

Per l'8° punto all'o.d.g.

Nomina coordinatori dei Dipartimenti Lavoro disciplinari: italiano-lingue straniere, Antropologico, Matematico-Scientifico, Educazioni, Strumento, Inclusione;

La Dirigente invita i docenti a candidarsi quali i coordinatori dei dipartimenti:

dipartimento antropologico:	insegnante Conserva
dipartimento matematico scientifico:	insegnante Alparone (prende il posto dell'ins. Trupia)
dipartimento di italiano:	insegnante Cuppari (prende il posto dell'ins. Riolo)
dipartimento educazioni:	insegnante Caliri
dipartimento strumento:	insegnante Ingegneri
dipartimento inclusione:	insegnante Di Blasi

Punto 8

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

**Delibera n. 21
del 08/09/2023**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, le nomine dei coordinatori dei suddetti dipartimenti.

Per il 9° punto all'o.d.g.

Piano organizzativo legge 104/1992;

La dirigente ricorda ai docenti di presentare mail per la conferma o la richiesta della fruizione dei permessi di cui alla legge 104/1992.

Ricorda che i permessi derivanti da benefici della legge 104/1992 dovranno essere calendarizzati, con congruo anticipo, al fine di evitare disservizi. In ogni caso rimare la possibilità per il docente di variare il giorno già calendarizzato per sopraggiunte esigenze.

Ricorda ai docenti che il testo legislativo è stato integrato dall'art.15, comma 6, del vigente Ccnl scuola, che così recita: *"i permessi mensili (...) devono essere possibilmente fruiti dai docenti in giornate non ricorrenti"*. Si invitano quindi i docenti che usufruiscono di tale agevolazione a comunicare mensilmente i giorni in cui intendono assentarsi.

Si fa inoltre presente che il Dipartimento della Funzione pubblica, con la circolare n.13 del 2010, ha ribadito che *"... Salvo dimostrate situazioni di urgenza, per la fruizione dei permessi, l'interessato dovrà comunicare al dirigente competente le assenze dal servizio con congruo anticipo, se possibile con riferimento all'intero arco temporale del mese, al fine di consentire la migliore organizzazione dell'attività amministrativa"*.

Pertanto, invita i docenti ad attenersi a queste disposizioni ministeriali, derogabili in relazione ad esigenze clinico mediche particolari della persona da accudire. In virtù di ciò l'istituzione scolastica si riserva il diritto di chiedere al dipendente adeguata documentazione a supporto del permesso usufruito.

Punto 9

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

**Delibera n. 22
del 08/09/2023**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, il piano organizzativo relativo alla legge 104/92.

Per il 10° punto all'o.d.g.

Nomina Commissione Elettorale ed Orario;

La Dirigente Scolastica propone di aggiornare il decimo punto all'ordine del giorno alla prossima seduta per l'assenza dei docenti interessati. La commissione orario è stata approvata nella seduta precedente.

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

**Delibera n. 23
del 08/09/2023**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, l'aggiornamento del decimo punto all'o.d.g.

Per l'11° punto all'o.d.g.

Figure di Riferenza: referente Refezione scolastica, referente Frutta, referente sulla prevenzione del Bullismo e Cyber bullismo, referente ed artistica, referente salute ed ambiente.

La dirigente propone le suddette referenze ed invita il collegio a fare eventuali proposte.

Vengono proposte anche la referenza alla legalità, referenza gruppo GOSP, referenza sportiva, referenza PEC, referenza ITASTRA, referenza DSA, referenza tirocinio TFA.

La prof.ssa Indelicato chiede di poter svolgere la propria referenza (bullismo e cyberbullismo) insieme alla prof.ssa Compagno. Il Collegio esprime parere favorevole.

Gli altri docenti referenti saranno i seguenti:

referente refezione scolastica HACCP: insegnante Ciotta

referente bullismo: proff. Indelicato e Compagno

referenza letteraria e di promozione alla lettura: insegnante Conserva

referente legalità: prof. Cuccia

referenza sportiva: prof. Caliri

referenza PEC: prof. Rizza

referenza ITASTRA: prof. Burgarella

referenza tirocinio TFA: ins. S. Pitingaro

Nessuno si propone quale referente frutta e referente salute e ambiente.

Prende la parola la docente Stefania Pitingaro la quale chiede di delineare meglio i compiti della referenza DSA per non duplicare i compiti già svolti dalla funzione strumentale inclusione e disabilità.

La dirigente allora propone – al fine di accogliere la proposta della docente Pitingaro – di rinviare l'approvazione della referenza DSA ad altro collegio in modo di declinare meglio i compiti della referenza per non duplicare il lavoro già di competenza delle funzioni strumentali.

Chiede ai docenti con competenze specifiche di delineare i compiti e le funzioni di questa referenza e chiede al collegio di esprimersi. Il collegio approva.

Non essendovi altri interventi, il presidente del collegio chiede di votare per l'approvazione delle suddette referenze e dei suddetti docenti quali referenti e di votare successivamente il docente referente gruppo GOSP e il docente referente DSA. Inoltre il docente referente DSA sarà nominato dopo aver definito i compiti.

Punto 11

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

**Delibera n. 24
del 08/09/2023**

di approvare all'unanimità le aree di referenza ed i docenti referenti: docenti referenti prevenzione del Bullismo e Cyber bullismo, referente letteraria e di educazione alla lettura, referente alla legalità, referente sportivo, referente PEC, referente ITASTRA, referente tirocinio TFA e di votare successivamente il docente referente gruppo GOSP e il docente referente DSA. Inoltre il docente referente DSA sarà nominato dopo aver definito i compiti.

Per il 12° punto all'o.d.g.

Individuazione Tutor per i docenti neo-immessi in ruolo

Relativamente all'ultimo punto all'ordine del giorno la Presidente ricorda al collegio che è competenza del collegio dei docenti individuare i docenti tutor dei neo immessi in ruolo, è prerogativa del Collegio dei Docenti individuare i tutor che accompagneranno questi docenti nel loro percorso.

I Docenti in anno di Formazione e Prova sono:

per la Scuola Secondaria di Primo Grado i docenti di strumento:

- Prof. Siracusa Fabio Fisarmonica
- Prof. Ariosto Giovanni Percussioni
- Prof. Sica Alessandro Violoncello

La dirigente chiede ai docenti di proporsi quali tutor.

Dà disponibilità la prof.ssa Loredana Ingegneri; nessun altro si propone.

A questo punto prende la parola la dirigente, la quale rappresenta al collegio che il lavoro del tutor è molto complesso, anche se retribuito con il FIS, ed invita i docenti di materie affini a candidarsi per rendere meno gravoso il lavoro della professoressa Ingegneri.

Chiede allora espressamente alla prof.ssa Colombo e alla professoressa Sciotto di candidarsi: entrambe hanno il titolo per poter assumere il compito.

Prendono la parola la docente Colombo e la docente Sciotto che rifiutano l'incarico.

A questo punto la dirigente chiede al collegio di approvare la nomina della prof.ssa Ingegneri che sarà retribuita per i tre incarichi e ribadisce le oggettive difficoltà che potrebbero verificarsi per un compito così gravoso in capo ad un solo docente.

Non essendovi altri interventi, la dirigente chiede al collegio di procedere alla votazione del 12° punto all'O.d.G.

Punto 12

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 25
del 08/09/2023**

di approvare all'unanimità la nomina della prof.ssa Loredana Ingegneri docente Tutor dei tre docenti neo immessi Prof. Siracusa Fabio (Fisarmonica), Prof. Ariosto Giovanni (Percussioni), Prof. Sica Alessandro (Violoncello).

Alle ore 12.15, esauriti tutti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta.

Il Segretario
Prof.ssa Roberta Compagno

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Mirabile

