

 <p>I. C. S. "Manzoni - Impastato" via Filippo Parlatore, n.56 – 90145 Palermo tel. 091 6823926 Fax 091 6823926 – e-mail: paic87900e@istruzione.it</p>		ANNO SCOLASTICO 2023/2024
VERBALE N. 4	COLLEGIO DEI DOCENTI 25 ottobre 2023	Ordine di scuola
		Tutti i docenti

Convocazione del 17/10/2023

Il giorno 25 del mese di ottobre dell'anno 2023 alle ore 15:20, si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.C.S. Manzoni - Impastato di Palermo per discutere i seguenti punti all'O.d.G per discutere i punti all'O.d.G.:

1. Approvazione del verbale del C.d.D. del giorno 20-09-2023 ;
2. Comunicazioni del D.S.
3. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
4. Proposta PTOF a.s. 2023-24;
5. Istruzione domiciliare ISO
6. Progetto "Nuove identità scolastiche" coesione sociale;
7. Orientamento formativo degli studenti della scuola secondaria di I grado di cui alle linee guida orientamento **relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

In via preliminare si fa presente che tutti i docenti hanno ricevuto l'invito a partecipare all'incontro attraverso la circolare n. 110 del 17-10-2023 (protocollo n.12684) pubblicata sul sito della scuola (www.manzoniimpastato.edu.it) .

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, Prof.ssa Angela Mirabile; svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Roberta Compagno. La dirigente scolastica, constatato che l'assemblea è validamente costituita, con la presenza del numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta e dà inizio alla discussione relativamente ai punti all'ordine del giorno:

Punto 1 all'O.d.G

Approvazione del verbale dei C.d.D. del giorno 20-09-2023;

Prende la parola la dirigente scolastica, la quale chiede al collegio se vi sono annotazioni da apportare al verbale n.3 della seduta precedente, seduta del 20.09.2023, trasmesso per la lettura e l'approvazione a tutti i docenti del collegio.

L'insegnante Catalano dichiara di astenersi in quanto assente alla seduta precedente.

Non essendovi interventi chiede al collegio di passare a votazione.

Punto 1

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

Delibera n. 44
del 25/10/2023

di approvare a maggioranza, espressa con voto palese, il verbale del Collegio dei Docenti della seduta del giorno 20-09-2023 con la sola astensione della docente Catalano, in quanto assente alla seduta precedente.

Punto 2 all'O.d.G

Comunicazioni del D.S.

Prende la parola la dirigente scolastica, la quale comunica al collegio quanto segue.

Comunicazione n. 1: La Dirigente Scolastica ricorda ai docenti di aver elaborato e trasmesso al collegio dei docenti l'Atto di indirizzo per l'elaborazione del PTOF 2022-2025 Integrazione a.s. 2023/2024 – prot. n.12072 del 07/10/2023 allegato al presente verbale.

L'Atto di indirizzo è stato redatto ai sensi dell'art. 14 della Legge n. 107/2015, che modifica l'art.3 del D.P.R. n. 275/1999 e introduce il comma 4); con particolare riferimento alle innovazioni normative introdotte, tra l'altro, dal DM n.328 del 22 dicembre 2022 "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"; dal Decreto Interministeriale n. 153 dell'1 Agosto 2023 recante "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»; dal decreto ministeriale di cui alle azioni 3.2 1.4, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"; del decreto ministeriale n.176 del 30.08.2023 Agenda Sud – di cui alla linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020

Sulla base dell'Atto di indirizzo del dirigente scolastico che detta la *mission* e la *vision* dell'istituzione scolastica, tenuto conto degli obiettivi formativi di cui alla Legge 107/2015 e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati nel RAV, questo collegio è stato chiamato a preparare l'integrazione del PTOF 2022-2025.

Comunicazione n. 2: La dirigente scolastica comunica al collegio che sono pervenute in segreteria diverse istanze di ingresso posticipato o uscita anticipata da parte delle famiglie di alunni disabili per frequentare terapie riabilitative.

Per quanto sopra, comunica al collegio che sarà ripubblicato l'orario dei docenti di sostegno in funzione delle effettive presenze in classe degli alunni. Al fine di consentire la frequenza delle terapie riabilitative, mediche o logopediche da parte degli alunni disabili, esorta i docenti coordinatori e i docenti di sostegno a segnalare eventuali cambiamenti in itinere.

Comunicazione n. 3: La dirigente scolastica informa il collegio che è pervenuta la nota di Insediamento dell'Osservatorio di Area - Distretto 12 per il contrasto della dispersione

scolastica.

L'insediamento avverrà giorno 30.10.2023 e si svolgerà, in una prima fase tecnico-organizzativa, tra i dirigenti scolastici delle istituzioni afferenti all'Osservatorio, ed in una fase successiva con le figure nominate dal collegio e dunque, saranno presenti la funzione strumentale dispersione Prof.ssa Chifari e la Referente GOSP, prof.ssa Di Bella.

A questo punto chiede al collegio la delibera di adesione all'Osservatorio di Area – Distretto 12 Non essendovi altri interventi il Presidente chiede al collegio di procedere a votazione.

Punto 2

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 45
del 25/10/2023**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, l'adesione all'Osservatorio di Area Distretto 12 per il contrasto della dispersione scolastica.

Comunicazione n. 4: Riprende la parola la dirigente che procede alla lettura dell'Organigramma di istituto per l'anno scolastico 2023-24.

L'organigramma approvato sarà poi inserito ai sensi della normativa vigente all'interno dell'apposita sezione Amministrazione Trasparente del sito dell'istituto.

ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO A.S.2023-2024.

L'organigramma di istituto per l'a.s. 2023-24 con l'individuazione dei docenti con incarichi di figure di sistema risulta così costituito:

STAFF DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	
Collaboratori di presidenza	Ins. Clara Brighina Prof.ssa Bonadonna Rita Prof. Giovanni Minà
Segretario verbalizzante Collegio dei Docenti	Prof.ssa Antonina Roberta Compagno
Segretario verbalizzante Consiglio di Istituto	Prof.ssa Simona Pomilla

RESPONSABILI DI PLESSO	
Responsabile Plesso Manzoni Infanzia e Primaria	Ins. Orlando Rosa Giovanna Ins. Speciale Laura
Responsabile Plesso Manzoni secondaria I grado	Prof.ssa Bonadonna Rita Prof. Minà Giovanni
Responsabile Plesso Impastato Infanzia	Ins. Caviglia Giulia
Responsabile Plesso Impastato Primaria	Ins. Baio Vincenza Ins. Lentini Salvatore
Responsabile Plesso Impastato secondaria I grado	Prof.ssa Pomilla Simona

Responsabile Plesso La Pira Infanzia	Ins. Cascio Vincenza
Responsabile Plesso La Pira primaria	Ins. Brighina Clara Ins Vargetto Liliana
Responsabile Plesso La Pira secondaria I grado	Prof. Lipani Gandolfo

RESPONSABILI LABORATORI	
Responsabile laboratorio sportivo plesso La Pira	Prof. Caliri Marco Tindaro
Responsabile laboratorio sportivo plesso Impastato	Prof.ssa Sorbello Federica
Responsabili laboratorio informatico	Ins. Lentini salvatore (plesso Impastato) Prof.ssa Bonadonna Rita (plesso Manzoni) Ins. Catalano Monica (plesso La Pira)

DELEGHE DI FUNZIONI	
Coordinatore progetti e monitoraggio dei tre ordini di scuola	Prof.ssa Bonadonna Rita
Coordinatore dipartimento italiano- lingue straniere	Prof.ssa Cosentino Vanessa
Coordinatore dipartimento Antropologico	Ins. Conserva Vincenza
Coordinatore dipartimento Matematico-Scientifico	Prof.ssa Alparone Maria Gloria
Coordinatore dipartimento Inclusione	Ins. Di Blasi Caterina
Coordinatore dipartimento Educazioni	Prof. Caliri Marco Tindaro
Coordinatore dipartimento Strumento	Prof.ssa Ingegneri Loredana
Presidente Commissione orientamento	Prof.ssa Rizza Raffaella
Fiduciari registro elettronico	Prof.ssa Bonadonna Rita Prof.ssa Pistoia Maria Rita

COORDINATORI SEGRETARI CONSIGLI DI INTERSEZIONE INTERCLASSE E CLASSE		
COORDINATORE Presidente	SEGRETARIO	SEZIONE
Speziale Laura	Angelini Antonella	tutte le sezioni dei plessi
COORDINATORE Presidente	SEGRETARIO	CLASSE PRIMARIA
Collura angela	Catrini valentina	prime
Sanfilippo Dorotea	Villino Antonietta	seconde
Pitingaro Stefania	Sceusi Sara	terze
Mesi Antonella	Scopelliti Sara	quarte
Conserva Vincenza	Anna Tobia	quinte
COORDINATORE Presidente	SEGRETARIO	CLASSE SECONDARIA I grado
Burgarella serena	Spicola Alessandro	1A
Mancuso Giuseppina	Rizza raffaella	2 A
Alparone Maria Gloria	Figlia Erika	3 A
Cirrincione Antonina	Caliri Marco Tindaro	1 B
Lipani Gandolfo	Beninati Simona	2 B
Riolo Francesca	Giordano Letizia	3 B
Cosentino Vanessa	Bonadonna Rita	1 C
Indelicato Claudia	Rizzuto Gabriella	2 C
Compagno Antonina Roberta	Pistoia Maria Rita	3 C
Lo Grasso Maria Provvidenza	Teresi Carmelo	1 D
Tringali Adele	Montalto Sasha	2 D
Pomilla Simona	Randazzo Anna	3 D
Chifari Rosalia	Sciotto Paola	1 E
Indelicato Claudia	Arcoleo Rossana	3 E
Pacera Dario	Di Bella Cristina	1 F

REFERENTI	
Referente Refezione scolastica commissione HACCP	Ins. Ciotta Serafina Maria
Referenti sulla prevenzione del bullismo e cyberbullismo	Prof.ssa Indelicato Claudia Prof.ssa Compagno Antonina Roberta
Referente legalità	Prof.ssa Cuccia Silvia
Referente Progetto PEC	Prof.ssa Rizza Raffaella Ins. Sceusa Sara
Referente Progetto Itastra	Prof.ssa Burgarella Serena
Referente letterario e di promozione alla lettura	Ins. Conserva Vincenza
Referente scolastico sportivo secondaria di I grado	Prof. Caliri Marco Tindaro
Referente scolastico sportivo primaria	Ins. Sorbello Federica
Referente tirocinio TFA	Ins. Pitingaro Stefania
Referente gruppo GOSP	Prof.ssa Di Bella Cristina

FUNZIONI STRUMENTALI AL PTOF	
Funzione strumentale AREA 1 Gestione PTOF e sostegno al lavoro dei docenti	Prof.ssa Pomilla Simona Prof.ssa Burgarella Serena
Funzione strumentale AREA 2 Interventi e servizi per gli studenti	Prof.ssa Chifari Rosalia
Funzione strumentale AREA 3 Sostegno inclusione e benessere a scuola	Ins. Di Blasi Caterina Ins. Romano Rossella
Funzione strumentale AREA 4 Rapporti con enti esterni e progetti con il territorio, viaggi di istruzione	Prof.ssa Pistoia Maria Rita Prof.ssa Cuccia Silvia
Funzione strumentale AREA 5 Sito web e supporto alla digitalizzazione	Prof.ssa Di Bella Cristina Ins. Vargetto Lilliana

TUTOR dei DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO	
Tutor per Anno di prova	Prof.ssa Ingegneri Loredana

ANIMATORE DIGITALE TEAM DIGITALE	
Animatore Digitale	Ins. Lentini Salvatore
Team Digitale	Prof.ssa Pistoia Maria Rita Ins. Quartararo Valeria Prof.ssa Bonadonna Rita

TEAM ANTIBULLISMO E TEAM PER L'EMERGENZA A LIVELLO SCOLASTICO	
Prof. ssa Angela Mirabile, Dirigente Scolastico e presidente; Prof. ssa Claudia Indelicato, coordinatore del Team e referente cyber-bullismo; Prof. ssa Antonina Roberta Compagno, referente cyber-bullismo; Ins. Salvatore Lentini, Animatore Digitale; Prof. ssa Rita Bonadonna, componente del team digitale; Prof. ssa Maria Rita Pistoia, componente del team digitale; Ins. Valeria Quartararo, componente del team digitale;	

COMITATO DI VALUTAZIONE
Ins. Albanese Valentina Ins. Conserva Vincenza Prof. Minà Giovanni (supplente Orlando Rosa Giovanna)

Interviene l'insegnante Albanese che in qualità di RSU ricorda ai colleghi docenti che tutte le figure che saranno deliberate saranno retribuite con il FIS. Sul punto la dirigente precisa che il Team Antibullismo e il Comitato di valutazione non possono essere retribuiti.

Interviene il prof. Teresi dicendo che tutte le nomine sono dirigenziali e tuttavia ogni nomina essendo retribuita con il FIS deve essere portata a conoscenza del Collegio Docenti, come in effetti viene fatto in data odierna. Il prof. Teresi ritiene, inoltre, di dover rispondere al prof. Minà che nella seduta precedente (seduta del 20.09.2023) lo invitava ad assumere ruoli di sistema dicendo di sentirsi onorato di essere RSU di istituto e dichiarando di dimettersi dalle funzioni di referente per la legalità (anche se non risulta alcuna sua nomina) in quanto dichiara di essere personalmente impegnato in una associazione a livello regionale che si occupa di temi di legalità.

Interviene nuovamente l'insegnante Albanese la quale chiede alla dirigente delucidazioni in merito alle figure di responsabili di laboratorio, in quanto ricordava che lo scorso anno scolastico queste figure fossero referenze.

La dirigente scolastica, rispondendo all'insegnante, precisa che le figure di responsabili di laboratorio informatico e responsabili di laboratorio sportivo erano figure già esistenti lo scorso anno scolastico e mostra tramite la LIM la contrattazione di istituto 2022-2023 pubblicata nel sito dell'istituzione scolastica e trasmessa all'ARAN, firmata da tutta la RSU al completo e dalle OO.SS., dove a pag.33 vi sono elencate le figure di responsabili di laboratorio informatico e di responsabili di laboratorio sportivo.

La dirigente precisa anche che – ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e del D.M. 129/2018 – i responsabili di laboratorio quest'anno sono stati nominati con decreto sub-consegnatari dei beni. Tutti i beni presenti nei laboratori risultano nell'inventario dell'istituzione scolastica redatto lo scorso anno scolastico dalla commissione inventario e, pertanto, i sub-consegnatari ne sono pienamente responsabili.

Interviene l'insegnante Catalano – in qualità di responsabile di laboratorio informatico plesso La Pira – la quale precisa che i dispositivi digitali presenti nel laboratorio sono da lei quotidianamente consegnati ai docenti che ne fanno richiesta per le classi, previa sottoscrizione di un modulo di consegna temporaneo ed esorta i colleghi a fare altrettanto.

Interviene l'insegnante Lombardo, il quale chiede alla dirigente chi deve provvedere la mattina a posizionare al mattino le LIM all'interno delle classi. La dirigente precisa che questo compito è stato affidato dal DSGA ai collaboratori scolastici (assegnati ai diversi plessi e ai diversi piani) e che questo compito non deve essere svolto né dal docente, men che mai dagli alunni.

La mattina ciascun docente della classe chiederà ai collaboratori del piano di provvedere a posizionare le LIM custodite nei laboratori all'interno delle singole classi, precisando però che non è possibile pretendere che questo spostamento sia continuo nell'arco della giornata ma che sarà effettuato alla prima ora e poi essere riposizionate nei laboratori alla fine delle attività didattiche.

In ogni caso, questi spostamenti sono temporanei in quanto a breve arriveranno tutti i dispositivi – digital board e notebook – acquistati con il finanziamento 3.2 del PNRR ed ogni singola classe dell'intero istituto sarà munita dei dispositivi elettronici.

Alla richiesta dell'insegnante Albanese di avere un PC o Notebook in ogni classe la dirigente risponde che i notebook presenti saranno distribuiti ogni mattina nelle classi con i verbali di consegna di cui parlava la docente Catalano.

Riprende la parola l'insegnante Albanese che chiede alla dirigente i compiti delle figure Fiduciari registro elettronico.

Prende la parola la dirigente, la quale ricorda i compiti di tale figura, prevista in ogni istituzione scolastica, precisando che il fiduciario registro elettronico ad esempio, inserisce i dati iniziali relativi alle classi e alle discipline dei singoli Docenti dei diversi ordini di scuola; assegna e/o ripristina le credenziali d'accesso al registro per Docenti e Genitori per i diversi ordini di scuola; fornisce assistenza ai docenti e alla segreteria per le operazioni di scrutinio; coordina e monitora le operazioni e le procedure tecniche relative agli scrutini intermedi e finali; prepara, unitamente all'animatore digitale, il software alle fasi valutative di fine quadrimestre e scrutini e affiancare il delicato lavoro dei coordinatori nella gestione dei tabelloni e delle stampe.

La dirigente ricorda, inoltre, a tutti i docenti che la compilazione del registro elettronico in ogni sua parte e l'apposizione della firma è un obbligo di legge per ogni singolo docente. Con particolare riferimento alla firma ricorda ai docenti che l'apposizione della firma nel registro e la successiva compilazione deve avvenire tempestivamente, non essendo possibile effettuarla successivamente.

Prende la parola la prof.ssa Rizza la quale chiede della figura di responsabile di laboratorio di scienze del plesso Impastato che lei ha utilizzato per attività di arte.

Sul punto, la dirigente precisa che l'Ing. RSPP di istituto – a seguito di un sopralluogo al plesso

avvenuto nel mese di giugno 2023 – ha ritenuto che l'aula destinata a laboratorio di scienze del plesso Impastato non possa essere momentaneamente fruita come attività didattica in quanto è stata nel tempo utilizzata come deposito di lavagne di ardesia, sedie ed altro materiale e pertanto, l'RSPP non ritiene il locale sicuro per gli alunni. Inoltre in ogni caso, non è un laboratorio di scienze ma una aula utilizzata dai docenti per altri scopi, ad esempio arte. Per questo motivo, non risulta tra le figure assegnate.

La prof.ssa Rizza chiede inoltre di essere affiancata da un collega per la referenza del progetto PEC, si accetta la candidatura dell'insegnante Sara Sceusa ed inserita nel suddetto organigramma.

La Preside chiede al collegio se vi sono ulteriori interventi prima di procedere alla votazione.

Chiede di poter intervenire l'insegnante Lazio, il quale dichiara il proprio voto contrario in quanto ritiene che in alcuni compiti delle figure di sistema, previste dall'organigramma sono di natura amministrativa e non didattica.

La dirigente precisa che la scuola viene definita un sistema complesso proprio perché al suo interno sono previste diverse figure, oggi denominate figure di sistema; tutte le figure sopra individuate sono normate e derivano da compiti, ruoli e deleghe di funzioni previste dalla vigente normativa in materia di istruzione; figure introdotte, tra l'altro, dal Testo Unico Istruzione D.Lgs. 297/1994, dalla Legge n.59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza, dal DPR 275/1999; dal D.Lgs. 165/2001, dalla legge 107/2015, dal D.M. 129/2018, e, che comunque, tutte le attività che si svolgono a scuola – anche quelle didattiche – rispondono a procedure di natura amministrativa.

Non essendovi altri interventi il Presidente chiede al collegio di votare per l'approvazione del suddetto Organigramma.

Punto 2

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n.46
del 25/10/2023**

di approvare a maggioranza, espressa con voto palese, l'Organigramma di istituto come sopra enunciato che sarà pubblicato in Amministrazione Trasparente, con due soli voti contrari e precisamente con i voti contrari di Albanese e Lazio.

Punto 3 all'O.d.G

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa;

La dirigente scolastica mostra la tabella dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa proposti dai docenti, complimentandosi per la quantità e qualità dei progetti pervenuti

I progetti curriculari sono stati proposti solo dalla docente Conserva per la scuola primaria e sono i seguenti:

Scuola primaria <u>Progetti curriculari</u>		
TITOLO	DOCENTI	DESTINATARI
Leggimi ancora – Lettura ad alta voce!	Conserva	Alunni delle classi primaria e secondaria di primo grado che intendono aderire al progetto - docenti
Incontro con l'autore	Conserva	Docenti e alunni delle classi di primaria e secondaria di primo grado che intendono aderire al progetto.
“Lu Cuntu di li Cunti” – X edizione di Classici in strada	Conserva	Docenti e alunni delle classi di primaria e secondaria di primo grado che intendono aderire al progetto.

I progetti extra-curricolari da retribuire con il FIS proposti per la scuola primaria e secondaria sono i seguenti:

<u>Progetti extra-curricolari</u>		
TITOLO	DOCENTI	DESTINATARI
Mes premiers pas dans le français	Arcoleo Figlia	Alunni delle classi quarte primaria
Voilà le cinéma!	Arcoleo Figlia	Alunni delle classi quinte primaria
Preparazione alla certificazione di lingua francese DELF A/1-A/2	Arcoleo Figlia	Classi prime
Orientiamoci agli esami	Alparone Cuppari	Classe 3 A
Pronti? Via! Competenze e creatività in rete	Giordano Lipani Riolo	Classe 3 B
Orientiamoci agli esami	Cosentino Minà Compagno	Classe 3 C
Verso gli esami	Pomilla Scorsone	Classe 3 D
Pronti per gli esami	Indelicato Pistoia	Classe 3 E

Alfabetizzazione informatica	Lipani Riolo	Classi 1B-2B
Recupero di Matematica	Lipani Alparone	Classi prime
Il papilloma – La vaccinazione da papilloma (Progetto salute)	Minà Bonadonna	Classi prime, seconde e terze
Il dissesto idrogeologico (Progetto Ambiente)	Minà Bonadonna	Classi prime, seconde e terze

La Dirigente Scolastica, che ha precedentemente effettuato il conteggio delle ore, dichiara che i fondi di Istituto non saranno sufficienti a coprire le ore dei progetti appena presentati. Invita quindi il collegio a stabilire dei criteri che consentano di raggiungere un equilibrio tra le ore e i fondi.

Prende la parola l'insegnante Albanese la quale chiede ai colleghi che hanno presentato il progetto di descrivere per grandi linee gli obiettivi e le finalità progettuali, onde consentirne la valutazione e la votazione. Inoltre, poiché non si conosce ancora l'ammontare del fondo a disposizione propone di non considerare le ore proposte dai docenti per ogni singolo progetto ma che queste vengano poi decise in sede di contrattazione.

Sul punto la dirigente precisa che le attività retribuite dal FIS devono necessariamente essere svolte oltre l'orario delle attività didattiche (di pomeriggio) e che le ore dei progetti sono riferite al totale delle ore svolte dagli alunni. Inoltre, dovranno essere concordati e regolamentati anche il numero minimo degli alunni a cui è rivolto il progetto ed effettivamente presenti.

A questo punto, intervengono i docenti che esplicitano per linee generali i progetti proposti. La prof.ssa Arcoleo illustra il progetto, rivolto alle classi prime, per la preparazione alla certificazione DELF; un altro progetto è rivolto alle classi quarte per la preparazione, che si concluderà in quinta, alla certificazione DELF di primo livello; il terzo progetto è rivolto alle classi quinte e prevede un ciclo di film di animazione in francese da vedere con l'ausilio dei sottotitoli in italiano. La prof.ssa Giordano spiega che il progetto mira all'uso consapevole degli strumenti informatici in una prospettiva di preparazione agli esami rivolto all'intero gruppo classe. Le prof.sse Pomilla e Indelicato parlano di tutti i progetti di preparazione agli esami che mirano alla realizzazione del percorso interdisciplinare con gli strumenti tecnologici perché, spesso, gli alunni, pur essendo considerati nativi digitali, mostrano molte incertezze e lacune nell'uso del pc e dei relativi programmi e applicazioni. I docenti Alparone e Lipani illustrano il loro progetto di recupero in matematica rivolto alle classi prime ed in cui sarà previsto l'utilizzo di software di geometria ed excel per la gestione dei dati. Il prof. Minà illustra i 2 progetti che si svolgeranno in aula informatica e mirano al raggiungimento di un metodo di lavoro efficace e cooperativo, i progetti sono trasversali.

Prende la parola la prof.ssa Chifari che si dichiara sorpresa del fatto che a fronte della disponibilità di molti docenti a svolgere i progetti extra curriculari non si riscontri la stessa solerzia nel prendere parte alle convocazioni per la dispersione scolastica da lei stessa indette. Interviene la Dirigente Scolastica per affermare che le riunioni sulla dispersione scolastica sono conteggiate nelle 40 ore funzionali all'insegnamento per i consigli di classe e come tali, in caso di assenza, vanno giustificate. Riprende la parola la prof.ssa Chifari per chiedere la possibilità di integrare la retribuzione per le funzioni strumentali con somme attinte dal fondo d'Istituto in considerazione dell'enorme mole di lavoro svolto dai docenti che ricoprono i suddetti incarichi. La Dirigente Scolastica, nonostante sia ben consapevole della quantità di lavoro svolta dai docenti funzione strumentale, ricorda che le retribuzioni per le funzioni strumentali arrivano con una voce distinta nel FIS e che sono regolamentate da una normativa a sé stante

Non essendovi altri interventi la Dirigente Scolastica chiede al collegio di procedere a votazione.

Punto 3

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 47
del 25/10/2023**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa sopra richiamati, i cui criteri e durata in termini di ore sarà stabilita in sede di contrattazione di istituto.

Dopo la votazione, chiede di poter intervenire la prof. Mancuso, la quale annuncia che il nostro Istituto, in collaborazione con il centro Eurolingue School (centro Platinum, autorizzato dalla prestigiosa università di Cambridge), a partire da quest'anno scolastico offrirà agli studenti delle classi quarte e quinte della scuola primaria a tutti gli studenti della scuola secondaria, la possibilità di svolgere gli esami per la certificazione di lingua inglese dei seguenti livelli: Pre A1 "Starters", A1 "Movers", A2 "Flyers", A2 "Key" con delle tariffe dedicate all'Istituto.

Iscrivendo i candidati alle sessioni d'esame la nostra scuola diventerebbe ufficialmente Preparation Centre per le certificazioni di inglese Cambridge, ente certificatore della conoscenza della lingua inglese a livello global.

Punto 4 all'O.d.G

Proposta PTOF a.s. 2023-'24;

La dirigente scolastica ricorda al collegio dei docenti che ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, così modificato dall'art. 1, della Legge 107/2015 il collegio dei docenti elabora la proposta del PTOF, entro la fine del mese di ottobre dell'anno che precede l'inizio del triennio di riferimento; il PTOF può essere rivisto ogni anno, entro il mese di ottobre, alla luce del RAV e del PDM.

Entro la stessa data, il Consiglio d'istituto, nell'ambito dei poteri a esso attribuiti, approva il documento elaborato dal collegio dei docenti.

Tuttavia, in seguito alla nota MIUR 17832 del 16 ottobre 2018, tali scadenze non hanno carattere perentorio, ma solo di raccomandazione.

Il PTOF dopo essere stato elaborato e approvato deve essere pubblicato sul sito della scuola e sul sito del ministero "scuola in chiaro" perentoriamente entro la data prevista per l'apertura delle iscrizioni on line per l'anno scolastico successivo, al fine di consentire alle famiglie di conoscere l'offerta formativa di ogni scuola e procedere alla scelta dell'istituzione scolastica dove iscrivere i propri figli.

Prende la parola la prof.ssa Pomilla che illustra la proposta delle integrazioni al PTOF come di seguito riportato:

PROGETTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	PROGETTI E ATTIVITÀ PROPOSTI DA ENTI, ISTITUZIONI, ASSOCIAZIONI
<ul style="list-style-type: none"> • Continuità verticale e orizzontale • Gioco in Arte • Open Day • Progetto Orientamento • Attività di Orientamento • Centro scolastico sportivo • Progetto di Legalità • Percorso di Cittadinanza • Giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione • Giornata della memoria (27 gennaio) • Giorno del ricordo (10 febbraio) • Progetto Salute e Ambiente • Progetto "Libriamoci 2023" • Progetto "Plastic Free" • Progetto "Classici in strada" • Progetto "Itastra - <i>Insegnamento e potenziamento dell'italiano L2 nella scuola secondaria di I grado</i>" • Progetto "Educare alla salute" • Progetti di attività alternative alla Religione Cattolica • Progetti di recupero e potenziamento • Progetti extracurricolari (FIS) • Giornata della Memoria (27 marzo) • Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie (21 marzo). • Progetto di solidarietà • Giornata Internazionale "I diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza" (20 novembre) 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto PNRR - Manzoni 4.0 • Progetto di Rete sulla Legalità (ICS "G. Saladino" di Palermo). • Progetto di educazione ambientale "Plastic Free" • Progetto "Frutta e verdura nelle scuole" • Progetto Interistituzionale educazione stradale • Progetto PEC- Poli educanti in condivisione • Progetto "Itastra. Insegnamento e potenziamento dell'Italiano L2 nella scuola secondaria di I grado" • Progetto "Traiettorie urbane" Associazione Onlus ScuolAttiva • Progetto "Libriamoci 2023" • Progetto "Ora giochiamo insieme!" • Educ@re alla cittadinanza attiva • Concorso "I giovani ricordano la Shoa" • Progetto "Scuola Attiva Kids" • Campionati sportivi studenteschi • Progetto "Nuove Identità Scolastiche" • Certificazione Cambridge

Non essendovi altri interventi il Presidente chiede al collegio di procedere a votazione.

Punto 4

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, la proposta delle integrazioni al PTOF 2022/2025 per come sopra riportato.

Punto 5 all'O.d.G

Istruzione domiciliare SIO

La Dirigente scolastica ricorda al collegio che lo scorso anno scolastico è stata attivata l'istruzione domiciliare SIO per un alunno della scuola secondaria di I grado il quale, a causa di una grave patologia, non ha potuto frequentare le attività didattiche per un lungo periodo. Anche questo anno scolastico la famiglia dell'alunno ha fatto la richiesta di istruzione domiciliare al fine di consentire all'alunno il prosieguo sia delle terapie salvavita che del proprio percorso formativo a scuola.

Nelle more della nota dell'Ufficio Scolastico Regionale che delinea le procedure da attuare in caso di istruzione domiciliare, la dirigente chiede al collegio la delibera di attivazione dell'istruzione domiciliare affinché, non appena arriverà la nota, sia possibile attivare l'intera procedura e far partire il progetto.

A tal proposito ricorda al collegio che per poter procedere con l'istruzione domiciliare bisogna consultare il Consiglio di classe che deve elaborare un progetto per un massimo di sette ore settimanali per la scuola secondaria di primo grado. A seguito della stesura del progetto deve esserci la disponibilità da parte degli insegnanti ed infine la delibera del Collegio dei Docenti per l'approvazione.

Lo scorso anno scolastico, a seguito dell'istanza pervenuta da parte della famiglia, è stato convocato il consiglio di classe che ha predisposto il progetto poi sottoposto al collegio dei docenti, strutturato con le seguenti discipline: Italiano 2 ore, Storia 1 ora, Geografia 1 ora, Matematica 1 ora, Scienze 1 ora, Arte e immagine 1 ora, Scienze motorie 1 ora. Le ore dedicate al progetto da parte dei docenti devono essere svolte in orario extra scolastico per un massimo di tre volte la settimana, tenendo conto delle esigenze e necessità dell'alunno, e saranno retribuite come ore eccedenti.

A questo punto la dirigente chiede al coordinatore e al consiglio di classe se vi sono annotazioni di tenore diverso rispetto a quelle appena proposte.

Non essendovi altri interventi, la dirigente chiede al collegio di approvare il progetto per l'istruzione domiciliare.

Punto 5

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

**Delibera n. 49
del 25/10/2023**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, il progetto per l'istruzione domiciliare per un alunno della scuola secondaria di I grado come sopra specificato.

Punto 6 all'O.d.G

Progetto "Nuove identità scolastiche" coesione sociale;

La dirigente scolastica comunica al collegio che recentemente è stata informata dall'Associazione A'Strummula che questa Istituzione Scolastica nel 2021 o forse anche prima, con il dirigente precedente, ha aderito ad un progetto all'interno di una piattaforma privata chiamata *piattaforma Chairos* - Coesione sociale. Per questo progetto nella piattaforma Chairos sono stati anche caricati i nominativi dei tre referenti seguenti: prof.ssa Rizza, prof. Minà e Ins. Brighina.

Tempestivamente la dirigente ha cercato agli atti le delibere di approvazione del collegio. Non avendo rinvenuto alcuna delibera, ha chiesto delucidazioni ai tre referenti, i quali non ricordavano o non sapevano nulla del suddetto progetto. A seguito di insistenza del soggetto promotore, la Dirigente ha partecipato, insieme alla prof.ssa Rizza (nominata dal collegio referente del progetto PEC ad una riunione tecnica che si è svolta in data 10/10/2023 presso l'I.C. De Amicis-Da Vinci al plesso Rosso di San Secondo, unitamente alla dirigente scolastica Genco e al team dell'associazione A'Strummula.

In quell'occasione il sig. Salvatore Massa, dell'associazione A'Strummula, ha specificato il progetto per grandi linee. Alla fine della riunione la dirigente prima di dare adesione o di entrare all'interno della piattaforma non ancora visionata – ritenendo di dovere portare il progetto al collegio per l'approvazione – ha chiesto all'Associazione di inviare un Abstract del progetto per essere approvato da questo collegio dei docenti, precisando espressamente all'associazione a all'altra istituzione scolastica che in ogni caso il progetto sarebbe stato portato al collegio solo se a titolo gratuito, senza alcun tipo di intervento economico o di gestione economica di co-finanziamento, o di gestione di fondi o compensi e che eventuali costi del progetto non potranno essere addebitati all'istituzione scolastica "Manzoni Impastato".

Interviene la prof.ssa Rizza la quale esplicita il progetto che si pone in continuità con il progetto Pec che si concluderà il prossimo giugno.

SINTESI PROGETTUALE "NUOVE IDENTITÀ SCOLASTICHE":

"Vicini di scuola 2022" promosso dall'Impresa Sociale Con I Bambini per contrastare i fenomeni di segregazione scolastica.

AREA FOCUS DELL'INTERVENTO:

quartiere Noce.

AREA SECONDARIA DI INTERVENTO, OGGETTO DI TRASFERIMENTO DI PROCESSI VIRTUOSI E SCAMBIO DI BUONE PRATICHE:

quartiere Sant'Erasmo-Brancaccio.

Il titolo della proposta, "Nuove Identità Scolastiche",

OBIETTIVO GENERALE

Il progetto mira a creare un modello sperimentale e multidisciplinare di intervento integrato tra terzo settore, scuola, famiglie e territorio, in cui cultura, educazione e promozione sociale convergono per aumentare l'attrattività delle scuole e migliorare la "reputazione" dei plessi oggetti di intervento, prevenendo e contrastando così, il fenomeno del white flight e della segregazione scolastica che incide sui minori nella fascia di età 6-13.

RETE

'a Strùmmula: soggetto responsabile

Università Cattolica del Sacro Cuore – Dipartimento di Pedagogia: soggetto valutatore

A.C. Sutta Scupa

Comune di Palermo

Cooperazione Internazionale Sud Sud

Cordapazza

I.C. Manzoni-Impastato

I.C. De Amicis-Da Vinci

I.C. Maneri Ingrassia-Don Milani

Moger arte e cultura Soc. Coop. Soc. Onlus

Officina 22 Coop. Soc.

Palermofoto – ACSI Matteotti A.S.D. – A.P.S.

ZAZ Società Cooperativa

AZIONI PROGETTUALI

-Supporto formativo-metodologico per il rafforzamento delle competenze di docenti, personale amministrativo e ATA delle istituzioni coinvolte, così da mettere in atto strategie e buone pratiche in grado di abbattere cliché che pregiudicano la reputazione della scuola.

-Interventi di rigenerazione e animazione di spazi comunitari finalizzati alla valorizzazione del bene comune, alla vivibilità degli spazi urbani e alla partecipazione alla vita sociale e civile della comunità. L'azione condurrà alla riqualificazione e rifunzionalizzazione di spazi scolastici (qui la prof.ssa Rizza precisa che le suddette azioni saranno principalmente rivolte al plesso Impastato)

METODOLOGIE:

-Percorsi di creatività artistica e valorizzazione dei talenti che prevedono la realizzazione di: laboratori di fotografia e audiovisivi; laboratori di teatro laboratori di cinema.

IMPORTO GESTITO DALL'I.C. MANZONI-IMPASTATO (DA CONFERMARE):

2.843,53 euro, di cui 773,09 euro di cofinanziamento

Su quest'ultimo aspetto la dirigente precisa che – come ha espressamente detto in occasione della riunione tecnica – il progetto sarà eventualmente approvato dal collegio senza alcun importo di co-finanziamento, nel senso che nessun importo e nessuna gestione economica di fondi o compensi deve essere a carico di questa istituzione scolastica.

Si apre un dibattito soprattutto sul fatto che nessun docente in servizio già da tempo nell'istituto ricordava che ci fosse stata discussione o delibera su questo progetto e sulla finalità dello stesso progetto che attiene alla segregazione sociale.

Interviene la prof.ssa Giordano, la quale si interroga sulla reale percezione di segregazione sociale, maggiormente presente al plesso Impastato piuttosto che negli altri plessi, enunciata nel progetto. La prof. Pomilla interviene dicendo che, a suo parere, le differenze tra il plesso Impastato e gli altri plessi sono visibili e concrete. La prof.ssa Colombo esprime invece le sue perplessità per gli obiettivi dichiarati nel progetto ribadendo il concetto di far parte di un Istituto Comprensivo e che le situazioni problematiche riguardano gli alunni di tutti e tre i plessi.

La dirigente riferisce che quanto indicato nel progetto è il frutto di uno studio di cui non conosce né la matrice né la provenienza. È stato riferito dall'associazione che i dati, secondo i quali la segregazione sociale riguarderebbe il Plesso Impastato, sarebbero il frutto di uno studio condotto da un ente di Roma.

A questo punto la dirigente chiede al collegio un referente. Si propone la prof.ssa Rizza la quale contratterà i termini della sua collaborazione direttamente con l'associazione previa richiesta di autorizzazione al Dirigente Scolastico per incarico extra officium, che, è sottinteso, la dirigente concederà in quanto si tratta di attività didattica.

Non essendovi altri interventi la dirigente chiede al collegio di approvare il progetto "Nuove Identità Scolastiche" – Coesione sociale, senza alcun tipo di intervento economico o di gestione economica di co-finanziamento, o gestione di fondi o compensi. Inoltre, eventuali costi del progetto non potranno essere addebitati all'istituzione scolastica "Manzoni Impastato".

Le docenti della scuola dell'Infanzia esprimono il loro disappunto per il fatto che il progetto esclude gli alunni della scuola dell'Infanzia.

Punto 6

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 50
del 25/10/2023**

di approvare a maggioranza, con 12 voti contrari, il progetto "Nuove Identità Scolastiche" – Coesione sociale con la specifica che non vi sarà a carico o a favore dell'istituzione scolastica "Manzoni Impastato" alcun tipo di intervento economico o di gestione

economica di co-finanziamento o gestione di fondi o compensi. Eventuali costi del progetto non potranno essere addebitati all'istituzione scolastica "Manzoni Impastato".

Punto 7 all'O.d.G

Orientamento formativo degli studenti della scuola secondaria di I grado di cui alle linee guida orientamento relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

La dirigente scolastica ricorda al collegio dei docenti che con circolare interna n.109 ha trasmesso ai docenti le linee guida orientamento relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Al punto 7 le suddette linee guida trattano dei moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria, disponendo che *"Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi."*

Nelle linee guida è espressamente previsto che i moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione *in itinere* del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola.

In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di *peer tutoring*, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro.

I moduli di orientamento saranno oggetto di apposito monitoraggio tramite il sistema informativo del Ministero dell'istruzione e del merito, nonché documentati nell'*E-Portfolio*. L'*E-Portfolio* dello studente rappresenta un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il "consiglio di orientamento", per la scuola secondaria di primo grado, e il "curriculum dello studente", per la scuola secondaria di secondo grado, ricomprendendoli altresì in un'unica, evolutiva interfaccia digitale

Tutto ciò premesso, al fine di dare seguito alle linee guida del ministero la dirigente propone al collegio dei docenti di attivare sin dal presente anno scolastico in tutte le classi della scuola secondaria di I grado n.30 ore di orientamento svolgendo una settimana "*orienta-week*" così strutturata:

- nelle classi terze una settimana *Orienta-week* (5 giorni per 6 ore) da attivare entro il mese di dicembre, al fine di consentire un consapevole orientamento in uscita prima dell'inizio delle iscrizioni al nuovo ciclo, in linea con il Consiglio orientativo che i consigli di classe rilasciano agli studenti.

- nelle classi prime e seconde una settimana *Orienta-week* (5 giorni per 6 ore) da attivare dopo gli scrutini del I quadrimestre.

Le attività di orientamento saranno di tipo interdisciplinare, anche laboratoriali e devono avere come obiettivo la costruzione nell'alunno di un percorso di consapevolezza verso il futuro, di progettualità futura, finalizzata alla costruzione della propria futura professionalità.

Per far questo la dirigente propone al collegio e ai dipartimenti la progettazione e redazione di tre diverse Unità Didattiche di Apprendimento interdisciplinari di istituto finalizzate all'orientamento.

Saranno create una U.D.A. orientamento per le classi prime, una U.D.A. orientamento per le classi seconde, una U.D.A. orientamento per le classi terze.

Tutte le attività di orientamento che saranno declinate nell'UDA e che saranno effettuate, dovranno essere registrate nel registro elettronico.

Interviene la prof.ssa Pistoia la quale propone di svolgere, a febbraio, solo una settimana di pausa didattica e poi a seguire una settimana di orientamento. La Dirigente si dichiara favorevole ma ritiene di dover rinviare questa decisione al collegio dei docenti in cui si discuterà della pausa didattica da attivare.

La prof.ssa Rizza, presidente della commissione per l'Orientamento, interviene dicendo che a breve sarà pubblicata una circolare dove verrà indicato il link per la piattaforma dove i coordinatori guideranno gli alunni alla compilazione dei questionari di monitoraggio relativi alle loro attitudini, inclinazioni ecc. La prof.ssa Rizza, inoltre, sta già prendendo i necessari contatti con i licei e gli istituti di istruzione secondaria che visiteranno il nostro Istituto per presentare la loro offerta formativa e ricorda al collegio la partecipazione ad "Orienta Sicilia". Prende la parola la prof.ssa Bonadonna per annunciare che è stata aperta dal 15 ottobre la piattaforma *digitale* unica per studenti, docenti e famiglie, dove sono già caricate tutte le classi del nostro istituto e dove dovrà essere caricato l'*E-portfolio* degli alunni, l'orientamento svolto ed i contenuti curricolari con cui esso si sostanzia nel tempo.

Punto 7

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 51
del 25/10/2023**

all'unanimità, espressa con voto palese, di attivare in tutte le classi della scuola secondaria di I grado n.30 ore di orientamento svolgendo una settimana "*orienta-week*" così strutturata:

- **nelle classi terze una settimana *Orienta-week* (5 giorni per 6 ore) da attivare entro il mese di dicembre al fine di consentire un consapevole orientamento in uscita prima dell'inizio delle iscrizioni al nuovo ciclo, in linea con il Consiglio orientativo che i consigli di classe rilasciano agli studenti.**
- **nelle classi prime e seconde una settimana di *Orienta-week* (5 giorni per 6 ore) da attivare dopo gli scrutini del I quadrimestre.**

Le attività di orientamento – declinate dai dipartimenti con Unità Didattica di Apprendimento interdisciplinari di istituto finalizzate all'orientamento – saranno di tipo interdisciplinare, anche laboratoriali e avranno come obiettivo la costruzione di un percorso di consapevolezza verso il futuro, di progettualità futura, finalizzata alla costruzione della futura professionalità dell'alunno.

Tutte le attività di orientamento che saranno effettuate, saranno registrate nel registro elettronico.

Alle ore 17:20 esauriti tutti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta.

Il Segretario
Prof.ssa Roberta Compagno

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Mirabile

