

 I. C. S. "Manzoni - Impastato" via Filippo Parlatore, n.56 – 90145 Palermo tel. 091 6823926 Fax 091 6823926 – e-mail: paic87900e@istruzione.it		ANNO SCOLASTICO 2024/2025
VERBALE N. 6	COLLEGIO DEI DOCENTI 22 gennaio 2025	Ordine di scuola
		Tutti i docenti

Convocazione del 16/01/2025

Il giorno 22 del mese di gennaio dell'anno 2025 alle ore 15:00, si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.C.S. Manzoni - Impastato di Palermo per discutere i seguenti punti all'O.d.G. per discutere i punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni del D.S.;
3. Attività della giornata della Memoria 27 gennaio 2025;
4. Prove Invalsi: organizzazione;
5. Nuove progettazioni per l'attuazione del P.N.R.R.: delibere e proposte;
6. Progetto "Cuori connessi day- registra la tua classe" (Polizia postale Palermo);
7. Progetto "Diversi da chi? (Rotaract Palermo);
8. Progetto "Tinker- an auThentic leaRning and gender inclusive framework for tEaching infoRmatics in schools across Europe;
9. Progetto "Panormus";
10. Progetto "Internauti interistituzionali: una nuova alleanza per un consapevole e intelligente utilizzo di smartphone e device";
11. Attività di tirocinio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
12. Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola Primaria e valutazione del comportamento nella scuola Secondaria di primo grado.

In via preliminare si fa presente che tutti i docenti hanno ricevuto l'invito a partecipare all'incontro attraverso la circolare n.195 del 16-01-2025 (protocollo n.688) pubblicata sul sito della scuola (www.manzoniimpastato.edu.it) .

Presiede la seduta la Dirigente scolastica, Prof.ssa Angela Mirabile; svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Roberta Compagno. La dirigente scolastica, constatato che l'assemblea è validamente costituita, con la presenza del numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta e dà inizio alla discussione relativamente ai punti all'ordine del giorno:

Punto 1 all'O.d.G

Approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente Scolastica chiede al collegio se ci sono osservazioni da fare sul verbale della seduta precedente.

Non essendovi interventi si procede all'approvazione del verbale numero 5.

PUNTO 1

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA

**Delibera n. 67
del 22/01/2025**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, il verbale del collegio docenti di giorno 29 ottobre 2025.

Punto 2 all'O.d.G

Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Prima comunicazione:

La Dirigente scolastica comunica al Collegio Docenti che in data 10 gennaio è pervenuta una comunicazione via mail da parte dell'associazione "Yolk". Tale comunicazione informa che il progetto presentato dall'associazione, in convenzione con la Cassa Depositi e Prestiti e finalizzato al contrasto della dispersione scolastica, non è stato selezionato per il finanziamento. La Dirigente sottolinea che il progetto, ritenuto di valido contenuto e con finalità educative importanti, non potrà pertanto essere avviato a causa della mancata assegnazione dei fondi necessari. Il Collegio Docenti prende atto di tale comunicazione.

Seconda comunicazione:

La Dirigente scolastica fornisce al Collegio Docenti alcuni aggiornamenti relativi ai progetti PNRR in corso. In particolare, si sofferma sull'avanzamento del DM 65 (Intervento A), riguardante la formazione degli alunni. La Dirigente comunica che sono stati completati gli avvisi di reclutamento del personale esperto e dei tutor. Sono stati selezionati quattro docenti appartenenti a questa istituzione scolastica, un docente di altra istituzione scolastica e due esperti esterni. Attualmente si è nella fase di calendarizzazione delle attività formative. La Dirigente sottolinea che l'avvio del progetto ha subito un rallentamento iniziale a causa della difficoltà nel reclutamento degli alunni, per il quale sono stati necessari tre avvisi. Tuttavia, ora che tutte le componenti sono state definite, il progetto potrà essere avviato e si prevede che ciò avverrà in tempi brevi.

Terza comunicazione:

La Dirigente scolastica informa il Collegio Docenti dell'incontro avuto di recente con l'osservatorio in merito al decreto Caivano. Sono state illustrate nuove procedure che verranno approfondite durante un'apposita convocazione con le docenti Chifari e Pistoia. L'osservatorio ha suggerito alcune procedure che potrebbero essere adatte anche al nostro Istituto precisando che è auspicabile documentare per iscritto, tramite fonogrammi, le comunicazioni. Il coordinatore di classe potrà scegliere il mezzo più opportuno per la

comunicazione con le famiglie (colloquio in presenza, telefonata), avendo cura di registrare l'intervento tramite fonogramma.

La Prof.ssa Pistoia interviene segnalando che è disponibile un format fornito alle scuole per la segnalazione delle frequenze irregolari, che l'osservatorio suggerisce di protocollare. Tale format è a disposizione di tutti i docenti, non solo del coordinatore, in quanto anche altri docenti potrebbero rilevare eventuali irregolarità nella frequenza degli alunni.

Quarta comunicazione:

La Dirigente scolastica comunica di aver ricevuto una nota del Ministero riguardante ulteriori adempimenti in materia di bullismo e cyberbullismo. La Dirigente informa il Collegio Docenti che questa istituzione scolastica è già avanti nell'attuazione di tali adempimenti, avendo implementato da tre anni diverse misure come l'e-policy e il team di emergenza per il bullismo. L'unico ulteriore adempimento richiesto è il monitoraggio, al quale si darà seguito. La Dirigente precisa che, fortunatamente, non sono stati riscontrati gravi episodi di bullismo o cyberbullismo in questa scuola. Tuttavia, l'istituzione ha già predisposto tutti gli adempimenti richiesti dalla normativa.

Punto 3 all'O.d.G

Attività della giornata della Memoria 27 gennaio 2025

La Giornata della Memoria, istituita con legge n. 211 del 20 luglio 2000, ricorre ogni anno il 27 gennaio, data in cui, nel 1945, furono abbattuti i cancelli di Auschwitz. Questa ricorrenza non è solo un momento per ricordare le vittime della Shoah e delle leggi razziali, ma anche un'occasione per riflettere sulle responsabilità individuali e collettive che hanno portato a tali atrocità. Come istituzione scolastica, abbiamo il dovere di educare i nostri studenti alla conoscenza di questi eventi tragici, affinché possano sviluppare una coscienza critica e un impegno attivo nella lotta contro ogni forma di discriminazione e intolleranza.

La Dirigente invita, pertanto, a mettere in atto le indicazioni e i consigli contenuti nella circolare n. 187, affinché questa giornata sia un'occasione per promuovere la consapevolezza, la responsabilità e l'impegno civile.

Punto 4 all'O.d.G

Prove Invalsi: organizzazione

Prende la parola la prof.ssa Indelicato per comunicare che anche quest'anno è prevista la raccolta di informazioni di contesto per ogni alunno partecipante alla rilevazione nazionale. Per facilitare la raccolta dei dati, l'Ufficio di segreteria dell'Istituto metterà a disposizione un form per le famiglie degli allievi, i link verranno pubblicati tramite apposita circolare e riguardano le classi seconde e quinte della scuola primaria e le classi terze della scuola secondaria di primo grado. I dati verranno trasmessi ad Invalsi in maniera del tutto anonima nel rispetto della privacy. La docente invita i colleghi a sollecitare le famiglie dei propri alunni a compilare il questionario Invalsi. Sottolinea l'importanza di questi dati, in quanto l'anno scorso la scarsa partecipazione ha compromesso l'esito delle analisi e della valutazione delle prove. Vengono ricordate, inoltre, al collegio le date delle prove Invalsi:

Classi II primaria (prova cartacea)

- Italiano: mercoledì 7 maggio 2025
- Matematica: venerdì 9 maggio 2025
- Prova di lettura solo Classi Campione: mercoledì 7 maggio 2025

Classi V primaria (prova cartacea)

- Inglese: martedì 6 maggio 2025
- Italiano: mercoledì 7 maggio 2025
- Matematica: venerdì 9 maggio 2025

Per le classi terze della Scuola Secondaria di I grado, le prove al computer (CBT) di Italiano, Matematica e Inglese sono previste: da **martedì 1 aprile 2025 a mercoledì 30 aprile 2025**. Sessione suppletiva Dal 26 maggio al 6 giugno 2025.

La Dirigente scolastica coglie l'occasione per ricordare al Collegio Docenti che le prove Invalsi sono obbligatorie e costituiscono una *conditio sine qua non*. Rivolgendosi ai docenti della scuola primaria, ricorda che eventuali scioperi nelle giornate di svolgimento delle prove Invalsi determinano una penalizzazione per la scuola, che potrebbe non ricevere i fondi previsti in base ai risultati delle prove stesse. Si chiede quindi al collegio di deliberare in merito al calendario delle prove Invalsi così come diramato dalla circolare n. 54.

PUNTO 4

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 68
del 22/01/2025**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, il calendario delle Prove Invalsi anno scolastico 2024-2025 diramato con circolare n. 54.

Punto 5 all'O.d.G

Nuove progettazioni per l'attuazione del P.N.R.R.: delibere e proposte.

La Dirigente Scolastica introduce il progetto PNRR "siSTEMiamo la scuola smart" (D.M. 65/2023 - M4C1I3.1-2023-1143-P-38642), focalizzato sullo sviluppo delle competenze STEM e multilinguistiche. Il progetto si articola in due interventi:

- **Intervento A:** potenziamento delle lingue e delle discipline STEM (già avviato per le discipline linguistiche).
- **Intervento B:** formazione dei docenti.

Per l'intervento A si prevede l'attivazione di 15 edizioni di percorsi STEM per gli studenti della scuola primaria e secondaria, con la necessità di reclutare 15 docenti esperti, 15 tutor e un adeguato numero di alunni. A causa delle difficoltà riscontrate nel reclutamento degli alunni per le discipline linguistiche, si propone di svolgere le attività STEM durante l'orario scolastico antimeridiano. Si precisa che sia i docenti esperti che i tutor dovranno operare al di fuori del loro orario di servizio. La Dirigente sottolinea l'importanza di tale aspetto per chiunque intenda candidarsi come docente esperto o tutor. Interviene la docente Baio chiedendo se gli alunni debbano uscire dalle classi per partecipare alle attività. La Dirigente chiarisce che non è necessario, in quanto le attività possono essere svolte all'interno delle classi. La Dirigente ricorda che, trattandosi di discipline STEM, le attività devono essere svolte durante le ore di lezione collegate alle discipline coinvolte (scienze, tecnologia, matematica ecc.). La Prof.ssa Alparone evidenzia le difficoltà nell'organizzare le attività in tale modalità. La Dirigente risponde che la soluzione ideale sarebbe svolgere tali attività nel pomeriggio, ma ciò dipende dalla disponibilità delle famiglie degli alunni. La Dirigente aggiunge che è prevista anche un'edizione dell'intervento STEM rivolta alle famiglie, con la presenza solamente di un esperto.

Per l'intervento B si prevedono quattro edizioni per i docenti, finalizzate all'acquisizione delle certificazioni linguistiche B1 e B2. Il prof. Teresi chiede se i corsi di lingua per i docenti si svolgeranno di mattina o di pomeriggio. La Dirigente conferma che si svolgeranno esclusivamente di pomeriggio. Si chiede ai presenti se siano d'accordo a svolgere le attività STEM o gli altri progetti PNRR durante l'orario curriculare, eventualmente anche il sabato mattina, previa verifica della disponibilità degli esperti.

La Dirigente Scolastica illustra, inoltre, il progetto **M4C114-2024-1322 "NESSUNO RESTI INDIETRO"**, denominato altresì "Divari", finanziato dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), volto a contrastare la dispersione scolastica attraverso un'azione capillare di mentoring. Il progetto si concentra sulla prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica attraverso interventi mirati di supporto e recupero per gli studenti e il miglioramento delle competenze di base, con particolare attenzione a italiano, matematica e inglese, discipline in cui si concentrerà l'azione di mentoring.

Le attività potranno svolgersi sia in orario curriculare che extracurriculare mentre i docenti dovranno necessariamente essere al di fuori del proprio orario di servizio.

Tali attività saranno rivolte a garantire un supporto personalizzato e continuativo agli studenti. È questo un progetto molto utile per contrastare la dispersione scolastica e per recuperare parziali apprendimenti.

Per la presentazione delle candidature, la Dirigente Scolastica raccomanda ai docenti di prestare particolare attenzione nella compilazione e nell'invio dei curricula.

PUNTO 5

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 69
del 22/01/2025**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, la possibilità di svolgere le attività relative ai progetti PNRR attivi durante l'orario curriculare, eventualmente anche il sabato mattina, previa verifica della disponibilità degli esperti.

Punto 6 all'O.d.G

Progetto "Cuori connessi day- registra la tua classe" (Polizia postale Palermo)

Prende la parola la prof.ssa Indelicato per illustrare il progetto in oggetto. In occasione del Safer Internet Day (SID), evento finalizzato alla sensibilizzazione di giovani sull'uso sicuro e consapevole delle tecnologie, la Polizia Postale, nell'ambito del progetto cuoriconnessi e con il sostegno di Unieuro, ha organizzato un evento multimediale in diretta streaming per l'11 febbraio 2025, dalle ore 10:30 alle ore 12:00. L'evento prevede la proiezione di filmati e testimonianze di persone coinvolte in vicende di cyberbullismo o relative alla sicurezza in Rete. Sarà presente il Capo della Polizia - Direttore Generale della Pubblica Sicurezza, Prefetto Vittorio Pisani. Per partecipare all'evento, è necessario registrarsi sul sito web di cuori connessi ed inserire il proprio indirizzo mail del docente. Verrà, inoltre, trasmesso un film documentario che è possibile scaricare al momento della registrazione. Si invita il collegio a deliberare.

PUNTO 6

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 70
del 22/01/2025**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, il progetto "Cuori connessi day- registra la tua classe" in collaborazione con la polizia postale.

Punto 7 all'O.d.G

Progetto "Diversi da chi? (Rotaract Palermo);

Prende la parola la prof.ssa Compagno per illustrare il progetto in oggetto. Nell'ambito delle azioni legate alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo si propone il progetto "Diversi da chi?" organizzato e condotto dal RotarAct Club, Palermo Libertà. È un progetto ambizioso pensato per sensibilizzare gli studenti sui temi della diversità, dei pregiudizi e del cyberbullismo. Gli obiettivi del progetto sono:

- Promuovere un ambiente scolastico e sociale inclusivo e supportivo, dove le differenze siano valorizzate e la diversità sia intesa come ricchezza.
- Sviluppare l'intelligenza emotiva nei giovani, aiutandoli a comprendere e gestire le proprie emozioni e quelle degli altri.
- Contrastare attivamente il bullismo in tutte le sue forme, in particolare il cyberbullismo.

Il progetto è rivolto a tutte le classi di scuola secondaria di primo grado e alle classi quinte della scuola primaria e si articolerà in 6 incontri di un'ora ciascuno, con cadenza quindicinale. Gli incontri saranno condotti da esperti volontari e verteranno sui seguenti temi:

- Sviluppo del pensiero critico: Definizione di diversità, reazioni emotive e conseguenze sociali.
- Lezione teorica sulla diversità: Approfondimento del concetto di diversità e delle sue implicazioni.

- Cyberbullismo e FOMO: Analisi del fenomeno del cyberbullismo e delle sue conseguenze, con particolare attenzione alla paura di essere esclusi.
- Esperienze virtuose: Testimonianze di progetti e iniziative volte a ridurre il divario sociale e a promuovere l'inclusione.
- Scrittura creativa: Attività di scrittura per favorire l'auto-esplorazione e l'empatia.
- Condivisione delle storie: Lettura e commento delle narrazioni prodotte dagli studenti.

PUNTO 7

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 71
del 22/01/2025**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, il progetto "Diverso da chi?", nell'ambito delle attività previste per contrastare il bullismo ed il cyberbullismo.

Punto 8 all'O.d.G

Progetto "Tinker- an auThentic learNing and gender inclusive frameworkK for tEaching infoRmatics in schools across Europe"

La Dirigente Scolastica introduce il progetto in oggetto, pervenuto dal Comune, in quanto il referente designato risulta assente.

Il progetto si articola nei seguenti obiettivi:

1. Promuovere l'adozione di un quadro pedagogico per l'insegnamento e la valutazione dell'informatica, basato sull'apprendimento autentico e su pratiche contemporanee inclusive di genere, nei livelli di istruzione primaria e secondaria di primo grado.
2. Preparare i docenti alla creazione di ambienti di apprendimento autentici, in linea con pratiche inclusive di genere nell'insegnamento dell'informatica.
3. Favorire l'apprendimento reciproco a livello europeo, al fine di adottare una pedagogia basata sull'evidenza nell'insegnamento e nella valutazione dell'informatica.
4. Coinvolgere i decisori politici dell'UE in discussioni sull'insegnamento e la valutazione dell'informatica, con lo scopo di migliorare le pratiche dei docenti e le competenze digitali in Europa.

Il progetto prevede il coinvolgimento di 50 docenti e l'iniziativa si configura come un'opportunità di formazione per i docenti.

La Dirigente Scolastica chiede al Collegio dei Docenti se intende aderire al progetto.

Dopo un breve dibattito, il Collegio dei Docenti conviene di aggiornare la discussione e la decisione di adesione a una successiva riunione, in cui sarà presente il referente del progetto per fornire ulteriori chiarimenti e dettagli.

PUNTO 8

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 72
del 22/01/2025**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, la decisione di rinviare l'eventuale adesione al progetto "Tinker" a una successiva riunione, in attesa di ulteriori informazioni e chiarimenti da parte del referente del progetto.

Punto 9 all'O.d.G

Progetto "Panormus";

Le docenti referenti del progetto "Panormus", prof.ssa Cuccia, Pistoia e Ingegneri sono invitate ad illustrare il progetto.

La prof.ssa Cuccia prende la parola per riferire che il 14 gennaio si è tenuta una riunione informativa. Il tema centrale di quest'anno è "avere cura". La scuola ha scelto di "adottare" e prendersi cura dell'Orto Botanico, con l'obiettivo di trasmettere agli studenti il valore della cura della bellezza, del proprio quartiere, della città e dell'arredo urbano. Il progetto promuove anche la legalità. L'anno scorso ha riscosso un buon successo.

L'insegnante Trupia chiede se fosse possibile visitare il sito prima dell'adozione, per consentire agli alunni di conoscere preventivamente il luogo. La referente si è dichiarata assolutamente d'accordo.

La prof.ssa Pistoia comunica che a breve sarà pubblicata una circolare con tutte le informazioni utili fornite dal Comune per lo sviluppo del progetto. La scuola ha già comunicato la propria adesione al Comune, indicando un buon numero di classi partecipanti, circa dieci. La referente auspica una partecipazione massiccia da parte dei colleghi di tutti gli ordini di scuola, invitandoli a non esitare ad aderire. Quest'anno il Comune è in anticipo con i tempi, pertanto si dispone di un ampio margine per la realizzazione delle attività. La scuola ha aderito anche a un'attività collaterale al progetto, ovvero dei seminari tenuti dalla docente esperta in storia dell'arte e dell'architettura palermitana, Maria Antonietta Spadaro. Tali seminari sono aperti a tutti i docenti.

Interviene l'insegnante Governale per chiedere con quale mezzo gli alunni raggiungeranno il sito di adozione. La Dirigente Scolastica risponde che si renderà disponibile a fare richiesta di un mezzo di trasporto presso il Comune.

Si chiede al collegio di deliberare in merito all'adesione al progetto "Panormus" e alla scelta dell'orto botanico quale sito d'adozione.

PUNTO 9

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 73
del 22/01/2025**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, l'adesione al progetto Panormus e la scelta dell'orto botanico quale sito da adottare.

Punto 10 all'O.d.G

Progetto "Internauti interistituzionali: una nuova alleanza per un consapevole e intelligente utilizzo di smartphone e device";

Prende la parola la prof.ssa Compagno per illustrare il progetto "Internauti" promosso dalla ASP di Palermo che si pone in continuità con il progetto pilota "Stop-phone", focalizzato

sull'uso consapevole e corretto dei cellulari. L'uso improprio dei cellulari è spesso legato a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, dinamiche complesse che richiedono un approccio educativo sinergico tra scuola e famiglia. Questo progetto, che coinvolgerà attivamente anche i genitori, si inserisce in un quadro più ampio di prevenzione e contrasto di tali problematiche.

Questo nuovo progetto, purtroppo, non partirà quest'anno come si era sperato, a causa dell'elevato numero di richieste pervenute dalle scuole palermitane. La presentazione della nostra adesione è avvenuta in tempi troppo recenti e ciò ha comportato uno slittamento al prossimo anno scolastico.

Tuttavia, l'adesione a questo progetto ci offre la possibilità di entrare a far parte, già da quest'anno, di una rete attiva sul territorio e partecipare ad iniziative di formazione e sensibilizzazione. A tal proposito, è stata da poco pubblicata la circolare 189, che prevede due incontri formativi: uno rivolto ai docenti e l'altro ai genitori, entrambi incentrati sulle dipendenze da videogiochi e smartphone tra i giovani.

Si invita il collegio a deliberare.

PUNTO 10

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 74
del 22/01/2025**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, l'adesione al progetto "Internauti interistituzionali: una nuova alleanza per un consapevole e intelligente utilizzo di smartphone e device".

Punto 11 all'O.d.G

Attività di tirocinio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;

La Dirigente Scolastica introduce il punto all'ordine del giorno riguardante l'attività di tirocinio degli studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Prende la parola l'insegnante Albanese, la quale comunica che a partire da questa mattina ha assunto servizio presso l'Università. La scuola ha una lunga tradizione nell'accogliere studenti di Scienze della Formazione Primaria, con un'esperienza di circa 20 anni. Quest'anno, la scuola accoglierà 52 studenti tirocinanti, i quali saranno inseriti nelle classi per svolgere attività di osservazione e supporto ai docenti. La loro osservazione sarà di tipo attivo, con il coinvolgimento in tutte le attività curriculari.

L'insegnante Albanese ha effettuato una ricognizione delle classi, al fine di concordare con i docenti la presenza di uno o più studenti tirocinanti, in base alla complessità di ciascuna classe. Il percorso di tirocinio prevede un totale di 130 ore, di cui circa 45 ore da svolgersi nelle sezioni. Le attività di tirocinio si svolgeranno nelle giornate di mercoledì e giovedì. Eventuali recuperi in altre giornate saranno possibili previo consenso del Dirigente Scolastico. L'insegnante si rende disponibile a fornire chiarimenti ai docenti che avranno studenti tirocinanti nelle loro classi. La Dirigente Scolastica esprime il proprio apprezzamento per questa iniziativa, sottolineando come l'accoglienza di giovani desiderosi di apprendere costituisca una preziosa risorsa per la scuola. Si chiede al

Collegio Docenti l'approvazione dell'attività di tirocinio degli studenti iscritti al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. A breve sarà pubblicata una circolare contenente i dettagli relativi all'attività di tirocinio.

PUNTO 11

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 75
del 22/01/2025**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, le attività di tirocinio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;

Punto 12 all'O.d.G

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola Primaria e valutazione del comportamento nella scuola Secondaria di primo grado.

La Dirigente Scolastica introduce l'argomento relativo alla valutazione della scuola secondaria e primaria, con particolare riferimento all'Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025 che introduce nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di primo grado. La Dirigente evidenzia come tale ordinanza preveda la possibilità di attivare le modifiche a partire dal secondo quadrimestre e la necessità di adeguare il PTOF in seguito a tali cambiamenti. Si propone di procedere con la convocazione dei dipartimenti con il compito di elaborare le nuove griglie di valutazione, in linea con le indicazioni ministeriali. Nello specifico, per la scuola primaria, si richiede l'elaborazione di griglie che prevedano l'utilizzo dei descrittori "Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non Sufficiente", con la possibilità di apportare lievi modifiche che tengano conto delle specificità del contesto locale. Il Dirigente Scolastico esprime parere favorevole al passaggio dai livelli ai giudizi, ritenendoli più facilmente comprensibili per le famiglie. Per la scuola secondaria di primo grado, si richiede l'elaborazione di una nuova griglia di valutazione del comportamento in sede dipartimentale. Si invita il collegio ad approvare.

PUNTO 12

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 76
del 22/01/2025**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, la convocazione dei dipartimenti per l'elaborazione delle nuove griglie di valutazione in linea con le indicazioni ministeriali.

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno e non essendovi altri interventi la Dirigente dichiara chiusa la seduta. La seduta è tolta alle ore 16:30.

Il Segretario
Prof.ssa A. Roberta Compagno

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Mirabile

