

 I. C. S. "Manzoni - Impastato" via Filippo Parlatore, n.56 – 90145 Palermo tel. 091 6823926 Fax 091 6823926 – e-mail: paic87900e@istruzione.it		ANNO SCOLASTICO 2023/2024
VERBALE N. 7	COLLEGIO DEI DOCENTI 13 marzo 2024	Ordine di scuola
		Tutti i docenti

Convocazione del 8 marzo 2024

Il giorno 13 del mese di marzo dell'anno 2024 alle ore 15:15, si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.C.S. Manzoni - Impastato di Palermo per discutere i seguenti punti all'O.d.G:

- 1. Approvazione del verbale dei C.d.D. del giorno 10.01.2024;**
- 2. Iscrizioni a.s. 2024-'25 Informativa;**
- 3. Monitoraggio Dispersione scolastica;**
- 4. Prove Invalsi e prime indicazioni esami di stato (candidati esterni);**
- 5. Viaggio di istruzione;**
- 6. Commissione esami di idoneità scuola Primaria;**
- 7. Accordo di rete Educarnival;**
- 8. Convenzioni stage Centro studi FORMAPED;**
- 9. Progetto OLMO in convenzione con la fondazione YOLK;**
- 10. Riunioni collegiali non deliberative in video conferenza ai sensi del nuovo CCNL Scuola**
- 11. Griglia di valutazione del comportamento;**
- 12. Progetto di dottorato di ricerca "Un patto speciale per una cooperazione speciale tra scuola e famiglia" presso Università di Palermo - Scienze cognitive. A.S. 2023-24/ 2024-25/ 2025-26 Approvazione sede di ricerca.**
- 13. Attività previste per il periodo pasquale.**

In via preliminare si fa presente che tutti i docenti hanno ricevuto l'invito a partecipare all'incontro attraverso le circolari n. 322 del 08/03/2024 (protocollo n.3374) e numero 323 del 11/03/2024 (protocollo n. 34443) pubblicata sul sito della scuola (www.manzoniimpastato.edu.it) .

Presiede la seduta la Dirigente scolastica, Prof.ssa Angela Mirabile; svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Roberta Compagno. La dirigente scolastica, constatato che l'assemblea è validamente costituita, con la presenza del numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta e dà inizio alla discussione relativamente ai punti all'ordine del giorno.

Prima di procedere alla trattazione dell'ordine del giorno la Dirigente Scolastica dà atto della presenza dei docenti tirocinanti TFA che svolgono attività di tirocinio presso l'istituto e che hanno fatto richiesta di partecipazione al presente organo collegiale.

Risultano presenti i docenti tirocinanti: Emanuela Caravello, Flavia Gullo, Stefania Sciotto.

Si fa presente, inoltre, che i seguenti docenti hanno lasciato la seduta, dichiarando il motivo per l'allontanamento, all'orario indicato tra parentesi: Albanese (17:22), Vassallo e Caviglia (17:30).

Si dà inizio alla trattazione dei punti all'O.d.G.

Per il 1° punto all'o.d.g.

Approvazione del verbale dei C.d.D. del giorno 10-01-2024;

La Dirigente Scolastica chiede se vi sono delle integrazioni o annotazioni da apportare al verbale da approvare. Non essendovi interventi si passa all'approvazione del verbale n. 6. Si astengono, in quanto assenti alla seduta del 10-01-2024, i seguenti docenti: Romano, Tornambè e Trupia.

Punto 1

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 70
del 13/03/2024**

di approvare a maggioranza, espressa con voto palese, il verbale del Collegio dei Docenti della seduta del giorno 10-01-2024 con 3 astenuti in quanto assenti in quella data.

Prima di procedere alla trattazione del secondo punto all'ordine del giorno, la Dirigente Scolastica dà al collegio le seguenti comunicazioni:

Prima comunicazione: È arrivata stamane una nota sindacale ANIEF di revoca dell'assemblea sindacale che aveva ricevuto una grande adesione per giorno 20 marzo quindi la segreteria sta procedendo al diniego di tutte le richieste inoltrate per evitare che vengano conteggiate dal portale Argo.

Seconda comunicazione: Con questa si intende ricordare l'obbligo contrattuale di partecipazione alle attività funzionali all'insegnamento, in particolare ai docenti che lavorano in più istituzioni scolastiche. Si sottolinea che la partecipazione ai consigli non viene calcolata dal docente in principio, decidendo a priori a quali consigli partecipare e a quali no. È opportuno esaurire il monte ore e successivamente richiedere l'esonero. Ed invero, a causa della mancanza del numero legale, si è reso necessario riconvocare alcuni consigli di classe; per questo motivo, la Dirigente invita i docenti a organizzare con maggiore oculatezza le presenze ai consigli di classe, confidando nella collaborazione di tutti per garantire il corretto svolgimento delle attività collegiali.

Si passa alla trattazione del 2 punto all'o.d.g.

Per il 2° punto all'o.d.g.

Iscrizioni a.s. 2024-'25 Informativa;

Prende nuovamente la parola la Dirigente Scolastica che ricorda ai docenti che, subito dopo la chiusura delle iscrizioni on line, l'Ambito territoriale ha disposto l'apertura delle aree relative alle richieste di organico per il prossimo anno scolastico. La richiesta di organico, compreso l'organico relativo alle attività di sostegno e all'insegnamento della religione cattolica, è stata completata ed inoltrata. La Dirigente Scolastica avverte, tuttavia, che non è detto che il competente ufficio dell'Ambito territoriale si atterrà pedissequamente alle nostre richieste. Infatti, nella nota del provveditorato si evince che il calcolo per stabilire l'organico sarà fatto con il parametro ministeriale tratto dal DPR 122, in altre parole verrà calcolato il numero degli iscritti diviso il numero minimo di alunni previsto per classe e non segue il criterio della divisione nei vari plessi.

Dagli esiti delle iscrizioni questa dirigenza ha richiesto l'organico per le seguenti classi:

SCUOLA DELL'INFANZIA:

N.14 SEZIONI 250 ALUNNI

3 SEZIONI A TEMPO NORMALE (40 ore)

11 SEZIONI A TEMPO RIDOTTO (25 ore)

Pertanto, per il prossimo anno scolastico 2024-25 è stato richiesto l'organico per N.14 SEZIONI di cui:

n. 3 sezioni statali a tempo normale (a 40 ore) e

n.11 sezioni statali a tempo ridotto (a 25 ore).

➤ **RIEPILOGO SEZIONI INFANZIA RICHIESTE –**

PLESSO "LA PIRA" tempo normale 40 ORE (Tot.48 alunni)		
Nuovi iscritti	N.16 alunni ---	
conferme	N.15 alunni (2 disabili)	
PLESSO "LA PIRA" tempo ridotto 25 ORE (Tot.68 alunni)		
Nuovi iscritti	N.16 alunni ---	
conferme	N.16 alunni (1 disabile)	
PLESSO "MANZONI" tempo ridotto 25 ORE (Tot.54 alunni)		
Nuovi iscritti	N.18 alunni (3 disabili)	
conferme	N.18 alunni (1 disabile)	
PLESSO "IMPASTATO" tempo ridotto 25 ORE (Tot.80 alunni)		
Nuovi iscritti	N.20 alunni (1 disabile)	
conferme	N.20 alunni (1 disabile)	
TOT. ALUNNI SCUOLA dell'INFANZIA		250

SCUOLA PRIMARIA –

Per l'anno scolastico 2024-25 è stato richiesto l'organico **per un totale di n.25 classi a tempo ordinario (27 ore settimanali).**

➤ **SCUOLA PRIMARIA: N.25 CLASSI A TEMPO NORMALE (27 ore) TOT. 392 ALUNNI**

CLASSI PRIME	5 PRIME
CLASSI SECONDE	5 SECONDE
CLASSI TERZE	5 TERZE
CLASSI QUARTE	4 QUARTE
CLASSI QUINTE	6 QUINTE

Pertanto, per la Scuola Primaria sono state richieste le seguenti classi prime oltre allo scorrimento delle alte classi:

SCUOLA PRIMARIA – TOTALE 392 ALUNNI				
	PLESSO "MANZONI" PAEE87902N	PLESSO "LA PIRA" PAEE87903P	PLESSO "IMPASTATO" PAEE87901L	
CLASSI PRIME	1 CLASSE N.12 alunni	2 CLASSI N.15 alunni (2 disabile) N.16 alunni (1 disabile)	2 CLASSI N.13 alunni (2 disabili) N.13 alunni (2 disabili)	5 PRIME

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

È stato richiesto l'organico per un totale di N. 14 CLASSI A 30 ORE per un totale di 268 ALUNNI

e precisamente:

PRIME CLASSI	4 PRIME	T.N. 30 ore
SECONDE CLASSI	6 SECONDE	T.N. 30 ore
TERZE CLASSI	4 TERZE	T.N. 30 ore

SCUOLA SECONDARIA – TOTALE 268 ALUNNI				
	PLESSO "MANZONI"	PLESSO "LA PIRA"	PLESSO "IMPASTATO"	
CLASSI PRIME	2 CLASSI N.21 alunni --- N.21 alunni ---	1 CLASSE N.19 alunni (3 disabili)	1 CLASSE N.21 alunni (2 disabili)	4 CLASSI

La Dirigente Scolastica precisa che nelle richieste non è stato incluso l'organico di sostegno relativo alle certificazioni ancora in corso in quanto rientra nell'organico di fatto. Per quanto riguarda la scuola primaria plesso Manzoni è stata fatta la richiesta di una classe prima con soli 12 alunni (in deroga), motivata dalla necessità di preservare il curriculum verticale e allo stesso tempo garantire il rispetto della scelta educativa genitoriale. Per la scuola secondaria, invece, non è stato possibile chiedere una classe in più in virtù dell'unico codice meccanografico, situazione quest'ultima che accomuna tutte le scuole secondarie di primo grado di Palermo.

Interviene la prof.ssa Riolo in merito alla preferenza espressa per il plesso La Pira da parte di 3 su 5 alunni disabili iscritti. Fa presente che due di loro frequentano le quinte dello stesso plesso – mantengono, quindi, la continuità verticale - e uno proviene dal plesso Manzoni dove, nelle due prime, non sarebbe presente alcun alunno disabile. La docente chiede conferma del fatto che le richieste espresse dai genitori saranno valutate in sede di formazione classi, al fine di poter fare scelte funzionali a garantire una didattica realmente inclusiva ed efficace per tutti. L'insegnante La Bianca sottolinea inoltre che i due alunni delle classi V del plesso La Pira sono disabili con 22 ore di sostegno che hanno bisogno di molta cura e attenzione.

La Preside risponde che in sede di formazione classi verranno valutate queste istanze e tuttavia fa notare che nel caso esposto dalla prof.ssa Riolo vi è una espressa richiesta della famiglia. La prof.ssa Giordano interviene facendo riferimento a quanto già accaduto in passato, in particolare lo scorso anno quando, nonostante le famiglie avessero espresso preferenza per un plesso, alcuni alunni disabili sono stati poi inseriti nella classe di un altro plesso. La Dirigente Scolastica risponde che queste scelte sono motivate dal vincolo del numero minimo di alunni per ogni alunno con disabilità e che, in ogni caso, bisogna tenere conto delle scelte genitoriali.

La prof. Pomilla chiede se al plesso Impastato ci siano disabili. Il docente funzione strumentale risponde che ci saranno 2 alunni con disabilità.

Non essendovi altri interventi si passa al prossimo punto all'o.d.g.

Per il 3° punto all'o.d.g.

Monitoraggio Dispersione scolastica

Prima di cedere la parola alla Prof.ssa Chifari, la Dirigente Scolastica, in seguito alle lamentele della Funzione Strumentale e del referente GOSP, esorta i docenti a mostrare la dovuta attenzione e solerzia nella collaborazione e nell'attuazione del monitoraggio per la dispersione scolastica. Il monitoraggio è obbligatorio e scaturisce dall'attuazione del protocollo tra l'USR Sicilia e tutte le istituzioni scolastiche della Sicilia che ricadono nei vari distretti.

La Prof.ssa Chifari sottolinea l'importanza di inviare le schede di monitoraggio, anche se non ci sono casi di frequenza irregolare. Questo faciliterebbe notevolmente il processo di catalogazione ed elaborazione del grande volume di schede in entrata, senza incorrere nel rischio di escluderne qualcuna a causa di possibili dimenticanze da parte dei docenti. La docente funzione strumentale insiste, inoltre, sulla puntualità, richiedendo che le schede siano inviate entro il primo giorno di ogni mese.

Relativamente ai dati del monitoraggio, rispetto all'anno precedente, i casi di frequenza irregolare sono diminuiti sia alla scuola primaria che secondaria di primo grado, il fenomeno quindi è abbastanza contenuto. I casi che, invece, mostrano un aumento crescente e preoccupante sono quelli relativi al disagio sociale. La Prof.ssa Chifari invita tutti a una profonda riflessione su come affrontare queste situazioni a livello collegiale.

Inoltre, esorta a segnalare tali casi, assicurando che non c'è da temere l'intervento dei servizi sociali, al contrario, si tratta di coinvolgere professionisti che possono fornire supporto alle famiglie in difficoltà e anche ai docenti. Il nostro Istituto, prosegue la docente, può contare sulla presenza dell'OPT che è preparata e competente. La professoressa Chifari sostiene che l'aumento del disagio tra gli studenti ha avuto un impatto negativo sulle recenti iscrizioni, portando alla perdita di una classe nella scuola secondaria di primo grado. Tuttavia, la preside contesta questa affermazione, sostenendo che il numero di studenti è in realtà aumentato, la perdita di una classe è attribuibile al fatto che un'intera classe quinta del Plesso Impastato ha deciso di non proseguire gli studi all'interno dell'istituto. La prof.ssa Chifari conclude il suo intervento ringraziando la professoressa Di Bella per il suo prezioso e costante supporto, rinnovando l'invito ai docenti ad avere fiducia nelle istituzioni nell'effettuare le dovute segnalazioni.

Per il 4° punto all'o.d.g.

Prove Invalsi e prime indicazioni esami di stato (candidati esterni);

Prende la parola la prof.ssa Pomilla che comunica le date delle prove Invalsi.

Per la scuola primaria si svolgeranno:

II Primaria (prova cartacea)

- Italiano: martedì 7 maggio 2024 (recupero martedì 14 maggio)
- Prova di lettura solo Classi Campione: martedì 7 maggio 2024
- Matematica: giovedì 9 maggio 2024 (recupero giovedì 16 maggio)

V Primaria (prova cartacea)

- Inglese: lunedì 6 maggio 2024 (recupero lunedì 13 maggio)
- Italiano: martedì 7 maggio 2024 (recupero martedì 14 maggio)
- Matematica: giovedì 9 maggio 2024 (recupero giovedì 16 maggio)

Secondaria di primo grado, terze classi (prova al computer CBT):

- 17 aprile Prova di Italiano
- 18 aprile Prova di Matematica
- 19 aprile Prova di Inglese
- Il 29 maggio, la prova suppletiva.

La Dirigente chiede alla prof. Pomilla se sia stata completata la raccolta dei dati di contesto relativa alle prove Invalsi. La prof. Pomilla conferma che la raccolta è stata portata a termine, mentre la raccolta dati relativa alle modalità di svolgimento in caso di alunni con bisogni educativi speciali è ancora in corso.

La Dirigente scolastica interviene nuovamente per annunciare che, in relazione agli esami di stato, ci saranno sette candidati esterni. Questi verranno distribuiti in ogni classe terza, e la classe con il minor numero di studenti accoglierà i candidati in eccesso. Il professor Lipani interviene, sottolineando che la terza B ha già 20 studenti e, a suo avviso, non dovrebbero essere aggiunti altri candidati.

La Preside concorda e, pertanto, il criterio di omogeneità menzionato sarà applicato alle classi rimanenti.

Non essendovi altri interventi la presidente chiede al collegio di passare alla deliberazione

Punto 4

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 71
del 13/03/2024**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, le seguenti date per le Prove Invalsi:

Il Primaria (prova cartacea)

- Italiano: martedì 7 maggio 2024 (recupero martedì 14 maggio)
- Prova di lettura solo Classi Campione: martedì 7 maggio 2024
- Matematica: giovedì 9 maggio 2024 (recupero giovedì 16 maggio)

V Primaria (prova cartacea)

- Inglese: lunedì 6 maggio 2024 (recupero lunedì 13 maggio)
- Italiano: martedì 7 maggio 2024 (recupero martedì 14 maggio)
- Matematica: giovedì 9 maggio 2024 (recupero giovedì 16 maggio)

Secondaria di primo grado, terze classi (prova al computer CBT):

- 17 aprile Prova di Italiano
- 18 aprile Prova di Matematica
- 19 aprile Prova di Inglese

e la distribuzione omogenea dei candidati esterni nelle classi terze per gli esami di stato.

Per il 5° punto all'o.d.g.

Viaggio di istruzione

La Dirigente Scolastica ha annunciato che, in collaborazione con la DSGA, in data odierna sono stati inviati preventivi a tre agenzie di viaggio. Questi preventivi riguardano un viaggio di istruzione di 5 giorni e 4 notti in Campania per le classi della scuola secondaria. Il viaggio includerà visite a Napoli, Caserta e la Costiera Amalfitana.

Secondo quanto riferito dalle funzioni strumentali, sembra che ci sia una certa confusione tra i genitori riguardo al viaggio d'istruzione.

Sul punto la dirigente chiarisce che il viaggio è ancora in programma. Il ritardo nelle procedure è dovuto alle complesse procedure di acquisto che le istituzioni scolastiche devono seguire. In particolare, tutti gli acquisti, compresi i viaggi d'istruzione, devono essere effettuati attraverso il MEPA (Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione). Questa è una procedura obbligatoria e complessa, che richiede molto tempo anche a causa di frequenti blocchi del sistema. Inoltre, il sistema è settato in modo che solo il Dirigente Scolastico può accedere a questa piattaforma utilizzando lo SPID. Di conseguenza, quando la Dirigente è occupata in altre attività, come la dovuta presenza nella scuola di reggenza o la partecipazione a una conferenza di servizio, la DSGA non ha la possibilità di operare sulla piattaforma.

Tutto ciò premesso, la dirigente comunica al collegio che la richiesta di preventivi è stata già inviata alle agenzie di viaggio e l'istituzione scolastica è in attesa di ricevere le offerte entro giorno 19. Dopo questa data, la commissione viaggi si riunirà per esaminare le offerte. L'agenzia che proporrà l'offerta più vantaggiosa, secondo i criteri stabiliti dall'istituzione scolastica, sarà scelta per organizzare il viaggio. Inoltre, non vi sono molte disponibilità circa la possibilità di partire con la nave.

In ogni caso, il viaggio di istruzione si svolgerà nei luoghi deliberati dal collegio e dai consigli di classe; ossia in Sicilia o in Campania.

Prende la parola la professoressa Pistoia per fornire ulteriori dettagli sul viaggio in Campania. Durante il viaggio, ci saranno due pernottamenti in nave con cena a sacco, il che aiuterà a contenere i costi. Successivamente, ci sarà una gita a Napoli con alloggio in hotel. Nel pomeriggio del giorno di arrivo è prevista una visita al centro storico di Napoli. Il terzo giorno, gli studenti partiranno per Caserta per visitare la Reggia. Il pranzo sarà fornito dall'hotel. Al ritorno dall'escursione, gli studenti ceneranno in albergo. Il quarto giorno, è prevista un'escursione alla Costiera Amalfitana con pranzo al ristorante. Infine, il lunch box per il pernottamento in nave sarà sempre fornito dall'hotel. La DSGA richiederà i preventivi per il viaggio di istruzione considerando un numero minimo di 45 partecipanti. Se il numero di partecipanti non dovesse raggiungere tale cifra, una possibile soluzione potrebbe essere quella di estendere l'invito anche agli studenti delle seconde classi. La professoressa Cuccia interviene per sottolineare che il programma del viaggio è stato attentamente selezionato già a settembre, con la scelta di tutti i siti che offrono l'ingresso gratuito. Il programma offre un'esperienza educativa molto ricca ed include anche una visita alla Città delle Scienze.

La professoressa Riolo chiede se per ogni classe è previsto il criterio della "metà più uno". La Dirigente Scolastica conferma che questo criterio è previsto. Questo significa che per ogni classe, la partecipazione al viaggio sarà confermata se almeno la metà degli studenti più uno decide di partecipare. Questo aiuta a garantire che ci sia un numero sufficiente di studenti per ogni classe che partecipa al viaggio dal momento che si tratta di un'attività didattica a tutti gli effetti. La professoressa Cuccia precisa che è stato richiesto alle agenzie la gratuità per il docente per ogni dieci studenti partecipanti. Pertanto, se il numero di partecipanti è di 45, è stata richiesta la gratuità per 4 accompagnatori. Il costo previsto per il viaggio di istruzione sarà probabilmente tra i 400 e i 500 euro. Questo è un aumento rispetto all'anno scorso, ma è importante considerare che la destinazione è più lontana rispetto alla Sicilia, che è stata la meta dell'anno scorso. Si è ritenuto opportuno variare la destinazione del viaggio di istruzione per offrire agli studenti un'esperienza diversa e nuove opportunità di apprendimento.

Se non dovesse pervenire un preventivo vantaggioso, si opterà per le mete siciliane. La prof.ssa Cuccia conclude il suo intervento dicendo che il viaggio si svolgerà nel mese di aprile, presumibilmente 8/12 aprile.

Non essendovi altri interventi, si procede a votazione

Punto 5

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 72
del 13/03/2024**

di approvare all'unanimità la richiesta di preventivo per il viaggio d'istruzione di 5 giorni e 4 notti a Napoli, Caserta e Costiera Amalfitana, per le classi 3° della scuola secondaria di primo grado per n. 45 alunni circa e 4 Docenti accompagnatori

presumibilmente nel periodo dall' 8 al 12 aprile, ovvero in mete siciliane.

Per il 6° punto all'o.d.g.

Commissione esami di idoneità scuola Primaria;

L'insegnante Brighina prende la parola per dire che i docenti Lentini, Baio e Conserva hanno dato disponibilità ad essere membri della commissione per gli esami di idoneità alla scuola primaria. I docenti presenti confermano la loro disponibilità.

Si procede a votazione

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

Punto 6

**Delibera n. 73
del 13/03/2024**

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, la commissione esami di idoneità scuola Primaria formata dai docenti Baio, Conserva e Lentini.

Per il 7° Punto all'o.d.g.

Accordo di Rete Educarnival

Prende la parola la dirigente per presentare il settimo punto facendo tale premessa: l'accordo di rete per la partecipazione ad Educarnival, da sottoporre al consiglio di istituto, è arrivato a gennaio, ma il progetto inizialmente non è stato firmato, perché l'istituzione ha preferito optare per la sfilata del quartiere.

Tuttavia, dato che il progetto promosso dall'USR Sicilia è triennale ed è di notevole importanza educativa e coinvolge un ampio moltissime di istituzioni scolastiche, la dirigente propone al collegio l'adesione al fine di garantire la partecipazione della scuola sin dal prossimo anno scolastico.

Nelle scuole che partecipano si svolgono laboratori per la creazione di maschere, seguendo le indicazioni tematiche fornite annualmente dal provveditorato. Ad esempio, quest'anno il tema erano i bagni/lidi nelle spiagge pubbliche. Al termine dei laboratori, le scuole parteciperanno a una sfilata che, partendo solitamente dalla Cattedrale, attraversando tutto il centro storico, unitamente alle forze dell'ordine e a illustri delegazioni. Gli istituti con indirizzo musicale, oltretutto, hanno la possibilità di partecipare ad una serie di esibizioni in vari luoghi di Palermo. La sfilata culmina con la premiazione delle scuole. L'evento – che si svolge in un giorno festivo (solitamente la domenica) – è aperto al pubblico ed è gestito dal Comune di Palermo, che assicura la manutenzione delle isole pedonali e la sorveglianza della polizia municipale.

Non essendovi altri interventi, il presidente chiede al collegio di deliberare.

Punto 7

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

Delibera n. 74

del 13/03/2024

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, l'accordo di rete al progetto Educarnival.

Per l'8° punto all'o.d.g.

Convenzioni stage Centro studi FORMAPED

Si prosegue con la trattazione dell'ottavo punto all'ordine del giorno. La preside introduce un progetto del centro studi Formaped, che si occupa della formazione degli assistenti alla comunicazione. Queste figure professionali sono diventate quasi eccezionali, tanto che il Comune di Palermo non ha più candidati iscritte nelle liste. Di conseguenza, molti studenti rimangono senza assistenza a causa della carenza di queste figure. Fortunatamente, i corsi di formazione sono stati riaperti tanto che attualmente abbiamo una tirocinante del centro Formaped nel nostro istituto.

La dirigente scolastica chiede quindi al collegio di approvare questo progetto di formazione.

Punto 8

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

Delibera n. 75

del 13/03/2024

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, la convenzione ed il progetto con il Centro studi FORMAPED per la formazione degli assistenti alla comunicazione.

Per il 9° punto all'o.d.g.

Progetto OLMO in convenzione con la fondazione YOLK

La dirigente presenta un nuovo progetto che avrebbe dovuto essere introdotto dal professore Curreri, che, però oggi non è presente al collegio.

Fa un breve accenno al progetto, ricordando al collegio che l'anno scorso l'istituto ha ospitato un campus estivo dell'associazione Yolk. Questo evento ha avuto un grande successo grazie alla presenza di pedagogiste esperte, supportate dalla Croce Rossa che allestiva delle piccole tende per i ragazzi dove potevano consumare degli spuntini salutarì. L'anno scorso, il progetto si è svolto sia nelle ore antimeridiane che postmeridiane.

La scorsa settimana, l'Assessorato all'Istruzione e Formazione del Comune di Palermo ha contattato la dirigenza, chiedendo di entrare in convenzione con noi per un progetto che diventerebbe quindi più ampio e con più risorse per il nostro istituto.

Per queste ragioni la dirigente è propensa a riproporre questo progetto. I beneficiari sarebbero non solo i nostri studenti, ma anche i bambini del quartiere. Una differenza rispetto all'anno scorso è che il progetto si svolgerebbe esclusivamente nelle ore antimeridiane, ma non è da escludere che, qualora ci fosse una massiccia partecipazione, possa estendersi anche al pomeriggio.

Il professore Curreri è il referente del progetto.

La dirigente cede la parola alla prof.ssa Pomilla per maggiori dettagli. La prof.ssa Pomilla comunica che la fascia d'età dei partecipanti è compresa tra i 5 e i 10 anni. È un progetto

che sostanzialmente mira a contrastare la povertà educativa ed il disagio sociale, i luoghi preposti sono gli spazi esterni del plesso Impastato. Inoltre, si accoglieranno con favore i suggerimenti dei docenti della scuola primaria riguardo a possibili partecipanti che, a loro avviso, hanno maggior bisogno di partecipare. La docente Angelini chiede se, dato che il progetto è aperto ai bambini a partire dai 5 anni, è prevista la partecipazione dei bambini della scuola dell'infanzia. La prof.ssa Pomilla risponde affermativamente e, non essendovi altre domande, conclude il suo intervento.
Si procede a votazione

Punto 9

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

**Delibera n. 76
del 13/03/2024**

di approvare all'unanimità il progetto OLMO in convenzione con la fondazione YOLK e l'assessorato all'istruzione e formazione del Comune di Palermo.

Per il 10° punto all'o.d.g.

Riunioni collegiali non deliberative in video conferenza ai sensi del nuovo CCNL Scuola

La dirigente informa il collegio che il CCNL 2019/2021 – Comparto scuola – sottoscritto il 18 gennaio 2024, all'articolo 44, Comma 6 prevede l'introduzione dello svolgimento a distanza delle attività funzionali all'insegnamento che non rivestono carattere deliberativo, previa approvazione di apposito regolamento e precisamente: *"Con Regolamento d'Istituto è possibile prevedere lo svolgimento a distanza delle due ore di programmazione didattica collegiale prevista per i docenti della scuola primaria dall'art. 43 (Attività dei docenti), comma 5, e di alcune delle attività di cui al comma 3, lett. a) e b) del presente articolo che non rivestano carattere deliberativo"*;

Per dare seguito a questa novità contrattuale occorre che il Consiglio d'Istituto, sulla base delle specifiche esigenze delle istituzioni scolastiche, sentito il parere e le indicazioni del collegio dei docenti, definisca tramite un apposito regolamento le modalità organizzative delle riunioni a distanza dei docenti.

Ciò premesso, la dirigente scolastica passa alla disamina di alcuni punti della bozza di regolamento redatto unitamente al NIV e al TEAM DIGITALE e che sarà portato al consiglio di istituto subito dopo il presente collegio per la definitiva approvazione.

Preliminarmente informa i docenti che per effettuare le riunioni in video conferenza è necessario che ogni docente disponga di un proprio account personale (di cui l'interessato garantisce di fare uso esclusivo e protetto e che viene formalmente comunicato all'istituzione scolastica) e che sia in possesso di personali strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale supportati da una connessione internet adeguata (ad esempio tramite PC, smartphone, notebook, tablet o altro strumento in possesso che garantisca ai partecipanti la possibilità di intervenire, leggere e scambiare documenti). Non essendovi una piattaforma istituzionale i docenti potranno usare solo google calendar e google meet. Ancora, il docente deve trovarsi all'interno di un luogo in

cui possa garantire idonee misure di segretezza, di sicurezza e tutela della salute nonché l'assoluta riservatezza dei dati e delle informazioni che vengono trattate (in coerenza con quanto previsto per il lavoro agile all'art.11 CCNL/2024).

Per questo motivo, non sarà consentito il collegamento a distanza da un mezzo pubblico (ad esempio autobus, treno, nave) o dentro l'automobile o da un luogo pubblico o all'esterno in luoghi pubblici (ad esempio da un bar, un ristorante, un ospedale un centro commerciale ecc.).

Analogamente, non è ammissibile lo svolgimento contemporaneo di altre attività diverse da quelle connesse alle riunioni/sedute in atto (ad esempio accudimento familiare, faccende domestiche).

Inoltre, la dirigente informa i lavoratori che, se approvata, sarà cura dell'ingegnere RSPP preparare l'informativa per i lavoratori.

La dirigente propone di organizzare in video conferenza la progettazione della scuola primaria, le riunioni di dipartimento non deliberative ed i ricevimenti delle famiglie.

Relativamente a questo ultimo punto però ritiene che sia opportuno inserire solo gli incontri scuola-famiglia relativi alle comunicazioni intermedie e di escludere dalla video-conferenza le riunioni dei genitori di comunicazione degli esiti delle pagelle.

Prende la parola la prof.ssa Alparone la quale si dichiara subito contraria ai ricevimenti con le famiglie on-line in quanto molto confusionari e troppo distanti da una effettiva partecipazione con le famiglie. Concorde la prof.ssa Compagno. Si apre un dibattito. I docenti si dichiarano concordi nell'eliminare dal regolamento lo svolgimento di incontri scuola-famiglia (ricevimenti) in video conferenza.

La dirigente propone allora di togliere direttamente dalla bozza di regolamento che andrà al consiglio gli incontri scuola famiglia onde evitare confusione in sede consiliare. Non si registrano pareri di segno contrario e dalla bozza di regolamento viene tolta la possibilità di svolgere i ricevimenti con le famiglie on line.

Intervengono le docenti Albanese, Baio e Catalano che propongono di inserire anche tutti i consigli di intersezione, interclasse e di classe.

Sul punto la dirigente ritiene di dover essere piuttosto cauti e di attendere eventuali ulteriori indicazioni ministeriali in quanto la materia è piuttosto nuova e si rischia di poter incorrere in decisioni che potrebbero comportare la non validità e/o l'annullamento delle sedute. Questo perché nelle riunioni dei consigli di classe, interclasse, intersezione si discute e si approva di programmazione iniziale e finale (ad esempio della coordinata di classe), si discute e si approva la verifica della suddetta programmazione, si discute e si approva delle prove per classi parallele e delle modalità di valutazione delle stesse, dell'andamento didattico disciplinare, dell'eventuale procedura disciplinare riguardo ad alunni/studenti, della verifica ed eventuale revisione del pdp e del pei, del consiglio orientativo, delle uscite didattiche e degli eventuali accompagnatori che vengono deliberate in seno al consiglio di classe, definizione dei voti di comportamento, pre-scrutini. Il collegio pertanto decide di procedere in video-conferenza solo per le riunioni di programmazione della scuola primaria e per le riunioni dipartimentali non deliberative.

A questo punto, la dirigente chiede al collegio se vi siano docenti pendolari in quanto a questi dovrà essere garantito il tempo della percorrenza oppure dovranno collegarsi dalla sede centrale dell'istituto.

Pertanto, si conviene di iniziare le riunioni alle ore 16.00, per garantire il raggiungimento presso le abitazioni anche dei pendolari:

Interviene nuovamente la prof.ssa Compagno la quale propone al collegio di sentire almeno due pareri uno favorevole ed uno contrario allo svolgimento delle sedute in video-conferenza.

Prendono la parola le insegnanti Albanese e Baio che si dichiarano favorevoli in quanto ritengono che le riunioni in video conferenza risultano più fluide e la compartecipazione è maggiore.

Prende la parola la docente Brighina che si dichiara contraria in quanto ritiene che in video conferenza non si ha più un completo confronto con i colleghi come invece avviene di presenza, e non vi è la possibilità di confrontarsi con gli altri gruppi di interclasse. Interviene l'insegnante Piazza che si dichiara contraria in quanto dalla propria abitazione non potrebbe garantire l'attenzione necessaria essendo eventualmente insieme ai propri figli e chiede se può partecipare in presenza.

La dirigente esclude la possibilità di effettuare le riunioni in forma mista proprio per evitare confusioni e disservizi, anche perché non si dispone di idonea strumentazione atta a garantire la compartecipazione in forma mista; propone, dunque alla docente – in caso di approvazione – la possibilità di venire in istituto e di partecipare on line da scuola utilizzando gli spazi e i dispositivi della scuola.

Riprendendo la bozza di regolamento, la presidente informa che il Regolamento sarà portato al consiglio di istituto per l'approvazione disciplina solo lo svolgimento in modalità telematica delle seguenti riunioni:

- delle riunioni di programmazione didattica collegiale previste per i docenti della scuola primaria
- di alcune riunioni di dipartimento non deliberative.

Il collegio non esprime parere contrario. Si procede dunque con l'analisi delle procedure.

Per seduta telematica e riunione in modalità telematica si intende la riunione nella quale i componenti partecipano alla seduta in video conferenza a distanza anche da un luogo fisico diverso dai locali dell'Istituto Comprensivo.

Le riunioni di progettazione della scuola primaria si svolgono, di norma, in video conferenza. A seguito di formale richiesta della maggioranza dei docenti della scuola primaria, le riunioni di progettazione possono svolgersi in presenza presso la sede centrale dell'istituto rispettando la calendarizzazione prevista.

La richiesta potrà pervenire anche per singoli gruppi di progettazione (es. docenti classi prime, classi seconde, classi terze, classi quarte, classi quinte)

Le riunioni a distanza si potranno svolgere nel rispetto dei criteri di regolarità, trasparenza e tracciabilità fissati dal presente Regolamento.

Per la validità delle riunioni telematiche permangono i medesimi requisiti e condizioni in relazione all'ordinario funzionamento degli organi collegiali in presenza (rilevazione presenze, assenze, verbalizzazione, ecc).

La programmazione della scuola primaria non richiede un numero minimo per l'adunanza. In ogni caso, il docente assente dovrà giustificare e recuperare a sua assenza, esattamente per come avviene in presenza.

Le riunioni/sedute telematiche devono svolgersi in video e audio conferenza, mediante

l'utilizzo di tecnologie telematiche che permettano, al contempo:

- la percezione visiva e uditiva dei partecipanti;
- l'identificazione di ciascuno di essi;
- l'intervento in tempo reale tra i partecipanti sugli argomenti affrontati su un piano di parità al dibattito.

La mancata identificazione di un solo partecipante risulta essere elemento ostativo per la validazione iniziale della riunione e per tutto l'arco temporale di svolgimento della riunione/seduta.

La partecipazione a distanza alle riunioni presuppone che il docente disponga di propri strumenti digitali idonei a garantire:

- a) la segretezza della seduta e di tutti i contenuti degli ordini del giorno trattati;
- b) l'identificazione degli intervenuti;
- c) la reciproca percezione sia in audio che in video di tutti i membri dell'organo collegiale e che consenta ai componenti di partecipare in tempo reale, garantendo il collegamento simultaneo tra tutti i partecipanti su un piano di perfetta parità al dibattito;
- d) la visione degli atti della riunione;
- e) la condivisione e lo scambio di documenti;
- f) la visione dei documenti mostrati dal Coordinatore e oggetto di approvazione;
- g) la discussione, l'intervento in tempo reale degli argomenti affrontati.
- h) la redazione di un verbale condiviso della riunione/seduta e l'approvazione dei verbali.

I partecipanti alle riunioni/sedute a distanza dovranno fornire preliminarmente una dichiarazione di effettiva funzionalità e operatività delle strumentazioni tecnologiche in possesso e di garanzia della massima riservatezza della seduta/riunione e di tutti i contenuti degli ordini del giorno trattati.

Al fine di consentire in ogni caso la conoscibilità degli atti della riunione a tutti i partecipanti, è comunque possibile, preventivamente o contestualmente alla seduta, l'utilizzo della casella di posta elettronica anche personale da comunicare all'inizio dell'anno, di sistemi informatici di condivisione di files istituzionali (ad es. google drive).

Ai partecipanti è consentito collegarsi da un luogo che assicuri il rispetto delle prescrizioni previste dal presente Regolamento, purché non pubblico né aperto al pubblico e, in ogni caso, con l'adozione di accorgimenti tecnici che garantiscano la riservatezza della seduta (come l'uso di auricolari o cuffie).

Come anzidetto, il docente deve essere all'interno di un luogo in cui possa garantire idonee misure che garantiscano le condizioni minime di sicurezza e tutela della salute nonché l'assoluta riservatezza dei dati e delle informazioni che vengono trattate (in coerenza con quanto previsto per il lavoro agile all'art.11 CCNL/2024).

Non è consentito il collegamento a distanza da un mezzo pubblico (ad esempio autobus, treno, nave) o dentro l'automobile o da un luogo pubblico o all'esterno in luoghi pubblici (ad esempio da un bar, un ristorante, un ospedale un centro commerciale ecc.).

Non è ammissibile lo svolgimento contemporaneo di altre attività diverse da quelle connesse alle riunioni/sedute in atto.

La mancata osservanza dei requisiti sopraindicati compromette la validità e la legittimità

delle sedute/riunioni a distanza e si configura come violazione degli obblighi di servizio. La convocazione delle riunioni telematiche deve essere inviata dal docente coordinatore del Consiglio o dal docente coordinatore del dipartimento a tutti i componenti dell'Organo almeno tre giorni prima della data fissata per l'adunanza, creando l'evento con l'account d'Istituto, tramite google Calendar. Il coordinatore può creare l'evento settimanale, mensile o per l'intero anno scolastico, apportando eventuali modifiche e/o integrazioni.

La convocazione dovrà contenere l'indicazione del giorno e dell'ora della riunione e il link di google meet della riunione. Alle convocazioni effettuate nei termini stabiliti, dovrà essere dato riscontro con conferma di avvenuta ricezione accettando l'Invito ricevuto.

Per lo svolgimento delle sedute in modalità telematica i docenti dovranno avvalersi di propri idonei strumenti digitali dotati di telecamere e microfono che garantiscano l'effettiva compartecipazione, la contemporaneità delle decisioni, la sicurezza dei dati, delle informazioni e, la segretezza.

Tutti i partecipanti alle riunioni in video conferenza dovranno tenere accesa la webcam ed essere visibili per tutto il tempo di svolgimento della riunione, per garantire il criterio di *reciproca percezione audio-visiva* e costante identificazione degli intervenuti.

Il Dirigente scolastico – nella qualità di presidente di tutti i consigli – è sempre autorizzato a partecipare alle riunioni/sedute che si svolgono a distanza. Il link di collegamento dovrà essere fornito per tempo alla stessa per garantirne il collegamento nei tempi e negli orari stabiliti.

Il docente coordinatore (o, in caso di sua assenza, il docente più anziano) è responsabile del monitoraggio delle presenze e avrà cura di controllare costantemente che tutte le telecamere siano accese ed i docenti collegati.

Alla fine della seduta, compilerà l'apposito registro delle presenze dell'aula virtuale, dichiarerà la presenza nell'aula virtuale dei docenti convocati, segnerà gli eventuali assenti e invierà il foglio delle presenze all'attenzione del dirigente scolastico alla mail istituzionale.

Si procede a votazione per chiamata diretta con l'appello.

Non rispondono alla chiamata, anche se risultano apposte nel registro le firme di presenza, le docenti Leonardi Anna e Truglio Giacomina.

La votazione si conclude con esito favorevole con i seguenti voti

Totale presenti	Totale assenti	Totale SI	Totale NO
138	48	134	4

Punto 10

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

**Delibera n. 77
del 13/03/2024**

di approvare a maggioranza, espressa con voto palese, la bozza di regolamento da sottoporre al Consiglio di Istituto per le riunioni di programmazione didattica collegiale previste per i docenti della scuola primaria e alcune riunioni di dipartimento non deliberative da svolgersi in video conferenza ai sensi del nuovo CCNL Scuola.

Si dà atto che i docenti Albanese, Vassallo e Caviglia lasciano la seduta, dichiarando il motivo per l'allontanamento, all'orario indicato tra parentesi: Albanese (17:22), Vassallo e Caviglia (17:30).

Per l'11° punto all'o.d.g.

Griglia di valutazione del comportamento

La Dirigente Scolastica comunica che sono stati modificati, in collaborazione con le docenti funzione strumentale, Prof.sse Burgarella e Pomilla, i criteri relativi al comportamento, inserendo per ogni giudizio tre descrittori ai fini di una valutazione maggiormente oggettiva.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO INDICATORI

1. Convivenza civile (rispetto delle regole; cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente; relazione con gli altri).
2. Partecipazione e senso di responsabilità.
3. Frequenza scolastica.

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	Rispetta pienamente e con consapevolezza le regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Ha cura della propria persona, del proprio e altrui materiale, degli ambienti e delle attrezzature della scuola. Assume un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (1) Partecipa in maniera attiva e propositiva alle attività scolastiche. Porta a termine i lavori assegnati in modo preciso e pertinente, rispettando i tempi e le consegne. (2) Frequenta in maniera assidua e con pieno rispetto dell'orario scolastico. (3)
DISTINTO	Rispetta le regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Ha cura della propria persona, del proprio e altrui materiale, degli ambienti e delle attrezzature della scuola. Assume un atteggiamento collaborativo nei confronti di adulti e pari. (1) Partecipa in maniera attiva alle attività scolastiche. Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi e le consegne. (2) Frequenta in maniera regolare rispettando l'orario scolastico. (3)
BUONO	Rispetta la maggior parte delle regole convenute e le norme fondamentali del Regolamento d'Istituto. Rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. Assume un atteggiamento generalmente corretto nei confronti di adulti e pari. (1) Partecipa in maniera non sempre costante e/o selettiva alle attività scolastiche. Assolve ai doveri scolastici in maniera non sempre puntuale. (2) Frequenta in maniera non sempre regolare. (3)
SUFFICIENTE	Rispetta in maniera parziale le regole convenute e del Regolamento d'Istituto

	con qualche richiamo e/o nota scritta. Mostra generalmente poco rispetto del proprio e dell'altrui materiale, degli ambienti e delle attrezzature della scuola. Assume un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (1) Partecipa in maniera discontinua e selettiva alle attività scolastiche. Assolve ai doveri scolastici in maniera spesso non puntuale. (2) Frequenta in maniera non regolare con frequenti ritardi e/o uscite anticipate.(3)
NON SUFF.	Mostra poco rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami, note scritte e provvedimenti disciplinari. Non presta attenzione e cura al proprio e altrui materiale, agli ambienti e alle attrezzature della scuola. Assume un atteggiamento spesso non corretto e oppositivo nei confronti di adulti e pari. (1) Partecipa in maniera limitata e/o passiva alle attività scolastiche. Non porta quasi sempre a termine i lavori assegnati e non rispetta tempi e consegne.(2) Frequenta in maniera saltuaria con abituali ritardi e/o uscite anticipate.(3)

Punto11

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

Delibera n. 78
del 13/03/2024

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, la griglia di valutazione del comportamento.

Per il 12° punto all'o.d.g.

Progetto di dottorato di ricerca "Un patto speciale per una cooperazione speciale tra scuola e famiglia" presso Università di Palermo - Scienze cognitive. A.S. 2023-24/ 2024-25/ 2025-26 Approvazione sede di ricerca.

Il progetto di ricerca di cui all'oggetto è stato proposto alla nostra Istituzione Scolastica dalla dirigente dell'I.C. "Politeama" che chiede la collaborazione per il suo dottorato di ricerca presso l'Università di Palermo – dipartimento di scienze cognitive.

Si tratta di un progetto sperimentale per creare una collaborazione più attiva tra le famiglie e le istituzioni scolastiche. Il progetto è triennale ed è in collaborazione con un'altra istituzione scolastica: "Scinà-Costa". La proposta è di intervenire nella nostra scuola somministrando dei test che permetteranno una ricerca comparativa con l'altro istituto coinvolto dove si svolge parallelamente la stessa ricerca e somministrazione di test.

Il progetto dovrebbe iniziare alla fine di quest'anno scolastico, ma è più probabile che inizi all'inizio del prossimo anno scolastico.

Non essendovi interventi, la dirigente chiede al collegio di deliberare.

Punto 12

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

Delibera n. 79

del 13/03/2024

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, il Progetto di dottorato di ricerca "Un patto speciale per una cooperazione speciale tra scuola e famiglia" presso Università di Palermo - Scienze cognitive. A.S. 2023-24/ 2024-25/ 2025-26
Approvazione sede di ricerca.

Per il 13° punto all'o.d.g.

Attività previste per il periodo pasquale

La Dirigente Scolastica cede la parola alla prof.ssa Di Bella per le comunicazioni relative alle attività che intende portare avanti durante il periodo pasquale. Prende la parola la prof. Di Bella la quale comunica che in occasione delle prossime festività pasquali, don Daniele Comito e don Gabriele Tornambè, sacerdoti delle Parrocchie S. Chiara e S. Teresa, faranno visita a tutti gli alunni e agli insegnanti del nostro Istituto per un saluto e uno scambio di auguri. I sacerdoti invitano, inoltre, tutti i membri della comunità scolastica a partecipare ad una iniziativa di solidarietà, con una spesa solidale, a sostegno dei bisogni di famiglie, ragazzi e anziani in difficoltà nel nostro territorio.

Le date scelte per queste visite sono giorno 19 e 20 aprile p.v. .

Non si registrano pareri di segno contrario pertanto, gli incontri si svolgeranno come indicato.

Alle ore 17:40, esauriti tutti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta.

Il Segretario
Prof.ssa Roberta Compagno

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Mirabile