

 Istituto Comprensivo Statale Manzoni Impastato					
	Istituto Comprensivo Statale “Manzoni Impastato” con sezione ad INDIRIZZO MUSICALE via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel./Fax +39 091 6823926 E-mail paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it Cod. Fisc. 80014540829 www.manzoniimpastato.edu.it				

VERBALE N. __15__	COLLEGIO DEI DOCENTI 28 giugno 2021	Ordine di scuola
		Tutti i docenti

Convocazione del 21/06/2021

Modalità di collegamento: piattaforma Zoom

L'anno 2021, il giorno 28 del mese di giugno, dalle ore 16,00 si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.C.S. Manzoni Impastato di Palermo per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Sintesi della ratifica degli scrutini per la primaria e per la secondaria di I grado e report degli esami della scuola secondaria di I grado;
3. Valutazione dell'apporto all'offerta formativa da parte delle FUNZIONI STRUMENTALI;
4. Revisione P.T.O.F. (aggiornamento II quadrimestre a.s. 2020/21);
5. Aggiornamento N.I.V. (nucleo interno di valutazione) e Revisione R.A.V.
6. Criteri orario e formazione classi, criteri docenti assegnati ai plessi e criteri docenti assegnati alle classi;
7. Organico al 30 giugno;
8. Data del primo collegio a. s. 2021-2022;
9. Progetti: PNSD – Generazione Terra – PEC;
10. PON 9707 – Progetto ex Monitor 440 -Progettare ambienti scolastici più accessibili – STEM;
11. Relazione al 30/06 del D.S.;
12. Saluto ai docenti che concluderanno la propria attività lavorativa al 31.8.2021

Preliminarmente si fa presente che:

- Tutti i docenti hanno ricevuto l'invito a partecipare all'incontro in videoconferenza, attraverso il proprio account gmail comunicato alla scuola.
- Tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del Giorno.

- I componenti del Collegio dei docenti dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale tramite dichiarazione di presenza in chat, dichiara aperta e valida la seduta.:

Verbalizza la prof.ssa Rosa Galante

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno. Si indica, tra parentesi, il numero dell'eventuale delibera adottata.

Prima di iniziare il DS chiede al Collegio di inserire al punto 10 dell'o.d.g. un nuovo progetto, Storytelling in movimento, per il quale occorre la delibera di approvazione per la candidatura. Il Collegio approva.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il DS chiede al Collegio se ha preso visione dei verbali n. 12, 13 e 14 pubblicati con la convocazione del presente collegio e se vi sono interventi.

I docenti a maggioranza esplicitano la loro approvazione in chat per il verbale n. 12 (delibera n.70), per il verbale n. 13 (delibera n.71), per il verbale n. 14 (delibera n.72).

2. Sintesi della ratifica degli scrutini per la primaria e per la secondaria di I grado e report degli esami della scuola secondaria di I grado;

il DS legge i dati per fare un bilancio del rendimento scolastico, manca solo il report della scuola dell'infanzia ancora in funzione. Per questa si farà quando si formeranno le nuove classi.

Per la scuola primaria un solo alunno non è stato ammesso alla classe successiva, per la scuola secondaria i non ammessi sono stati nove.

Anche gli esami delle classi terze della secondaria di 1° grado hanno mostrato un netto miglioramento dei voti con ben otto alunni promossi con 10 e lode, cinque con 10 e otto con 9, su un totale di 77 alunni.

(dopo una breve interruzione la riunione del Collegio si sposta e continua su Google Meet9

3. Valutazione dell'apporto all'offerta formativa da parte delle FUNZIONI STRUMENTALI

Per l'Area 1 relaziona la prof. Burgarella (funzione svolta in collaborazione con la prof. Pomilla): "Relativamente alla Funzione strumentale Area 1 (Gestione del Piano dell'Offerta Formativa e sostegno al lavoro dei docenti), le docenti di riferimento si sono prese cura della revisione, aggiornamento e integrazione del PTOF attraverso le seguenti azioni: la rilevazione delle proposte progettuali curricolari ed extracurricolari ed il loro inserimento nell'articolazione del PTOF; l'aggiornamento dell'organigramma sulla base degli incarichi dell'a.s.2020-2021; la pubblicazione del PTOF 2020/2021 (aggiornato nei mesi di ottobre, gennaio e giugno) sul sito della scuola; la raccolta e classificazione di tutto il materiale inerente a progetti e attività; l'elaborazione del Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) e del relativo Regolamento; l'elaborazione di dati relativi al monitoraggio delle attività previste dal PTOF, in stretta collaborazione con i docenti referenti dei progetti e le

Funzioni strumentali; la programmazione di interventi migliorativi sulla base delle criticità emerse. In relazione all'autovalutazione di istituto in raccordo con il NIV, e in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico e lo staff dirigenziale, sono stati scelti gli Obiettivi di Processo più utili alla luce delle priorità individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento ed è stato aggiornato il RAV. Nel coordinamento della progettazione curricolare ed extracurricolare, è stata aggiornata e condivisa la relativa modulistica (piani di lavoro annuali, progetti, relazioni...) e sono state elaborate le relative circolari, rivolte ai docenti e alla componente genitoriale della comunità scolastica. Per la pianificazione delle operazioni relative alla valutazione esterna (INVALSI), sono state pianificate tutte le operazioni relative alle prove (distribuzione del questionario dati di contesto; individuazione dei docenti somministratori e correttori; indicazioni sulle operazioni relative alla somministrazione; caricamento delle maschere nei PC; elaborazione – con la DS e lo staff di Presidenza – dei calendari e dei tempi delle prove; la distribuzione dei manuali per i somministratori; la predisposizione dei plichi, contenenti tutto il necessario per svolgere le prove e suddivisi per classi per classi); inoltre – grazie alla collaborazione con i coordinatori didattici – sono stati rilevati gli alunni BES con disabilità certificata e individuate le misure dispensative e compensative, in base a quanto previsto nei relativi PDP (Piani Didattici Personalizzati) e PEI (Piani Educativi Personalizzati). Relativamente al supporto al lavoro dei docenti si sono messe in atto le seguenti azioni: la condivisione di un modello comune di progettazione didattica per tutti i livelli scolastici, in linea con il curricolo verticale, le indicazioni presenti nel PTOF e in dialogo con i docenti dei tre ordini di scuola; la predisposizione di modelli di progettazione per le attività didattiche inerenti all'insegnamento dell'Educazione civica con tutti i docenti divisi in dipartimenti disciplinari e in collaborazione con le docenti referenti della Formazione a cascata *on the job* l'elaborazione del documento di progettazione scolastica dell'Istituto; in supporto ai collaboratori di presidenza è stato elaborato l'orario scolastico delle attività curricolari per l'attivazione della Didattica Digitale Integrata.

Per quanto riguarda la raccolta e l'archiviazione delle progettazioni curricolari, laboratoriali e progettuali, sono state monitorate e verificate *in itinere* le attività del Piano dell'Offerta formativa.

In relazione al coordinamento del piano di formazione e aggiornamento del personale, sono stati realizzati dei questionari *on line* (Google moduli) per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, sono stati monitorati i corsi di formazione e aggiornamento svolti dai docenti fino alla relativa valutazione finale in termini di trasferimento nella pratica educativo-didattica e di miglioramento degli esiti formativi.

Per quanto riguarda il RAV ed il PdM, in cooperazione con il Dirigente Scolastico ed il Nucleo Interno di Valutazione, si è proceduto all'aggiornamento del RAV e alla compilazione del PDM attraverso il monitoraggio dei miglioramenti e dell'evoluzione dell'Istituzione scolastica e di tutte le azioni svolte, in un'ottica comparativa con i periodi precedenti e per i tre ordini di scuola, che successivamente verrà caricato in piattaforma. Il Collegio approva l'operato delle FS dell'Area 1 in chat (**delibera n.73**).

Area 2. con la delibera n. 882 del 12/10/2021 la Dirigente ha affidato alle docenti Battaglia Pina Antonella e Sciotto Paola l'incarico di Funzione Strumentale Area 2 per l'anno scolastico 2020/2021.

Relaziona la prof. Battaglia. La docente inizia col ringraziare tutti i colleghi e lo staff di segreteria con cui hanno collaborato durante l'anno scolastico.

Dall'inizio dell'anno si è parzialmente modificato l'assetto organizzativo dell'area Inclusione del nostro Istituto. Si sono accorpate le diverse tipologie di Bisogni Educativi Speciali (I, II, III fascia) sotto un'unica Funzione Strumentale "Coordinamento delle attività di sostegno per alunni con B.E.S", ciò ha permesso un maggior coordinamento e ha

comportato un alto grado di attenzione a tutti i bisogni educativi degli alunni ed una maggiore attenzione alle dinamiche scolastiche e al loro evolversi. Sin dall'inizio la F.S. Area 2 ha costantemente perseguito gli obiettivi individuati nel Piano di Inclusione e nel PTOF.

In particolare la F.S. Area 2 si è occupata, dell'elaborazione del database di tutti gli alunni disabili e dell'elaborazione database alunni con Bes di 2 e 3 fascia.

Dalla rilevazione degli alunni con BES sono stati esaminati 66 alunni con disabilità certificata, 21 con disturbi evolutivi specifici, 9 in situazione di svantaggio.

In totale sono stati redatti dai GLO 66 PEI e i Consigli di classe hanno redatto 50 PDP.

I BES di fascia I sono stati il 7,7% del totale degli alunni

In particolare, quest'anno è stato utilizzato il piano finanziario dedicato all'Inclusione per l'acquisto di materiale scolastico per gli alunni disabili. È stata revisionata tutta la modulistica relativa agli alunni disabili. È stato adottato il nuovo modello PEI provvisorio per gli alunni con disabilità che inizieranno a frequentare la scuola per la prima volta dall'anno successivo e per gli alunni già frequentanti con nuova certificazione. La F.S. Area 2 ha lavorato sulla promozione e divulgazione dei corsi di formazione sul nuovo PEI promossi dal Ministero. È stato portato avanti un proficuo lavoro di rete con il territorio e instaurato un rapporto positivo e collaborativo con gli Enti esterni, soprattutto con gli operatori dell'ASP (dott.ssa Gambino, dott.ssa Grita, dott.re Pane, dott.re Scrimenti). La F.S. Area 2 ha instaurato un rapporto collaborativo con gli Assistenti Igienico Sanitario e con gli Operatori Specialistici degli alunni disabili, con tutti i docenti di sostegno dei diversi ordini di scuola e le famiglie degli alunni disabili.

Il DS elogia il lavoro delle docenti che hanno lavorato alacremente anche in situazioni di pericolo a causa dell'epidemia-covid, organizzando e partecipando a vari incontri. A tal proposito riporta l'incontro con due genitori di alunni H che hanno sentito il bisogno di esprimere i loro ringraziamenti alla scuola per tutte le attività che hanno avuto modo di seguire sul sito

Il Collegio approva l'operato delle FS dell'Area 2 in chat (**delibera n.74**).

Per l'Area 3 relaziona la prof. Indelicato (funzione svolta in collaborazione con la prof. Compagno che per motivi non dipendenti dalla sua volontà, ha svolto le attività nei mesi di ottobre, novembre, aprile, maggio e giugno).

Il lavoro ha preso avvio dalla costruzione della mappa del disagio in tutti gli ordini di scuola; nella ricognizione delle risorse della scuola e del territorio al fine di farne un uso efficace; nel coordinamento di azioni di intervento con l'osservatorio di area "distretto 12" sul fenomeno della dispersione scolastica; nel coordinamento degli incontri con le famiglie e i docenti per la segnalazione di alunni con difficoltà e disagio socio-culturale e per la prevenzione della dispersione; nel monitoraggio della frequenza scolastica; nella raccolta e nello scambio di informazioni riguardo a situazioni di disadattamento/disagio, svantaggio; nel coordinamento e gestione delle attività di continuità e orientamento; nell'elaborazione di monitoraggio e statistiche relative agli alunni. Inoltre, la funzione ha richiesto la partecipazione alle riunioni di staff e alle attività del GOSP.

Per adempiere ai compiti sopra citati, è stato necessario il Coordinamento costante con l'Osservatorio di zona, con la REP, con la Psicopedagogista Patrizia Azzarello. Sono stati mantenuti rapporti continui con enti esterni alla scuola (Arci Tavola Tonda, Itastra) per favorire l'inclusione, con i referenti Orientamento delle scuole secondarie di secondo grado, con Orienta Sicilia (associazione Aster).

Sono stati promossi incontri con le famiglie e i docenti da remoto, ma anche in presenza per favorire il recupero di alunni con difficoltà e disagio socio-culturale e per la prevenzione della dispersione scolastica. È stato svolto il monitoraggio della frequenza scolastica inviato mese per mese all'Osservatorio e la raccolta di informazioni (mediante

un file/diario condiviso con la Dirigenza) riguardo a situazioni di disadattamento/disagio, problemi di studio/apprendimento, svantaggio, con la condivisione di iniziative per affrontare le difficoltà e assicurare a tutti gli studenti esperienze di successo formativo.

Una parte rilevante dell'azione è stata dedicata all'individuazione dei casi relativi alle problematiche COVID (con la collaborazione del Referente Covid) con conseguente attenzione alle procedure da adottare nei casi di frequenze irregolari di alunni positivi o in isolamento fiduciario in caso di familiari positivi.

PROGETTO CONTINUITÀ:

La progettazione e la programmazione delle attività e dei relativi incontri in vista dei nostri Open Day ha visto la partecipazione di tutto lo Staff dirigenziale; la preparazione ha coinvolto gli alunni nella realizzazione di materiale divulgativo (video, volantini ecc.) per illustrare l'offerta formativa dell'Istituto.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

La nostra scuola ha sempre accolto gli istituti superiori di Palermo o si è recata in visita presso alcuni di essi affinché i docenti potessero illustrare concretamente la loro offerta formativa aiutando così gli alunni della scuola media a scegliere la scuola superiore con maggiore consapevolezza. Questa attività nel corso del corrente anno scolastico è stata svolta prevalentemente da remoto nel rispetto delle norme anti Covid vigenti nel modo seguente: - Realizzazione di un test attitudinale con restituzione dei dati ai docenti coordinatori delle terze classi. - Contatti con i referenti delle scuole superiori. - Partecipazione a "Orienta Sicilia" promossa da Aster Sicilia (13 e 14 novembre) - Creazione e gestione di uno spazio virtuale sul sito dell'Istituto riguardanti gli Open Day e le modalità di iscrizione (in collaborazione con i docenti della F.S. area 5). - Elaborazione multimediale (attraverso la piattaforma www.padlet.com) di materiale divulgativo fornito dagli Istituti Superiori e pubblicato nella sezione dedicata all'Orientamento (www.manzoniimpastato.edu.it) - Realizzazione del calendario, con relativa divulgazione, di tutti gli Open day in remoto delle scuole superiori) - Organizzazione degli incontri individualizzati su richiesta delle famiglie con specifiche scuole.

Viene presentato, a corredo della relazione finale, il PowerPoint riassuntivo del monitoraggio complessivo e finale di tutti gli ordini di scuola relativamente a frequenza irregolare, evasione, abbandono, assenze per problematiche covid e andamento Covid.

Inoltre viene presentato il monitoraggio relativo alla dispersione nella scuola dell'Infanzia soggetta in particolare al fenomeno dell'abbandono e quello dell'interruzione di frequenza per il quale saranno necessarie in futuro interventi più cospicui per garantire la continuità e la verticalità.

Da un confronto dei dati della dispersione con gli anni precedenti (2017/2018; 2018/2019; 2020/2021) emerge questo dato rilevante: l'indice della dispersione scolastica si è ridotto nella Scuola Secondaria, ma è aumentato alla primaria del doppio rispetto al 2017 per ragioni che possiamo attribuire alla pandemia e all'aumento del disagio familiare.

Il Collegio approva l'operato delle FS dell'Area 3 in chat (**delibera n.75**).

Per l'Area 4, Rapporti con Enti esterni e progetti con il territorio, relaziona la prof. Rizza (funzione svolta in collaborazione con la prof. Figlia).

Poiché quest'anno, per motivi di sicurezza, sono stati sospesi i viaggi di istruzione, le visite guidate e le uscite didattiche, tutti gli Enti e le Associazioni si sono dovuti adeguare e, pertanto, molte attività sono state effettuate online.

Continuativa è stata la collaborazione con il Comune: sin dall'inizio dell'anno scolastico è stato attivato il servizio trasporto alunni disabili da parte di Enti e Associazioni accreditate; numerose sono state le richieste di intervento alla RAP S.p.A. finalizzate ad ottenere la pulizia delle aree pubbliche limitrofe alla scuola, la rimozione di rifiuti ingombranti e degli arredi scolastici in disuso; è stato richiesto anche l'intervento al Comune di Palermo,

dipartimento Ville e Giardini, per la potatura degli alberi insistenti all'interno dell'area del plesso Impastato.

A novembre è stato proposto il seminario on-line "La scuola, la DAD, le mascherine e le nuove barriere alla comunicazione ai tempi del Covid-19" promosso da Ente Nazionale Sordomuti di Palermo, rivolto a tutti i docenti di sostegno.

Si è attivata la collaborazione gratuita con l'Associazione di volontariato "Basta volerlo" che si è occupata di evitare assembramenti degli alunni in entrata nei plessi del nostro Istituto e di pulire periodicamente gli spazi esterni di pertinenza dei plessi, principalmente del plesso Impastato, creando un'area esterna fruibile che ha ospitato diverse manifestazioni. Si evidenzia la necessità di un tale intervento di pulizia anche negli spazi esterni del plesso La Pira e pertanto si auspica di rinnovare tale collaborazione anche l'anno prossimo.

Sono state proposte diverse attività in continuità con l'insegnamento di educazione ambientale, alla sostenibilità e al rispetto delle risorse naturali: il Progetto didattico interdisciplinare "A scuola di futuro" dell'Associazione Onlus ScuolAttiva, è stato consigliato a tutte le classi 3^a, 4^a, 5^a primaria, purtroppo però nessuna classe ha partecipato al concorso creativo finale a causa del particolare anno tra Dad e DDI. È stata sollecitata la partecipazione alla Settimana Europea della Riduzione dei Rifiuti (21-29 novembre 2020) proposta dal Dipartimento Acqua e Rifiuti della Regione Siciliana; è stata fornita una risorsa digitale: kit didattico "Il mare in classe" dell'Istituto Oikos Onlus. Numerosi, inoltre, sono stati gli interventi di riqualificazione del quartiere in collaborazione con l'Associazione "A Strummula", la V Circoscrizione e i genitori degli alunni.

Sono state seguite tutte le fasi di progettazione, verifica e valutazione del Progetto in rete "PEC - Poli Educanti in Condivisione" finalizzato a contrastare la povertà educativa nel contesto in cui è localizzato l'intervento, attraverso il potenziamento dell'offerta educativa e culturale rivolta ai bambini e ai ragazzi di età compresa tra i 5 e i 14 anni e la promozione della comunità educante. Tra le sue azioni "Green PEC", rivolto alle classi 5C, 5D, 5E primaria e la 2B secondaria, ha attivato un processo di alfabetizzazione ecologica e di conoscenza dell'ecosistema che ha stimolato i ragazzi a scoprire e riprodurre i meccanismi della natura con la creazione di semenzai; nella fase successiva ha permesso la creazione di un orto didattico rialzato nel giardino del plesso Impastato. "PEC Music" è finalizzato alla creazione di un'orchestra multi-etnica di quartiere con l'attivazione di 4 percorsi laboratoriali che verranno curati da insegnanti musicali e da esperti nei processi educativi (pedagogisti, educatori, facilitatori), con il supporto degli allievi del conservatorio di musica Scarlatti di Palermo, ed in stretta sinergia con i docenti delle classi dei bambini e dei ragazzi coinvolti. A tal proposito, è stato realizzato un tour didattico musicale con l'obiettivo di far conoscere ai bambini e ai ragazzi delle classi 4^a e 5^a primaria, 1^a secondaria, suoni, strumenti e funzionamento di un'orchestra e di promuovere l'avvio dei percorsi di didattica strumentale. Nel mese di giugno è stata avviata la candidatura e la selezione dei ragazzi.

Grande partecipazione ha riscosso l'iniziativa di solidarietà "La Guerra in un Sorriso". Ragazzi come "Portatori sani di Pace". questo laboratorio-testimonianza online a cura del CISS – Cooperazione Internazionale Sud-Sud Onlus – ha sensibilizzato i ragazzi sul tema della pace a partire dalla testimonianza di Marco Rodari (in arte "Clown il Pimpa") che da diversi anni vive fra la Striscia di Gaza, l'Iraq e la Siria, regalando sorrisi ai bimbi della guerra. Molto apprezzati tutti i lavori creati dalle classi sul tema della pace.

Ad ampliare l'offerta formativa sono stati proposti due Laboratori online a cura della Rete Museale Regionale, "laboratorio sull'acqua" rivolto alle classi della scuola primaria e "Odissea Museum" per le quinte della primaria e le classi della secondaria.

Tutte le attività sono state condivise con la presidenza, lo Staff di presidenza, con il Collegio docenti, le famiglie e con gli alunni. Costante è stata l'attività di coordinamento con i colleghi delle classi aderenti ai laboratori e/o progetti.

Durante tutto il corso dell'anno scolastico continui sono stati i contatti con i referenti delle aree delle funzioni strumentali Area 1, Area 2, Area 3, Area 5.

Il Collegio approva l'operato delle FS dell'Area 4 in chat (**delibera n.76**).

Per l'Area 5 relaziona la doc. Vargetto (funzione svolta in collaborazione con il prof. La Vecchia). Fino adesso hanno lavorato su due siti, il vecchio e il nuovo, trasferendo materiali dal primo al secondo, caricato video, creato nuove sezioni per rendere il nuovo sito di "più facile" lettura.

Il prof. La Vecchia interviene dicendo che a settembre, per accedere all'area riservata, ogni docente deve registrarsi personalmente.

Il DS ringrazia i docenti che, in qualunque giorno e in qualunque momento si sono attivati per inserire circolari e progetti e che lavoreranno anche durante l'estate, per dare la possibilità di continuare a visualizzare le attività della scuola, dello staff e della dirigenza. Con l'occasione rivolge un saluto e un ringraziamento particolare al prof. La Vecchia che il prossimo anno non sarà nella nostra scuola.

Il Collegio approva l'operato delle FS dell'Area 5 in chat (**delibera n.77**).

4. Revisione P.T.O.F. (aggiornamento II quadrimestre a.s. 2020/21)

La prof. Pomilla illustra le iniziative culturali e i progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa. Tutti i dati sono stati raccolti con la collaborazione di ogni docente che ha sviluppato progetti ed attività su Google Forms. Il DS fa notare l'abbondanza dei progetti sviluppati nonostante l'epidemia covid e le conseguenti difficoltà operative.

Il Collegio approva la revisione del PTOF in chat (**delibera n.78**).

5. Aggiornamento N.I.V. (nucleo interno di valutazione) e Revisione R.A.V.

Il DS comunica che il NIV è composto dagli stessi docenti del passato anno scolastico e che la revisione del RAV probabilmente slitterà a settembre.

6. Criteri orario e formazione classi, criteri docenti assegnati ai plessi e criteri docenti assegnati alle classi

Il DS legge i criteri per la formazione delle classi, alla cui base c'è il principio della omogeneità tra le classi e della eterogeneità nella classe tenendo conto di vari parametri.

Per i nuovi iscritti delle prime classi si analizzeranno le schede delle scuole, primaria o dell'infanzia, di provenienza. Se nel plesso si formerà una sola classe prima, per continuità, essa sarà formata dai ragazzi provenienti da quel plesso.

I ripetenti saranno inseriti nelle stesse classi e plessi. In casi eccezionali, si terrà conto delle richieste dei genitori o di casi di incompatibilità.

Per l'assegnazione dei docenti il DS specifica che il 24.6.2021 in sede di contrattazione sono stati stabiliti i criteri. Il Ds legge il documento acquisito al protocollo n.9873 specificando i criteri dal punto a al punto g, le fasi di assegnazione, specificità per la secondaria di I grado, criteri per l'assegnazione degli insegnanti di sostegno. Il DS evidenzia l'importanza di creare un "buon clima relazionale".

Per quanto riguarda l'orario, si terrà conto della distribuzione della disciplina nell'arco della giornata e della settimana con un'equa l'alternanza di attività pratiche e teoriche nel corso della mattinata.

L'orario degli insegnanti di sostegno sarà concordato con gli insegnanti del C.d.C. tenendo conto delle esigenze della disabilità.

Nella formulazione dell'orario si terrà conto degli insegnanti che hanno due o più scuole o plessi.

La doc. Baio chiede di prevedere a settembre una nuova convocazione per la creazione delle classi, nell'eventualità di un incremento del numero degli iscritti.

Il Collegio approva i criteri in chat (**delibera n.79**).

7. Organico al 30 giugno

Il DS fa notare il problema emerso con la "soppressione" di due classi della secondaria di I grado sia per gli alunni che per i docenti e che prevede più incontri con gli organi preposti a risolvere tali emergenze, evidenziando la presenza di più plessi e l'alto numero di alunni H iscritti e frequentanti. Viene in tal modo a mancare una seconda e una prima classe della secondaria (totale 14 classi anziché 16 attese).

Il DS illustra una sintesi dei posti disponibili al 30 giugno 2021 da USR con 14 classi della scuola secondaria, comprese le 6 ore per ciascun insegnamento dello strumento musicale richiesto (clarinetto, fisarmonica, percussioni e violoncello).

Analogamente fa la stessa cosa per i docenti della scuola primaria e dell'infanzia.

8. Data del primo collegio a. s. 2021-2022

Il primo collegio dell'anno scolastico 2021/2022 sarà mercoledì 1 settembre alle ore 9,00.

9. Progetti: PNSD – Generazione Terra – PEC

Per i progetti di cui all'o.d.g. si rimanda alla relazione finale delle Funzioni strumentali.

La prof. Battaglia ringrazia tutti i docenti che hanno permesso l'attuazione dei progetti.

10. PON 9707 – Progetto ex Monitor 440 -Progettare ambienti scolastici più accessibili – STEM

Abbiamo partecipato ai seguenti bandi come partner della Associazione "A Strummula":

- **"Educare insieme"** per il finanziamento di progetti per il contrasto della povertà educativa e il sostegno delle opportunità culturali ed educative di persone di minore età; **"S.E.n.T.O."** (Sinergie Educative nel Territorio Orientato) il cui obiettivo è la realizzazione di interventi socio-educativi rivolti a minori di età ed in particolare quelli a rischio o in situazione di vulnerabilità (di tipo economico, sociale, culturale), o che vivono in aree e territori specifici particolarmente svantaggiati.
- **"Creative Living Lab"** della Direzione Generale Creatività Contemporanea del Ministero della Cultura in collaborazione con il Centro Europeo di Ricerca per la Promozione dell'Accessibilità, di Mobilità Palermo e della Libera Università della Politica. Tale proposta progettuale, invece, è giunta da parte della Fondazione Giuseppe Whitaker ed è finalizzata alla valorizzazione di un'area pertinenziale del magnifico parco di Villa Malfitano di via Dante. Le attività rispetto alle quali la Fondazione Giuseppe Whitaker intende coinvolgere le organizzazioni associate sono attività culturali e creative (sport e gioco, benessere e relax, letture e studio) al fine di sostenere un modello di sviluppo basato su processi collaborativi e di innovazione sociale per recuperare e restituire alle comunità spazi abbandonati, trasformati in opportunità di sviluppo sostenibile, di rilancio sociale e culturale.

Il doc. Lentini, in merito al progetto **STEM**, ricorda che oggi stesso, in mattinata, si è svolto un corso di aggiornamento per una didattica innovativa al plesso Impastato, per prendere visione degli attrezzi a disposizione, delle stampanti 3D, di una nuova LIM interattiva che ha già i sistemi operativi inseriti e non necessita di essere collegata a un pc. I docenti

partecipanti potranno “a cascata” formare altri docenti per condividere e ampliare “in verticale” a tutti gli ordini della scuola.

Il docente illustra anche la candidatura al nuovo progetto STEM che prevede l'acquisto di droni, visori 3D di “realtà aumentata” e aumento di elementi di robotica gestiti direttamente dagli alunni con appositi software.

Il DS lo ringrazia per la dedizione, l'impegno e la professionalità che hanno permesso alla scuola grandi miglioramenti tecnologici-digitali.

Il DS afferma che grazie al **Progetto ex Monitor 440** -Progettare ambienti scolastici più accessibili è stata accettata la candidatura della scuola per la realizzazione di un ascensore al plesso Manzoni articolato su tre piani.

Per quanto riguarda il **PON 9707**, il DS comunica che a seguito di autorizzazione a settembre si avvieranno i corsi previsti per l'azione 10.1.a e 10.2.a e che a breve si procederà con la pubblicizzazione del PON

Illustra, infine, il progetto “**Storytelling in movimento**”, che il collegio ha inserito in coda ai progetti da discutere, percorso nazionale di formazione-azione rivolto a docenti della scuola dell'infanzia, e per il quale necessita la delibera del collegio. È un progetto di promozione dell'educazione al movimento rivolto a bambini in età prescolare, momento fondamentale per un sano sviluppo-psico-motorio del bambino. Il progetto si basa sull'inserimento del movimento nella metodologia didattica degli insegnanti, nella produzione da parte loro di “Storie in movimento” ispirate a caratteristiche del Territorio, alla creazione di una video-biblioteca nazionale che raccogli il lavoro svolto e al coinvolgimento della scuola alla Giornata Nazionale del Bambino.

Occorrerà un docente che assuma il ruolo di referente e che si farà carico dei contatti tra la scuola e l'Università di Verona, che è la promotrice del progetto.

Si candida la doc. Pitingaro.

Il Collegio approva in chat l'adesione al progetto Storytelling in movimento (**delibera n.80**) e della sua referente (**delibera n.81**).

11. Relazione al 30/06 del D.S.

Il DS legge alcuni punti della sua relazione da cui emergono i grandi passi fatti dalla scuola sulla formazione, sulla sicurezza e le iniziative sul Territorio. Gli obiettivi, asserisce, sono stati raggiunti grazie alla collaborazione di tutto il personale scolastico.

12. Saluto ai docenti che concluderanno la propria attività lavorativa alla fine

Il DS saluta con particolare affetto e ringraziamento i docenti che andranno in pensione e coloro che si trasferiranno in altre scuole.

La riunione in videoconferenza termina alle ore 19.20.

Il segretario

prof. Rosa Galante

Il presidente della riunione

prof. _Silvia Schiraldi