

					
Istituto Comprensivo Statale "Manzoni Impastato" via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel. +39 091 6823926 - Fax +39 091 6823926 E-mail paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it Cod. Fisc. 80014540829 www.manzoniimpastato.it					

circolare n. 174

I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO
Prot. 0000006 del 03/01/2021
04 (Uscita)

A tutto il personale docente

Al sito web

Ai **Docenti Collaboratori di presidenza**: BRIGHINA e MINÀ

Ai **Docenti FF.SS. area 1**: BURGARELLA e POMILLA

Ai Docenti **FF.SS. area 5**: LA VECCHIA e VARGETTO

Ai **Coordinatori di Dipartimento**:

Coordiatore Dipartimento **LINGUISTICO- ARTISTICO- MUSICALE**:

CIRRINCIONE – V. ALBANESE– R. CHIFARI;

Coordiatore Dipartimento **ANTROPOLOGICO**:

V. CONSERVA

Coordiatore Dipartimento **INCLUSIONE**:

P. BATTAGLIA;

Coordiatore Dipartimento **MATEMATICO-TECNOLOGICO**:

C. TERESI – A. TRUPIA;

Coordiatore Dipartimento **MOTORIA – ED. FISICA**:

M. CALIRI;

Coordiatore Dipartimento **RELIGIONE – ALTERNATIVA RELIGIONE CATTOLICA**:

G. CAPELLANI.

Al sito web

Oggetto: VALUTAZIONE PRIMARIA_ incontri 7 e 12 gennaio 2020_nota Miur 4 dicembre 2020 e allegati

Dall'anno scolastico 2020-21, nella Scuola Primaria, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni nelle singole discipline, compresa l'Educazione Civica, avverrà con l'attribuzione di giudizi descrittivi. Le scuole, a dicembre, hanno ricevuto le indicazioni operative attraverso una **NOTA MIUR**, una **ORDINANZA DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE** e **LINEE GUIDA** che si allegano alla presente (allegato 1- allegato 2- allegato 3).

I giudizi descrittivi da riportare nel **documento di valutazione** sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze e riferiti ai parametri indicati nelle Linee Guida:

- in via di prima acquisizione
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

Dagli allegati alla nota Miur

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il **COMPORTAMENTO** viene valutato dai docenti della classe attraverso un giudizio sintetico. La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

La valutazione della **RELIGIONE CATTOLICA**, o delle **ATTIVITÀ ALTERNATIVE**, a seconda della scelta dell'alunno, viene svolta dal relativo docente attraverso un giudizio sintetico sull'interesse mostrato dagli alunni per la materia e sui risultati raggiunti. Il giudizio è reso con una nota distinta.

Disposizioni speciali si applicano per gli alunni con bisogni educativi speciali (**B.E.S.**) e per gli **ALUNNI OSPEDALIZZATI**. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Le **INDICAZIONI NAZIONALI** costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire gli obiettivi di apprendimento disciplinari e quelli ispirati ai traguardi per lo sviluppo delle competenze. Nel Curricolo di Istituto gli obiettivi sono ulteriormente articolati e sono, infine, definiti nella progettazione annuale della singola classe.

OCCORRE ASSOCIARE AGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI, I QUATTRO LIVELLI RAGGIUNTI, ESPLICITANDO I GIUDIZI DESCRITTIVI.

Si allegano alla presente la **RUBRICA DI VALUTAZIONE** in uso da diversi anni, in cui è esplicitata la traduzione del voto numerico (allegato 4) , i **NUCLEI TEMATICI delle INDICAZIONI** (allegato 5) e i relativi **INDICATORI**, anche questo documento già in uso nella scuola, in continuità con gli anni precedenti, elaborando i giudizi descrittivi, partendo da una base consolidata di riferimento

Si specifica inoltre che, in previsione di questo cambiamento, è previsto un **INCONTRO ON LINE** su meet il **7 GENNAIO DALLE 16.00 ALLE 17,30** con tutti i soggetti in indirizzo. Seguirà un incontro on line il **12 GENNAIO DALLE 15,30 ALLE 16,30 CON LA SCUOLA PRIMARIA (COLLEGIO PER SEZIONE) E DALLE 17.00 ALLE 18.00 CON LO STESSO GRUPPO DOCENTI DEL 7 GENNAIO E IN PIÙ CON L'ANIMATORE DIGITALE** per accompagnare gli insegnanti in questo delicato passaggio.

I DOCENTI A LORO VOLTA SI FARANNO PROMOTORI E ARTEFICI DI UNA ADEGUATA OPERA DI INFORMAZIONE PRESSO LE FAMIGLIE E GLI ALUNNI.

Seguiranno aggiornamenti

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Silvia Schiraldi

Documento firmato digitalmente

Normativa di riferimento

Legge 30 ottobre 2008, n. 169 (disposizioni generali sulla valutazione degli studenti, parzialmente abrogato)

DPR 22 giugno 2009, n. 122 (valutazione e certificazione, parzialmente abrogato)

Legge 13 luglio 2015, n. 107 (riforma del sistema di istruzione, riforma della valutazione degli alunni)

D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62 (disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni)

D.M. 3 ottobre 2017, n. 741 (riforma dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione)

D.M. 3 ottobre 2017, n. 742 (modello di certificato delle competenze)

m-pi.AOOGABMI.Registro-Decreti-R-.0000172.04-12-2020