

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| <p align="center"> <b>Istituto Comprensivo Statale "Manzoni Impastato"</b><br/> via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel. +39 091 6823926 - Fax +39 091 6823926<br/> E-mail <a href="mailto:paic87900e@istruzione.it">paic87900e@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:paic87900e@pec.istruzione.it">paic87900e@pec.istruzione.it</a><br/> Cod. Fisc. 80014540829<br/> <a href="http://www.manzoniimpastato.it">www.manzoniimpastato.it</a> </p> |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |

circolare n. 186 del 9.1.2021

I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO  
Prot. 0000164 del 09/01/2021  
04 (Uscita)

Alle famiglie degli alunni  
A tutto il Personale docente  
A tutto il Personale ATA  
Al Dsga  
Al sito web  
All'albo

Oggetto: indicazione per l'erogazione del servizio scolastico da lunedì 11 al 15 gennaio 2021 a seguito di Ordinanza Regionale 8.1.21

A seguito della Ordinanza Regionale n. 5 dell'8.1.2021 si danno, di seguito, indicazioni come da oggetto.

Come prevede l'Ordinanza, per contenere l'aggravamento dell'emergenza epidemiologica da Covid 19, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I grado, l'attività didattica verrà esercitata da lunedì 11 al 15 gennaio 2021, **esclusivamente a distanza**, nei termini disciplinati dalla normativa vigente.

La nostra scuola ha elaborato in seno al Regolamento per la DAD e la DID, alcuni **scemi orari** (**allegato 1- allegato 2**) che vengono allegati alla presente per maggiore informazione e trasparenza, a cui fanno riferimento le tabelle con gli orari di ciascun plesso e ordine di scuola (**allegato 3- allegato 4-allegato 5- allegato 6**).

Si ricorda che la didattica a distanza prevede lezioni sincrone (video lezioni) e asincrone (caricamento di materiali su Argo, sulla piattaforma weschool, feedback personali, video lezioni registrate, ecc). Ogni disciplina prevede all'interno della soglia oraria, attività sincrone e asincrone.

**"Nessuna sospensione è in atto prevista per le attività riguardanti la scuola dell'infanzia"** cita il testo dell'ordinanza, pertanto gli alunni potranno essere accolti secondo l'orario vigente, sia quelli frequentanti le sezioni a tempo ridotto che quelli iscritti al tempo normale, con refezione scolastica. Tutto il personale della scuola dell'infanzia, prenderà servizio in presenza, come di consueto, mettendo in atto le misure di prevenzione del contagio. In caso di richieste di nuovi dispositivi di protezione, fin dal mattino, ai plessi, personale ATA consegnerà tali DPI agli insegnanti ( di posto comune e di sostegno) e agli assistenti specialistici.

Nel rispetto delle vigenti disposizioni in materia, **vengono ammessi alla frequenza in presenza, gli alunni portatori di disabilità**. I genitori potranno decidere di accogliere questa possibilità, riservata esclusivamente agli alunni con certificazione, compilando il modulo che viene allegato alla presente, ( **allegato 7**) richiedendo l'attivazione di interventi didattici in presenza che si svolgeranno, nei plessi di appartenenza, da lunedì 11 gennaio a venerdì 15 gennaio dalle ore 8,00 alle ore 11,30. Potranno altresì, essere confermate le autorizzazioni ad ingressi posticipati e/o uscite anticipate, già in possesso dei genitori e della scuola, per eseguire terapie riabilitative praticate dagli alunni.

Oltre ai docenti di sostegno, saranno presenti a scuola, gli assistenti specialistici che eserciteranno i loro compiti connessi al ruolo. Durante la permanenza a scuola, i docenti di sostegno, attraverso gli strumenti informatici disponibili a scuola, o di loro possesso, potranno collegarsi con il resto della classe e con il collega curricolare, impegnato con la classe nella DAD, in modo da consentire all'alunno portatore di disabilità di percepire la presenza dei compagni e di partecipare alle attività proposte all'intera classe; infatti, quasi in contemporanea alla sua permanenza a scuola, da casa i compagni saranno collegati on line per la DAD.

Si ricorda a tutti i docenti di firmare su Argo in modalità "DID o DAD", specificando in "attività svolta" se si tratta di lezione sincrona o asincrona; anche le lezioni asincrone (caricamento lezioni, correzione esercizi, ecc.) devono essere firmate su Argo.

Si allega alla presente ( **allegato 8**) la guida docente per l'attivazione dell'aula virtuale weschool

Questi provvedimenti, dovuti all'ordinanza regionale, potranno subire variazioni a seguito di nuove disposizioni degli Organi competenti e di ordinanze governative, regionali e comunali.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Silvia Schiraldi

Documento firmato digitalmente