

 Istituto Comprensivo Statale Manzoni Impastato					
	Istituto Comprensivo Statale "Manzoni Impastato" ad INDIRIZZO MUSICALE via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel./Fax +39 091 6823926 E-mail paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it Cod. Fisc. 80014540829 www.manzoniimpastato.edu.it				

I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO
Prot. 0013840 del 09/11/2023
VII (Uscita)

Anno scolastico 2023/2024

AI DOCENTI NEOIMMESSI NELL'ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

ARIOSTO GIOVANNI

SICA ALESSANDRO

SIRACUSA FABIO

AL TUTOR

INGEGNERI LOREDANA

e p.c. **AL DSGA**

AL PERSONALE ATA

AL SITO WEB

CIRCOLARE N. 145

OGGETTO: PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI E PER I DOCENTI CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO – ATTIVITÀ FORMATIVE PER L'A.S. 2023-2024

Si informano i docenti neo immessi e i rispettivi tutor che, in seguito alla nota n 65741 del 7 novembre 2023, il Ministero dell'Istruzione e del Merito delinea le attività formative per i docenti neo immessi in ruolo nell'anno scolastico 2023-2024.

Nella nota è stato precisato altresì che i vincitori del concorso straordinario bis hanno l'obbligo di acquisire 5 CFU, ai fini della conferma in ruolo, anche qualora abbiano già precedentemente superato l'anno di formazione e prova nello stesso ordine e grado.

Il documento si focalizza, poi, sul periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per quelli che hanno ottenuto un passaggio di ruolo, sottolineando l'importanza di un percorso formativo efficace e di supporto per questi docenti all'interno della comunità scolastica di prima assegnazione.

FASI DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo prevede 4 distinte fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore);
2. laboratori formativi/visite a scuole innovative (12 ore);
3. *peer to peer* ed osservazione in classe (12 ore);

4. formazione *online* (20 ore).

Ogni docente in formazione è affiancato da un tutor con compiti di collaborazione e supervisione professionale.

Significative risultano, altresì, le attività che i neoassunti sono chiamati a svolgere sulla piattaforma INDIRE, fra le quali si richiamano: l'elaborazione di un proprio bilancio di competenze iniziale e conclusivo, l'analisi e la riflessione sulle fasi esperienziali dell'attività metodologico-didattica confluenti nel portfolio professionale finale, la realizzazione di un bilancio conclusivo e la previsione di un Piano di sviluppo professionale.

Il percorso ha una durata di 50 ore di impegno complessivo, che si espletano attraverso le attività formative sincrone volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale; l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa; la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente on line.

Il documento chiarisce che queste attività formative sono obbligatorie e aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio dei docenti. Inoltre, si elencano le tematiche prioritarie per i laboratori formativi, come la gestione delle classi, l'uso delle tecnologie digitali, l'inclusione sociale, e l'innovazione didattica.

FORMAZIONE ON LINE SULLA PIATTAFORMA INDIRE

L'apertura dell'ambiente online Indire dedicato ai docenti neoassunti nell'anno scolastico 2023-24 avverrà entro il mese di novembre 2023, al fine di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti. Le attività on line vedranno alcune variazioni e semplificazioni di carattere editoriale, per assicurare il migliore collegamento tra le varie sequenze di attività che confluiscono nel portfolio professionale finale e le attività sincrone in presenza e online (incontri iniziali e finali, laboratori, attività peer to peer).

Sarà inoltre disponibile l'ambiente on line pubblico a supporto dei diversi soggetti impegnati nella formazione, in modo da assicurare un'interazione tra i partecipanti alla formazione e le strutture responsabili dell'organizzazione.

Le attività on line, della durata di 20 ore complessive, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente all'agire complessivo. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE E DI PROVA IN SERVIZIO

Per valutare il superamento del percorso di formazione e del periodo di prova, si terrà un colloquio basato sulle competenze pratiche e teoriche acquisite dal docente, come evidenziato nel Piano di sviluppo professionale. Il test finale di valutazione prevede la discussione e valutazione delle risultanze della documentazione fornita dal tutor e dalla relazione del Dirigente scolastico.

I test finale concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione del docente in anno di prova.

PERSONALE DOCENTE TENUTO AL PERIODO DI PROVA E DI FORMAZIONE

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022, sono tenuti al periodo di formazione e prova:

- al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato che aspirino alla conferma nel ruolo;
- per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti o che debbano ripeterlo per mancato superamento. La ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione;
- per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano completando il percorso abilitante nel corso dello stesso anno di formazione e prova;
- assunti a tempo determinato da GPS sostegno I fascia e da straordinario bis. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto a sostenere la prova disciplinare.

Non sono tenuti al periodo di formazione e prova i docenti che lo abbiano già superato positivamente nello stesso grado di scuola e si trovino in una delle seguenti posizioni:

- rientro in un precedente ruolo
- passaggio di cattedra;
- già immessi in ruolo con riserva e nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
- trasferiti da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;

Ai sensi del D.M n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio. Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.

Si invitano i docenti neoimmessi e Tutor a leggere interamente la nota MIM n 65741 del 7 novembre 2023, allegata alla presente.

Palermo, 09.11.2023

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela MIRABILE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93