

 <p>Istituto Comprensivo Statale Manzoni Impastato</p>					
<p align="center"> Istituto Comprensivo Statale "Manzoni Impastato" ad INDIRIZZO MUSICALE </p> <p align="center"> via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel./Fax +39 091 6823926 E- mail paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it Cod. Fisc. 80014540829 www.manzoniimpastato.edu.it </p>					

Anno scolastico 2022/2023

I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO
Prot. 0013323 del 01/12/2022
VII-5 (Uscita)

AI DOCENTI TUTOR

CIRAULO VIVIANA MARIA

DI BLASI CATERINA

BURGARELLA SERENA

AI DOCENTI NEO-IMMESSI IN RUOLO

PITINGARO STEFANIA

RATTOBALLI CINZIA

TRINGALI ADELE

AL DSGA

AL PERSONALE ATA

AL SITO WEB

CIRCOLARE N.173

OGGETTO: ADEMPIMENTI ANNO DI PROVA 2022-23 TRASMISSIONE NOTE MINISTERIALI n.39972 DEL 15.11.2022, n.36847 DEL 29-11-2022 .

Con l'emanazione delle NOTE MINISTERIALI in oggetto, che si allegano alla presente, il M.I. ha puntualizzato alcuni capisaldi relativamente alla formazione dei docenti neoassunti per l'anno in corso.

In particolare, a completamento di quanto già indicato nella C.I n.93 del 15 novembre, è necessario informare su alcune precisazioni/integrazioni.

Come noto **il percorso ha una durata di 50 ore di impegno complessivo**, che si espletano attraverso le attività formative sincrone volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale; l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa; la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente on line.

Si ripropone la possibilità del visiting a scuole innovative che prevede, anche per il corrente anno scolastico, la partecipazione di un contingente ridotto di docenti (su domanda) e di scuole caratterizzate da un contesto professionale operativo innovativo.

Si fornisce, di seguito, un sintetico riepilogo della ripartizione del monte ore complessivo per le attività di formazione, ai sensi del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione n.226/2022.

Tali attività sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà.

- INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE **6 ORE**
- **COMPLESSIVE MASSIME**
- LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE **12 ORE**
- PEER TO PEER **12 ORE**
- FORMAZIONE ON LINE **20 ORE**

La struttura dei laboratori formativi (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor formatore) implica complessivamente la **fruizione di 12 ore di formazione**.

Le attività si articolano, di norma, in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore.

L'art. 8, comma 4, del DM 226/2022 individua le aree trasversali utili alla strutturazione dei laboratori formativi, fermo restando che altri temi potranno essere inseriti in considerazione dei **bisogni formativi di ogni contesto territoriale e delle diverse tipologie di insegnamento**. Durante questo anno scolastico appare comunque di particolare interesse dedicare una specifica attenzione ai seguenti temi:

- a. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;
- b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
- c. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
- d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
- f. Contrasto alla dispersione scolastica;
- g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;
- h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);
- i. Attività di orientamento;
- j. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- k. Bisogni educativi speciali;
- l. Motivare gli studenti ad apprendere;
- m. Innovazione della didattica delle discipline;
- n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
- o. Valutazione didattica degli apprendimenti;
- p. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" e ai piani ministeriali vigenti.

Al fine di ampliare l'esperienza formativa dei laboratori ulteriori materiali saranno resi disponibili

durante l'anno attraverso l'ambiente on line della **Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE**. Possono fornire un ulteriore ausilio alle attività di formazione dei docenti neoassunti:

Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net

Piattaforma ELISA: www.piattaformaelisa.it

Particolare importanza rivestono le novità introdotte nella procedura di valutazione del percorso di formazione e di prova in servizio.

L'art.13 del DM 226/2022 **stabilisce le procedure per la valutazione** del percorso di formazione.

Una tra le novità più rilevanti del percorso **è rappresentata dai momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor**, e dalle nuove schede di osservazione del DS che metteranno in evidenza in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso. **Le schede di osservazione entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.**

La valutazione del Comitato di valutazione ha come obiettivo la verifica delle competenze didattiche pratiche del docente in prova, per l'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio attraverso il colloquio.

Nell'ambito del colloquio è svolto il test finale, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto, "nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova".

Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale.

Il test finale, elemento di novità rispetto alle scorse procedure di valutazione dei percorsi formativi dei periodi di prova in servizio, **concorre, quindi, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione del docente in anno di prova.**

In caso di mancato superamento del **test finale o di valutazione negativa del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio**, il personale docente effettuerà un secondo percorso di formazione e di prova, non ulteriormente rinnovabile.

Alla fine del percorso il DS emetterà il relativo provvedimento.

Si invitano i docenti interessati a leggere interamente le note allegate alla presente.

L'Ufficio di Presidenza resta a disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento.

Si allega alla presente, oltre le note ministeriali, file riguardante le Scuole Innovative.

Palermo, 01.12.2022

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela MIRABILE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93