



Istituto Comprensivo Statale

“Manzoni Impastato”

ad INDIRIZZO MUSICALE

via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo

Cod. Fisc. 80014540829

Tel./Fax +39 091 6823926

E-mail paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it



I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO
Prot. 0006853 del 29/05/2023
IV (Uscita)

Anno scolastico 2022/2023

**AI GENITORI E AGLI ALUNNI
DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

ALLO STAFF DI DIRIGENZA

**AI COORDINATORI CLASSI III della
SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Al personale DOCENTE

Al D.S.G.A.

Al personale ATA

Al SITO WEB

CIRCOLARE N.460

Oggetto: Esami di Stato conclusivi del I ciclo d'istruzione a.s. 2022/2023. Criteri di espletamento e griglie di valutazione

Si trasmettono allegati alla presente le griglie di valutazione ed i criteri relativi alle valutazioni degli esami di stato deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 03.05.2023 per l'a.s. 2022/2023.

Palermo, 29.05.2023

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela MIRABILE**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93

ISTITUTO COMPRENSIVO MANZONI - IMPASTATO

GRIGLIA PER LA CORREZIONE DEGLI SCRITTI DI ITALIANO

CONTENUTO (Rispondenza alla traccia e alle caratteristiche testuali; chiarezza e organicità dell'esposizione; ricchezza di contenuti ed elaborazione personale)

- **(10)** Lo svolgimento è pertinente alla traccia ed espresso in forma brillante e personale, strutturato in modo chiaro, completo e ben articolato. L'argomento è trattato in modo completo e personale ed evidenzia le capacità critiche dell'allievo.
- **(8/9)** Lo svolgimento è pertinente alla traccia, coerente e organico nelle sue parti. Il contenuto è trattato in modo adeguato e presenta diverse considerazioni personali.
- **(7)** Lo svolgimento è sostanzialmente pertinente alla traccia, abbastanza coerente e presenta alcune considerazioni personali.
- **(6)** Lo svolgimento è sufficientemente pertinente alla traccia, la coerenza del testo è parziale e l'argomento è trattato in maniera non molto approfondito.
- **(5)** Lo svolgimento non è pertinente alla traccia. L'argomento è trattato in modo parziale, senza chiarezza. Non sono presenti considerazioni personali.
- **(4)** Lo svolgimento non risponde alle indicazioni assegnate, è privo di organizzazione e chiarezza, l'argomento non è trattato in modo adeguato.

Correttezza grammaticale

- **(10)** L'ortografia è corretta e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi, punteggiatura).
- **(9-8)** L'ortografia è corretta e la sintassi è ben articolata.
- **(7)** L'ortografia presenta lievi errori e la sintassi presenta qualche incertezza. ○ **(6)** L'ortografia e la sintassi sono incerte.
- **(5)** Numerosi errori di ortografia e di sintassi.
- **(4)** Rilevanti e diffusi errori ortografici e sintattici.

Lessico

- **(10)** Appropriato, ricco e specifico.
- **(9-8)** Appropriato
- **(7)** sostanzialmente appropriato
- **(6)** semplice
- **(5)** povero e ripetitivo
- **(4)** non appropriata

I.C. “MANZONI-IMPASTATO”- PALERMO

Griglie di valutazione esame di Stato- Scuola Secondaria di Primo grado Anno scolastico 2022/2023

PROVA DI ITALIANO

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA TRACCIA SU TESTO DESCRITTIVO

Criteri	Descrittori	Livello
Aderenza alla traccia e completezza dei contenuti	• Pienamente aderente alla traccia; contenuti ampi e articolati. • Rispondente alla traccia e adeguato nei contenuti. • Sostanzialmente rispondente alla traccia; contenuti sufficienti. • Parzialmente o per nulla rispondente alla traccia; contenuti parziali e/o lacunosi.	• 9-10 • 7-8 • 6 • 4-5
Correttezza morfologia e sintattica; proprietà lessicale	• Struttura morfosintattica chiara e fluida; lessico ricco, personale ed espressivo. • Struttura morfosintattica chiara e corretta; lessico corretto e adeguato. • Struttura morfosintattica generalmente corretta con qualche errore; lessico semplice. • Struttura morfosintattica poco corretta con errori diffusi e gravi; il lessico ripetitivo e non sempre appropriato.	• 9-10 • 7-8 • 6 • 4-5
Descrizione adeguata allo scopo	• Attinente, originale e creativa. • Attinente e adeguata. • semplice. • Povera e confusa.	• 9-10 • 7-8 • 6 • 4-5
Organicità	• Coerente, organico e ben organizzato • Adeguata • Sufficiente • Parziale e/o deficitaria.	• 9-10 • 7-8 • 6 • 4-5

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA TRACCIA SU TESTO ARGOMENTATIVO E TESTO NARRATIVO

Criteri	Giudizio	Voto
Aderenza alla traccia	• Esauriente e elaborato in modo originale • Pienamente attinente e approfondito • Attinente e approfondito • Attinente • Globalmente attinente • Parzialmente attinente • Poco attinente	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4
Ricchezza del contenuto	• Ricco e personale • Approfondito • Esauriente • Adeguato • Essenziale • Approssimativo • Molto superficiale	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4
Organicità	• Pienamente coerente ed organico • Coerente e ben organizzato • Chiaro e coerente • Adeguato • Sufficientemente coerente e organico • Coerente ma schematico • Poco coerente	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4
Correttezza morfosintattica e lessicale	• Struttura morfosintattica corretta e articolata; lessico ricco, personale ed espressivo. • Struttura morfosintattica corretta e fluida; lessico ricco e appropriato • Struttura morfosintattica corretta; lessico appropriato • Struttura morfosintattica generalmente corretta; lessico adeguato • Struttura morfosintattica sufficientemente corretta con qualche errore; lessico semplice. • Struttura morfosintattica poco corretta con errori diffusi; lessico ripetitivo • Struttura morfosintattica poco corretta con errori diffusi e gravi; lessico ripetitivo e non sempre appropriato.	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA TRACCIA DI SINTESI E COMPRENSIONE DI UN TESTO
LETTERARIO, DIVULGATIVO, SCIENTIFICO**

Criteri	Giudizio	Voto
Competenza testuale	Le risposte ai quesiti a domanda aperta: • Trattano ampiamente e con riferimenti puntuali, mirati e pertinenti i contenuti del testo analizzato. • Trattano in modo diffuso e con buoni riferimenti i contenuti del testo analizzato. • Affrontano appropriatamente i contenuti del testo analizzato. • Sono incentrate sui contenuti del testo analizzato. • Inquadrano, per sommi capi, ma in modo corretto, i contenuti del testo analizzato. • Inquadrano sommariamente e in modo abbastanza pertinente i contenuti del testo analizzato • Non inquadrano i contenuti del testo analizzato.	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4
Organicità	Il testo è sviluppato in modo: • Pienamente coerente ed organico • Coerente e ben organizzato • Chiaro e coerente • Adeguato • Sufficientemente coerente e organico • Coerente ma schematico • Poco coerente	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4
Correttezza Ortografica e Morfosintattica	L'uso scritto della lingua: • Denota una competenza linguistica consapevole, efficace e personale • Denota una competenza linguistica elevata ed efficace. • Denota una buona competenza linguistica • Denota una competenza linguistica appropriata • Denota una competenza linguistica sufficiente • Denota una competenza linguistica non sempre appropriata e corretta • Denota una competenza linguistica scorretta e inadeguata	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4
Proprietà e varietà del lessico	Il lessico: • È ricco, personale ed efficace. • È vario e efficace. • È vario e appropriato • È adeguato • È semplice ed essenziale. • È semplice e ripetitivo. • È scorretto ed inappropriato.	• 10 • 9 • 8 • 7 • 6 • 5 • 4

PERCENTUALE	VOTO
92/100	10
88-92/100	9
78-88/100	8
68-78/100	7
58-68/100	6
≤50-58/100	5

I.C. MANZONI -IMPASTATO
ATTRIBUZIONE PUNTEGGI - PROVA SCRITTA DI MATEMATICA a.s.2022/23

Alunno _____ classe _____

Spazio e figure- Un problema di geometria solida con 4 domande. Punti 10 Punti _____	• Punti 1 dati, incognite e unità di misura • Punti 1 figura • Punti 6 correttezza procedimento (1,5 a domanda x 4) • Punti 1 correttezza formule (parziale 0,5) • Punti 1 correttezza calcoli
Numeri - Due Equazioni, una verifica; una domanda di teoria. Punti 10 Punti _____	Ad ogni equazione x 2 • Punti 2 correttezza procedimento • Punti 1 correttezza calcoli Correttezza verifica ad una equazione • Punti 2 (parziale 1) Domanda di teoria • Punti 2 (parziale 1)
Dati e previsioni - 4 domande probabilità; una domanda di teoria. Punti 10 Punti _____	Ad ogni domanda x4 • Punti 1 correttezza formule • Punti 1 correttezza calcoli Domanda di teoria • Punti 2 (parziale 1)
Relazioni e funzioni- legge matematica, equazione, calcolo dati tabella coordinate, diagramma cartesiano, nome del grafico; domanda di teoria Punti 10 Punti _____	• Punti 2 legge matematica ed equazione (parziale 1) • Punti 3 calcolo dati tabella coordinate (parziale 1) • Punti 2 diagramma cartesiano (parziale 1) • Punti 1 nome del grafico Domanda di teoria • Punti 2 (parziale 1)
Totale punti prova _____ Percentuale _____ Voto _____	Totale punti 40

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D'ESAME -MATEMATICA

ALUNNO _____ CLASSE _____

VOTO	INDICATORI	DESCRIPTORI	COMPONENTI COMMISSIONE
4	Livello di conoscenze e abilità applicative- padronanza calcolo-uso del linguaggio specifico: livello gravemente lacunoso	Svolgimento inadeguato anche di compiti semplici, con lacune nelle conoscenze e abilità fondamentali, linguaggio scorretto e scarso controllo del procedimento seguito. Percentuale compresa tra: $0 < X \leq 20\%$	
5	Livello di conoscenze e abilità applicative- padronanza calcolo-uso del linguaggio specifico: livello parziale	Svolgimento di compiti semplici, con lacune nelle conoscenze e abilità fondamentali, linguaggio confuso e scarso controllo del procedimento seguito. Percentuale compresa tra: $20 < X \leq 50\%$	
6	Livello di conoscenze e abilità applicative- padronanza calcolo-uso del linguaggio specifico: livello iniziale	Svolgimento di compiti semplici, possesso di conoscenze e abilità fondamentali, linguaggio semplice e parziale controllo del procedimento seguito. Percentuale compresa tra: $50\% < X \leq 69\%$	
7	Livello di conoscenze e abilità applicative- padronanza calcolo-uso del linguaggio specifico: livello base	Svolgimento di compiti semplici, possesso di conoscenze e abilità fondamentali, linguaggio essenziale e controllo del procedimento seguito abbastanza adeguato. Percentuale compresa tra: $69\% < X \leq 79\%$	
8	Livello di conoscenze e abilità applicative- padronanza calcolo-uso del linguaggio specifico: livello intermedio	Svolgimento di compiti complessi, possesso di conoscenze e abilità fondamentali, linguaggio e controllo del procedimento seguito adeguati. Percentuale compresa tra: $79\% < X \leq 89\%$	
9	Livello di conoscenze e abilità applicative- padronanza calcolo-uso del linguaggio specifico: livello avanzato	Svolgimento di compiti complessi, possesso di conoscenze e abilità avanzate, linguaggio e controllo del procedimento seguito precisi. Tutti gli esercizi corretti dal punto di vista procedurale, al massimo n° 3 errori non concettuali. Percentuale compresa tra: $89\% < X \leq 96\%$	
10	Livello di conoscenze e abilità applicative- padronanza calcolo-uso del linguaggio specifico: livello avanzato e rigoroso	Svolgimento di compiti complessi, possesso di conoscenze e abilità avanzate, linguaggio preciso e puntuale, controllo rigoroso del procedimento seguito. Tutto il compito eseguito correttamente. Percentuale: 100%	

VOTO FINALE _____

Presidente commissione prof. _____

MODALITÀ E CRITERI DI CORREZIONE DELLA PROVA D'ESAME DI LINGUE STRANIERE:

- la prova sarà articolata in due sezioni distinte, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria. Entrambe le sezioni accerteranno l'acquisizione di competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al livello A2 per l'inglese e A1 per il francese come previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo:

A2 - Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).

Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

A1- Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare sé stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).

È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

- ciascuna sezione sarà strutturata in modo tale da risultare graduata nell'accesso alla comprensione
- la prova avrà la durata di 3 ore (un'ora e mezzo per ciascuna lingua straniera con una pausa di 15 minuti)
- per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, se specificato nel Piano Didattico Personalizzato si prevederanno tempi più lunghi per l'esecuzione della prova (15 minuti)
- la traccia riguarderà per entrambe le lingue il questionario di comprensione di un testo a risposte chiuse e aperte alle quali verrà attribuito un massimo di 30 punti secondo tale ripartizione:

7 domande <i>vero/falso/non detto</i> di cui 3 da correggere	punti 10
6 domande a scelta multipla	punti 6
4 domande aperte	punti 8
2 domande personali	punti 6
	totale punti 30

- i livelli di valutazione saranno: **-comprensione del testo e dei quesiti (informazioni esplicite ed implicite)**
-produzione di risposte coerenti, appropriate e personali
-correttezza morfosintattica e lessicale

Si allega la scheda di correzione con l'attribuzione dei punteggi e dei livelli di valutazione.

ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI E GRIGLIA DI
CORREZIONE

	Inglese	Francese
Domande <i>vero/falso/non detto</i>	punti	punti
Domande a scelta multipla	punti	punti
Domande aperte	punti	punti
Domande personali	punti	punti
	totale punti	totale punti

PERCENTUALE ITEMS CORRETTI	Inglese	Francese
90%-100% (punti 27-30)	5	5
65%-89% (punti 20-26)	4	4
41%-64% (punti 13-19)	3	3
16%-40% (punti 5-12)	2	2
5%-15% (punti 2-4)	1	1
0%-4% (punti 0- 1)	0	0

VOTO FINALE _____ / 10

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Comprensione del testo e dei quesiti (informazioni esplicite ed implicite)

- 10- Comprende il testo in modo approfondito individuando informazioni esplicite ed implicite.
- 9- Comprende pienamente il testo e compie delle inferenze.
- 8- Individua gran parte delle informazioni specifiche.
- 7- Comprende globalmente il testo e individua buona parte delle informazioni specifiche.
- 6- Comprende parte delle informazioni specifiche del testo. / Comprende globalmente il testo.
- 5- La comprensione del testo risulta modesta e riferita aa alcune informazioni esplicite.
- 4- Comprende il testo in minima parte / Individua un numero di informazioni insufficiente alla comprensione globale del testo.

Produzione di risposte coerenti, appropriate e personali

- 10- Le risposte sono dettagliate, esaurienti e riformulano in maniera personale e coerente le informazioni del testo.
- 9- Le risposte sono pertinenti, esaurienti e personali e organizzate in modo coerente.
- 8- Le risposte sono pertinenti ed esaurienti; l'esposizione è chiara.
- 7- Le risposte non sono sempre appropriate; l'esposizione è abbastanza chiara.
- 6- Le risposte riproducono il testo ma non sempre in maniera logica e/o appropriata e comprensibile. / Le risposte sono a volte incomplete e poco pertinenti.
- 5- Le risposte sono spesso incomplete, poco appropriate e confuse.
- 4- Le risposte sono per lo più poco appropriate e/o incomplete, molto confuse/poco comprensibili.

Correttezza morfosintattica e lessicale

- 10- L'uso delle strutture è sicuro e corretto; il lessico è vario ed appropriato.
- 9- L'uso delle strutture è corretto; il lessico è appropriato.
- 8- L'uso delle strutture evidenzia alcuni errori; il lessico è quasi sempre appropriato.
- 7- L'uso delle strutture è abbastanza corretto e il lessico è generalmente appropriato.
- 6- L'uso delle strutture presenta frequenti errori e il lessico è essenziale.
- 5- Frequenti errori nell'uso delle strutture grammaticali; il lessico è limitato.
- 4- Gravi errori grammaticali compromettono la comprensibilità delle risposte; il lessico è molto limitat

GIUDIZI PER LA VALUTAZIONE DELL'ESPOSIZIONE ORALE E PER IL COLLOQUIO D'ESAME

• DIMENSIONI/ASPETTI	VOTO	DESCRIPTORI
- padronanza dei contenuti ed eventuali raccordi pluridisciplinari - esposizione, linguaggio, lessico - sviluppo e ricchezza delle argomentazioni - livello di originalità e creatività in relazione al tipo di presentazione anche in forma multimediale.	10	Dimostra di possedere conoscenze complete e approfondite rielaborate in modo sicuro e personale. Il linguaggio è corretto, fluido, controllato con l'uso sicuro del lessico specifico; controlla i vari strumenti della comunicazione; opera pertinenti ed efficaci collegamenti interdisciplinari.
	9	Dimostra di possedere conoscenze ampie e capacità di utilizzo in contesti diversi, con rielaborazione personale; l'espressione è sicura e l'uso del linguaggio corretto e preciso; argomenta operando collegamenti interdisciplinari autonomi.
	8	Ha padronanza dei contenuti appresi e capacità di esporre con chiarezza operando sintesi efficaci; gli spunti di elaborazione sono personali, il linguaggio appropriato nelle scelte lessicali; sicuro il collegamento interdisciplinare.
	7	Ha buona conoscenza dei contenuti espressi con linguaggio in genere pertinente; l'esposizione chiara, con qualche spunto personale e capacità di semplici collegamenti interdisciplinari.
	6	Dimostra conoscenza dei contenuti fondamentali e capacità di evidenziare qualche aspetto pluridisciplinare anche se con riferimenti non sempre puntuali o solo se guidato; la terminologia è accettabile e l'esposizione non ancora ben organizzata.
	5	Possiede conoscenze parziali, superficiali o lacunose; usa una terminologia semplificata o ridotta, e l'esposizione è incerta con difficoltà nei collegamenti disciplinari e interdisciplinari.
	4	Evidenzia conoscenze fortemente lacunose anche in presenza di percorso proposto dal candidato; sono gravi le difficoltà a focalizzare argomenti o problemi; il linguaggio è improprio, stentato e l'esposizione è non strutturata.