

 Istituto Comprensivo Statale Manzoni Impastato					
I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO Prot. 0013141 del 28/11/2022 IV (Uscita)		Istituto Comprensivo Statale “Manzoni Impastato” ad INDIRIZZO MUSICALE via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel./Fax +39 091 6823926 E-mail paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it Cod. Fisc. 80014540829 www.manzoniimpastato.edu.it ANNO SCOLASTICO 2022/2023			

Agli alunni della classe III E della scuola secondaria di primo grado
Ai genitori degli alunni della classe in indirizzo
Ai docenti degli alunni della classe in indirizzo
AI DSGA
Al sito Web

CIRCOLARE N. 162

OGGETTO: Young Scape- Osservazione partecipata del territorio a cura dell'associazione Traiettorie Urbane.

Questa attività è finalizzata ad approfondire la conoscenza e l'analisi dei territori e dei processi che coinvolgono adolescenti e pre-adolescenti. Si tratta di un'esplorazione del quartiere da effettuare con la partecipazione di una classe, con un massimo di 20 partecipanti.

La passeggiata

Obiettivi: Conoscitivo

Conoscere i luoghi con molteplici punti di vista di ragazze e ragazzi, raccogliere informazioni (audio, video, foto, testuale) da restituire attraverso diversi supporti, che possono integrarsi tra loro (Mappa, Foto, Narrazioni), relativamente a

- 1) emozioni (negative/positive) legate a luoghi
- 2) desideri e prospettive
- 3) percezioni dei luoghi: panorama individuale (foto, audio, video), percezione dei confini (fin dove sei nel tuo quartiere? Qual è l'accesso del tuo quartiere?)
- 4) esperienza (storia dei luoghi)
- 5) attività informali usualmente svolte nello spazio urbano
- 6) luoghi di interesse collettivo (luoghi potenzialmente rilevanti per attività di progetto.
- 7) percorsi individuali (che strada faccio, perché mi sento sicura?)

Educazione e consapevolezza spaziale

Un'esplorazione critica e consapevole può stimolare processi di presa di coscienza circa il valore e funzione dello **spazio pubblico**: spazio identitario, luogo del conflitto e della convivenza, spazio di opportunità per rispondere ai propri bisogni. Inoltre permette di conoscere luoghi oltre i confini percepiti dal quartiere.

Community-Building

Esplorare il quartiere collettivamente permette di rafforzare le dinamiche di gruppo.

Metodologia

La passeggiata esplorativa è dinamizzata attraverso strategie di gioco, finalizzate a promuovere l'esplorazione dello spazio, la comprensione dello spazio urbano e la sua funzione collettiva. La passeggiata è guidata dai ragazzi e dalle ragazze stesse, a turno. Si chiederà ad alcuni di loro, a turno, di individuare un luogo associato ad una emozione

(affetto, bellezza paura, gioco, gioia, etc), e di guidare il gruppo verso quel luogo ,utilizzando un percorso urbano a sua scelta. Una volta arrivati nel luogo individuato , si chiederà ai partecipanti di scrivere su un cartoncino le proprie emozioni associate a quel luogo e, a chi vorrà, di spiegare le ragioni di queste emozioni in relazione al luogo. Lungo il tragitto, gli alunni saranno stimolati ad osservare i luoghi attraverso diverse metodologie , tra cui l'osservazione delle scritte sui muri che riportano messaggi positivi, al fine di comprendere come queste rappresentino i sentimenti ,le visioni ed il punto di vista di altri cittadini, e come la collettività abbia bisogno di forme di espressione e socialità ,che possono trovare risposta in un uso condiviso dello spazio.

Punto di partenza: la scuola

Regole del gioco:

^Parte il giocatore più giovane

^Sorteggia una emozione tra le 5/6 categorie individuate, e tiene segreta questa informazione

^Il giocatore/trice individua un luogo che genera l'emozione sorteggiata, e conduce il gruppo

^lungo il tragitto osservazione delle scritte sui muri che riportano dei messaggi positivi

^sul luogo: i partecipanti scrivono su un cartoncino le proprie emozioni associate a quel luogo e, chi vorrà, potrà spiegare le ragioni di queste emozioni in relazione al luogo.

Se fosse possibile si chiederà ai partecipanti di coinvolgere altri coetanei presenti sul luogo.

^Nell'ultimo luogo, si aprirà una mappa cartacea, e si chiederà ai partecipanti di scrivere le loro emozioni sulla mappa in relazione ai luoghi, e individuare il percorso su mappa, stimolando la consapevolezza spaziale.

Totale dei luoghi visitati :10luoghi

Durata :3 ore

Laboratorio in aula "immagina se".

Dall'osservazione della città, ai bisogni per viverci , con l'obiettivo di raccontare un immaginario del vissuto che si apra al possibile attraverso l'utilizzo di mappe, fotografie e racconti.

Durata 2 ore

Restituzione finale (ad anno nuovo)

Una volta completate le passeggiate con i diversi centri partecipanti (scuole, associazioni,etc) verrà effettuata una restituzione collettiva di tutte le azioni di mappatura.

N.B. qualora le condizioni meteo non permettessero di uscire dalla scuola , si proporrebbero delle attività alternative, con supporti digitali e analogie e metodologie di gioco adattate. In questo caso potrebbe essere utile utilizzare un proiettore (o una LIM).

Per ulteriori ragguagli rivolgersi alla professoressa Silvia Cuccia

PROSPETTO ORGANIZZATIVO	
Docenti del plesso Manzoni	CLASSE III E
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
CALENDARIO	
12 Dicembre 2022	Dalle ore 9:00 alle ore 12:00
16 Gennaio 2023	Due ore
13 Febbraio 2023	Due ore

Palermo, 28.11.2022

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela MIRABILE