

 Istituto Comprensivo Statale Manzoni Impastato					
Istituto Comprensivo Statale "Manzoni Impastato" ad INDIRIZZO MUSICALE via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel./Fax +39 091 6823926 E-mail paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it Cod. Fisc. 80014540829 www.manzoniimpastato.edu.it					
I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO Prot. 0014373 del 04/11/2024 IV (Uscita)		Anno scolastico 2024/2025			

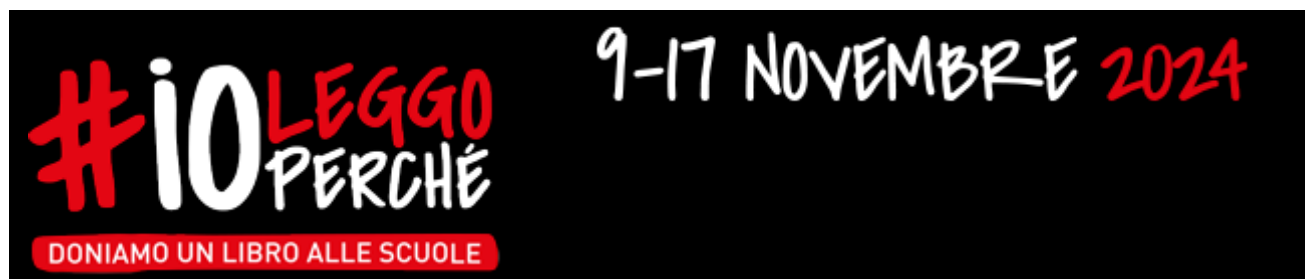
**Ai Genitori degli alunni della
scuola Primaria e Secondaria di I grado**

**Al personale Docente della
scuola Primaria e Secondaria di I grado**

**Al personale ATA
Al Dsga
Al Sito Web
Alla Bacheca del Portale Argo**

CIRCOLARE N. 88

OGGETTO: #ioleggoperché e Libriamoci.



Si ricorda a tutti i docenti dell'istituzione scolastica che la scuola partecipa all'iniziativa **#ioleggoperché**.

È una iniziativa nazionale che permette alle scuole di incrementare il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche grazie alla donazione di libri nelle librerie gemellate.

L'iniziativa di quest'anno sarà **dal 9 al 17 novembre 2024** e le librerie gemellate con la nostra scuola sono:

- **Modusvivendi di Via Quintino Sella 79**
- **Voglia di leggere di via Antonio Pacinotti 42**
- **Paoline Libreria Palermo2 di Via Notarbartolo, 19F**
- **Mondadori Bookstore Flaccovio di Via Roma 270**



Inoltre, si comunica a tutti i docenti di italiano dell'istituzione scolastica (scuola Primaria e Secondaria di I grado) che quest'anno la settimana dedicata a **Libriamoci** si terrà dal 17-22 febbraio 2024 e che il tema istituzionale da sviluppare è il seguente: **Intelleg(g)io**

Comprendere, accorgersi, apprezzare, pensare: le accezioni del verbo intendere in latino sono molteplici e riguardano tutte la capacità di andare oltre la superficie delle cose per riconoscerne il reale significato. Una palestra mentale continua, un impegno costante che un'attività più di ogni altra è in grado di affinare: leggere. Attraverso il nuovo tema istituzionale, l'edizione 2025 di Libriamoci – e la quindicesima edizione de Il Maggio dei Libri, con cui lo condivide – sottolinea il valore della lettura come strumento che forma e affina il pensiero, modella intelligenze e ispira ideali.

I 3 filoni tematici:

Intelleg(g)io... dunque sono

La lettura come consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda. Leggere permette di conoscersi e autodefinirsi e, nel farlo, aiuta a definire gli altri. Intelleg(g)io dunque sono è il filone tematico dedicato alla scoperta di sé e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione. Uno spazio in cui aprirsi all'intelligenza e educazione creativa, emotiva e affettiva, trovando nella lettura – dai romanzi di formazione alla poesia – l'arma migliore contro ogni discriminazione, ogni stereotipo, ogni riduzionismo, ma anche ogni banalizzazione del "politicamente corretto".

Intelleg(g)io... dunque sento

Leggere per sentire, a ogni livello e con ogni strumento. In questo filone tematico protagonista è la lettura in tutte le sue forme: audiolibri, libri tattili e in braille, silent book, romanzi grafici, libri in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) e ad alta leggibilità ma anche ibridi, come i Kamishibook che esprimono l'unione tra lettura ad alta voce e teatro kamishibai. In questo secondo filone tematico la lettura diventa momento di creazione, arte e sperimentazione.

Intelleg(g)io... dunque faccio

Conoscere il mondo e farne parte. Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani. Il terzo e ultimo filone tematico si dedica alla cittadinanza attiva e cooperativa, alla conoscenza e tutela dell'ambiente e all'attivismo, digitale e reale, per progredire salvaguardando e valorizzando l'umano che è in ognuno di noi.

Per qualunque altra informazione è possibile rivolgersi all'insegnante Vincenza Conserva.

Palermo, 04.11.2024

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela MIRABILE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93