

 <p>Istituto Comprensivo Statale Manzoni Impastato</p>					
	<p align="center"> Istituto Comprensivo Statale “Manzoni Impastato” ad INDIRIZZO MUSICALE </p> <p> via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel./Fax +39 091 6823926 E-mail paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it Cod. Fisc. 80014540829 www.manzoniimpastato.edu.it </p>				

I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO Prot. 0002308 del 19/02/2024 VII (Uscita)	Anno scolastico 2023/2024
--	---------------------------

Al personale DOCENTE
AI D.S.G.A.
AI SITO WEB

CIRCOLARE N. 288

OGGETTO: MONITORAGGIO DISPONIBILITÀ DEL PERSONALE DOCENTE PER ATTIVITÀ FORMATIVE NELL’AMBITO DEL PROGETTO PNRR “FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023)”.

Come anticipato nel precedente Collegio Docenti si comunica alle S.S.V.V. in intestazione che il D.M.66/2023 prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti) con oggetto la transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Le tipologie di attività, che dovranno essere attivate, sono:

1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in presenza, on line o in modalità blended (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di attestazione;
2. Laboratori di formazione sul campo, che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”;
3. Comunità di pratiche per l’apprendimento animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strate-

gie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali.

Tenuto conto del percorso formativo già intrapreso dall'Istituzione Scolastica grazie alle misure del PNRR: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)" in corso di approvazione, vi è la necessità di provvedere ad una progettazione di massima che sarà portata avanti dal Dirigente Scolastico, come da delibera degli organi collegiali competenti. Al fine di attuare una progettazione efficace degli Interventi finalizzati a migliorare e potenziare l'offerta formativa, si chiede di compilare il modulo Google, seguendo le indicazioni in calce alla presente, per la rilevazione delle disponibilità e dei bisogniformativi del personale docente entro il 21 febbraio 2024 alle ore 16:00.

Si ricorda che è possibile scegliere più ambiti formativi. I corsi potranno avere inizio nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 e dovranno concludersi entro il 30 settembre 2025. La durata di ciascun corso dovrà essere di minimo 10 ore. Si confida nella consueta disponibilità di Voi tutti ricordando che la qualità dell'offerta formativa deriva dalla cooperazione e dal continuo aggiornamento.

Per collegarsi al Form, cliccare sul link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexh_sQFhALSmTk1xqg1mieTiCN_IU2xGwi45gCK9LY-Xz3Xg/viewform?usp=pp_url

oppure inquadrare il QR Code



Palermo, 19/02/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela MIRABILE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93