



**Istituto Comprensivo Statale
"Manzoni Impastato"
ad INDIRIZZO MUSICALE**

via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo
Tel./Fax +39 091 6823926 Cod. Fisc. 80014540829

PEO paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it
www.manzoniimpastato.edu.it



**PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI E ATA
A.S. 2024/2025**

**APPROVATO ALL'UNANIMITA' DAL COLLEGIO DEI DOCENTI
CON DELIBERA N. 112 SEDUTA DEL 26.06.2025**

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolar modo l'art. 1, comma 58 "Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi: □...□ lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti"; l'art. 1, commi 70 e 71 "Gli uffici scolastici regionali promuovono, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale. Le reti, costituite entro il 30 giugno 2016, sono finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale, da definire sulla base di accordi tra autonomie scolastiche di un medesimo ambito territoriale, definiti «accordi di rete»"; l'art. 1, comma 121: "Al fine di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali, è istituita, nel rispetto del limite di spesa di cui al comma 123, la Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. La Carta, dell'importo nominale di euro 500 annui per ciascun anno scolastico, può essere utilizzata per l'acquisto di libri e di testi, anche in formato digitale, di pubblicazioni e di riviste comunque utili all'aggiornamento professionale, per l'acquisto di hardware e software, per l'iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolti da enti accreditati presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, a corsi di laurea, di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, inerenti al profilo professionale, ovvero a corsi post lauream o a master universitari inerenti al profilo professionale, per rappresentazioni teatrali e cinematografiche, per l'ingresso a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo, nonché per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa delle scuole e del Piano nazionale di formazione di cui al comma 124. La somma di cui alla Carta non costituisce retribuzione accessoria né reddito imponibile"; l'art. 1, comma 124 "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria".

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTA la nota MI n. 39345 del 27.09.2024 con oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

VISTO il RAV d'Istituto 2022/2025;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa d'Istituto per il triennio 2022/2025;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

VISTI gli artt. 36 – 44 del CCNL – Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021;

VISTO il Contratto Integrativo d'Istituto a.s. 2024/2025;

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per l'anno scolastico in corso e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIM, dall'USR Sicilia, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

PRESO ATTO dei finanziamenti PNRR finalizzati all'innovazione didattica (Classroom 4.0), alla formazione digitale del personale (D.M.66/23), alle competenze STEM e al multilinguismo (D.M. 65/23) e al recupero dei divari territoriali e della dispersione scolastica (D.M. 19/24);

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione" e delle criticità emerse, e in linea con gli obiettivi strategici indicati dal Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

ATTESO CHE la comunità professionale docente è pienamente coinvolta nel processo di riforma che interessa la scuola;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento innovative sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente a.s. 2024/2025 si propone di:

- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica-metodologica;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità degli insegnamenti;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Favorire l'autoaggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi strategici indicati nel piano di miglioramento d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.

PRIORITÀ E TRAGUARDI DESUNTI DAL RAV

Risultati scolastici

Priorità

Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, facendo sì che tutte le classi dell'Istituto raggiungano dei livelli di competenza in linea con le scuole del proprio contesto.

Traguardo

Implementare pratiche inclusive e innovative per garantire il successo formativo di tutti, in linea con gli standard di qualità nazionali e locali.

Sfruttare le risorse del territorio per creare percorsi formativi su misura.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i livelli di apprendimento degli studenti delle classi di scuola primaria. Potenziare i livelli di apprendimento degli studenti della scuola secondaria di 1 grado in italiano e matematica. Ridurre la variabilità tra le classi.

Traguardo

Migliorare i risultati degli alunni, equilibrando la distribuzione dei livelli di rendimento degli alunni dentro le classi e tra le classi.

Competenze chiave europee

Priorità

Lavorare allo sviluppo delle competenze chiave europee. Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza globale. Implementare le competenze linguistiche e digitali degli alunni.

Traguardo

Raggiungere il livello di competenza in linea con gli standard della Comunità europea. Innalzamento dei livelli di competenza digitale, propedeutica allo sviluppo delle competenze chiave europee.

In coerenza, quindi, con tali priorità e con le indicazioni ministeriali, l'Istituto individua le proprie aree prioritarie per la formazione del personale scolastico, in accordo anche con il PTOF e in base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di miglioramento:

METODOLOGIE DIDATTICHE LABORATORIALI INNOVATIVE

➤ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

- Miglioramento della motivazione scolastica e dei livelli di apprendimento degli studenti grazie all'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica curricolare.

STRATEGIE PER L'INCLUSIONE

➤ Inclusione e bisogni educativi speciali

- Potenziamento delle pratiche didattiche di individualizzazione e personalizzazione per studenti con carenze metodologiche e nelle competenze di base.
- Promozione di progettazione di ambienti inclusivi ed approfondimento sull'uso di tecnologie digitali come strumenti compensativi.
- Aggiornamento dei docenti sulle tematiche riguardanti la disabilità ed il disagio.

SCUOLA SICURA

> Aggiornamento di formazione periodica

- Corso di primo soccorso, di formazione per addetti all'antincendio, corso per preposti, corso per dirigenti, corso per l'uso del defibrillatore, corso somministrazione farmaci, corso di formazione sul diabete, corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

FORMAZIONE SULLA TECNOLOGIA DIGITALE

> Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.

- Acquisizione di nuove metodologie didattiche di tipo collaborativo, esperienziale, laboratoriale con le nuove tecnologie.
- Utilizzo di piattaforme, applicazioni e software per la didattica.
- Acquisizione di metodi di lavoro che favoriscano e incentivino la trasparenza nelle procedure e la dematerializzazione documentale.

IMPARARE A RELAZIONARSI

> Focalizzazione sul gruppo docenti-ATA-studenti-genitori

- Acquisizione di tecniche e metodi di benessere personale, che possano risolvere situazioni di conflitto e accrescere la motivazione a vivere in un ambiente scolastico sereno.

Sono compresi nel piano di formazione e aggiornamento docenti/ATA dell'Istituto

a.s. 2024/2025

- i corsi di formazione organizzati da MIM, USR e ATP per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, alla formazione di figure e/o funzioni specifiche, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIM, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole e/o Ambito a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati, e ai quali i docenti potranno decidere di partecipare, in coerenza con il proprio Piano individuale di Sviluppo professionale;
- i corsi organizzati dalla Rete di Ambito o dalle Reti di Scopo, cui l'Istituto aderisce, all'interno del piano di formazione di rete, che il Collegio assume quale parte integrante del proprio Piano di Formazione;
- i corsi e laboratori di formazione e aggiornamento promossi e organizzati direttamente dall'istituto;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008 e normativa intesa alla promozione della salute e dello star bene a scuola).

PIANO DI FORMAZIONE DEL PTOF

La formazione e l'aggiornamento dei docenti, sia individuale che collegiale, rappresenta un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'Offerta Formativa, inteso come processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

La nostra Scuola, sulla base delle esigenze formative espresse dai singoli docenti e delle priorità individuate nel PDM, progetta e organizza, anche in reti di scuole, la formazione del personale. Le attività formative sono incardinate nel PTOF. Il Piano di formazione del personale docente (PFD), pertanto, risulta essere sempre "work in progress", cioè aggiornato e modificato ogni qualvolta vi

siano nuove proposte di corsi e di unità formative. La formazione si svolge in modo diversificato: con lezioni in presenza e/o a distanza (in base all'evolversi della situazione epidemiologica in corso), considerando sia le iniziative di autoformazione sia i percorsi in rete.

Il Piano di Istituto contempla, specificatamente, i seguenti interventi formativi indirizzati prevalentemente a gruppi distinti o figure professionali.

Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Corso di formazione BLSD per l'esecuzione dei protocolli di Rianimazione Cardio Polmonare (RCP) e l'utilizzo del defibrillatore

Corso di formazione in presenza presso la sede centrale dell'Istituto, finalizzato all'esecuzione in sicurezza dei protocolli di Rianimazione Cardio Polmonare (RCP) e l'utilizzo del Defibrillatore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Modalità di lavoro • Laboratori

Titolo attività di formazione: Corso di Formazione obbligatoria sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (ai sensi del D.lgs 81/2008)

Corso di Formazione obbligatoria sulla sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del D.lgs 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni.

Collegamento con le priorità del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Modalità di lavoro • Laboratori

Titolo attività di formazione: Corso di formazione sull'utilizzo del Registro Argo Scuola Next

Formazione sull'uso del Registro Argo ScuolaNext e relative applicazioni.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro • Laboratori

Titolo attività di formazione: Formazione docenti anno di prova

Formazione specifica per i docenti neoimmessi in ruolo (ai sensi della Nota Ministeriale 0065741 del 07/11/23).

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Titolo attività di formazione: Corso di formazione per Addetti al primo soccorso

Corso di formazione rivolto ai docenti per l'acquisizione delle misure di primo intervento e per l'attivazione degli interventi di primo soccorso.

Collegamento con le priorità del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari Gruppi di miglioramento

Modalità di lavoro • Laboratori

Titolo attività di formazione: Laboratorio sulla grammatica Valenziale

Il laboratorio è rivolto a docenti di italiano di ogni ordine e grado con lo scopo di introdurre i concetti fondamentali della grammatica valenziale, attraverso l'analisi di esempi concreti ed il confronto con i modelli tradizionali allo scopo di far riflettere sulle implicazioni didattiche della grammatica valenziale.

Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento Risultati scolastici

Collegamento con le priorità del PNF docenti Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, facendo sì che tutte le classi dell'Istituto raggiungano dei livelli di competenza in linea con le scuole del proprio contesto.

Destinatari Docenti di italiano

Modalità di lavoro • Workshop

Titolo attività di formazione: Corso di perfezionamento per l'insegnamento con metodologia CLIL

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, facendo seguito all'avviso prot. 38210 del 30/08/2023 per la presentazione delle candidature ai corsi metodologico-didattici CLIL, di cui al D.D. n. 1511

del 23/06/2022, ha riaperto la procedura selettiva per titoli, per l'individuazione dei docenti destinatari da avviare alla formazione per la sede di Palermo. L'Ente erogatore della formazione è l'Università degli Studi di Palermo. L'offerta formativa consta dei seguenti corsi: - Corso di perfezionamento per la metodologia CLIL, in lingua inglese, rivolto ai docenti in servizio nelle scuole dell'infanzia e primaria. - Corso di perfezionamento per l'insegnamento con metodologia CLIL di Disciplina non linguistica, in lingua francese, rivolto a docenti in servizio nelle scuole secondarie di 1^a e 2^a grado.

Collegamento con le priorità del PNF docenti Competenze di lingua straniera

Destinatari Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Comunità di pratiche

Titolo attività di formazione: "Uno nessuno cento giga"

Progetto pilota di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, che prevede azioni di sistema su tutto il territorio regionale per: - promuovere campagne di sensibilizzazione, approfondimento e informazione, rivolte a minori e adulti, in ordine alla gravità e alle conseguenze dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo e al corretto utilizzo dei cellulari. - diffondere nelle comunità scolastiche, costituite da un'ampia rete regionale di istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo nelle quali verrà realizzato il progetto, le buone prassi educative e materiali utili alla prevenzione e al contrasto del fenomeno.

Collegamento con le priorità del PNF docenti Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Destinatari docenti referenti bullismo e cyberbullismo

Modalità di lavoro • Laboratori

Titolo attività di formazione: Prevenzione della dispersione scolastica

Incontro di formazione e aggiornamento sulla normativa in vigore (decreto Caivano).

Collegamento con le priorità del PNF docenti Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Destinatari Docenti coordinatori

Modalità di lavoro • Seminario

Titolo attività di formazione: Progetto PNRR "FormAMENTE"

"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", per la transizione digitale Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222-P-42904

Collegamento con le priorità del PNF docenti/ATA Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari Docenti di ogni ordine e grado e personale ATA

Titolo attività di formazione: Progetto PNRR "Sistemiamo la scuola smart "

"Nuove competenze e nuovi linguaggi" Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi -Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38642- INTERVENTO B -

Collegamento con le priorità del PNF docenti/ATA Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari Docenti di ogni ordine e grado

Titolo attività di formazione: "A scuola per il futuro 2024"

Il progetto prevede anche una formazione del personale docente ed educativo per l'apprendimento e l'applicazione della metodologia Laureus, per la promozione dello sport come strumento di inclusione sociale, per la parità di genere e la prevenzione dell'abbandono scolastico, per il miglioramento delle pratiche psico-educative sportive e di classe.

Collegamento con le priorità del PNF docenti Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Destinatari docenti di scuola secondaria di primo grado

Modalità di lavoro

- Laboratori

- Workshop

Piano di formazione del personale ATA

Formazione del personale amministrativo

Descrizione dell'attività di formazione

I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Laboratori

Formazione dei collaboratori scolastici: assistenza di base agli alunni con disabilità

Descrizione dell'attività di formazione L'assistenza agli alunni con diverso grado di abilità

Destinatari Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Laboratori

Corso di formazione sull'utilizzo del Registro Argo Scuola Next e relative applicazioni

Descrizione dell'attività di formazione La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Laboratori

Corso di formazione in "Aggiornamenti in tema di sicurezza e privacy"

Descrizione dell'attività di formazione Sicurezza e privacy

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Formazione on line

Corso di Formazione obbligatoria sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (ai sensi del D.lgs 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni).

Descrizione dell'attività di formazione Sicurezza nei luoghi di lavoro

Destinatari Personale amministrativo e personale collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Laboratori

Titolo attività di formazione: Progetto PNRR "FormaMENTE"

"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", per la transizione digitale Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) M4C112.1-2023-1222-P-42904

Collegamento con le priorità del PNF docenti/ATA Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari Docenti di ogni ordine e grado e personale ATA

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla rete di scopo

All'interno del Progetto "FormaMENTE" sono inseriti i seguenti percorsi di formazione.

➤ Percorso di formazione AL PERSONALE DOCENTE E PERSONALE ATA

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

nell'ambito della tematica didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica a partire dalla scuola primaria e aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali e più in generale percorsi di formazione digitale e di intelligenza artificiale al personale scolastico

➤ Percorso di formazione AL PERSONALE DOCENTE E PERSONALE ATA

DIGCOMPEDU

Essere insegnante nell'era digitale.

Un approccio psicosociale e relazionale sull'evoluzione delle modalità didattiche

Didattica integrata e Bisogni Educativi Speciali

➤ **Percorso di formazione AL PERSONALE DOCENTE PEDO/SOCIO**

nell'ambito degli approcci psicopedagogici

Obiettivo del percorso è quello di garantire ai docenti l'apprendimento di competenze psicopedagogiche inclusive.

- Prospettive pedagogiche e didattiche avveniristiche:
- dall'e-learning con i social network al dialogo con le AI
- Buone pratiche, dalla tradizione all'innovazione scolastica

➤ **LABORATORI SUL CAMPO**

➤ **LABORATORIO 1e LABORATORIO 2 e LABORATORIO 3-per DOCENTI**

Laboratorio di formazione sulle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica per gli alunni Bes

➤ **LABORATORIO 4 e LABORATORIO 5- LABORATORIO DI SEGRETERIA DIGITALE per DOCENTI e ATA**

(Formazione per il personale di sull'uso avanzato delle applicazioni ARGO per ottimizzare i processi amministrativi, garantendo efficienza, trasparenza e conformità al GDPR. Focus su digitalizzazione, gestione dati e semplificazione delle attività scolastiche)

Verifica dell'efficacia della formazione

Al fine di valutare l'efficacia del presente Piano di Formazione, saranno presi in considerazione e successivamente elaborati i dati provenienti dai seguenti indicatori:

- Numero di docenti che hanno partecipato ai corsi.
- Produzione di materiale condiviso.
- Ampiezza della proposta formativa (numero di attività).
- Ricadute sulla didattica.
- Collaborazioni con Università, altre scuole, enti esterni.

Il dirigente scolastico, accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Certificazione di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIM.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

ANGELA MIRABILE

27.06.2025

14:49:48 CEST