

 I. C. S. "Manzoni - Impastato" via Filippo Parlatore, n.56 - 90145 Palermo tel. 091 6823926 Fax 091 6823926 - e-mail: paic87900e@istruzione.it		Modalità In video-conferenza
		ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022
VERBALE N. <u>12</u>	COLLEGIO DEI DOCENTI 17 maggio 2022	Ordine di scuola
		PRIMARIA

Convocazione del 17 maggio 2022.

Modalità di collegamento: piattaforma Zoom.

L'anno 2022, il giorno 17 del mese di maggio, alle ore 15,15 si è riunito il Collegio dei docenti di scuola primaria dell'I.C.S. Manzoni - Impastato di Palermo per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Libri di testo 2022/2023;
3. Intitolazione Auditorium;
4. Esami di idoneità primaria ;
5. Certificazione delle competenze;
6. Comitato di Valutazione;
7. Progetti;
8. Conclusione PON 9707;
9. Varie ed eventuali.

In via preliminare si fa presente che:

- Tutti i docenti hanno ricevuto l'invito a partecipare all'incontro in video conferenza, attraverso la circolare n. 460 del 14 aprile 2022 pubblicata sul sito della scuola (www.manzoniimpastato.edu.it).
- Tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento

adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del giorno.

- I componenti del Collegio dei docenti dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Presiede la seduta il Dirigente, Prof.ssa Silvia Schiraldi, che – accertato il numero legale per deliberare tramite registrazione di presenza in chat – dichiara la validità della stessa.

Verbalizza l'ins. Salvatore Lentini.

La Dirigente prima di iniziare la riunione chiede al Collegio la disponibilità ad inserire al punto 9 dell' O.d.G presente, la richiesta di permanenza (con relativa motivazione) per un ulteriore anno scolastico di due bambini della scuola dell'infanzia. Il Collegio approva l'inserimento del punto 9 con **delibera n.93**.

Si passa quindi ai punti dell'ordine del giorno.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

La Dirigente chiede al Collegio se il verbale n. 11 del giorno 18 marzo 2022 può essere approvato o se è necessario leggerlo visto che lo stesso è stato pubblicato sul sito della scuola in tempo utile per consentirne la lettura ai docenti.

Invita quindi questi ultimi ad intervenire per proporre un'eventuale modifica o integrazione al verbale qualora sia stata riscontrata qualche inesattezza o imprecisione. Poiché nessuno prende la parola, si procede alla votazione tramite chat. Il verbale è approvato con **delibera n.94**.

2. Libri di testo A.S. 2022/23

La Dirigente riepiloga la scelta dei libri di testo di nuova adozione per le classi prime e quarte di scuola primaria e le conferme dei libri di testo relativi alle classi seconde, terze e quinte sempre di scuola primaria.

La seguente tabella sintetizza i testi adottati :

DOTAZIONE LIBRARIA PRIMARIA A.S. 2022.2023

classe prima	Il libro della 1 classe NUOVA ADOZIONE MANZONI- LA PIRA IMPASTATO VIVA CRESCERE AUTORI VARI GIUNTI		Lingua inglese NUOVA ADOZIONE IMPASTATO MANZONI-LA PIRA GO KIDS 1 FOSTER E BROWN PEARSON LONGMAN	Religione cattolica Vol.1 NUOVA ADOZIONE MANZONI I COLORI DELLA LUCE MARCHETTI DEA SCUOLA NUOVA ADOZIONE LA PIRA IMPASTATO IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE DE ROSSI EDB SCUOLA NUOVA ADOZIONE IMPASTATO-MANZONI- LA PIRA ALTERNATIVAMENTE BAMBINI E VALENTI RAFFAELLO SCUOLA
classe seconda CONFERME	Sussidiario CONFERMA IMPASTATO MANZONI- LA PIRA PAROLA DI PEPITO 2 AUTORI VARI LISCIANI SCUOLA		Lingua inglese IMPASTATO MANZONI- LA PIRA CONFERMA GO! 2 FOSTER BROWN PEARSON LONGMAN	Religione cattolica Vol.2 CONFERMA MANZONI TITOLO AUTORI EDITORE (manca indicazione) CONFERMA LA PIRA IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE DE ROSSI EDB SCUOLA CONFERMA IMPASTATO I COLORI DELLA LUCE DEA SCUOLA THEOREMA
classe terza CONFERME	Sussidiario IMPASTATO MANZONI -LA PIRA CONFERMA MILLE SCINTILLE SEREGNI CAIMI PEARSON EDUCATION	Sussidiario delle discipline IMPASTATO MANZONI LA PIRA CONFERMA MILLE SCINTILLE COGOLINI MOLINARI PEARSON	Lingua inglese IMPASTATO MANZONI LA PIRA CONFERMA GO! 3 FOSTER BROWN PEARSON LONGMAN	Religione cattolica Vol.3 CONFERMA MANZONI IMPASTATO I COLORI DELLA LUCE MARCHETTI DEA SCUOLA THEOREMA CONFERMA LA PIRA LA GIOIA DI INCONTRARSI PLUS

				AUTORI VARI LISCIANI EDITORE CONFERMA MANZONI ALTERNATIVAMENTE BAMBINI E VALENTI RAFFAELLO SCUOLA
classe quarta	sussidiario dei linguaggi NUOVA ADOZIONE IMPASTATO LA PIRA MANZONI SOLO STORIE BELLE (i codici dei libri sono diversi tra loro: Manzoni e La Pira stesso codice, Impastato altro codice) AUTORI VARI ERICKSON	Sussidiario delle discipline NUOVA ADOZIONE IMPASTATO LA PIRA MANZONI SUPER SUSSI AUTORI VARI GIUNTI	Lingua inglese NUOVA ADOZIONE- IMPASTATO LA PIRA MANZONI GO KIDS 4 FOSTER E BROWN PEARSON LONGMAN	Religione cattolica Vol.4 NUOVA ADOZIONE LA PIRA ALTERNATIVAMENTE AUTORI VARI RAFFAELLO SCUOLA NUOVA ADOZIONE LA PIRA MANZONI IMPASTATO IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE DE ROSSI EDB SCUOLA
classe quinta CONFERME	sussidiario dei linguaggi CONFERMA LA PIRA PIANETA TERRA DATTOLICO ARDEA CONFERMA MANZONI IMPASTATO LA VALIGIA DELLE STORIE PIU' AUTORI VARI FABBRI ERICKSON	Sussidiario delle discipline CONFERMA LA PIRA IMPASTATO TERRAMARE AUTORI VARI GIUNTI CONFERMA MANZONI SORRIDOIMPARO AUTORI VARI FABBRI ERICKSON	Lingua inglese CONFERMA LA PIRA BILLY BOT FOSTER BROWN PEARSON CONFERMA MANZONI IMPASTATO TOP SECRET 5 FOSTER BROWN PEARSON	Religione cattolica Vol.5 CONFERMA LA PIRA IL NUOVO ALBERO DELLE MERAVIGLIE DE ROSSI EDB SCUOLA CONFERMA MANZONI IN VOLO COME FARFALLE AUTORI VARI IL CAPITELLO CONFERMA IMPASTATO I COLORI DELLA LUCE MARCHETTI DEA ALTERNATIVAMENTE BAMBINI E VALENTI RAFFAELLO SCUOLA

Il Collegio approva i libri di testo per l'A.S. 2022/23 con **delibera n.95**.

3. Intitolazione Auditorium Plesso Impastato

A seguito del triste evento luttuoso, la scomparsa della ex Dirigente Scolastica del nostro Istituto, la Professoressa Benita Callari Licata, avvenuto prima dell'inizio dell'attuale anno scolastico, da sempre legata al territorio della Noce, si è pensato di intitolare un locale della scuola.

La Dirigente Silvia Schiraldi spiega che per poter procedere con la richiesta di intitolazione, occorre acquisire la delibera del Consiglio d'Istituto preceduta dal parere favorevole del Collegio dei Docenti. Inoltre poiché la scomparsa della compianta ex Dirigente è avvenuta da meno di 10 anni, occorre il visto della Prefettura.

Di seguito vengono illustrate le seguenti motivazioni che hanno spinto la nostra scuola alla richiesta di intitolazione di un locale alla Professoressa Benita Callari Licata:

il Collegio dei Docenti

- Vista la C.M n. 313 del 1980:

. sentita la proposta della Dirigente Scolastica Silvia Schiraldi di intitolare un locale scolastico del plesso Impastato alla memoria di una persona molto legata all'utenza del quartiere "Noce" per la fitta trama di relazioni con le famiglie degli alunni che seppe realizzare e per il valore civico del ruolo nel e per il territorio;

- pur sapendo che la procedura richieda per il pronunciamento del Ministero dell'Interno, interessato a sua volta dalla Prefettura, oltre alla delibera del CDI sentito il CDD, nel caso in cui la persona alla quale si intitola un locale sia deceduta da meno di 10 anni;

. sentita la proposta della Dirigente Scolastica Silvia Schiraldi di scegliere, per la suddetta intitolazione, la figura dell'ex Dirigente Scolastico Benita Callari Licata

delibera con atto n.96

di proporre al Consiglio d'Istituto

A) l'individuazione per l'intitolazione, di un locale dell'istituto Comprensivo, in particolare l'auditorium del plesso Impastato per la carriera dell'ex Dirigente Scolastico legata in modo particolare al territorio della "Noce" e per la funzione che si attribuisce a questo locale recentemente oggetto di ristrutturazione che accoglierà la cittadinanza e riunioni di quartiere;

B) l'individuazione della persona deceduta per la sua funzione educativa di promozione delle competenze di crescita civica;

C) l'individuazione dell'ex Dirigente Scolastico per l'energia che ripose nella realizzazione di un istituto comprensivo proprio in quel luogo dove sorge l'auditorium inaugurando per la prima volta il plesso.

4. Esami di idoneità scuola primaria

Alla nostra istituzione scolastica è pervenuta la richiesta di partecipazione agli esami di idoneità da parte di un bambino che sta seguendo istruzione familiare.

La Dirigente comunica che l'insegnante Baio già individuata nella commissione per gli esami di idoneità insieme all'insegnante Lentini, ha chiesto per motivi personali di essere sostituita dall'insegnante Conserva che ha dato la propria disponibilità, pertanto si chiede al Collegio l'approvazione. Il Collegio approva la commissione di valutazione con **delibera n.97.**

5. Certificazione delle Competenze al termine della scuola primaria

La Dirigente passa ad illustrare il seguente modello di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria.

 Istituto Comprensivo Statale Manzoni Impastato					
	Istituto Comprensivo Statale "Manzoni Impastato" via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel. +39 091 6823926 - Fax +39 091 6823926 E-mail paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it Cod. Fisc. 80014540829 www.manzoniimpastato.edu.it				

Allegato 8

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunn
nat ... a il.....
ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez., con orario settimanale di ore;
ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
<i>A – Avanzato</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<i>B – Intermedio</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<i>C – Base</i>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<i>D – Iniziale</i>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

	Competenze chiave europee ¹	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione ²	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
4	Competenze digitali	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

Data

Il Dirigente Scolastico

.....

¹ Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio.

² Dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012". D.M. n. 254 del 16 novembre 2012.

6. Comitato di Valutazione

Il Comitato di valutazione che è stato individuato in precedenza ed è composto dai colleghi Albanese, Conserva e Minà, non dovrà valutare insegnanti di scuola primaria poiché tra i neo immessi di quest'anno scolastico figurano colleghi docenti di altro ordine di scuola.

7. Progetti

La Dirigente informa che inizierà il progetto per cui la Scuola ha individuato la figura dello Psicologo. La persona individuata girerà i plessi scolastici per farsi conoscere. Tale progetto riprenderà il prossimo settembre per concludersi nel mese di dicembre 2022.

Prende la parola la funzione strumentale ins. Milazzo per illustrare gli altri progetti in corso.

Sono state calendarizzate le attività presso la biblioteca Skenè ai cantieri culturali per le classi 5B primaria e 2F secondaria. Queste classi parteciperanno anche a delle uscite in barca a vela in collaborazione con l'associazione Lisca Bianca.

Sono state calendarizzate anche le passeggiate ambientali organizzate da legambiente con l'associazione A Strummula di Palermo.

Il progetto PEC Music e Green PEC continueranno fino al 9 agosto.

In estate si attiveranno campi estivi sempre in rete con le altre scuole sempre coordinate dal progetto PEC. Infine è iniziato oggi il laboratorio l'ape va a scuola.

8. Conclusione PON 9707

La Dirigente informa che il PON 9707 sta per concludersi. In atto restano gli ultimi incontri dei moduli MUSICA TUTTI INSIEME MANZONI, GIOCO SPORT TUTTI INSIEME IMPASTATO e GIOCO SPORT TUTTI INSIEME LA PIRA. Tutti i moduli realizzati hanno avuto piena partecipazione da parte degli alunni.

9. Proposta di permanenza di un ulteriore anno alla scuola dell'infanzia per due bambini

In merito al seguente punto, la DS riassume la normativa vigente in merito secondo la quale il trattenimento alla Scuola dell'Infanzia, è da considerarsi del tutto eccezionale e, comunque, va sostenuto da una **progettualità concordata tra Servizi scolastici e Servizi sanitari**, conseguente al Profilo Dinamico Funzionale elaborato nel corso dell'ultimo anno di frequenza scolastica. Si deve anche seguire una procedura complessa nella quale il Capo d'Istituto deve appunto agire in

accordo con la famiglia, confrontandosi con specifiche professionalità di settore e sentendo il team dei docenti.

La Dirigente comunica che per due bambini frequentanti la scuola dell'infanzia di cui un alunno con disabilità frequentante il plesso Impastato Infanzia, in virtù della quale la famiglia, su indicazione della specialista neuro-psichiatra, ha chiesto la permanenza del bimbo alla Scuola dell'Infanzia e di un alunno con disabilità frequentante il plesso La Pira Infanzia, in virtù della quale la famiglia, su indicazione della specialista neuro-psichiatra, ha chiesto La permanenza del bimbo alla Scuola dell'Infanzia.

I DOCENTI a tal proposito, insieme alle altre docenti del plesso Infanzia, hanno predisposto una relazione che dettaglia tutte le attività da far seguire al bimbo nel corso del prossimo anno al fine di fargli acquisire tutte le autonomie necessarie per poter affrontare in modo più proficuo la Scuola Primaria. La DS chiede al Collegio di esprimersi sul trattenimento del bimbo alla scuola dell'Infanzia, sul conseguente rinvio dell'iscrizione alla Primaria e sul progetto di Permanenza presentato. Il Collegio dei docenti concorda nell'esprimere parere favorevole in merito alla proposta avanzata dalla famiglia e con riferimento al conseguente rinvio di un solo anno per quanto riguarda l'iscrizione alla Scuola Primaria. Dopo approfondita discussione, il CDD approva la proposta con **delibera n.99**.

Prima di concludere la riunione la Dirigente informa i docenti che è previsto un PON FSE Piano Estate 2022 e chiede al Collegio se si vuole aderire a questo progetto come è accaduto con il PON 9707 partecipando al bando previsto dal Piano Estate 2022.

Il Collegio Approva con **delibera n.100**.

Alle ore 16,10 non essendovi altro da deliberare, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario
ins. Salvatore Lentini

Il Presidente della riunione
prof.ssa Silvia Schiraldi