I. C. S. "Manzoni - Impastato" via Filippo Parlatore, n.56 – 90145 Palermo tel. 091 6823926 Fax 091 6823926 – e-mail: paic87900e@istruzione.it		ANNO SCOLASTICO 2024/2025
VERBALE N. 2	COLLEGIO DEI DOCENTI 4 settembre 2025	Ordine di scuola Tutti i docenti

Convocazione del 27/08/2025

Il giorno 4 del mese di settembre dell'anno 2025 alle ore 10:00, si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.C.S. Manzoni - Impastato di Palermo per discutere i seguenti punti all'O.d.G

1. **Approvazione verbale seduta precedente.**
2. **Comunicazione da parte del D.S.**
3. **Criteri di ammissione alle classi successive e agli esami di Stato. Deroghe al D.P.R.n.122/2009. Validazione anno scolastico.**
4. **Indicazioni per la compilazione del PEI NOTA MI prot. n.1690 del 24.05.2024 e NOTA MI prot. n. 1718 del 28.05.2024.**
5. **Piano organizzativo legge 104/1992.**
6. **Accreditamento dell'istituzione scolastica quale sede di tirocinio ai sensi del D.M. n.249/2010 e del D.M. n. 93/2012.**
7. **Orario provvisorio prima settimana di lezione; scansione orario dell'attività didattica nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dal 15/09/2025.**
8. **Individuazione figure di Referenza (Referente refezione scolastica, Referente prevenzione del Bullismo e Cyber bullismo, Referente legalità, Referente letterario e di promozione alla lettura, Referente scolastico attività sportive, Referente Palermo Scienza, Referente tirocinio TFA, Referente gruppo GOSP, Referente commissione accoglienza-orientamento e continuità, Referente ambiente e salute).**
9. **Nomina coordinatori dei Dipartimenti Lavoro disciplinari: italiano-lingue straniere, Antropologico, Matematico-Scientifico, Educazioni, Strumento, Inclusione.**
10. **Nomina Commissione Elettorale, Commissione Orario e Commissione Accoglienza Orientamento e Continuità.**
11. **Individuazione Tutor per i docenti neo-immessi in ruolo.**
12. **Utilizzo unità dell'organico dell'autonomia scuola Primaria e Secondaria di primo grado.**
13. **Adesione al progetto "Lo sport un diritto per tutti".**
14. **Convocazione collegio docenti giorno 10 settembre 2025.**

In via preliminare si fa presente che tutti i docenti hanno ricevuto l'invito a partecipare all'incontro attraverso la circolare n. 458 del 27-08-2025 (protocollo n.13158) pubblicata sul sito della scuola (www.manzoniimpastato.edu.it) .

Presiede la seduta la Dirigente scolastica, Prof.ssa Angela Mirabile; svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Roberta Compagno.

La dirigente scolastica, constatato che l'assemblea è validamente costituita, con la presenza del numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta e dà inizio alla discussione relativamente ai punti all'ordine del giorno:

Punto 1 all'O.d.G
Approvazione verbale seduta precedente
Il presente punto viene rinviato alla seduta successiva per consentire il completamento del verbale essendovi stato un margine di tempo molto ristretto tra le due sedute di collegio.

Punto 2 all'O.d.G
Comunicazioni del Dirigente.

Prima comunicazione:
La Dirigente Scolastica comunica il suo desiderio di voler "traghettare" la scuola verso orizzonti più ampi. Il primo obiettivo presentato, per il quale chiede l'approvazione del collegio, è l'adesione al progetto Erasmus. La Dirigente illustra il progetto che si articola, dopo l'approvazione del progetto da parte di Erasmus, in due fasi principali:

1. Formazione dei docenti: prevede scambi interculturali per la crescita professionale del personale.
2. Mobilità degli studenti: gli alunni, accompagnati dai docenti, hanno la possibilità di partecipare a scambi culturali, offrendo un'esperienza arricchente sia per loro che per gli studenti stranieri che verranno ospitati nel nostro istituto.

La Dirigente sottolinea il valore di questa iniziativa come una bella opportunità da offrire agli studenti e alla comunità scolastica. Chiede, quindi, al collegio di deliberare in merito.

Punto 1

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

Delibera n.10
del 04/09/2025

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, l'adesione al progetto Erasmus.

Seconda comunicazione:

La Dirigente Scolastica illustra al collegio i passaggi salienti dell'incontro di formazione ministeriale sul Rapporto di Autovalutazione (RAV), che l'istituto sarà chiamato a redigere a breve, insieme alla rendicontazione sociale.

Il Ministero ha spiegato che la procedura prevede la compilazione di due questionari:

1. Questionario Scuola: Verrà compilato in collaborazione con il NIV (Nucleo Interno di Valutazione) e richiederà informazioni strutturali sull'edificio, le difficoltà oggettive e le caratteristiche della scuola.
2. Questionario Docente: sarà inviato a ogni docente. La Dirigente precisa che chi ha cattedre in più scuole riceverà un questionario per ciascun istituto, mentre i docenti in assegnazione lo riceveranno dalla loro scuola di titolarità. L'obiettivo è che il docente valuti il proprio processo di insegnamento-apprendimento, riflettendo sulla propria efficacia didattica.

La Dirigente sottolinea l'importanza di essere il più oggettivi possibile nella compilazione, per individuare aree di miglioramento. L'analisi dei dati, ad esempio quelli provenienti dalle prove INVALSI, può aiutare a riflettere su pratiche didattiche consolidate e suggerire l'adozione di metodologie più efficaci, come la didattica per competenze o l'uso di laboratori. Per supportare i docenti nella compilazione del questionario la Dirigente propone di organizzare un collegio docenti o una riunione di dipartimento per discutere e affrontare insieme le nuove richieste.

Prima di passare agli altri punti all'o.d.g., prende la parola l'insegnante Lazio per leggere la mozione proposta lo scorso collegio (terza comunicazione nella seduta del collegio del 2 settembre 2025). Questa la mozione:

"Mentre la Global Sumud Flotilla si dirige verso Gaza per portare aiuti umanitari alla popolazione palestinese, noi docenti non intendiamo rimanere in silenzio di fronte a ciò che lo Stato israeliano sta compiendo nella striscia di Gaza e in Cisgiordania e condanniamo

- la pulizia etnica della popolazione palestinese (si contano centinaia di migliaia di morti, tra cui 18mila ragazze e ragazzi, uno ogni dieci minuti);
- la completa distruzione di oltre 500 scuole e università;
- lo sfollamento di più di due milioni di persone alle quali viene negato, oltre i diritti essenziali, anche quello all'istruzione, con l'obiettivo di cancellare la cultura del popolo palestinese.

Il piano dello Stato sionista d'Israele prevede la completa distruzione della Striscia di Gaza e la sua annessione, insieme alla zona C della Cisgiordania; l'intento di perpetrare "un plausibile genocidio", così come è stato definito dalla Corte penale internazionale, è un'azione colonialista e razzista, contraria ai valori della nostra Costituzione.

Noi, docenti dell'istituto Manzoni Impastato, ci impegniamo a svolgere attività di educazione alla pace e chiediamo pertanto:

- Il cessate il fuoco permanente a Gaza, la fine dell'occupazione militare israeliana e del regime di apartheid in tutta la Palestina, il diritto al ritorno delle profughe e dei profughi palestinesi;
- L'interruzione di ogni collaborazione della scuola con l'industria bellica o con strutture militari: una misura indispensabile a riconoscere l'estraneità dei percorsi educativi e formativi a logiche di militarizzazione, affinché la scuola non diventi terreno fertile per la propaganda militare.
- che il governo italiano smetta di vendere armi a Israele
- che vengano aperti corridoi umanitari

- Stop al riarmo e alle spese militari con reinvestimento dei fondi nella scuola e nella stabilizzazione dei precari.
Rompiamo l'assedio. Palestina libera!"
Il collegio accoglie la mozione con un applauso di approvazione.

Punto 3 all'O.d.G

Criteri di ammissione alle classi successive e agli esami di Stato.
Deroghe al D.P.R.n.122/2009. Validazione anno scolastico.

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva (per la primaria e la secondaria di I grado)
Per garantire imparzialità, trasparenza e correttezza delle procedure legate agli scrutini finali, il Collegio dei docenti ha fissato dei criteri oggettivi che tutti i gruppi dei docenti e i Consigli di Classe dovranno osservare per l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva all'esame di Stato, fermo restando quanto previsto dalla normativa vigente.

Nella scuola primaria e secondaria l'ammissione alla classe successiva, ovvero alla prima classe di scuola secondaria di primo grado per gli alunni delle classi quinte della primaria o all'Esame di Stato a conclusione del ciclo per gli alunni delle classi terze della secondaria, è disposta in via generale anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

L' alunno viene ammesso alla classe successiva, anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con giudizio "non sufficiente" (nota ministeriale 2867 del 23/01/2025) in una o più discipline (scuola primaria) o con voto inferiore ai 6/10 in una o più discipline (scuola secondaria), da riportare sul documento di valutazione.

I docenti, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi. Si informa, inoltre, il Collegio che quest'anno è stata introdotta un'importante novità in merito alla valutazione del comportamento degli studenti.

Come comunicato dal Ministero (MIM) tramite un comunicato stampa ufficiale, visionabile sul sito istituzionale, gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado che conseguono una valutazione del comportamento pari a sei decimi (6/10) non verranno più automaticamente ammessi alla classe successiva. Il giudizio di ammissione rimarrà sospeso e dovrà essere sciolto attraverso un esame di riparazione specifico, denominato

"Esame di Cittadinanza". Tale esame, da svolgersi nel mese di settembre, consisterà nella presentazione da parte dello studente di un elaborato. L'obiettivo è dimostrare la comprensione e l'assunzione di responsabilità rispetto alle proprie mancanze, in particolare nell'ambito della cittadinanza attiva. Solo superando questa prova lo studente potrà essere ammesso alla classe successiva. A seguito di richiesta della prof.ssa Chifari di emettere una circolare per informare tempestivamente i genitori, la Dirigente Scolastica ha precisato che si attenderà l'ordinanza ministeriale ufficiale. Nel frattempo, la notizia verrà pubblicata come comunicato tra le news del sito scolastico, e la circolare verrà emessa in un secondo momento, una volta ricevuti i documenti formali.

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato (per la secondaria di I grado)

L'ammissione all'esame di Stato è disposta in via generale anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998. Avere riportato nello scrutinio finale almeno il 6 in comportamento.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

DEROGHE AL D.P.R. N.122/2009, VALIDAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

In base al DPR 122/2009 e alla CM 20/2011, l'anno scolastico è valido purché l'alunno abbia frequentato i tre quarti del monte orario globale previsto dalla normativa, ovvero, relativamente alla scuola secondaria di primo grado, 247,5 ore.

Anche per l'anno scolastico 2025/2026 trovano applicazione per gli alunni delle classi di Scuola Secondaria di I grado disposizioni sulla validità dell'anno scolastico contenute nel D.lgs. 62/2017, art. 5. "1. Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado."

Sulla base di quanto disposto nell'art. 2, comma 10 del DPR 122/2009 il Collegio dei Docenti può deliberare deroghe in casi eccezionali. Tali deroghe sono possibili a condizione, comunque, che le assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di

Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Tenuto conto delle suddette deroghe, la mancata frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale, comporta la non validità dell'anno scolastico, con la conseguente esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale. Si propone al Collegio dei docenti di approvare le casistiche apprezzabili ai fini delle deroghe previste riportate nella Circolare MIUR n.20 prot. n. 1483

del 04/03/2011 "Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado" - Artt. 2 e 14 DPR 122/2009, e cioè le assenze dovute a:

1) Motivi di salute adeguatamente documentati, la cui documentazione sia depositata agli atti della scuola;

2) particolari cure e terapie programmate,

3) Gravi e documentati motivi di famiglia;

4) partecipazione a gare sportive di alto livello o ad attività organizzate dalle federazioni riconosciute dal CONI,

5) adesione a confessioni religiose che prevedano festività infrasettimanali o particolari periodi liturgici,

6) Alunni BES (H/DSA/ADHD, alunni con PDP);

7) Alunni figli o fratelli/sorelle di persone sottoposte a misure di privazione della libertà personale

8) Età anagrafica superiore a quella prevista per la classe frequentata;

9) Alunni stranieri inseriti a scuola ad anno scolastico iniziato, ovvero alunni stranieri che rientrano in Italia dopo un periodo di permanenza nel proprio Paese di origine, previa comunicazione all'Istituzione Scolastica.

10) Deroga per tutti gli alunni disabili che frequentano terapie riabilitative correlate al tipo di disabilità, previa dichiarazione dell'ente riabilitativo con cui si attesta che le terapie non si possono svolgere in orario pomeridiano.

11) Nel caso di alunni che, a causa di particolari patologie, sono ricoverati in ospedale o in altri luoghi di cura o devono rimanere a casa, anche in maniera non continuativa, ma che non interrompono il loro percorso di formazione grazie a particolari progetti personalizzati deliberati dall'istituto scolastico, in tali casi la non presenza fisica nella sede scolastica non deve essere considerata come una assenza.

12) deroga per la partecipazione a concorsi musicali e coreutici

In merito alla deroga n. 7, la Prof.ssa Chifari propone l'adozione di un piano di visite annuale per gli studenti i cui genitori sono detenuti. La sua proposta include la pianificazione di visite regolari, ad esempio due volte al mese, per evitare che lo studente manchi sempre nelle stesse ore di lezione. Riconosce che le strutture di integrazione

offrono la possibilità di visite programmate, e che le visite straordinarie (come un compleanno) possono essere gestite separatamente. La Dirigente Scolastica interviene affermando di non sentirsi in grado di imporre restrizioni a studenti già duramente provati. Tuttavia, trova molto utile la proposta di chiedere ai genitori una dichiarazione da parte dell'avvocato per formalizzare le richieste di permesso.

Esauriti gli interventi si procede all'approvazione del punto.

PUNTO 3

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

Delibera n. 11

del 04/09/2025

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, le deroghe per la validità dell'anno scolastico che rientrano fra le casistiche apprezzabili ai fini delle deroghe previste quelle riportate nella Circolare MIUR n.20 prot. n. 1483 del 04/03/2011 "Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado" - Artt. 2 e 14 DPR 122/2009, e cioè le assenze dovute a:

1. **Motivi di salute adeguatamente documentati ossia purché vi sia adeguata documentazione agli atti della scuola;**
2. **particolari cure e terapie programmate,**
3. **Gravi e documentati motivi di famiglia;**
4. **partecipazione a gare sportive di alto livello o ad attività organizzate dalle federazioni riconosciute dal CONI,**
5. **adesione a confessioni religiose che prevedano festività infrasettimanali o particolari periodi liturgici,**
6. **Alunni BES (H/DSA/ADHD, alunni con PDP);**
7. **Alunni figli o fratelli/sorelle di persone sottoposte a misure di privazione della libertà personale;**
8. **Età anagrafica superiore a quella prevista per la classe frequentata;**
9. **Alunni stranieri inseriti a scuola ad anno scolastico iniziato, ovvero alunni stranieri che rientrano in Italia dopo un periodo di permanenza nel proprio Paese di origine, previa comunicazione all'Istituzione Scolastica.**
10. **Deroga per tutti gli alunni disabili che frequentano terapie riabilitative correlate al tipo di disabilità, previa dichiarazione dell'ente riabilitativo con cui si attesta che le terapie non si possono svolgere in orario pomeridiano.**
11. **Nel caso di alunni che, a causa di particolari patologie, sono ricoverati in ospedale o in altri luoghi di cura o devono rimanere a casa, anche in maniera non continuativa, ma che non interrompono il loro percorso di formazione grazie a particolari progetti personalizzati deliberati dall'istituto scolastico la non presenza fisica nella sede scolastica non deve essere considerata come una assenza.**

12. Deroga per la partecipazione a concorsi musicali e coreutici

Punto 4 all'O.d.G.
Indicazioni per la compilazione del PEI NOTA MI prot. n.1690 del 24-05-2024e NOTA MI prot. n.1718 del 28-05-2024

La Dirigente Scolastica ricorda al Collegio che il Piano Educativo Individualizzato (PEI) non è un documento di competenza esclusiva del docente di sostegno, ma un atto collegiale che deve essere redatto e gestito dall'intero Consiglio di Classe. Viene sottolineato che le attività di redazione, verifica, e revisione del PEI sono programmate in tutti i Consigli di Classe per adattare la programmazione alle esigenze individuali dello studente, garantendo la flessibilità necessaria. La Dirigente mette in evidenza un'importante prassi da seguire: qualora dovesse pervenire una nuova certificazione in corso d'anno (legge 104 per la disabilità o legge 170 per i DSA), è obbligo della scuola riunire immediatamente il Consiglio di Classe. Lo scopo è redigere un PEI provvisorio o un Piano Didattico Personalizzato (PDP), a seconda dei casi. Questo adempimento è un obbligo di legge che deve essere rispettato per garantire in primis il diritto allo studio dello studente e poi per evitare contenziosi e ricorsi da parte delle famiglie. La Dirigente Scolastica cede la parola all'insegnante Di Blasi, che interviene per chiarire aspetti fondamentali legati alla compilazione del PEI. L'insegnante Di Blasi premette che l'alunno con disabilità non appartiene esclusivamente al docente di sostegno, ma è a tutti gli effetti un membro della classe. Di conseguenza, la responsabilità del suo percorso didattico ricade sull'intero Consiglio di Classe. Il docente curriculare e il docente di sostegno sono entrambi insegnanti della classe e devono lavorare in modo coordinato, supportandosi a vicenda.

Vengono fornite le seguenti indicazioni operative:

- Terapie esterne: L'orario scolastico deve adattarsi, quando necessario, alle terapie dell'alunno. Se un alunno ha la necessità di assentarsi per terapie, il docente di sostegno deve adeguarsi a queste esigenze.
- Stesura del PEI: La stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) è un'attività congiunta. Per i docenti di sostegno di nuova nomina, è previsto un Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) entro la fine di ottobre per dare il tempo di conoscere l'alunno e procedere alla stesura del documento. Gli incontri del GLO si terranno a ottobre, febbraio e maggio/giugno.
- Novità e formazione: Venerdì prossimo, 12 settembre, si terrà un dipartimento per l'inclusione dove verranno fornite informazioni più specifiche e verranno presentate delle novità. In seguito, i docenti referenti comunicheranno le informazioni acquisite alle rispettive classi. L'insegnante Di Blasi ha specificato che farà un corso di formazione proprio per chiarire le procedure, la modulistica e ogni altro aspetto legato alla stesura del PEI, tranquillizzando i docenti che dovessero avere difficoltà.
- Criticità: Si evidenzia che la partecipazione dei docenti curriculari ai GLO e ai Consigli di Classe è un problema ricorrente, specialmente nella scuola secondaria di primo grado, a differenza della scuola primaria dove la partecipazione è più alta. L'insegnante Di Blasi e la prof.ssa Bonadonna confermano di essere al lavoro per trovare una soluzione a questa problematica.

L'insegnante Di Blasi conclude ribadendo l'importanza della collaborazione e della formazione continua per garantire un'inclusione efficace. In risposta alla richiesta di poter svolgere i GLO online, la Dirigente Scolastica precisa che i GLO non possono essere tenuti in modalità telematica. Motiva tale decisione ricordando che, per legge, le riunioni a carattere deliberativo non possono essere tenute a distanza. Le decisioni relative al PEI e alle sue modifiche sono soggette a delibera, di conseguenza, la presenza in persona è un requisito fondamentale per garantire la validità delle decisioni prese.

Punto 5 all'o.d.g

Piano organizzativo legge 104/1992

Direttive per la fruizione dei permessi L.104/92.

La norma di riferimento, più volte oggetto di modifiche per opera di diversi provvedimenti legislativi, è stata di recente novellata dall'art. 3, comma1, lett. b), punto 2) del D.lgs n. 105/2022, in vigore dal 13.08.2022, che ha apportato le seguenti sostanziali modifiche:

- ha introdotto, in luogo del principio del *referente unico dell'assistenza,* la possibilità di riconoscere a più di un lavoratore dipendente, pubblico o privato, il diritto di fruire alternativamente dei 3 giorni di permesso mensile attribuito per assistere la stessa persona disabile grave (in precedenza tale possibilità era negata, escluso il caso dei genitori per l'assistenza del figlio disabile);

- ha previsto la possibilità di frazionare il godimento dei permessi in via alternativa tra i soggetti aventi diritto contemplati dalla norma, nel limite dei tre giorni mensili totali fruibili;
- ha formalmente aggiunto, quali soggetti legittimati alla fruizione dei permessi retribuiti, la *"parte di un'unione* civile tra *persone dello stesso* sesso" dì cui all'art. 1, co. 20, L. n. 76/2016, nonché il *'convivente di fatto"* di cui all'art. 1, co. 36, L. n. 76/2016, equiparandoli al coniuge della persona disabile da assistere.

Si fornisce un quadro riepilogativo dei soggetti aventi diritto alla fruizione dei permessi:

- Dipendente con disabilità grave (legittimato a godere dei benefici per la cura di se stesso);
- Il coniuge, a cui sono equiparati la parte di un'unione civile e il convivente di fatto, del disabile da assistere;
- I genitori, anche adottivi o affidatari, del disabile da assistere, nonché i parenti o affini entro il II grado
- I parenti o affini di III grado del disabile da assistere, ma solo qualora i genitori, il coniuge o la parte dell'unione civile o il convivente di fatto, siano mancanti, deceduti o abbiano compiuto i 65 anni di età o siano affetti da patologie invalidanti.

I presupposti che devono sussistere per la concessione e fruizione dei permessi in argomento sono:

— Riconoscimento della condizione di disabilità in situazione di gravità del soggetto da assistere, ai sensi dell'art.4, comma 1, L. 104/92, da parte della competente Commissione medica integrata ASL/INPS (tale condizione dovrà essere comprovata mediante produzione, in allegato alla richiesta, di copia del verbale di riconoscimento della situazione di handicap grave rilasciato dalla predetta commissione medica; per

la sindrome di Down potrà essere allegato il certificato del medico di base corredato dal cariotipo).

— Assenza di ricovero a tempo pieno del disabile da assistere presso strutture pubbliche o private che forniscono assistenza sanitaria continuativa per le 24 ore (tale condizione dovrà essere comprovata mediante dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà da rendersi ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000 e ss.mm.ii.).

Si ricorda ai docenti di presentare mail per la conferma o la richiesta della fruizione dei permessi di cui alla legge 104/1992. Ricorda che i permessi derivanti da benefici della legge 104/1992 dovranno essere calendarizzati, con congruo anticipo, al fine di evitare disservizi. In ogni caso rimane la possibilità per il docente di variare il giorno già calendarizzato per sopraggiunte esigenze.
Il testo legislativo è stato integrato dall'art.15, comma 6, del vigente Ccnl scuola, che così recita: "i permessi mensili (...) devono essere possibilmente fruiti dai docenti in giornate non ricorrenti". I docenti che usufruiscono di tale agevolazione sono invitati a comunicare mensilmente i giorni in cui intendono assentarsi. Si fa inoltre presente che il Dipartimento della Funzione pubblica, con la circolare n.13 del 2010, ha ribadito che "... Salvo dimostrate situazioni di urgenza, per la fruizione dei permessi, l'interessato dovrà comunicare al dirigente competente le assenze dal servizio con congruo anticipo, se possibile con riferimento all'intero arco temporale del mese, al fine di consentire la migliore organizzazione dell'attività amministrativa".
Secondo le disposizioni legislative vigenti in materia - il personale interessato alla fruizione dei permessi di cui alla Legge 104/92 ha l'onere di presentare apposita istanza per la fruizione delle agevolazioni previste dalla Legge e di dimostrare la sussistenza dei presupposti di legittimazione attraverso la produzione di idonea documentazione. Ciò premesso, si forniscono le seguenti indicazioni a seconda delle diverse tipologie.

A) Dipendenti che intendano produrre nel corso dell'anno scolastico una NUOVA RICHIESTA di fruizione dei permessi di cui all'oggetto: il dipendente dovrà compilare la relativa domanda secondo il Modello richiesta benefici; produrre la documentazione di cui al DM 278/2000 e la dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà. L'istanza dovrà essere inoltrata all'Ufficio del personale.

B) Dipendenti che GIA' USUFRUISCONO di permessi e agevolazioni previste dalla Legge 104/92: il dipendente ha l'onere di confermare la sussistenza dei presupposti di legittimazione degli stessi attraverso la compilazione del Modello di conferma da richiedere in segreteria da inoltrare all'Ufficio del personale.
L'Istituzione Scolastica verificherà l'adeguatezza e la correttezza della documentazione chiedendone eventuale integrazione.
I docenti, pertanto, sono invitati ad attenersi a queste disposizioni ministeriali, derogabili in relazione ad esigenze clinico mediche particolari della persona da accudire. In virtù di ciò l'istituzione scolastica si riserva il diritto di chiedere al dipendente adeguata documentazione a supporto del permesso usufruito.
L'insegnante Lanza Mira ha richiesto un chiarimento in merito all'applicazione della legge 104. In particolare, ha domandato se sia possibile usufruire dei permessi nel caso in cui il familiare assistito si trovi ricoverato in una struttura ospedaliera avendo limitazioni motorie o una grave compromissione dell'autosufficienza che richiedono la presenza di un familiare.
La Dirigente Scolastica risponde affermando che in questo specifico caso non è possibile usufruire dei permessi previsti dalla legge 104, poiché il familiare si trova già assistito

all'interno della struttura sanitaria.

Punto 6 all'O.d.G.

Accreditamento dell'istituzione scolastica quale sede di tirocinio ai sensi del D.M. n.249/2010 e del D.M. n. 93/2012;

Questa istituzione scolastica risulta inserita nell'elenco degli enti accreditati all'USR Sicilia per la formazione primaria con scadenza nell'anno 2027, l'insegnante Pitingaro è il tutor coordinatore del tirocinio. Con riferimento all'accreditamento per il tirocinio TFA sostegno, lo stesso deve essere rinnovato ogni anno perché è necessaria la disponibilità dei docenti tutor che sarà poi valutata dal comitato di valutazione. Ad oggi non è ancora pervenuta per questo anno scolastico la nota dell'USR Sicilia per la convenzione delle Istituzioni Scolastiche quali sedi di tirocinio TFA sostegno presso l'Università degli Studi di Palermo. E' opportuno, ad ogni modo, procedere alla conferma dell'accreditamento per evitare una riconvocazione del collegio per la relativa delibera. Come previsto dalle vigenti disposizioni ministeriali in materia (DM n.249 del 10.09.2010, DM 08.nov.2011- Selezione tutor universitari, DM n.93 del 2012 - Accreditamento scuole), per procedere alla convenzione o al rinnovo annuale, le istituzioni scolastiche devono emanare tramite circolare il bando per la presentazione della domanda da parte dei docenti interessati, i quali devono possedere i requisiti di cui al DM e devono essere valutati dal comitato di valutazione; occorre, inoltre, la delibera del collegio. Quando sarà pubblicata la nota sarà emanato un bando interno affinché i docenti potranno dare disponibilità in qualità di tutor. Le suddette domande saranno valutate dal comitato di valutazione già convocato ed inserite nella piattaforma dell'USR Sicilia.

Non essendovi altri interventi si chiede al collegio di passare a votazione.

Punto 6

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

Delibera n. 12
del 04/09/2025

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, la riconferma di accreditamento dell'istituzione scolastica quale sede di tirocinio ai sensi del D.M. n.249/2010 e del D.M. n.93/2012.

La Dirigente Scolastica informa il Collegio che la scuola, due anni fa, ha ottenuto l'accreditamento per i tirocini relativi al profilo professionale di ASACOM. Esprime inoltre il dubbio che quest'anno non arrivino tirocinanti, poiché la gestione di tale servizio è stata trasferita al Comune. Tuttavia, per non dover convocare nuovamente il Collegio, in caso di ricezione di una nuova richiesta di accreditamento, la Dirigente propone di deliberare in via preventiva l'approvazione del tirocinio per ASACOM. Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità tale delibera, confermando la disponibilità della scuola ad ospitare tirocinanti ASACOM. Viene anche menzionata la convenzione quinquennale già attiva con l'università

per il tirocinio del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, la cui approvazione è stata precedentemente rinnovata e non necessita di delibera.

Punto 6

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

Delibera n. 13
del 04/09/2025

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, la riconferma di accreditamento dell'istituzione scolastica quale sede di tirocinio ASACOM

Punto 7 all'o.d.g.

Orario provvisorio prima settimana di lezione; scansione orario dell'attività didattica nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dal 15/09/2025.

La prof.ssa Pistoia illustra la tabella con gli orari e agli ingressi della prima settimana.

15 SETTEMBRE (tutti i plessi)		
ORE 08.00-11.00	ORE 09.00-11.00	ORE 09.05-11.05
classi 1^ della scuola SECONDARIA	classi 3^ della scuola SECONDARIA	Classi 1^ della scuola PRIMARIA
16 SETTEMBRE		
TUTTE LE CLASSI di tutti i plessi		
ORE 08:00-12.00	ORE 08:05-12.05	ORE 09:15-12.15
SECONDARIA	PRIMARIA	INFANZIA
DAL 17 SETTEMBRE AL 19 SETTEMBRE		
TUTTE LE CLASSI di tutti plessi		
ORE 08.00-12.00	08.05-12.05	08.15-12.15
SECONDARIA	PRIMARIA	INFANZIA

ORARIO STRUMENTO	
15 SETTEMBRE	11.00-15.00
16 SETTEMBRE	12.00-17.00
17 SETTEMBRE	12.00-14.00
18 SETTEMBRE	12.00-16.00
19 SETTEMBRE	12.00-15.00

La Dirigente Scolastica precisa che al momento non è possibile procedere con le assegnazioni delle supplenze. La Segreteria è impegnata nella fase di contrattualizzazione di tutti i docenti già individuati. Soltanto al termine di questa operazione, le supplenze potranno essere assegnate attingendo alle graduatorie d'istituto. La Dirigente sottolinea la

necessità di attendere, per evitare il paradosso di un docente che risulta "libero" in graduatoria, pur avendo già un contratto in un'altra scuola non ancora formalizzato nel sistema. Si stima che l'intera procedura richiederà tra una settimana e dieci giorni. La seduta prosegue con una serie di interventi su questioni logistiche e di gestione scolastica. L'insegnante Marina La Bianca interviene per sollevare il problema della climatizzazione delle aule. La Dirigente Scolastica informa il Collegio di aver inoltrato una richiesta formale al Comune per ottenere i fondi necessari. I fondi sono stati effettivamente stanziati e ricevuti, ma sono stati destinati esclusivamente alla scuola dell'infanzia del plesso Impastato. La Dirigente precisa che l'iter per la richiesta e l'assegnazione di tali fondi è molto complesso e i tempi burocratici sono estremamente lunghi a causa dei numerosi passaggi procedurali richiesti. Successivamente, l'insegnante Trupia prende la parola per discutere della situazione degli infissi dell'edificio scolastico. La Dirigente risponde che è stata fatta richiesta non soltanto per gli infissi ma anche per le palestre e i bagni. L'insegnante Mendola interviene per proporre una maggiore gradualità negli orari scolastici delle prime settimane, specialmente per gli studenti delle classi prime a causa del caldo. La Dirigente risponde affermando che una tale modifica non è attuabile. Precisa che l'alterazione degli orari con l'organico al completo comporterebbe un danno erariale, rendendo la proposta inattuabile per motivi legali e finanziari.

Punto 7

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

Delibera n. 14
del 04/09/2025

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, l'orario per i tre ordini di scuola a partire dal 15/09/2024.

Punto 8 all'o.d.g.

Individuazione figure di Referenza (Referente refezione scolastica, Referente prevenzione del Bullismo e Cyber bullismo, Referente legalità, Referente letterario e di promozione alla lettura, Referente scolastico attività sportive, Referente Palermo Scienza, Referente tirocinio TFA, Referente gruppo GOSP, Referente commissione accoglienza-orientamento e continuità, Referente ambiente e salute).

La Dirigente Scolastica elenca i docenti referenti di cui al punto in oggetto come illustrati nella tabella sottostante:

REFERENTI	
Referente Refezione scolastica commissione HACCP	Ins. Perconti Eleonora
Referenti sulla prevenzione del bullismo e cyberbullismo	Prof.ssa Compagno Antonina Roberta Prof.ssa Indelicato Claudia
Referente legalità	Prof.ssa Cuccia Silvia
Referente letterario e di promozione alla lettura	Ins. Cosentino Vanessa
Referente Ambiente e Salute	Prof. Meli Alessandro
Referente scolastico sportivo secondaria di I grado	Prof. Caliri Marco Tindaro
Referente scolastico sportivo primaria	Ins. MAZZA GIOVANNA
Referente tirocinio TFA	Ins. Pitingaro Stefania
Referente Palermo Scienza	Prof. Meli Alessandro
Referente GOSP	Pistoia Maria Rita
Referente commissione accoglienza- orientamento e continuità	Miceli Maria

Punto 8

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

Delibera n. 15
del 04/09/2025

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, le nomine dei referenti e dei componenti delle commissioni in oggetto.

Punto 9 all'o.d.g.
Nomina coordinatori dei Dipartimenti Lavoro disciplinari: italiano-lingue straniere, Antropologico, Matematico-Scientifico, Educazioni, Strumento, Inclusione.

La Dirigente Scolastica legge i coordinatori dei dipartimenti come nella tabella sottostante:

DELEGHE DI FUNZIONI	
Coordinamento progetti e monitoraggio dei tre ordini di scuola	Ins. Di Blasi Caterina
Coordinatore dipartimento italiano-lingue straniere e Antropologico	Prof.ssa Cosentino Vanessa
Coordinatore dipartimento Matematico-Scientifico	Prof.ssa Alparone Maria Gloria
Coordinatore dipartimento Inclusione	Ins. Di Blasi Caterina
Coordinatore dipartimento Educazioni	Prof.ssa Chifari Rosalia
Coordinatore dipartimento Strumento	Prof.ssa Ingegneri Loredana
Fiduciari registro elettronico	Prof.ssa Bonadonna Rita Prof.ssa Pistoia Maria Rita

Punto 9

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

Delibera n. 16
del 04/09/2025

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, la nomina dei coordinatori dei dipartimenti in oggetto.

Punto 10 all'o.d.g.
Nomina Commissione Elettorale, Commissione Orario e Commissione Accoglienza Orientamento e Continuità.

Si procede con la nomina dei membri delle commissioni in oggetto:

COMMISSIONE ELETTORALE
Ins. Piazza Maria Ins. Speziale Laura
COMMISSIONE ORARIO
Scuola Primaria Ins. Di Blasi Caterina Ins. Lentini Salvatore Ins. Cocuzza Scuola Secondaria Prof.ssa Bonadonna Rita Prof.ssa Compagno Antonina Roberta
COMMISSIONE ACCOGLIENZA ORIENTAMENTO E CONTINUITA'
Prof.ssa Ingegneri Loredana Ins. Schillaci Anna Insegnante Catalano Monica

Punto 10

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

Delibera n. 17
del 04/09/2025

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, i componenti della commissione orario: Di Biasi, Lentini e Cocuzza per la scuola primaria; Bonadonna e Compagno per la scuola secondaria di primo grado; i componenti della commissione elettorale: Piazza e Speziale; i componenti della commissione accoglienza, orientamento e continuità: Ingegneri, Schillaci e Catalano.

Punto 11 all'o.d.g.

Individuazione Tutor per i docenti neo-immessi in ruolo.

La Dirigente Scolastica propone come tutor per il docente D'Emma Gabriele (classe di concorso A56) la prof.ssa Ingegneri, per il docente Meli Alessandro (classe di concorso A28) la prof.ssa Alparone. Precisa che, per un articolo specifico del PNRR, tali docenti sono assunti inizialmente con un contratto a tempo determinato. Tale contratto, seppur con scadenza definita, è finalizzato all'immissione in ruolo a tempo indeterminato, a condizione che i docenti assolvano agli obblighi formativi stabiliti (crediti formativi). La mancata acquisizione dei crediti comporterà l'impossibilità di trasformare il contratto a tempo indeterminato, con il conseguente mantenimento dello status di docente a tempo determinato. Una volta che i docenti avranno completato con successo il percorso formativo e ottenuto i crediti richiesti, dovranno comunicare il raggiungimento di tale obiettivo all'istituzione scolastica. Sarà poi compito della scuola inoltrare la comunicazione al Ministero, il quale procederà con la conversione del contratto in un rapporto di lavoro a tempo indeterminato.

Punto 11

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

Delibera n. 18
del 04/09/2024

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, la nomina dell'insegnante Loredana Ingegneri tutor del docente D'Emma Gabriele e della prof.ssa Gloria Alparone Tutor del docente Alessandro Meli.

Punto 12 all'o.d.g.

Utilizzo unità dell'organico dell'autonomia scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

La dirigente Scolastica comunica che secondo la legge 107 l'organico dell'autonomia rappresenta, a tutti gli effetti, l'organico dell'istituzione scolastica che ne può disporre ai fini dell'organizzazione del servizio, secondo le esigenze istituzionali.
La nostra scuola ha sempre utilizzato le suddette unità per la copertura delle attività didattiche e si augura che il collegio voglia riconfermare tale modalità di utilizzo. Si chiede al collegio di deliberare.

Punto 12

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

Delibera n. 19
del 04/09/2025

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, un'equa distribuzione delle ore di potenziamento confermando le modalità utilizzate negli anni precedenti.

Punto 13 all'o.d.g.
Adesione al progetto "Lo sport un diritto per tutti".
Prima di dare la parola al prof. Caliri, la Dirigente Scolastica introduce il punto all'ordine del giorno, precisando che il progetto in discussione rappresenta una condizione necessaria per l'adesione al progetto di vela, già approvato lo scorso anno dal Consiglio d'Istituto e dal Collegio dei Docenti. Il prof. Caliri ha quindi presentato in dettaglio il nuovo progetto, spiegando che si tratta di "Attività di avviamento e orientamento alla pratica motoria", che si svolgerà nei locali scolastici dei plessi "Impastato" e "La Pira", in particolare nelle palestre. Le attività saranno condotte da esperti del CONI per due pomeriggi a settimana. Il prof. Caliri sottolinea l'importanza del progetto, definendolo un'ottima opportunità per gli studenti, data la carenza di offerte sportive nel territorio circostante. Per dare seguito all'iniziativa, il professore specifica che è richiesta la delibera da parte del Collegio dei Docenti e la nomina di un docente referente entro il 30 settembre Lo stesso prof. Caliri manifesta la propria disponibilità a candidarsi per l'incarico. Si procede a delibera.

Punto 13

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

Delibera n. 20
del 04/09/2025

di approvare all'unanimità, espressa con voto palese, l'adesione al progetto "Lo sport è un diritto per tutti" e la nomina del prof. Caliri come referente.

Punto 14 all'O.d.G
Convocazione collegio docenti giorno 10 settembre 2025
La Dirigente Scolastica convoca il collegio docenti per giorno 10 settembre 2025 alle ore 10:00.

Non essendovi altri interventi la Presidente dichiara tolta la seduta odierna alle ore 11:40

Il Segretario

Prof.ssa Roberta Compagno

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Mirabile