

 <p>I. C. S. "Manzoni - Impastato"</p> <p>via Filippo Parlatore, n.56 - 90145 Palermo</p> <p>tel. 091 6823926 Fax 091 6823926 - e-mail: paic87900e@istruzione.it</p>		Modalità
		In video-conferenza
		ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022
		Pagina 1 di 21
VERBALE	COLLEGIO DEI DOCENTI	Ordine di scuola
N. <u>8</u>	28 ottobre 2021	Tutti i docenti

Convocazione del 17 ottobre 2021.

Modalità di collegamento: piattaforma Zoom.

L'anno 2021, il giorno 28 del mese di ottobre, alle ore 15, 30 si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.C.S. Manzoni - Impastato di Palermo per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Presentazione nuovi docenti;
3. Coordinatori e segretari scuola secondaria di I grado;
4. Progetti PON 9707_moduli: Cittadinanza attiva- Sport Impastato e La Pira- Musica_ avvio PON 08.11.2021
5. Progetto "supporto alla disabilità";
6. Progetti di indirizzo musicale;
7. Progetti curriculari per implementare l'offerta formativa: "Ri-generazione Scuola", "Scuola attiva Kids", "Libriamoci" e proposte di percorsi di lettura
8. Proposte progetti extracurriculari;
9. Presentazione progetti di potenziamento in orario curriculare, in compresenza o durante sostituzioni;
10. Progetti di alternativa alla religione cattolica per la scuola secondaria;

11. Progetto Patto educativo di comunità Time to care custodire e promuovere luoghi di crescita;
12. Progetto P.E.C.(Green pec, recupero scolastico, pec music, creazione compagnia teatrale, mappa interattiva);
13. FF.SS.: proposte;
14. Aggiornamento PTOF e approvazione dello stesso;
15. Altri progetti PON;
16. Modalità di organizzazione della programmazione settimanale della scuola primaria. Termine ultimo di consegna 12 novembre 2022 della progettazione didattica a.s. 2021.2022 per l'infanzia, della programmazione annuale a.s. 2021.2022 per la scuola primaria e programmazione disciplinare e coordinata della scuola secondaria di I grado a.s. 2021.2022, in relazione ai lavori preliminari dei primi consigli di intersezione, interclasse e di classe;
17. Consegna P.E.I.;
18. Assicurazione alunni;
19. Varie ed eventuali.

In via preliminare si fa presente che:

- Tutti i docenti hanno ricevuto l'invito a partecipare all'incontro in video conferenza, attraverso la circolare n. 76 del 17 ottobre 2021 pubblicata sul sito della scuola (www.manzoniimpastato.edu.it).
- Tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del giorno.
- I componenti del Collegio dei docenti dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Presiede la seduta il Dirigente, Prof.ssa Silvia Schiraldi, che - accertato il numero legale per deliberare tramite registrazione di presenza in chat - dichiara la validità della stessa.

Verbalizza la Prof.ssa Simona Pomilla.

1. Approvazione del verbale del C.d.D. del giorno 28-10-2021 e del CdD straordinario del giorno 25 ottobre 2021.

La Dirigente domanda al Collegio se il verbale del giorno 28 ottobre 2021 può essere approvato o se è necessario leggerlo visto che lo stesso è stato pubblicato sul sito della scuola in tempo utile per consentirne la lettura ai docenti. Invita inoltre questi ultimi ad intervenire per proporre un'eventuale modifica o integrazione al verbale qualora sia stata riscontrata qualche inesattezza o imprecisione.

Prende la parola la docente Orlando che chiede di integrare quanto verbalizzato relativamente al punto 6) *Candidatura terzo componente Comitato di Valutazione* e, nello specifico, il suo intervento in risposta al Prof. Minà laddove quest'ultimo motiva la candidatura presentata al CDI in quanto parte dei docenti neo immessi sono della secondaria di primo grado. L'insegnante ribadisce infatti di ritenere tale motivazione inaccettabile perché ai docenti non si può dare un peso diverso in base al ruolo rivestito; ricorda inoltre che a tale riguardo si sono espressi anche gli insegnanti Albanese e Lombardo e che tali interventi non sono stati messi a verbale.

Il Prof. Minà interviene innanzitutto per ribadire che può essere responsabile delle sue parole e non dell'interpretazione che vengono fatte di queste; precisa poi che si è candidato quale terzo componente del Comitato di valutazione non solo per il motivo sopra riportato dalla collega ma perché ha ritenuto più funzionale che del Comitato facesse parte anche un insegnante della secondaria di primo grado visto che da anni i componenti di tale commissione appartengono alla primaria (probabilmente anche per il maggior numero di colleghi di questo grado all'interno del Collegio stesso) e che mai ha pensato o detto che un docente che insegna in tale grado di istruzione non sia in grado di valutare insegnanti di altri ordini scolastici.

La docente Albanese ribatte, come già detto nel Collegio del 28 ottobre, che l'elezione sua e dell'insegnante Conserva nasce dalla stima e dalla considerazione da parte di

tutti i colleghi e non è di certo dipesa dal maggior numero di insegnanti della primaria all'interno dell'Istituto.

A questo punto la Dirigente ricorda che il Consiglio di Istituto non si è ancora espresso in merito al terzo componente del Comitato di Valutazione perché non era ancora pronto il *forms Google* necessario per la votazione e che quando l'organo collegiale ha domandato quali fossero le candidature ha riferito che il CdD aveva eletto le docenti Conserva, Albanese mentre l'insegnante Orlando risultava prima tra i non eletti.

L'insegnante Baio chiede che sia inserito anche l'intervento da lei fatto il 28 ottobre 2021 dove affermava che l'elezione del terzo membro è di competenza esclusiva del Consiglio di Istituto. La docente ribadisce che il Collegio dei docenti ha esaurito il suo lavoro quando ha individuato i due membri del Comitato di valutazione e che l'elezione del terzo spetta al CDI e che quindi quest'ultimo decide liberamente chi scegliere senza chiedere al Collegio altre candidature. La docente Orlando interviene per ricordare alla collega Baio che il Cdi può accettare i suggerimenti del Collegio dei docenti perché i due organi non sono in contrapposizione.

Infine, la Dirigente chiede al Collegio se il verbale può essere approvato apportando i dovuti inserimenti e invita i docenti ad esprimersi scrivendo in chat "Approvo verbale del Collegio unitario". Il CdD approva il verbale **con delibera n. 53**

Il Prof. Barone fa notare la presenza di un refuso, erroneamente è stato scritto che il Collegio è iniziato alle 9.00 e non alle 15. 30.

Prima di passare al punto n.2 all'o.d.g., la Dirigente informa i docenti è stato necessario convocare un Collegio straordinario per la primaria poiché sono emerse difficoltà da parte di alcuni genitori nella gestione dell'articolazione oraria della settimana che prevede 27 ore di insegnamento e che pertanto con la seduta del 25 ottobre si riportava all'attenzione della sola componente della scuola primaria, l'argomento orario per trovare delle soluzioni didattiche per andare incontro ai genitori. Passa dunque la parola all'insegnante Brighina che legge il verbale del Collegio straordinario del 25 ottobre 2021.

Finita la lettura, la docente La Bianca fa notare che non sono stati riportati diversi interventi e che pertanto non intende approvare il verbale. La Dirigente risponde che il verbale, riporta i punti salienti: dare chiarimenti ai docenti ed approfondire le problematiche portate avanti dai genitori.

- Riprende la parola l'insegnante La Bianca che segnala come il verbale del 25

ottobre non metta in evidenza che il Collegio del 7 settembre ha votato sì per l'unità oraria da 60 minuti ma non per l'uscita tre giorni alla settimana alle 13.05 e due giorni alle 14.05. La docente sottolinea che tale scelta non le era assolutamente chiara. La Preside chiede di riprendere la lettura del verbale del 25 ottobre e mostra come nello stesso è riportato soltanto che il Collegio in data 7 settembre 2021 ha deliberato l'unità oraria da 60 minuti e chiarisce che per garantire le 27 ore settimanali (una volta che era stata approvata l'unità oraria 60 minuti e non quella da 54 minuti proposta dall'insegnante Baio) si è reso necessario un orario che prevedesse tre giorni da cinque ore e due giorni da 6 ore anche perché inserire un'unità oraria da 30 minuti, per permettere l'uscita alle 13.30, è stata considerata didatticamente non funzionale per la disciplina insegnata. Chiede dunque all'insegnante La Bianca di sintetizzare il suo intervento per inserirlo nel verbale del 25 ottobre 2021, ma la docente risponde che non si sente di riassumere in poche righe un discorso piuttosto articolato. La docente chiede comunque che quanto da lei esposto venga inserito facendo riferimento alla registrazione del 25 ottobre 2021. Si riporta di seguito tale inserimento: *“Prende la parola l'insegnante La Bianca dicendo che non aveva capito che votare l'unità oraria con 60 minuti comportava l'uscita di 2 giorni alle 14,05 quindi ha votato senza capire a cosa andava incontro. La difficoltà dell'uscita alle 14,05 non è per lei come insegnante ma per i bambini, ai genitori che hanno posto il problema ha spiegato che il sistema Argo non accettava le mezz'ore. Esprime però che oggi non si sente di tornare indietro, il suo voto per quest'anno è di lasciare l'orario così come è ragionandoci per il prossimo anno”*.

La Dirigente sottolinea per precisione rimandando al verbale che il 25 ottobre il collegio della primaria ha confermato all'unanimità la delibera del 7 settembre 2021 e domanda al Collegio di esprimersi in merito alla approvazione del verbale del 25 ottobre 2021, eventualmente in caso di assenso, scrivendo in chat “Approvo verbale del 25 novembre”, invitando gli insegnanti degli altri ordini di scuola, diversi dalla primaria, ad astenersi. Il verbale del collegio straordinario del 25 ottobre viene dunque approvato con **delibera n. 54**.

Prima di passare al punto 2), il Presidente chiede al Collegio la possibilità di inserire tra i punti all'o.d.g. la voce “Proposta didattica per la primaria”. Il Collegio approva l'inserimento.

2. Presentazione nuovi docenti;

La Dirigente passa dunque a presentare i nuovi docenti. Ricorda al Collegio che sono stati approvati i tre progetti di recupero degli apprendimenti e questo ha permesso, grazie alla dotazione finanziaria, di creare dei sottogruppi e di ampliare l'organico.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Tuè Rosetta	Geografia
Scafidi Filippo	Scienze matematiche
Migliore Silvia	Scienze matematiche
Leone Giuseppe	Inglese
Inserillo Simona	Francese
Bilello Audenzio	Tecnologia
Mandia Carmine	Musica
Lagname Caradonna Emanuele	Arte
Passarello Alessandro	Scienze motorie
Cracolici Ignazio	Religione
Cirrito Alessandro	Clarinetto
Lo Giudice Giulia	Percussioni
Lipani Elisabetta	Violoncello
Salerno Biagio	Sostegno
Romano Giuseppe	Sostegno

Per quanto riguarda la scuola primaria, è stato assegnato all'insegnante Giambelluca uno spezzone di 12 ore. La Dirigente informa poi i docenti che l'ulteriore spezzone dovrebbe essere assegnato venerdì 29 ottobre, giorno in cui avverranno le convocazioni da parte dell'USP. Ha inoltre preso servizio la docente Gibisio Anna Maria.

SCUOLA PRIMARIA	
Giambelluca	12 ore
Gibisio Anna Maria	22 ore

--	--

SCUOLA DELL'INFANZIA	
Cappellano Simona	Sostegno 25 ore

3.Coordinatori e segretari scuola secondaria di I grado;

La Dirigente informa il Collegio delle nomine relative ai coordinatori e segretari della scuola secondaria di primo grado:

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
1 A	Alparone Gloria	Mancuso Giuseppina
2 A	Burgarella Serena	Rizzuto Gabriella
3 A	Indelicato Claudia	Erika Figlia
1 B	Riolo Francesca	Giordano Letizia
2 B	Gambino Annalisa	Treppiedi Giuseppe
3 B	Lipani Gandolfo	Provenzano Simone
1 C	Compagno Roberta	Pistoia Maria Rita
2 C	Cosentino Vanessa	Bonadonna Rita
3 C	Indelicato Claudia	Minà Giovanni

1 D	Pomilla Simona	Randazzo Anna
2 D	Guglielmini Margherita	Teresi Carmelo
3 D	Rizza Raffaella	Lo Iacono Rosaria
1 E Gruppo classe progetto	Migliore Silvia	Tuè Rosetta
2 E	Cacciatore Ornella	Arcoleo Rossana
3 E	Cirrincione Antonina	Sciotto Paola
1 F	Cuppari Alessia	Pistoia Maria Rita
2 F Gruppo classe progetto	Cuppari Alessia	Leone Giuseppe

La Dirigente comunica inoltre che, in considerazione del grosso carico lavoro, ha nominato Referente del plesso Manzoni per la primaria la docente Antonella Trupia che affiancherà la docente Orlando, già Referente del plesso. Il Collegio prende atto di tali nomine.

4. Progetti PON 9707_moduli: Cittadinanza attiva- Sport Impastato e La Pira- Musica Manzoni_ avvio PON

La Dirigente ricorda al Collegio che l'apposita Commissione ha individuato gli esperti di tutti i moduli e che al più presto sul sito della scuola sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Invita poi la Prof.ssa Cuccia, esperta del PON "Cittadinanza", assente giustificata al Collegio del 28 ottobre, ad illustrare sinteticamente il suo progetto.

La professoressa espone i punti salienti su cui verterà l'azione didattica ed educativa:

- "I valori di cittadinanza (che si occuperà di problematiche relative all'educazione civica);

- “Custodiamoci noi, gli altri e la Terra” (che riguarderà il riciclaggio, rifiuti, inquinamento, surriscaldamento, ecc.),
- “Progetto dalla legalità (Pretendiamo il buon esempio)”
- “Tutti in rete non in trappola” per educare gli alunni ad uno uso corretto dei social network.

La Prof.ssa Cuccia aggiunge poi che il Pon sarà suddiviso in 10 incontri da tre ore e che ha fatto richiesta per effettuare delle uscite didattiche.

Il Presidente informa il Collegio che si è posto il problema di inserire degli alunni con disabilità in alcuni dei moduli del PON e che inizialmente non si è potuta esprimere in quanto la realizzazione dei progetti è legata agli aspetti finanziari. Successivamente si è tenuto un incontro dove è stata analizzata la scheda finanziaria e si è ragionato per potere prevedere un insegnante di sostegno per ogni modulo. La Preside mostra la scheda finanziaria per mostrare come le spese di gestione non permettono di pagare più di un docente specializzato.

La DS spiega che per i PON occorre prevedere il rapporto docente/alunno previsto in orario antimeridiano

La Dirigente Chiede al Collegio se qualcuno vuole proporre un criterio da adottare nel caso in cui si dovesse presentare più di un alunno per lo stesso modulo. Gli insegnanti Brighina e Lentini propongono il sorteggio perché è il criterio meno discriminatorio. Poiché non vi sono altri interventi il Collegio decide di procedere con il sorteggio per selezionare gli alunni con disabilità. L'insegnante Lazio chiede di appurare se la cifra oraria stimata per il compenso al docente di sostegno sia corretta o meno e la DS risponde che dopo un confronto con Mario Schember, referente dell'Autorità di gestione, la retribuzione dovuta per tale prestazione lavorativa è di Euro 17,50 all'ora.

La Prof.ssa Giordano chiede se il budget può essere riversato da un modulo all'altro. La DS risponde che deve informarsi con chi di competenza e solo allora potrà dare una risposta.

5. Progetto “supporto alla disabilità”;

In merito al progetto “Supporto alla disabilità” (approvato dal CdD con delibera n. 46), prende la parola il Prof. Treppiedi che svolge il progetto per due ore settimanali. Il docente illustra sinteticamente i punti salienti della sua attività che punta a sviluppare l'autonomia scolastica, sociale e personale attraverso l'utilizzo del PC come mezzo di

espressione. La Dirigente precisa che si tratta di un caso particolare per cui è necessario un lavoro che punti non solo a supportare gli aspetti legati alle carenze gravi ma anche quelli legati alla sicurezza. Chiede infine al Collegio di esprimersi in merito al progetto presentato dal Prof. Treppiedi scrivendo “Approvo progetto Supporto alla disabilità.” Il progetto viene approvato con **delibera n. 55**

6. Progetti di indirizzo musicale;

La Dirigente informa il Collegio che alcuni dei docenti di strumento hanno già presentato il programma del corso. Poiché tutti gli insegnanti di strumento risultano assenti giustificati, il Presidente mostra le indicazioni generali, le finalità e gli obiettivi che si prefigge il corso ad indirizzo musicale. Nello specifico, esso scaturisce dalla convinzione che lo studio della musica e di uno strumento musicale sono potenti mediatori per promuovere lo sviluppo armonico della Persona e dall'esigenza generale di dare risposte più adeguate ai bisogni degli alunni, di esplorazione della conoscenza e di espressività interiore. Tra le finalità che si pone quelle di:

- promuovere la formazione globale dell'individuo;
- integrare il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetico-emotiva, compositiva;
- offre all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità
- fornire ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.

Interviene la Prof.ssa Rizza per ribadire come la collaborazione attiva tra i docenti di musica durante le ore curricolari e quelli di strumento sia già avvenuta in occasione del “Concerto sui diritti” tenuto al Teatro Massimo quando i docenti di musica hanno fatto studiare i testi sui diritti di mattina e poi gli alunni di strumento hanno partecipato all'esibizione.

7. Progetti curricolari per implementare l'offerta formativa: “Ri-generazione Scuola”, “Scuola attiva Kids”, “Libriamoci” e proposte di percorsi di lettura

La Prof.ssa Cuccia, referente alla Legalità, illustra l'iniziativa, promossa dall'Associazione A.R.C.A, “La città della legalità per i ragazzi” che prende avvio dalla lettura del romanzo “Storia di una ribelle ‘nfame” della scrittrice Maria Giovanna Mirano

e si conclude con la realizzazione di un cortometraggio che sarà poi presentato nel mese di maggio ad Avola.

La Prof.ssa Pomilla chiede a quali allievi è rivolto tale progetto; la Prof.ssa Cuccia risponde che il romanzo è adatto agli alunni della secondaria mentre il Prof. Teresi afferma che, a suo parere, la lettura è indicata per gli alunni delle classi terze.

La Prof.ssa Colombo esprime il suo interesse considerando che la tematica potrebbe essere d'aiuto ai ragazzi che devono sostenere l'esame di Stato.

La Dirigente chiede ai coordinatori di terza se il progetto è fattibile e chi è interessato; la Prof.ssa Gambino afferma che è prematuro votare poiché i docenti non hanno ancora avuto modo di conoscere il libro.

La Dirigente invita dunque il Collegio ad esprimersi in merito decidendo se preferisce rimandare l'approvazione alla prossima riunione collegiale o approvare il progetto oggi. Prende la parola il Prof. Teresi, referente alla legalità, che suggerisce di approvare il progetto in modo tale che chi vorrà potrà aderire alla proposta e comunicarne la partecipazione alla prof.ssa Cuccia entro il 12 novembre 2021. Il Collegio approva la proposta con **delibera n. 56.**

La prof.ssa Pomilla ricorda il progetto "Io leggo perché" (già approvato dal CdD in data 28.9.2021 con delibera n. 52), iniziativa di promozione della lettura organizzata dall'Associazione Italiana Editori e sostenuta dal Ministero per la Cultura, che prevede, nella settimana da sabato 20 a domenica 28 novembre 2021, la possibilità di acquistare libri da donare al nostro Istituto per ampliare la biblioteca scolastica.

La stessa fa inoltre presente che la nostra Scuola ha aderito al Progetto "Libriamoci" (già approvato dal CdD in data 28.9.2021 con delibera n. 52) che contempla giornate di lettura ad alta voce nelle scuole, sia in presenza sia online. L'iniziativa, promossa dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo, punta a diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, proponendo occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e partecipazione attiva.

La docente Parlapiano informa il Collegio che Progetto Scuola Attiva Kids avrà inizio giorno 22 novembre e si concluderà con i Giochi sportivi che si svolgeranno il 4 giugno 2022. L'iniziativa, rivolta a tutte le classi della scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali e paritarie, ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita coinvolgimento di tutte le classi, dalla 1^a alla 5^a, delle scuole primarie del Sistema nazionale d'istruzione. Nello specifico per le classi 1^a, 2^a e 3^a sono

previsti incontri/webinar di informazione con gli insegnanti, schede didattiche per l'attività motoria degli alunni della fascia d'età 6-8 anni e supporto tecnico su quesiti relativi ai contenuti del kit didattico. Per le classi 4^a e 5^a è invece prevista un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor in compresenza con il docente titolare della classe.

L'insegnante Sanfilippo segnala al Collegio che insieme alla collega Villino sta lavorando ad un progetto in continuità con la scuola dell'infanzia.

Prende poi la parola l'insegnante Conserva che illustra il Progetto "Classici in strada", progetto a cui la nostra Scuola partecipa già da diversi anni che ha l'obiettivo di unire scuola e territorio portando i classici sul territorio e sulle strade di Palermo.

Quest'anno l'iniziativa, aperta a tutti gli alunni di ogni grado scolastico" si snoda a partire dal tema pilota di "**OIKOS. Nature. Uomini. Ambienti**" e si sviluppa articolandosi nella formula di un percorso educativo di studio, scambio e *performances* artistiche e teatrali intorno ai seguenti **temi**, secondo una cadenza annuale:

Mare (primo anno)

Terra (secondo anno)

Cielo (terzo anno).

La DS invita i docenti ad esprimersi in merito e il Collegio approva con **delibera n. 56**.

La Prof.ssa Burgarella, altra Referente del Progetto "Classici in strada", aggiunge che recentemente ha avuto modo di mettersi in contatto con Simona Malato che da più anni gira tra le scuole con uno spettacolo - laboratorio dal titolo "Parole e sassi" in cui narra il mito di Antigone. L'attrice ha espresso la disponibilità a venire nel nostro Istituto nei mesi di febbraio e marzo.

La DS chiede al Collegio di esprimersi in merito scrivendolo in chat "Approvo Progetto *Parole e sassi*". Il Collegio approva con **delibera n. 57**.

L'insegnante Governale esprime il desiderio di partecipare al progetto coinvolgendo, se possibile, anche la scuola dell'infanzia.

Prende poi la parola la Prof.ssa Burgarella che illustra al Collegio il progetto Itastra, rivolto agli alunni stranieri del nostro Istituto. L'iniziativa nasce per sostenere l'apprendimento e il potenziamento della Lingua Italiana come L2. Grazie alla collaborazione con tirocinanti della Scuola della Lingua italiana per stranieri (Itastra) dell'Università degli Studi di Palermo, mira alla promozione di processi di apprendimento volti all'inclusione e al superamento delle situazioni di svantaggio

linguistico attraverso azioni didattiche volte allo sviluppo delle competenze comunicative in Italiano e alla facilitazione dell'acquisizione di nuove conoscenze nelle varie discipline del curricolo, in un'ottica interculturale. Il progetto si articolerà in lezioni, tutte in orario curricolare e in presenza, che coinvolgeranno sia la docente curricolare sia tirocinanti di Itastra e si svolgeranno secondo tre modalità:

- laboratori linguistici su grammatica, lessico, sintassi, scrittura e oralità;
- laboratori di conversazione per lo sviluppo dell'Italiano parlato;
- incontri di accompagnamento allo studio per il supporto nello studio individuale con un tutor (in orario extracurricolare). Il Collegio approva con **delibera n. 58**

La Ds comunica che anche quest'anno è stata contattata per prendere parte al progetto di Educazione stradale promosso dalla Polizia municipale di Palermo e comunica che lunedì 11 novembre si terrà una conferenza stampa dove saranno illustrati i dettagli per lo svolgimento del programma. Segnala poi che è un progetto a cui la scuola aderisce oramai da anni e che ritiene utile anche in considerazione delle tante iniziative sulla legalità intraprese da nostro istituto. Informa che seguirà una circolare in cui verranno esplicitate tempi e modalità. Il Collegio approva **con delibera n.59**.

Il Presidente informa poi della possibilità di partecipare al Progetto di Educazione finanziaria promosso da INVALSI e Banca d'Italia. L'iniziativa, rivolta alle classi quinte della primaria e alle classi terze della secondaria, ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo dell'alfabetizzazione finanziaria degli studenti e delle studentesse e si rivolge sia alla scuola primaria che a quella secondaria di I grado. Si caratterizza per l'offerta di percorsi formativi dedicati ai docenti di tutti i livelli scolastici organizzati dal personale della Banca d'Italia sul territorio nazionale. Successivamente i docenti affronteranno i temi economici e finanziari in classe con i loro studenti integrandoli nell'apprendimento curricolare. Il Collegio approva con **delibera n.60**.

Prende poi la parola l'insegnante Candela per presentare il progetto "Il viaggio continua", che vedrà coinvolti, nell'ottica della continuità verticale alunni scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria. Il Progetto prenderà avvio dalla lettura della favola di Pinocchio per poi snodarsi in attività laboratoriale come la costruzione di un libro tridimensionale, brevi drammatizzazioni e la realizzazione di una libreria con materiali di riciclo. Ci si augura di poter aprire l'iniziativa al pubblico presentandola per esempio all'open day. La docente Candela sottolinea che il progetto vedrà coinvolta anche l'insegnante Miceli che parteciperà introducendo prime nozioni di lingua inglese.

La docente Trupia informa il Collegio che ha intenzione di presentare nella sua classe, in considerazione dell'altro numero di alunni stranieri, un progetto sull'interculturalità.

L'Insegnante Marino presenta il progetto "NET 4 CHILDHOOD" - laboratorio "Giù le mani" tratta dei diritti e i diritti violati dei bambini. Informa poi che l'iniziativa, destinata ai bambini delle classi quarte della primaria, dovrebbe tenersi intorno al 20 novembre. Il Collegio approva con **delibera n. 61.**

La Dirigente illustra sinteticamente il progetto RiGenerazione Scuola che, come si legge sulla pagina web, "mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo. Il piano prevede tre ambiti in cui vengono suddivisi gli obiettivi ispirati all'agenda 2030: Sociali, Ambientali ed Economici.

Il Collegio approva **con delibera n. 62**

8) Proposte progetti extracurricolari

Per quanto riguarda tale punto all'o.d.g. vengono presentati i seguenti progetti.

Progetti curriculari per gli alunni ma fuori dall'orario di servizio dei docenti:

Denominazione progetto	<i>On y va - Le français à la primaire</i>
Ore previste	<i>10</i>
Docente o docenti coinvolti	<i>Rossana Arcoleo</i>
Classe/i coinvolta/i	<i>VA primaria, plesso Manzoni</i>

Denominazione progetto	<i>Pronti per l'esame</i>
Ore previste	<i>20</i>
Docente o docenti coinvolti	<i>Burgarella – Rizza</i>
Classe/i coinvolta/i	<i>3 D secondaria – plesso Impastato</i>

Denominazione progetto	<i>Alfabetizzazione informatica</i>
Ore previste	<i>30</i>
Docente o docenti coinvolti	<i>Lipani – Riolo</i>
Classe/i coinvolta/i	<i>3 B secondaria – plesso La Pira</i>

Denominazione progetto	<i>Progetto continuità Scuola Primaria- Secondaria Il mio caro albero. Dalle città invisibili alle città vivibili.</i>
Ore previste	<i>50</i>
Docente o docenti coinvolti	<i>Alparone- Cirrincione- Cosentino – Cuppari – Indelicato</i>
Classe/i coinvolta/i	<i>VA primaria e alcuni alunni della secondaria, plesso Manzoni</i>

Denominazione progetto	<i>Progetto La vita è uno spettacolo</i>
Ore previste	<i>30</i>
Docente o docenti coinvolti	<i>Burgarella - Indelicato - Pomilla – Rizza</i>
Classe/i coinvolta/i	<i>VD e VE primaria e alcuni alunni della secondaria, plesso Impastato</i>

Progetti extracurricolari:

Denominazione progetto	<i>I cambiamenti climatici</i>
Ore previste	<i>20</i>
Docente o docenti coinvolti	<i>Minà</i>
Classe/i coinvolta/i	<i>Alunni classi prime, seconde e terze – scuola secondaria di primo grado</i>

Denominazione progetto	<i>Tecnodipendenze</i>
Ore previste	<i>20</i>
Docente o docenti coinvolti	<i>Minà</i>
Classe/i coinvolta/i	<i>Alunni classi prime, seconde e terze – scuola secondaria di primo grado</i>

Denominazione progetto	<i>Saranno Famosi. No grazie!</i>
Ore previste	<i>30</i>

Docente o docenti coinvolti	<i>Teresi</i>
Classe/i coinvolta/i	<i>Alunni classi prime, seconde e terze – scuola secondaria di primo grado ???</i>

Denominazione progetto	<i>Progetto Fotografia</i>
Ore previste	<i>20</i>
Docente o docenti coinvolti	<i>Zarcone</i>
Classe/i coinvolta/i	<i>????</i>

Denominazione progetto	<i>Fair Play</i>
Ore previste	<i>10</i>
Docente o docenti coinvolti	<i>Caliri</i>
Classe/i coinvolta/i	<i>Classe 1 E Scuola secondaria di primo grado - plesso Manzoni</i>

La DS precisa che i progetti svolti in orario scolastico per gli alunni ma extracurriculare per i docenti possono essere finanziati solo con i Fondi “Area a rischio” per cui vi è la concreta possibilità che non tutte le proposte, seppur meritevoli, siano realizzabili.

Chiarito tale punto, il Presidente invita i docenti ad esprimersi in merito alle proposte che vengono approvate **con delibera n.63**

9. Presentazione progetti di potenziamento in orario curriculare, in compresenza o durante sostituzioni;

Per quanto riguarda le iniziative di potenziamento in orario curriculare, i referenti dei tre plessi presentano i seguenti progetti. Il Collegio approva con **delibera n. 64**

TITOLO	DOCENTI	CLASSI PARTECIPANTI
Recupero degli alunni in difficoltà	Mercato /Lentini	1D
Supporto ad alunni con difficoltà Recupero/Potenziamento	Culò, Parlapiano, Testaverde	2E-2F

Azione di prompting e scaffolding per alunni con difficoltà	Barbera	3D/3E
Affiancamento e supporto ad alunni con lievi difficoltà	Barbera/Collura	4 D
ITA-MATE... ed altro in terza (recupero e potenziamento)	La Bianca	3B/3C
Leggendo e contando	Sanfilippo, Villino	D-5E
Scuola attiva kids	Parlapiano	Tutte le classi
Filosofiamo: il dubbio tra verità e illusione raccontato nel Mito della caverna di Platone	Budassi	3D-3E-4D-4E-5D-5E
Progetto: uno, due...e tre	Montalto	2 A
Progetto di Recupero delle competenze linguistiche	Oliveri	2 A
Progetto Il meraviglioso mondo delle parole, matematica e dei numeri	Giallombardo e Lo Coco	5 A
Progetto: L'arte il gioco: due forze della natura	Viviani	3A, 4A e 5 a
Progetto: Viaggiando tra Ita e Mate	Bonaviri	3 A
Progetto: Parolando	Orlando	1A

La DS invita i docenti dell'infanzia che non raggiungono le 25 ore settimanali a presentare un eventuale progetto di recupero e/o potenziamento.

10. Progetti di alternativa alla religione cattolica per la scuola secondaria;

La DS condivide sullo schermo lo schema dei docenti che hanno ricevuto l'incarico per l'insegnamento dell'Attività Alternativa alla Religione Cattolica.

Numero di ore settimanali	Classe	Docente
---------------------------	--------	---------

1	1 A	Gloria Alparone
2	2 A - 3 D	Serena Burgarella
1	3 A	Claudia indelicato
2	1 B - 3 B	Gandolfo Lipani
2	2 B – 3 E	Giovanni Minà
1	1 C	Vanessa Cosentino
1	2 C	Rita Bonadonna
2	1 D – 2 D	Simona Pomilla
1	3 C	Paola Sciotto
1	1 E	Silvia Cuccia

La Dirigente sottolinea come i progetti di ARC mirino a rafforzare le competenze degli studenti e chiede al Collegio di approvare la proposta di poterci attivare anche nei confronti degli alunni che non usufruiscono dell'insegnamento della Religione cattolica. Il Collegio approva **con delibera n. 65**.

11. Progetto Patto educativo di comunità_Time to care_ custodire e promuovere luoghi di crescita;

La DS ricorda che il Collegio ha già deliberato sul Progetto che vede impegnate una rete di scuole. L'iniziativa ha come obiettivi la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e il sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. La proposta "Time To Care – Custodire e promuovere luoghi di crescita" mira a potenziare e incrementare la fruizione degli spazi scolastici da parte dei minori e adolescenti che vivono in condizioni di fragilità e povertà educativa. Dal lavoro di rete realizzato in questi anni, si intende consolidare il cammino intrapreso perché ogni ragazzo possa ritrovare un luogo di condivisione, di incontro e promozione del benessere psico-fisico. Nelle scuole "De Amicis" e "Manzoni - Impastato" si darà continuità ai laboratori di orto, e presso l' I.I.S.S. Einaudi – Pareto a quelli di cucina e confezionamento, che durante il periodo della pandemia hanno permesso di realizzare interventi sperimentali in termini di didattica innovativa, di inclusione e socialità. In rete

con le circoscrizioni e gli enti del terzo settore coinvolti saranno promosse opportunità di scambio tra gli allievi delle diverse scuole, attraverso visite guidate e condivisione di alcune fasi dei laboratori. Il Presidente invita i docenti ad esprimersi in merito scrivendo in chat "Approvo progetto Time to care". Il Collegio approva con **delibera n.66**

12. Progetto P.E.C.(Green pec, recupero scolastico, pec music, creazione compagnia teatrale, mappa interattiva);

Per l'anno scolastico in corso è prevista nuovamente la realizzazione del Progetto *Green Pec*, iniziativa in rete che mira a contrastare la povertà educativa nel quartiere Noce proponendo la creazione di un Orto didattico.

Sempre all'interno del Progetto PEC è previsto l'avvio del Recupero scolastico; la proposta è quella di utilizzare Fondi dell'area a rischio del FIS. In questo modo si unirebbero le competenze didattiche dei docenti, con le metodologie interattive degli educatori dell'Associazione. Il corso prevede la partecipazione di un massimo di 15 alunni (omogenei per classi o difficoltà); a tal proposito verranno coinvolte le FFSS che si occupano della dispersione scolastica e i componenti del GOSP, oltre al Referente PEC per l'individuazione dei ragazzi bisognosi di recupero.

Per quanto riguarda PEC Music, le lezioni cominceranno nel mese di novembre 2021. Durante le prime due settimane verranno coinvolti soltanto i ragazzi che hanno aderito in estate. La Prof. ssa Rizza informa infine che ancora non ha ricevuto la scheda didattica relativa alla mappa interattiva per cui ne relazionerà al prossimo Collegio.

13. FF.SS.: proposte;

La Prof.ssa Rizza comunica che ha avuto modo di mettersi in contatto con Umberto Palma, presidente del Consiglio Nazionale dei Diritti Infanzia e Adolescenza, in relazione ad un progetto di solidarietà in favore delle popolazioni del Niger. Sono previsti tre incontri rivolti ai ragazzi delle classi seconde e terze della scuola secondaria per attivare un laboratorio di riflessione sui Diritti negati ai bambini, in occasione della Giornata mondiale dei Diritti dei Bambini che si celebra il 20 novembre di ogni anno.

La docente informa inoltre il Collegio che l'Associazione Culturale Arte Mediterranea ha invitato il nostro Istituto docenti e le loro classi a partecipare alla visione dello spettacolo teatrale "Il piccolo principe". I destinatari dello spettacolo saranno principalmente gli alunni delle sezioni dell'infanzia e delle classi prime. Lo spettacolo affronta tematiche quali l'uguaglianza, l'accettazione, la diversità e l'immigrazione.

La docente Milazzo comunica che vi è la possibilità di organizzare delle visite ai presepi di Caltagirone nei mesi da novembre, dicembre, gennaio e febbraio.

14. Aggiornamento PTOF e approvazione dello stesso;

Prende la parola la Prof.ssa Burgarella che condivide sullo schermo il Piano Triennale dell'Offerta Formativa mostrando le parti in cui questo si struttura.

La DS ricorda l'importanza del documento, "carta d'identità" della nostra istituzione scolastica, che permette di far conoscere all'esterno il nostro Istituto e informa che al più presto sarà reso pubblico e caricato su "Scuola in chiaro". Chiede ai docenti di esprimersi in merito al PTOF scrivendo in chat "Approvo PTOF". Il Collegio approva con **delibera 67.**

15. Altri progetti Fesr Pon

La Dirigente ricorda che sono stati approvati i progetti "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" e quello per la realizzazione di rete locali cablate e wireless nelle scuole.

Il primo ha come obiettivo quello di migliorare la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive.

Il secondo prevede di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

16. Modalità di organizzazione della programmazione settimanale della scuola primaria.

La Ds ricorda che il termine ultimo per la consegna della programmazione è stato fissato il 12 novembre 2021 per dare l'opportunità ai consigli di interclasse e di classe e

di intersezione di fare una valutazione più attenta ed approfondita ed invita i docenti a consegnare le programmazioni in cartaceo entro quella data.

Per quanto riguarda la programmazione settimanale della scuola primaria, l'insegnante Brighina propone al Collegio di realizzare il primo incontro del mese in assetto di interclasse (tutti i colleghi per classi parallele) mentre gli altri tre incontri mensili in assetto di classe per plesso (per classi parallele ma per plesso). La docente Miceli fa presente che chi insegna lingue ha bisogno di rapportarsi con gli altri colleghi di lingua cosa che non avverrebbe con un assetto per plesso. La Dirigente risponde che in questi casi i docenti possono dedicare l'ultima mezz'ora ad un confronto più ristretto con gli altri colleghi di disciplina. Il Collegio approva la proposta **con delibera n. 68**

17. Consegna P.E.I.;

La DS informa che in questi giorni si sta alacremente lavorando per i GLO e ringrazia per il lavoro svolto le FFSS dell'Area 2 B e la Prof.ssa Sciotto, F.S. uscente.

18. Assicurazione alunni;

Il Presidente segnala che la scadenza per il pagamento dell'assicurazione è l'11 novembre 2021 per cui a breve si provvederà ad emanare una circolare per informare i genitori.

Alle ore 19.30, non essendovi altro da deliberare, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario

prof. ssa Simona Pomilla

Il Presidente della riunione

prof.ssa Silvia Schiraldi