



I. C. S. "Manzoni - Impastato"

via Filippo Parlatore, n.56 - 90145 Palermo
tel. 091 6823926 Fax 091 6823926 - e-mail: paic87900e@istruzione.it

Modalità
In video-conferenza

ANNO SCOLASTICO 2020 / 2021

Pagina 1 di 5

VERBALE N. __14__	COLLEGIO DEI DOCENTI 25 maggio 2021	Ordine di scuola Tutti i docenti
-----------------------------	--	-------------------------------------

Convocazione del 16/05/2021

Modalità di collegamento: piattaforma Zoom

L'anno 2021, il giorno 25 del mese di maggio, dalle ore 17,15 si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.C.S. Manzoni Impastato di Palermo per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Deroga per la validità dell'anno scolastico;
3. Esami di idoneità primaria e secondaria_ data e commissioni
4. Esami secondaria di I° grado (criteri per la valutazione dell'elaborato)
5. Certificazione competenze abilità per i tre ordini di scuola
6. Comitato di valutazione per neo immessi in ruolo
7. Attività educative infanzia 30 giugno
8. Progetto PEC_ Progetto Generazione Terra
9. PON avviso 9707 Apprendimento e socialità _ condivisione candidatura
10. Varie ed eventuali

Preliminarmente si fa presente che:

- Tutti i docenti hanno ricevuto l'invito a partecipare all'incontro in videoconferenza, attraverso il proprio account gmail comunicato alla scuola.
- Tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del Giorno.
- I componenti del Collegio dei docenti dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale tramite dichiarazione di presenza in chat, dichiara aperta e valida la seduta.:

Verbalizza la prof.ssa Rosa Galante

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno. Si indica, tra parentesi, il numero dell'eventuale delibera adottata.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il DS informa il collegio che per la nostra scuola sarà possibile la creazione di un corso musicale che ci è stato autorizzato dall'USR.

Il DS chiede al Collegio se ha preso visione del verbale n. 11 pubblicato con la convocazione del presente collegio e se vi sono interventi.

I docenti a maggioranza esplicitano la loro approvazione in chat per il verbale n. 11 (delibera n.63).

2. Deroga per la validità dell'anno scolastico

Il tema è stato ribattuto durante gli ultimi incontri dei CdC. Il DS illustra una sintesi con i criteri per la deroga. Per la validità dell'anno scolastico occorre la frequenza del $\frac{3}{4}$ del totale, 247,5 ore su 990 ore totali.

Per i ragazzi inseriti nei progetti (es. Itastra o Verso gli esami) deliberati dal CdC, verranno conteggiate tali ore come presenze, occorrerà tenere conto delle ore di assenze per malattia o documentate, una recente circolare prevede anche la deroga per i figli dei detenuti.

La deroga può essere applicata e decisa dal C.d.C. solo se non inficia la possibilità di valutare in ciascuna disciplina (anche con delle insufficienze), altrimenti la deroga non può essere applicata. Bisogna in ogni caso informare i genitori che per procedere alla deroga è fondamentale la valutazione finale di ciascun studente.

La maggior parte dei criteri sono quelli definiti nel "Modulo richiesta deroga al limite di assenza degli alunni" del passato a.s., cui bisognerà aggiungere le "situazioni di positività" e di "isolamento fiduciario", per la concessione di deroghe speciali.

Il modulo di richiesta-deroga deve essere indirizzato al DS.

Il prof. Lipani chiede cosa si può intendere per "svantaggio socio-ambientale" e il DS risponde che può trattarsi di uno sfratto, un trasferimento per gravi problemi familiari documentati

Il prof. Teresi chiede cosa si intende per "cause di forza maggiore", il DS risponde che può trattarsi anche qui di gravi fatti personali e familiari, ma la cosa più importante ribadisce è che esistano condizioni per poter valutare altrimenti la richiesta di deroga non ha senso. Il prof. chiede se esiste un numero minimo di insufficienze previste per non inficiare la deroga o se è prevista la possibilità che un docente, non avendo visto l'alunno nelle sue ore, può non valutare. Il DS risponde che se il docente non ha mai visto l'alunno non può valutarlo, di conseguenza la deroga decade. Per le classi prime e seconde della secondaria è prevista l'ammissione alla classe successiva, anche con il debito, quest'anno, anche tenendo conto dell'epidemia, si può arrivare a quattro insufficienze, però ricorda che bisogna tenere conto del fatto che i ragazzi hanno avuto la possibilità di fare la DID e che la valutazione può anche riguardare non necessariamente un'interrogazione ma anche la partecipazione.

Il prof. Lipani chiede se, la mancanza del collegamento alla DID, può essere "causa di forza maggiore" qualora non vi sia stata la possibilità di collegarsi, ma il DS non conferma e ricorda come la scuola si sia attivata con acquisti e dispositivi messi a disposizione.

La doc. Montalto chiede se è possibile la non ammissione per la scuola primaria, ma il DS ricorda che ciò può avvenire solo per casi eccezionali e che desidera incontrare i docenti della classe per discutere del caso prima degli scrutini.

I criteri deliberati saranno diffusi a breve con apposita circolare.

Ai docenti della scuola dell'infanzia chiede di avvisare i genitori dei bambini non più frequentanti di fare espressa dichiarazione del "ritiro" alla scuola.

Il collegio nella seduta odierna ha quindi definito i criteri generali che legittimano i casi eccezionali, certi e documentati anche tramite autocertificazione, per la concessione di

speciali deroghe al limite massimo di assenze tollerate, purché non pregiudichi la possibilità del Consiglio di Classe di valutare l'allievo in tutte le materie e l'intero collegio approva i criteri per la deroga con **delibera n.64**.

3. Esami di idoneità primaria e secondaria_ data e commissioni

Due bambini, uno della primaria e l'altro della secondaria in base al DL 13.4.2017 n. 2 e al DM 741/2017 hanno richiesto gli esami di idoneità.

Un bambino dell'infanzia che non ha frequentato ma risultava iscritto ad una sezione e di cui il genitore chiede il passaggio alla classe seconda della scuola primaria

Un ragazzo della secondaria, anche lui iscritto e non frequentante della classe 1 A, chiede di passare alla classe 2.

Hanno entrambi seguito un percorso di istruzione parentale, possono accedere alla classe richiesta avendo compiuto gli anni entro il 31 dicembre dell'anno in cui sostengono l'esame.

Per il bambino della primaria saranno coinvolte due docenti della classe seconda, il programma è stato presentato e si deve verificare il percorso fatto.

Si rendono disponibili i doc. Baio e Lentini.

Per il ragazzo della classe 1 della secondaria sarà coinvolto il CdC della classe 2 A e sarà organizzata una sessione di esame così come definito nelle circ. 306 e 358.

Il collegio approva le due commissioni con **delibera n.65**.

4. Esami secondaria di I° grado (criteri per la valutazione dell'elaborato)

La circ. n.352 del 15/05/21 riporta i riferimenti normativi e definisce i criteri per la trasmissione e la valutazione dell'elaborato già utilizzati il passato a.s..

Gli elaborati devono essere trasmessi su Argo entro il 7 giugno per essere visibili a tutti i docenti delle classi terze.

Il DS propone di usare la griglia di valutazione messa a punto il passato a.s. con indicatori, descrittori e proposta voti, la commissione delibera con una votazione minima di sei decimi, facendo la media del voto di ammissione, la valutazione dell'elaborato nella produzione e nell'esposizione. Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017 e dovrebbe tenere conto del percorso triennale dell'alunno facendo la media dei voti finali degli anni precedenti.

Si passa all'approvazione dei criteri di valutazione dell'elaborato con **delibera n.66**.

5. Certificazione competenze abilità per i tre ordini di scuola

Si propone l'adozione delle certificazioni già usate il passato a.s. per la primaria e secondaria.

Alla richiesta della prof. Riolo sui tempi di compilazione dei certificati di competenza, il DS risponde che vanno compilati in sede di scrutinio. La docente fa rilevare il fatto che i tempi dovrebbero quindi allungarsi visto che gli scrutini saranno online.

Il DS, visto la mole di incontri per gli scrutini di tutte le classi, il calendario già fissato anche in funzione dei docenti "condivisi" con altre scuole e i tempi ristretti prima degli esami, suggerisce la possibilità di compilarli digitalmente il giorno prima degli scrutini e formalizzarli il giorno dello scrutinio.

Per la scuola dell'infanzia, la doc. Perconti, ricorda al DS che era stato elaborato un Profilo bio-psico-pedagogico che viene condiviso.

Le prof. Giordano e Sciotto propongono per gli alunni H di apportare delle modifiche cambiando alcuni descrittori e il DS approva.

Il DS chiede al collegio se vi sono ulteriori proposte e poi si passa all'approvazione dei certificati delle competenze con **delibera n.67**.

6. Comitato di valutazione per neo immessi in ruolo

[Digitare qui]

Il DS illustra il decreto del 16 maggio 2021 che riporta la modifica al decreto di costituzione del comitato di valutazione, ne fanno parte le docenti Albanese, Conserva e Orlando. La docente neoimmessa in ruolo è la prof. Battaglia che sta svolgendo l'anno di prova per il passaggio dalla scuola secondaria di 2° a quella di 1°.

Il collegio prende atto di tale composizione.

7. Attività educative infanzia 30 giugno

Erano stati pubblicati due decreti assessoriali in cui variava la data di termine delle lezioni. Nelle scuole dell'infanzia il termine delle attività educative era fissato al 30 giugno 2021. Dal 10 al 30 giugno può essere previsto il funzionamento delle sole sezioni necessarie a garantire il servizio.

Ai genitori è stato chiesto di esprimere la richiesta di termine frequenza per i propri figli il 30 giugno. In base alle richieste che arriveranno si potranno attivare 1 o più sezioni.

8. Progetto PEC_ Progetto Generazione Terra

Le referenti, prof. Figlia e Rizza hanno seguito il progetto PEC che prevede a breve la messa a dimora di alcune piantine.

Per il progetto PEC strumentale/musicale è stata pubblicata la locandina per fornire ai genitori indicazione su come aderire e trasmettere le adesioni ai docenti coordinatori delle classi. Potranno partecipare 8 alunni che faranno parte di un'orchestra del territorio (che suoneranno con altri alunni delle scuole in rete). In considerazione del corso musicale che ci è stato autorizzato diventa importante avviare le attività musicali. Il progetto verrà attivato al plesso Manzoni utilizzando il laboratorio musicale e, se il caso, verrà fornito un bus-navetta tra il plesso Impastato e il Manzoni.

La prof. Rizza interviene dicendo che l'Associazione La Strummula raccoglierà tutte le richieste che arriveranno entro il 27 maggio sia per le attività estive che a settembre, il prof. Mogavero provvederà poi alla selezione. La didattica strumentale si può fare quindi sia durante l'estate che a settembre.

Il DS invita i docenti di musica a sollecitare gli alunni a partecipare e a informare e convincere anche le famiglie dubbiose. La prof. Rizza insiste sulla valenza del progetto come percorso inclusivo in cui anche alunni particolari potrebbero essere coinvolti.

Per il progetto Generazione Terra, è stato pubblicato un nuovo calendario con l'inserimento di alcune classi, la 4 e 5 E, il DS dice che l'esecuzione dei murales previsti è a buon punto. La prof. Battaglia ribadisce l'importanza della continuità del laboratorio e che sarà fatta una mostra, si spera permanente, sia al plesso Manzoni che La Pira. Le attività termineranno a settembre.

9. PON avviso 9707 Apprendimento e socialità _ condivisione candidatura

Il DS afferma che ci siamo candidati a sei moduli, che sono il minimo. Condivide con il collegio il file con la candidatura presentata il 27/04/21, la sua articolazione con il riepilogo dei moduli e il loro titolo.

Tre moduli sono "Interventi per il successo scolastico degli alunni" e tre di "Competenze di base", il finanziamento richiesto per le due tipologie è di circa 15.000€.

Il DS parla poi del DL 41 che prevede un finanziamento "a pioggia" per attività ed acquisti, e del DL48, cui abbiamo partecipato per attingere al finanziamento per la riqualificazione degli ambienti e che scadeva oggi a mezzogiorno.

Il DS invita il doc. Lentini a intervenire. Il docente informa il collegio che il giorno prima ha partecipato a un convegno sul Piano "Scuola digitale". C'è la possibilità di partecipare a un progetto che prevede un finanziamento di 16.000 € complessivi. È un progetto di scienze-tecnologia-matematica (STEM) per acquistare materiali inerenti tali discipline. Per i

finanziamenti saranno selezionati solo 3400 scuole e il termine della richiesta scade il 31 giugno.

Il prof. Teresi esprime apprezzamento e il doc. Lentini illustra due schede, dalla prima si evincono costi e modalità delle candidature, dalla seconda la tipologia di attrezzature che è possibile richiedere per l'apprendimento delle STEM.

La prof. Battaglia chiede se possibile di inserire dei software di grafica.

Il collegio approva il progetto STEM con **delibera n.68**.

10. Varie ed eventuali

Il DS chiede al collegio di esprimere l'approvazione per la permanenza di un bambino molto grave alla scuola dell'infanzia. I genitori hanno fatto la richiesta, disponiamo pure della relazione del servizio di neuropsichiatria e dei docenti della classe. Il collegio approva con **delibera n.69**.

Infine, dobbiamo stabilire i criteri di selezione per la partecipazione gratuita di dieci bambini (cinque di 5 anni dell'infanzia e cinque di classe prima primaria) alla scuola di canottaggio alla Cala e che dovrebbe iniziare a metà giugno. Si potrebbe optare per un sorteggio, se il numero delle richieste è superiore, qualcuno suggerisce di tenere conto delle condizioni socioeconomiche ma in questo caso si dovrebbe chiedere il modello ISEE e i tempi si allungano. A breve sarà pubblicata una circolare.

La riunione in videoconferenza termina alle ore 19.15

Il segretario

prof. Rosa Galante ____

Il presidente della riunione

prof. _Silvia Schiraldi