

 I. C. S. “Manzoni - Impastato” via Filippo Parlatore, n.56 - 90145 Palermo tel. 091 6823926 Fax 091 6823926 - e-mail: paic87900e@istruzione.it	Modalità In video-conferenza
	ANNO SCOLASTICO 2020 / 2021
	Pagina 1 di 9

Convocazione del 24/10/2020

Modalità di collegamento: piattaforma Zoom

L'anno 2020, il giorno 29 del mese di ottobre, alle ore 15,15 si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.C.S. Manzoni Impastato di Palermo per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Progetti curriculari per implementare l'offerta formativa: “Libriamoci” e proposte di percorsi di lettura: “L’album delle meraviglie” per scoprire Palermo liberty e “ Con lo sguardo in su” ambientato durante l'epoca liberty ; incontro di due bambine che vivono a stretto contatto ma con vissuti differenti
3. Progetto extracurriculare : progetto Itastra
4. Progetti di potenziamento in orario curriculare, in compresenza o durante sostituzioni;
5. Progetti di alternativa alla religione cattolica
6. FF.SS. area 2 : proposte
7. FF.SS. area 3: proposte
8. FF.SS. area 4 : proposte;
9. FF.SS. area 5: proposte
10. FF.SS. area 1: Aggiornamento PTOF e approvazione dello stesso;
11. Consegna in data 19 novembre delle programmazioni per la scuola sec. di I grado e in data 23 novembre delle programmazioni per la scuola dell'infanzia e primaria

Preliminarmente si fa presente che:

- Tutti i docenti hanno ricevuto l'invito a partecipare all'incontro in videoconferenza, attraverso il proprio account gmail comunicato alla scuola.
- Tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del Giorno.
- I componenti del Collegio dei docenti dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità

di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale tramite dichiarazione di presenza in chat, dichiara aperta e valida la seduta.:

Verbalizza la prof.ssa Rosa Galante.

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno. Si indica, tra parentesi, il numero dell'eventuale delibera adottata.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il DS chiede al Collegio se ha preso visione del verbale n. 6 pubblicato con la convocazione del presente collegio straordinario e se vi sono interventi.

I docenti esplicitano la loro approvazione in chat per il verbale n. 6 (**delibera n.40**).

2. Progetti curriculari per implementare l'offerta formativa: "Libriamoci" e proposte di percorsi di lettura: "L'album delle meraviglie" per scoprire Palermo liberty e "Con lo sguardo in su" ambientato durante l'epoca liberty ; incontro di due bambine che vivono a stretto contatto ma con vissuti differenti

Sono principalmente progetti di lettura. La prof. Battaglia presenta il progetto "Il giardino della gentilezza" che è la continuazione del progetto Libriamoci del passato anno scolastico. A breve sarà pubblicato il calendario con le date delle giornate della lettura estrapolate da un calendario nazionale. Il tema "Il giardino della gentilezza" è stato scelto dalla stessa prof. Battaglia. Il centro offre agli insegnanti due corsi di formazione online gratuiti, il primo modulo è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria, il secondo alla scuola secondaria.

In entrambi i moduli gli incontri verteranno sul tema istituzionale della campagna "Positivi alla lettura" e sui titoli proposti nelle tre bibliografie relative ai filoni tematici: "Contagiati dalle storie", "Contagiati dalle idee", "Contagiati dalla gentilezza".

Al termine delle attività, il "Centro per il libro e la lettura" rilascerà un attestato di formazione. I docenti potranno iscriversi inviando una mail a libriamoci@beniculturali.it.

A breve sarà pubblicata una circolare con i dettagli.

Il DS interviene dicendo che la prof. Battaglia, con la maestra Perricone, sta portando avanti un altro progetto lettura rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia, si inseriscono nei percorsi di arte e di ed. alla legalità della nostra offerta formativa. Interviene la doc Perricone illustrando i percorsi di lettura che sono quasi una continuazione del progetto Panormus: "L'album delle meraviglie" (sulla vita dei Florio e le tonnare e per scoprire Palermo liberty) e "Con lo sguardo in su" (ambientato durante l'epoca liberty; incontro di due bambine che vivono a stretto contatto ma con vissuti differenti). Quest'ultimo nasce per i ragazzi della secondaria, ma è un testo breve, molto semplice che ha per tema la gentilezza e che va bene anche per i bambini dell'infanzia. Il DS afferma che i progetti saranno raggruppati in un'unica circolare.

La prof. Battaglia sottolinea il fatto che il tema "sulla gentilezza" si può usare come progetto di continuità tra la primaria e la secondaria, si potrebbero utilizzare le piattaforme weschool o zoom per trasmettere per es. dei video da far vedere ai bambini della primaria in cui alcuni alunni della secondaria leggono dei brani e viceversa.

Il collegio approva (**delibera n.41**).

[Digitare qui]

3. Progetto extracurriculare: progetto Itastra

È stato presentato dalla prof. Burgarella. Riguarda l'insegnamento e il potenziamento della Lingua Italiana ed è nato essenzialmente per un nuovo alunno proveniente dal Ghana con gravi carenze linguistiche. Itastra è la scuola di italiano per stranieri, vengono messi a disposizione dei tirocinanti che incontrano gli alunni in video incontri in orari extrascolastici. La docente ha già somministrato delle prove d'ingresso che hanno evidenziato grandi difficoltà nella produzione orale e scritta. Sono previsti laboratori linguistici e di conversazione e al ragazzo sarà messo a disposizione, in comodato d'uso, un dispositivo informatico.

La prof. Burgarella presenta un secondo progetto, "Tessere (di) alleanze", continuità del progetto Filosofando del passato anno scolastico. È proposto dalla dott.sa Lo Sardo, dell'Università di Palermo, Dipartimento di Psicologia e dottoranda di ricerca in Pedagogia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. È rivolto a genitori, alunni e docenti delle tre classi della scuola secondaria di 1° grado, per creare spazi di ascolto e dialogo in questo delicato momento di emergenza sanitaria, che accompagneranno, durante tutto l'anno scolastico, le istituzioni educative della scuola e della famiglia. Lo scopo è di far emergere criticità e risorse sia a livello individuale che comunitario. Attraverso le interviste degli adulti e alcuni laboratori attivati con le classi degli studenti si cercherà di portare avanti un'osservazione e una riflessione individuale e comunitaria sui cambiamenti dei processi educativi e le strategie che potrebbero essere attivate per fronteggiarli. La docente conferma, alla richiesta della doc. Baio, che il progetto sarà svolto in orario curriculare.

Il collegio approva i progetti (delibera n.42).

4. Progetti di potenziamento in orario curriculare, in compresenza o durante sostituzioni

Il DS li elenca.

Utilizzando la griglia già predisposta sul PTOF si compila il seguente elenco per la scuola primaria:

Titolo	Docenti	Classi partecipanti
La musica dei colori: un nuovo linguaggio		4 A e 5 A
Uniamoci per la scuola	Montalto	Alunni segnalati al GOSP
Matematica in gioco	Trupia	3 A
Il meraviglioso mondo delle parole	Orlando	2 A
I concetti spazio-temporali, prerequisite di letto-scrittura	Albanese	1 B
Il meraviglioso mondo dei numeri	Giallombardo	4 A
Leggo, capisco e racconto (ital./inglese)	Miceli	5 A

prerequisite di letto-scrittura	Gentile	1 A
Amici numeri	Di Maria	2 A
Filosofiamo: il dubbio tra verità e illusione raccontato nel mito della Caverna di Platone	Budassi	3 D, 3 E, 4 D, 4 E, 5 D, 5 E
Affiancamento e supporto alunni con difficoltà	Testaverde, Culò e Di Giuseppe	1 E, 1 F
Azione di prompting e scaffolding per gli alunni con difficoltà	Baio, Conserva e Parlapiano	2 D, 2 E
Verso l'invalsi	Baio, Conserva, Lentini e Parlapiano	2 D, 2 E
Affiancamento e supporto ad alunni con lievi difficoltà	Barbera	3 D
Affiancamento e supporto ad alunni con lievi difficoltà	Spoto	3 E
Affiancamento e supporto ad alunni con lievi difficoltà	Collura	3 D
Parole e numeri	Sanfilippo, Villino	4 D, 4 E
Potenziamento degli alunni in difficoltà	Lentini	5 D, 2 E
Recupero e potenziamento	La Russa	5 D
Supporto alla classe 5 E	Mercato	5 E
Qualche parola in meno	Vargetto	3 C
Lingue a confronto: analogie e differenze tra l'italiano e l'inglese	Mendola	5 (La Pira)

La doc. Governale esprime delle perplessità sul fatto che la codocenza implichi presenza di più persone in classe, ma il DS risponde che, senza nulla togliere alle difficoltà del momento che stiamo vivendo, i progetti devono essere sviluppati anche quando si effettuano delle sostituzioni e che la progettualità per tutte le ore di servizio è obbligatoria. La prof. Colombo interviene esprimendo la sensazione positiva nata dalla presentazione dei progetti e complimentandosi con i docenti.

Il DS elenca tre progetti curriculari e non di potenziamento

BR-ANTIGONE (legato ai "classici di strada")	Baio, Culò e Conserva	2 D e 2 E
--	-----------------------	-----------

Rosalia dai capelli d'oro (la storia di S. Rosalia)	Spoto e Di Martino	3 E
Insieme più speciale (l'importanza della diversità legata ai problemi di salute)	Baio	
Un viaggio alla scoperta dei miei compagni	Assistente all'autonomia	3 A
Approccio al francese (continuità e potenziamento linguistico)	Arcoleo	Bambini della primaria

La maestra Lo Coco afferma di voler dedicare le sue 8h per un rogetto di potenziamento in 1D, la doc. Iemolo però afferma che tale progetto deve essere supportato dal psicopedagoga e anche la doc. Montalto esprime delle perplessità, pertanto si rimanda l'approvazione del suddetto progetto

Per la scuola secondaria:

Titolo	Docenti	Classi partecipanti
Orientiamoci agli esami	Cuppari, Cuccia e Galante	III A
Pronti per l'esame	Pomilla, La Vecchia e Burgarella	III D, III E
Progetto per le terze, verso gli esami	Cosentino, Minà e Battaglia	III C

Il collegio approva "in toto" i progetti (**delibera n.43**).

5. Progetti di alternativa alla religione cattolica

Per la scuola secondaria è già stata fatta l'assegnazione e a breve si procederà anche per la primaria. Se l'ora di religione è la prima o l'ultima della giornata si potrà chiedere al genitore se preferisce far entrare dopo o uscire prima il proprio figlio.

I progetti stanno ancora arrivando. La prof. Cosentino illustra il suo progetto che mira al recupero e al consolidamento del percorso di storia ed educazione civica. La prof. Galante ne presenta due, uno per il recupero e il potenziamento di competenze matematiche e l'altro sui grandi temi ambientali. Il DS legge l'elenco dei docenti incaricati per la scuola secondaria.

La doc. Albanese chiede come si potrebbe intervenire per la scuola primaria e il DS risponde che probabilmente saranno chiamati dei supplenti, adesso che l'orario è stato definito o eventualmente si richiede la disponibilità ai docenti della secondaria. Ai docenti dell'IRC chiede di confrontarsi con i collaboratori di presidenza per fare il punto delle esigenze.

6. FF.SS. area 2 : proposte

Referenti le doc. Battaglia e Sciotto. La prof. Sciotto dice quanto sia importante sollecitare l'intervento degli assistenti specialistici che in caso di DAD possono recarsi in casa degli alunni che ne hanno bisogno. Per i docenti a T.D. e senza specializzazione è possibile iscriversi ad un corso. La prof. Battaglia afferma che verrà ripresentata la modulistica a cui sono state apportate piccole modifiche come per es. la griglia per l'osservazione degli alunni per aiutare i docenti a segnalare i BES e anche per i DSA. Al punto 15 è stato inserito una parte dedicata alla DDI. La docente parla della difficoltà di incontrare alcuni medici dell'Aiuto Materno che a breve andranno in pensione

7. FF.SS. area 3: proposte

Referenti le doc. Compagno e Indelicato. La prof. Indelicato parla dell'importanza ancora maggiore in questi tempi di un monitoraggio continuo e puntuale e presenta una scheda di segnalazione alunno. C'è una tipologia nuova di astensione legata al covid. Il loro lavoro fa da tramite tra la procura e la scuola segnalando il disagio o gli abbandoni. Il DS fa notare l'importanza del collegamento tra le FS, il referente covid e le figure sensibili.

La prof. Compagno afferma che verrà utilizzata la scheda già presentata dalla prof. Battaglia. In chat è possibile comunicare con le docenti dell'Area 3 all'indirizzo mail: fsarea3@manzoniimpastato.edu.it.

Anche le attività di orientamento, quest'anno, si svilupperanno a distanza e saranno coinvolti i docenti delle terze classi della secondaria e l'animatore digitale, doc. Lentini.

La prof. Riolo fa notare che alcune classi non sono provviste di LIM, ma il DS risponde che a breve saranno disponibili dei dispositivi mobili che suppliscono a tale mancanza.

8. FF.SS. area 4 : proposte

Referenti le doc. Rizza e Figlia. La prof. Rizza illustra la particolare situazione che impedisce la realizzazione di gite e visite d'istruzione. Presenta tre proposte:

- ❖ Scuola Attiva: proposta interattiva per la sostenibilità e la didattica rivolta a tutte le classi della primaria. È presentato da una onlus ed è gratuito;
- ❖ Acqua e rifiuti, è proposto dalla Regione Siciliana. Dal 21 al 29 novembre saranno presentati dei video o immagini sul tema della riduzione dei rifiuti. L'adesione deve arrivare entro il 5 novembre;
- ❖ serie di attività sulla prevenzione presentate dall'ass. onlus "Basta volerlo" con volontari che all'ingresso e all'uscita da scuola eviterebbero gli assembramenti di alunni e genitori, si occuperebbe anche della pulizia degli ingressi. All'inizio il servizio è gratuito poi verrebbe richiesto un piccolo contributo non ancora definito. Il DS dice che verrà informato di ciò il CI, che sono stati riattivati i contatti con il Comune per il trasporto dei disabili e vi sono stati i contatti con la RAP per lo smaltimento del materiale scolastico da dismettere.

9. FF.SS. area 5: proposte

Referenti i doc. La Vecchia e Vargetto. Il prof. La Vecchia invita i docenti ad utilizzare il nuovo sito della scuola poiché il vecchio a breve sarà dismesso. Vi sarà inserita tutta la modulistica e i progetti. Il DS li ringrazia per la grande disponibilità a pubblicare in qualsiasi orario e giorno. Coglie l'occasione per ringraziare anche i collaboratori di presidenza

[Digitare qui]

sempre al lavoro e impegnati nella condivisione e realizzazione di interventi e comunicazioni.

10. FF.SS. area 1: Aggiornamento PTOF e approvazione dello stesso

Sono referenti le doc. Burgarella e Pomilla. La prof Pomilla presenta un regolamento per la DDI prevista come integrazione alla didattica, sia per l'intera classe o singoli alunni o alunni con BES. Devono essere esplicitate le modalità (portali utilizzati), destinatari, la partecipazione, deve essere documentata la qualità del processo di apprendimento (In accordo con le Linee Guida ministeriali, per "qualità del processo di apprendimento" si intende la valutazione dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione) e le motivazioni della "non" partecipazione. E' già possibile inserire in bacheca Argo delle schede che possono essere condivise. Il regolamento per la DDI fa parte del PTOF e prevede anche la richiesta di giustificazione in caso di assenze. Sono previste 15 h in attività sincrone e 15 h in asincrone per la secondaria. Il DS interviene puntualizzando la differenza tra DAD e DDI, afferma anche che molti alunni a causa dell'emergenza hanno acquisito competenze digitali che non devono essere perse. Interviene in merito a ciò la prof. Battaglia concordando. Il prof. Teresi suggerisce di invitare gli alunni a portare in classe i loro dispositivi in classe per allenarli ad usare le piattaforme usate comunemente e ad affrontare insieme i problemi inerenti in vista di un'evoluzione negativa sul contagio. Il DS e vari colleghi si dicono d'accordo.

I docenti dell'Area 1 stanno anche lavorando al curriculum verticale di ed. civica e si ripropongono di confrontarsi con i vari dipartimenti ed evidenziando la necessità di creare una commissione ad hoc.

Nel PTOF verrà inserito l'organigramma aggiornato non solo per i docenti ma anche del personale ATA secondo le nuove disposizioni.

La struttura del PTOF viene mantenuta, integrata ed aggiornata volta per volta. Il DS parla anche del RAV che deve essere aggiornato entro la fine dell'anno.

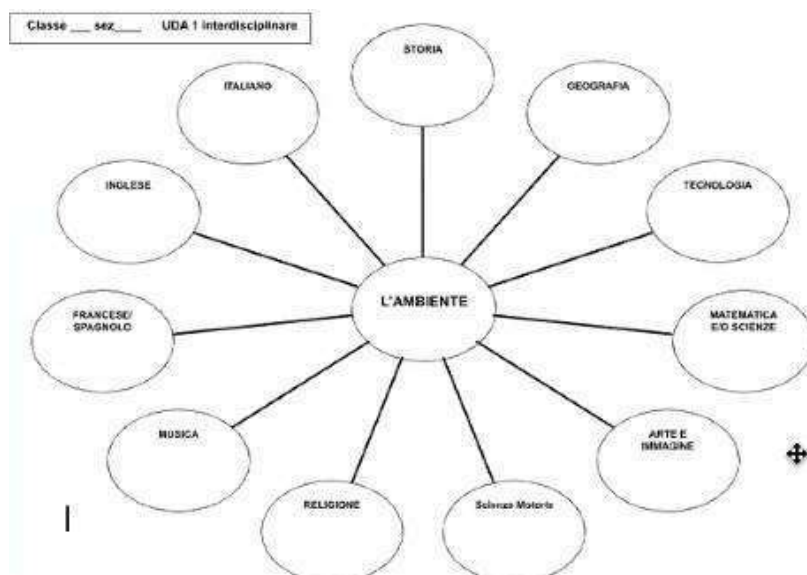
La prof. Pomilla afferma che l'I.T.C. Pio La Torre ha messo a disposizione 1500 € per un corso di formazione per docenti. Il DS dice che a breve sarà pubblicata una circolare per decidere su quale aspetto intervenire. La doc. Trupia suggerisce un corso di perfezionamento digitale, la doc. Albanese sulle relazioni docenti-alunni.

In merito alle piattaforme utilizzate e gli aspetti riguardanti la sicurezza, il DS ricorda che è stato nominato un esperto sulla privacy cui verrà presentato il regolamento d'istituto prima di passarlo al CI. La prof. Pomilla ricorda che sia GSuite che Weschool sono piattaforme sicure. La prof. Battaglia precisa che Weschool è una buona piattaforma per la sicurezza, è dinamica per la creazione delle verifiche e ad essa si affianca Argo che è completa ed ufficiale, se si aggiunge Google Suite per le riunioni dovremmo evitare di usare altre piattaforme.

La prof. Burgarella afferma che, in vista della presentazione delle programmazioni, dovremmo approvare gli allegati che sono stati presentati per l'ed. civica. Presenta un modello di UDA interdisciplinare precompilato, ricorda che era stata fatta la proposta di distribuire le 33 ore previste, 15 h al I° quadrimestre sull'ed. ambientale e 18 h al II° sulla Costituzione. Si possono prevedere dei moduli disciplinari, suddividendo le ore, o dei moduli interdisciplinari suddividendo gli argomenti.

Il c.d.cl. condivide la scelta didattica esplicitando gli obiettivi di apprendimento, i contenuti, metodologia, didattica, strategie e strumenti (DDI), ore previste, attività, verifica e valutazione. I modelli suggeriti si trovano in due allegati, il primo prevede la declinazione dei saperi essenziali delle singole discipline, sulla scheda compare il gruppo di lavoro e le discipline coinvolte, le competenze da far acquisire, i destinatari e i traguardi di competenza.

Il secondo allegato è la mappa a “margherita” da cui si evince la compartecipazione delle varie discipline.



Il prof. Minà chiede dei chiarimenti su chi è tenuto a valutare e il DS afferma che, al di là della valutazione collegiale, è importante la condivisione degli argomenti da sviluppare anche se, materialmente, sarà fatta la media delle singole valutazioni e questo dato sarà inserito dal docente di geografia che sul registro elettronico gestisce questa valutazione e sarà equiparato alle modalità di inserimento del voto di comportamento. La doc. Albanese puntualizza il fatto che la nostra offerta formativa presenta un curriculum verticale per tutte le discipline, mancava solo per l'ed. civica. Il DS afferma che, viste le difficoltà di incontro, probabilmente è venuto a mancare un “passaggio di consegne” tra i passati protagonisti dell'Area 1. La prof. Riolo chiede alle doc. Sciotto e Battaglia dei chiarimenti sulla scheda di osservazione degli alunni con BES, se vanno compilate solo per i nuovi alunni o va fatta anche per quelli già riconosciuti. La prof. Sciotto risponde che vale solo per l'individuazione dei nuovi casi, mentre il modello del PDP è lo stesso degli anni passati.

Si passa all'approvazione del Piano dell'Offerta Formativa 2020/2021 (**delibera n.44**).

11. Consegna in data 19 novembre delle programmazioni per la scuola sec.di I grado e in data 23 novembre delle programmazioni per la scuola dell'infanzia e primaria

Il DS dice al collegio che, verso la fine di novembre, ci saranno degli incontri e l'insediamento dei genitori eletti rappresentanti e, in quelle occasioni, si consegneranno le programmazioni. A breve sarà pubblicato l'elenco dei genitori eletti.

La riunione in videoconferenza termina alle ore 18.45

Il segretario

Il presidente della riunione

prof. Rosa Galante___

prof. _Silvia Schiraldi

[Digitare qui]