

 I. C. S. "Manzoni - Impastato" via Filippo Parlatore, n.56 - 90145 Palermo tel. 091 6823926 Fax 091 6823926 - e-mail: paic87900e@istruzione.it	Modalità In video-conferenza
	ANNO SCOLASTICO 2020 / 2021
	Pagina 1 di 7

VERBALE N. <u> 9 </u>	COLLEGIO DEI DOCENTI 13 gennaio 2021	Ordine di scuola Tutti i docenti
-----------------------------------	---	-------------------------------------

Convocazione del 08/01/2021

Modalità di collegamento: piattaforma Zoom

L'anno 2021, il giorno 13 del mese di gennaio, alle ore 15,30 si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.C.S. Manzoni Impastato di Palermo per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Nota MPI 2158 del 04.12.2020 _valutazione primaria _ dal voto ai giudizi descrittivi _argo scrutini
3. Iscrizioni 2021.22 dati in itinere e supporto a iscrizioni
4. Apertura scuola dell'infanzia al plesso Manzoni
5. Regolamento DAD_integrazione
6. Nomina Nucleo interno di valutazione NIV
7. Accreditamento Tirocinio TFA
8. Bandi Sicilia PEI dipartimento avvisi 10.7.1 e 10.8.1
9. Partecipazione all'avviso pubblico " Contrasto alla povertà educativa"
10. Progetto PEC annualità 2021
11. Piano di formazione docenti 2021
12. Utilizzo nuovi strumenti multimediali ai plessi e criteri di assegnazione di dispositivi in caso di DAD
13. Monitoraggio dispersione scolastica

Preliminarmente si fa presente che:

- Tutti i docenti hanno ricevuto l'invito a partecipare all'incontro in videoconferenza, attraverso il proprio account gmail comunicato alla scuola.
- Tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del Giorno.
- I componenti del Collegio dei docenti dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale tramite dichiarazione di presenza in chat, dichiara aperta e valida la seduta.:

Verbalizza la prof.ssa Rosa Galante.

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno. Si indica, tra parentesi, il numero dell'eventuale delibera adottata.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il DS chiede al Collegio se ha preso visione del verbale n. 8 pubblicato con la convocazione del presente collegio e se vi sono interventi.

I docenti che erano assenti si astengono, i docenti esplicitano la loro approvazione in chat per il verbale n. 8 che viene approvato a maggioranza(**delibera n.47**).

2. Nota MPI 2158 del 04.12.2020 _valutazione primaria _ dal voto ai giudizi descrittivi_argo scrutini

Il DS in merito alla Nota del Ministero per la primaria afferma che è stato fatto un collegio settoriale per la primaria che ha fatto una prima approvazione, poiché la riforma però riguarda anche altri ordini di scuola occorre una delibera collegiale. Si passerà dalla valutazione in voti ai livelli che sono quattro e ad essi corrispondono dei giudizi. Il DS presenta un file in cui, analizzando contesto, impegno e risorse, si rilevano i livelli che corrispondono ai descrittori dei livelli dei giudizi complessivi. I voti verranno trasformati in livelli e da ciò nasce una tabella di congruenza tra descrittori e voti; lo sforzo è quello di stare molto attenti a modificare la programmazione in modo dinamico affinché l'alunno sia messo nella condizione di raggiungere almeno un giudizio di quasi sufficienza.

Per l'ed. civica si è già deliberato che è una disciplina trasversale, bisognerà integrare con gli obiettivi specifici della disciplina. Per il comportamento non cambia nulla. Interviene la doc. Conserva che concorda con quello detto dal DS. Prende la parola il maestro Lentini per illustrare le modifiche apportate alla scheda di valutazione in vista degli scrutini. Il docente premette per i docenti della scuola primaria che il sistema di argo fa entrare direttamente dal quadro "giudizi" dove si trovano i livelli di apprendimento esplicitati secondo le linee guida della nota ministeriale, lascia aperto il tabellone dei voti solamente per religione, ARC e comportamento. La doc. Mendola chiede se i livelli possono essere selezionati direttamente e il doc. Lentini conferma che Argo per ogni disciplina partendo dalle linee guida ministeriali, ha messo da una parte gli obiettivi di apprendimento e dall'altra il livello raggiunto. In tal modo la scheda diventa un mini book per contenere tutte le discipline. Alla fine c'è la novità per l'ed. civica in cui argo ha inserito come obiettivi di apprendimento le voci "costituzione", "sviluppo sostenibile" e "cittadinanza digitale". I docenti della scuola primaria hanno deciso di dare una valutazione ad ognuno di questi obiettivi con dei livelli. A proposito del comportamento, della religione ed alternativa si continuerà a dare un breve giudizio. In fondo alla scheda si trova la "legenda" dei livelli di apprendimento. Il DS conclude dicendo che a breve sarà emessa una circolare con indicazioni operative e tabelle riassuntive.

Il DS chiede al collegio di deliberare l'applicazione delle indicazioni ministeriali per la valutazione della scuola primaria e ci atteniamo, in questa prima fase di applicazione all'utilizzo della tabella 1 e ci proponiamo, a breve, di arrivare alla definizione di una tabella di tipo 3, il collegio approva in chat con **delibera n. 48**.

[Digitare qui]

3. Iscrizioni 2021.22 dati in itinere e supporto a iscrizioni

Il Ds. Informa il collegio sui dati pervenuti e rende note le disponibilità da parte dei docenti per il supporto alle iscrizioni. Il collegio prende atto.

4. Apertura scuola dell'infanzia al plesso Manzoni

Sono iniziati i lavori al plesso Impastato per destinarne una parte all'apertura della scuola dell'infanzia. Al plesso Manzoni è stata autorizzata la sezione dell'infanzia e sono stati modificati i bagni. Si prevede di portare dal plesso Ivoletta 4 sezioni all'Impastato e 1 al Manzoni.

Alcuni bambini, per motivi di sicurezza, non hanno finora potuto frequentare la scuola dell'infanzia; adesso che i lavori sono iniziati e negli open day sono state comunicate le variazioni, potremmo chiamare un docente nuovo da organico covid per raggruppare alcuni alunni in una classe. Di tutto ciò però se ne parlerà al C.I. e, dopo, si farà una riunione con i genitori e i docenti responsabili dei plessi Manzoni ed Impastato. Il Collegio prende atto

5. Regolamento DAD_integrazione

Giorno 8 u.s. l'ordinanza di chiusura ci ha portati alla DAD e di conseguenza sono state tempestivamente e velocemente formulate le tabelle orario. Le FS, le prof. Pomilla e Burgarella, hanno riportato tali tabelle nel regolamento che verrà riportato al C.I. per essere deliberato. Nelle nuove tabelle orario sono esplicitate le attività sincrone e asincrone. Il doc. Lentini ha fatto delle modifiche nel registro elettronico della secondaria suddividendo in ogni giornata le ore fino a otto/nove spazi per permettere ad ogni docente di firmare e di segnare gli assenti ad ogni incontro. I docenti della primaria possono firmare a prima o a sesta ora per le asincrone o dopo la terza ora per le asincrone delle classi prime. Il DS presenta il file del Regolamento DAD con il quadro orario per ogni classe con le ore da fare in sincrono e in asincrono.

La prof. Burgarella aggiunge che l'art. 1 comma 5 è stato aggiornato con la precisazione che il Regolamento può subire delle variazioni a seguito di nuovi decreti, così come l'art. 3 comma 13 è stato modificato con la didattica in presenza dei figli degli operatori sanitari che ne fanno richiesta e l'art. 2 comma 11 con la possibilità per gli alunni disabili di poter seguire la didattica in presenza. La prof. Riolo chiede al doc. Lentini se i doc. della secondaria possono utilizzare per le attività sincrone sia le ore mattutine che pomeridiane e il doc. conferma e per le giustificazioni, se si resta in DAD, come si potrebbe giustificare e il DS risponde che si potrebbe giustificare online.

Il DS aggiunge che per gli alunni diversamente abili e i figli degli operatori sanitari, tenendo conto delle esigenze e delle prescrizioni si possono prevedere incontri in presenza, i docenti di sostegno potrebbero essere affiancati dagli assistenti specialistici, in questa fase di lockdown. Qualche operatore sanitario ha fatto richiesta di didattica in presenza e il DS ha interpellato l'ufficio scolastico per avere chiarimenti ed indicazioni. Dobbiamo attenerci alle disposizioni e tenere conto delle esigenze specifiche prevedendo se è il caso la presenza dei docenti curricolari.

La doc. Baio chiede chiarimenti per l'art. 2 comma 4, che si riferisce alle esigenze familiari e chiede cosa si intende con ciò. Risponde la prof. Pomilla che devono essere esigenze gravi e comprovate. Per quanto riguarda il personale fragile in quarantena ma non in malattia (art. 9 comma 1 e 2), che deve garantire la DID da casa con il supporto degli altri docenti e non

[Digitare qui]

deve essere sostituito dall'insegnante di sostegno. Le indicazioni ministeriali affermano che "Il DS può disporre l'impiego dei docenti in compresenza a supporto del docente in quarantena nel rispetto dell'orario settimanale, qualora non vi siano particolari condizioni ostative". Si mantiene però la parte del comma 2 che dice "Nel caso in cui il docente sia il docente di sostegno in quarantena si individua la misura più idonea per garantire il diritto allo studio dell'alunno con disabilità cui deve essere garantita la frequenza delle lezioni in presenza". Il DS puntualizza, riprendendo le parole del prof. Minà, che il docente di sostegno, come tutti gli altri docenti, può sostituire il docente assente se manca il suo alunno.

Il prof. Leone, in merito all'art. 5 comma 3, chiede cosa succede se l'alunno è assente solo in un'ora e non in un'altra, il DS risponde che si può chiedere al genitore di mandare una mail con la giustificazione. La prof. Messina interviene affermando che il genitore può giustificare direttamente su argo anche la singola ora. La prof. Riolo dice che occorrerebbe una circolare per stabilire le modalità e la prof. Pomilla conferma quanto affermato dalla prof.ssa Messina. Il doc. Lentini dice che occorrerebbe verificare la fattibilità e che la funzione, riferita anche dalla doc. Vargetto, al momento non è stata ancora attivata. La doc. Trupia afferma che ancora oggi molti genitori hanno difficoltà ad entrare su argo. Il DS afferma che prima di discutere occorrerà verificare tecnicamente le operatività; il prof. Teresi dice che in realtà ogni docente mette l'assenza nelle proprie ore, che queste ore sono conteggiate e appare la (G) che richiede una giustificazione e quindi bisogna trovare il meccanismo che ci permette di fare giustificare. Il DS concorda sulla necessità di regolarizzare questa parte.

Si passa all'approvazione, tenendo conto delle modifiche apportate del regolamento. Il collegio approva con **delibera n. 49**.

6. Nomina Nucleo Interno di valutazione, NIV

Occorre aggiornare, come ogni anno, il NIV che è formato dai collaboratori del DS, dalle FS, dall'animatore digitale e dai fiduciari di plesso. Il DS chiede ed ottiene l'approvazione della sua composizione (**delibera n. 50**).

7. Accreditoamento Tirocinio TFA

Come ogni anno è stata stipulata una convenzione con l'università per i tirocinanti. La proposta quest'anno è stata tenuta in sospenso per i primi mesi per l'emergenza covid. Anche l'USR ha inviato una richiesta di conferma della nostra disponibilità come sede di tirocinio entro il 20 gennaio p.v.. I nostri supervisori, le docenti Albanese, Pitingaro e Miceli, sono convocate per domani per analizzare la situazione.

Si richiede di far partecipare cinque tirocinanti per ogni ordine di scuola.

La dott.ssa La Marca, dell'Università ha inviato una proposta per il tirocinio per i docenti di sostegno che viene illustrata dalla doc. Pitingaro.

Per il corso di specializzazione per il sostegno afferma che la scadenza è stata prorogata al 24 gennaio p.v., bisogna indicare i nominativi dei docenti disponibili, deve essere un docente a tempo indeterminato, con almeno cinque anni di insegnamento sul sostegno o anche un docente di posto comune con la specializzazione sul sostegno con almeno sette anni di servizio. Abbiamo, come scuola, anche la possibilità di essere accreditati in base alla metodologia CLIL.

[Digitare qui]

Sia per il TFA che per il tirocinio di formazione primaria le lezioni sono a distanza, possono svolgersi anche attività di supporto pomeridiano. Possono fare un tirocinio indiretto per un massimo di 25 ore

Per il tirocinio di formazione primaria la prof. La Marca ha condiviso un progetto i cui destinatari sono bambini che hanno uno svantaggio culturale e difficoltà di apprendimento e che hanno avuto ripercussioni negative durante la DAD o la DID. Anche in questo caso le modalità di insegnamento saranno a distanza, i tirocinanti saranno assegnati ai bambini.

Per tutti e tre i plessi alcuni docenti della primaria hanno già dato l'adesione.

Il DS chiede come saranno organizzati i 40 tirocinanti previsti e la docente risponde che in piccoli gruppi seguiranno percorsi di approfondimento con gli alunni e si alterneranno nel proseguo del progetto che è comune pur se sviluppato con interventi individualizzati.

La doc afferma, infine, che questi progetti prevedono un piccolo contributo per i docenti "accoglienti" e che l'osservazione sarà fatta sempre online e sia i tirocinanti che i genitori, devono produrre una liberatoria, per la privacy per lo svolgimento delle attività.

La doc. La Spina chiede se, essendo già in servizio nella scuola, può fare il tirocinio in presenza ma la doc. Pitingaro le risponde che il rettore è assolutamente contrario a ciò. La prof. Giordano chiede se il tirocinio è rivolto anche alla secondaria e la doc conferma.

Il collegio approva l'adesione con **delibera n. 51**.

8. Bandi Sicilia PEI dipartimento avvisi 10.7.1 e 10.8.1

La scuola ha la possibilità di partecipare ad alcuni bandi, l'Avviso 10.7 della regione (riqualificazione degli ambienti) e l'Avviso 10.8 (ulteriori risorse per la DAD). In questo momento possiamo partecipare alla manifestazione d'interesse che si concluderà il 25 gennaio, solo successivamente si potrà partecipare al bando.

Il collegio approva l'adesione alla manifestazione d'interesse a entrambi i bandi con **delibera n. 52**.

9. Partecipazione all'avviso pubblico "Contrasto alla povertà educativa"

Anche per questo avviso che riguarda una Rete di scuole, possiamo presentare la manifestazione d'interesse, riguarda la possibilità di partecipare a nuove sovvenzioni per la scuola. Il collegio approva la partecipazione all'avviso pubblico "Contrasto alla povertà educativa" con **delibera n. 53**.

10. Progetto PEC annualità 2021

Interviene la prof. Rizza dicendo che, con la prof. Figlia, come nuove FS dell'Area 3 stanno continuando a partecipare al progetto e ha contattato la prof. Giordano e il coordinatore del progetto PEC, Salvo Massa. In questo periodo si sono fermate tutte le attività ma si prevede di riprenderle online. Si pensa a laboratori teatrali o musicali e si chiede ai docenti sia delle classi 4 e 5 della primaria che di secondaria, di stilare un piccolo elenco di alunni che si sono distinti in abilità musicali o oratorie che potrebbero essere interessati. Il progetto potrebbe cominciare quest'anno e prolungarsi negli anni prossimi. Poiché al progetto PEC partecipano quattro scuole, i responsabili individueranno per il laboratorio musicale, per ogni scuola, dieci ragazzi che verranno guidati allo studio di uno strumento. Il DS, in merito al progetto musicale, fa riferimento alla richiesta fatta più volte dalla scuola secondaria di 1° grado di un corso musicale per imparare ad usare degli strumenti. Ha puntualizzato il fatto che la nostra Scuola da sempre sperimenta il grande valore della musica e utilizza i progetti

[Digitare qui]

musicali. In particolare quest'anno è stata chiesta la possibilità di imparare quattro strumenti: percussioni, fisarmonica, clarinetto e violoncello.

11. Piano di formazione docenti 2021

La formazione docenti è partita in ritardo, la nostra scuola ha ricevuto dei fondi, una piccola parte rispetto a quello precedentemente assegnati al Pio La Torre quando era scuola_capofila. Invita le FS dell'Area 1 a fare i bandi per reperire gli esperti su tematiche specifiche richieste dai docenti. La prof. Pomilla dice che, da un sondaggio già effettuato, la richiesta più diffusa riguarda le competenze digitali. Il prof. Teresi dice che si potrebbe approfondire l'uso delle piattaforme per coniugare la capacità creativa con quella tecnologica.

La prof. Arcoleo informa i colleghi che su weschool è possibile seguire dei tutorial per utilizzare al meglio la piattaforma e creare lezioni. Il DS invita la docente a condividerne il link.

12. Utilizzo nuovi strumenti multimediali ai plessi e criteri di assegnazione di dispositivi in caso di DAD

Sono stati acquistati lavagne multimediali moderne e mobili, due LIM per l'impastato e quattro LIM sia per il Manzoni che per La Pira, ed è già iniziata la distribuzione di dispositivi per la DAD.

Il doc. Lentini dice che occorrerà prenotare gli strumenti ai referenti dei laboratori informatici dei vari plessi: al plesso Manzoni le doc. Trupia e Catrini, al plesso Impastato i doc. Lentini e Teresi e al plesso La Pira i doc. Lipani e Lo Coco. La doc. Trupia chiede se sia possibile fare riparare le LIM danneggiate ma il DS risponde che le risorse attuali non lo consentono ma il doc. Lentini afferma che anche se arrivassero nuovi fondi conviene comprare LIM nuove e mobili. Il prof. Lipani e il doc. Catalano affermano però che i collegamenti wifi al plesso La Pira sono carenti e andrebbero potenziati. Il doc. Lentini risponde che per il plesso La Pira il problema riguarda la costruzione del plesso, il segnale che viene ostacolato e "assorbito" dai pilastri i ripetitori andrebbero ridistribuiti in modo da evitare la "ridondanza" del pilastro, siamo in attesa di nuove proposte da parte della ditta che attualmente si occupa della video-sorveglianza ma anche per far ciò occorrono nuovi budget. Il DS precisa che stiamo già impegnando ampiamente il budget riservato alla manutenzione come per esempio. la riparazione dell'ascensore del plesso Impastato, quindi è molto importante per la scuola partecipare a bandi che ci permettano nuovi fondi.

Anche per il plesso Manzoni, afferma il prof. Minà, c'è lo stesso problema di segnale, il doc. Lentini dice che aspettiamo due ripetitori per migliorare la linea.

Per la distribuzione dei dispositivi informatici agli alunni nel prossimo C.I. si definiranno i nuovi criteri, dovremo aspettare i nuovi decreti per vedere a chi destinarli.

13. Monitoraggio dispersione scolastica

Occorrerà monitorare la frequenza degli alunni con la DAD. La prof. Indelicato afferma che il conteggio delle ore è più complicato ma Argo le registra puntualmente e chiede ai colleghi di intervenire prontamente se le assenze sono evidenti.

La riunione in videoconferenza termina alle ore 17.45

[Digitare qui]

Il segretario

prof. Rosa Galante__

Il presidente della riunione

prof. _Silvia Schiraldi